

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	71.8	7.7	64.1	21.8	5.1	1.3
昨年度	70.1	72.5	26.1	46.4	18.8	8.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.2	34.8	59.4	5.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	55.1	9.0	46.2	38.5	6.4	0.0
昨年度	69.3	71.0	24.6	46.4	23.2	5.8	0.0

② 社会

本年度	61.6	59.0	9.0	50.0	34.6	6.4	0.0
昨年度	67.9	63.8	31.9	31.9	31.9	4.3	0.0

③ 算数

本年度	65.9	65.4	33.3	32.1	25.6	9.0	0.0
昨年度	68.9	66.7	34.8	31.9	20.3	13.0	0.0

④ 理科

本年度	82.5	82.1	32.1	50.0	14.1	3.8	0.0
昨年度	83.6	84.1	56.5	27.5	14.5	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	78.2	38.5	39.7	19.2	2.6	0.0
昨年度	74.7	76.8	46.4	30.4	18.8	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	87.2	61.5	25.6	10.3	2.6	0.0
昨年度	88.9	92.8	60.9	31.9	2.9	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	84.6	52.6	32.1	12.8	2.6	0.0
昨年度	87.8	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	83.3	35.9	47.4	15.4	1.3	0.0
昨年度	88.1	78.3	44.9	33.3	15.9	5.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	61.5	14.1	47.4	28.2	10.3	0.0
昨年度	74.2	62.3	36.2	26.1	26.1	11.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	92.3	43.6	48.7	5.1	2.6	0.0
昨年度	89.3	89.9	62.3	27.5	10.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	91.0	43.6	47.4	7.7	1.3	0.0
昨年度	85.5	79.7	50.7	29.0	15.9	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	82.1	38.5	43.6	14.1	3.8	0.0
昨年度	77.5	76.8	43.5	33.3	11.6	11.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	94.9	75.6	19.2	2.6	0.0	2.6
昨年度	97.3	94.2	79.7	14.5	1.4	0.0	4.3

② 社会

本年度	95.1	98.7	67.9	30.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	84.1	11.6	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.4	88.5	9.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	83.3	37.2	46.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	82.3	82.6	56.5	26.1	14.5	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	64.1	24.4	39.7	32.1	3.8	0.0
昨年度	64.6	73.9	43.5	30.4	14.5	11.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	70.5	20.5	50.0	26.9	2.6	0.0
昨年度	68.8	71.0	43.5	27.5	21.7	7.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	85.9	52.6	33.3	10.3	3.8	0.0
昨年度	88.3	89.9	63.8	26.1	5.8	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	91.0	74.4	16.7	9.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.6	91.3	7.2	1.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	87.2	57.7	29.5	10.3	2.6	0.0
昨年度	90.6	92.8	71.0	21.7	5.8	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	82.1	39.7	42.3	12.8	5.1	0.0
昨年度	84.2	76.8	56.5	20.3	15.9	7.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	84.6	39.7	44.9	12.8	2.6	0.0
昨年度	86.0	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.4	75.6	21.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.2	78.3	15.9	4.3	1.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	6.4	14.1	12.8	26.9	24.4	2.6	3.8	2.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	4.3	2.9	11.6	21.7	31.9	11.6	5.8	5.8	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	33.3	11.5	6.4	12.8	21.8	5.1	1.3	1.3	5.1	1.3
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	11.6	8.7	11.6	13.0	24.6	13.0	10.1	1.4	5.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	48.7	43.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.4	27.5	60.9	10.1	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	89.7	38.5	51.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.9	37.7	52.2	10.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.9	55.1	39.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	82.6	37.7	44.9	17.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	67.9	25.6	42.3	28.2	3.8	0.0
昨年度	79.3	71.0	43.5	27.5	23.2	5.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	46.2	11.5	34.6	41.0	12.8	0.0
昨年度	65.9	59.4	31.9	27.5	27.5	13.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	70.5	15.4	55.1	23.1	6.4	0.0
昨年度	76.9	65.2	33.3	31.9	31.9	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	96.2	53.8	42.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	90.1	78.3	36.2	42.0	21.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0
昨年度	81.3	79.7	26.1	53.6	17.4	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	71.8	28.2	43.6	19.2	9.0	0.0
昨年度	78.3	82.6	56.5	26.1	7.2	10.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	87.2	70.5	16.7	9.0	3.8	0.0
昨年度	90.9	91.3	72.5	18.8	2.9	5.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	89.7	73.1	16.7	6.4	3.8	0.0
昨年度	93.8	95.7	79.7	15.9	2.9	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.4	73.1	24.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	71.8	19.2	52.6	24.4	2.6	1.3
昨年度	79.0	68.1	26.1	42.0	26.1	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	46.2	14.1	32.1	46.2	7.7	0.0
昨年度	60.8	56.5	15.9	40.6	33.3	10.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	42.3	6.4	35.9	41.0	16.7	0.0
昨年度	55.9	55.1	29.0	26.1	31.9	13.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	75.6	43.6	32.1	19.2	5.1	0.0
昨年度	65.0	68.1	30.4	37.7	14.5	17.4	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	96.2	