

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにしてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	91.8	91.8	7.2	1.0
昨年度	86.6	72.0	72.0	25.3	2.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	78.2	65.3	65.3	34.7	0.0

② さんすう

本年度	75.1	80.4	80.4	18.6	1.0
昨年度	74.4	73.3	73.3	26.7	0.0

③ 生かつ

本年度	90.1	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	90.4	74.7	74.7	25.3	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	88.7	88.0	88.0	12.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.7	85.3	85.3	14.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.3	96.0	96.0	2.7	1.3

⑦ どうとく

本年度	67.9	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	68.0	57.3	57.3	42.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	87.1	85.3	85.3	14.7	0.0

⑨ がいいくごくかつどう

本年度	87.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.9	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	4.1	11.3	27.8	25.8	17.5	7.2	3.1	0.0	1.0	2.1
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	21.3	17.3	14.7	20.0	9.3	6.7	5.3	2.7	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	30.9	26.8	8.2	17.5	8.2	5.2	2.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	26.7	17.3	13.3	14.7	13.3	4.0	1.3	4.0	4.0	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.1	88.0	88.0	12.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	84.3	73.3	73.3	26.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.4	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ グループなどでのはなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	83.2	81.3	81.3	18.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	86.9	84.0	84.0	16.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	78.9	74.7	74.7	25.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.0	90.7	90.7	9.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	87.8	82.7	82.7	17.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	84.3	72.0	72.0	28.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.3	97.3	2.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.0	92.0	8.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	89.7	82.7	82.7	16.0	1.3

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	71.1	71.1	27.8	1.0
昨年度	66.2	66.7	66.7	33.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.6	86.7	86.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問に対する肯定割合は91.8%で、市の平均を4.4ポイント上回っている。学習に前向きに取り組もうとする姿勢が見られる。

・土曜日や日曜日など、学校が休みの日の勉強時間については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が30.9%で一番多かった。平日の学習時間は「30分くらい」と回答している児童の割合が一番多いことから、宿題など課題の出ているときは熱心に学習に取り組めるが、自主学習など進んで学習に取り組む習慣は十分に身に付いておらず、今後継続的な指導・支援の必要がある。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席に着いていますか。」「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか。」という設問に対して肯定割合は95%以上であり、市の平均を大きく上回っている。勉強に対する肯定的な思いが、授業への取り組みに表れている。意欲を大切にしながら、今後も学習に取り組んでいけるように支援していきたい。

・「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」という設問に対する肯定割合は78.4%で、市の平均を6ポイント下回っている。繰り返し粘り強く学習に取り組む、基礎学力を身に付けられるような学習を取り入れ、習慣化を図れるようにする。

・「普段から不思議だなと思うことがありますか。」という設問に対する肯定割合は71.1%で、市の平均を6ポイント上回っている。この気持ちを大切にして、追究する楽しさを学ばせ、主体性につなげていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.7	81.3	81.3	18.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.5	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	82.6	76.0	76.0	24.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.5	84.0	84.0	16.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.1	89.3	89.3	10.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	11.3	30.9	13.4	19.6	15.5	2.1	0.0	1.0	5.2	1.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	22.7	21.3	16.0	13.3	8.0	2.7	4.0	2.7	9.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	46.4	13.4	9.3	11.3	9.3	3.1	1.0	0.0	5.2	1.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	36.0	20.0	5.3	12.0	6.7	5.3	2.7	2.7	9.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	15.5	10.3	10.3	21.6	16.5	6.2	3.1	6.2	8.2	2.1
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	10.7	13.3	6.7	16.0	17.3	4.0	5.3	4.0	22.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	7.2	13.4	13.4	23.7	12.4	4.1	7.2	0.0	17.5	1.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	4.0	12.0	10.7	18.7	16.0	5.3	5.3	10.7	17.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	14.4	12.4	13.4	9.3	11.3	16.5	5.2	6.2	3.1	6.2	2.1
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	4.0	16.0	14.7	10.7	12.0	9.3	1.3	5.3	6.7	20.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	17.5	5.2	12.4	7.2	19.6	14.4	3.1	6.2	0.0	13.4	1.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	4.0	12.0	14.7	10.7	12.0	16.0	4.0	4.0	2.7	20.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	12.4	25.8	42.3	14.4	2.1	2.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	8.0	14.7	42.7	21.3	4.0	6.7	0.0	2.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	2.1	15.5	7.2	39.2	24.7	8.2	2.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	9.3	12.0	6.7	16.0	29.3	16.0	5.3	0.0	5.3	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	88.3	85.3	85.3	14.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	84.1	70.7	70.7	29.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	91.6	89.3	89.3	10.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.0	96.0	4.0	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	89.8	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	88.8	77.3	77.3	22.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.6	94.7	94.7	4.0	1.3

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.3	97.3	2.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	93.9	89.3	89.3	10.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.3	92.0	92.0	8.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	94.8	90.7	90.7	9.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.9	88.0	88.0	12.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	90.6	84.0	84.0	16.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	84.8	74.7	74.7	25.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	74.1	61.3	61.3	37.3	1.3

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	89.0	82.7	82.7	17.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	57.7	57.7	41.2	1.0
昨年度	59.4	53.3	53.3	46.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	72.9	74.7	74.7	24.0	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	45.4	45.4	54.6	0.0
昨年度	50.1	44.0	44.0	54.7	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」「学校のきまりや約束を守っていますか。」という設問に対する肯定割合が90%を超え、共に市の肯定割合を上回っている。規則正しく元気に毎日を過ごし、充実した学校生活を送る様子が見えるが、「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」の設問の肯定割合は78.2%と低い。校内でのあいさつ指導に加えて、集団登校時や下校時におけるあいさつ指導を強化し、地域での児童のあいさつを広げていきたい。

・「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか。」「学校の決まりや約束を守ることが大切だと思いますか。」「時間や約束を守ることが大切だと思いますか。」「命は、何よりも大切だと思いますか。」という設問に対する肯定割合は全て100%と非常に意識が高い。今後も約束やルールを守って生活したり、自分の命を大切にしたりする意識をもち続けられるようにしたい。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなしいと思いますか。」という設問に対する肯定割合は100%、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか。」という設問に対する肯定割合は97.9%ですべて市の平均を上回っている。友達を思いやる気持ちがあるだけでなく、それを実践に移せる態度が育っている。今後も友達と助け合いながら学校生活を送れるように見守りたい。

・「家の人は、あいさつや返事をするための大切さを教えてください。」という設問に対する肯定割合は95.9%で市の平均を9.7ポイントと大きく上回っている。校内でのあいさつ指導だけではなく、家庭でもあいさつや返事の大切さを教えてもらっていることが伺える。今後も家庭と連携を取りながら、あいさつや返事の習慣化を図りたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	74.2	12.4	7.2	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	66.7	13.3	10.7	9.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	76.0	76.0	20.0	4.0
昨年度	73.6	64.0	64.0	36.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	80.9	68.0	68.0	32.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	76.0	76.0	24.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	52.0	24.0	12.0	4.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	56.0	12.0	4.0	8.0	0.0	20.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	52.0	12.0	20.0	4.0	4.0	0.0	8.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	52.0	12.0	16.0	4.0	4.0	12.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童については合わせて25.8%だった。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、フィルタリングをして見てはいけなサイトに繋がらないようにしている家庭が76.0%であり、市の平均を上回っている。持っている児童の多くは、家庭で使用時のルールを決め個人情報サイトを載せないようにしているが、今後も継続して児童への指導と家庭への啓発をしていきたい。

・学校の授業がある平日の使用時間については、7時までとした児童がほとんどだが、夜遅くまで使用している児童も見られた。使用時にはルールを決め、それを守って使うよう家庭に再度呼びかけると共に、児童にも伝えていきたい。また、持っていない児童が不必要に欲しがることのないような指導もしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	77.3	80.0	80.0	20.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	87.1	88.0	88.0	12.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	73.5	65.3	65.3	34.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	95.9	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.3	96.0	96.0	2.7	1.3

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	89.3	88.0	88.0	12.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	73.4	66.7	66.7	32.0	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	92.8	92.8	5.2	2.1
昨年度	94.1	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.0	90.7	90.7	9.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	88.7	88.7	10.3	1.0
昨年度	87.3	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	96.0	96.0	4.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.0	96.0	4.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.7	88.0	88.0	12.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気を付けるようにしていますか。

本年度	97.2	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力や健康、食事、安全について、「運動をすることは大切だと思うか。」という設問に対する肯定割合が99.0%、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している。」と答えた児童も89.7%と市の平均を上回った。運動をすることを大切だと感じ、学校がある日も休日も体を動かすことに親しんでいる。引き続き運動の楽しさを味わわせていく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」という設問に対する肯定割合は95%で、市の平均を上回っており、食事のマナーを守ることや好き嫌いをなく食べることの大切さを理解できている。今後も学校栄養士と協力し、食に関する指導の充実に努めたい。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか」という設問に対する肯定割合は100%、「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか。」という設問に対する肯定割合は99.0%で昨年同様市の平均を上回り、高い数値になった。今後も学年下校の際に正しい歩き方を指導したり、交通指導員や地域ボランティアの協力を得たりしながら、交通ルールの順守を心掛けさせたい。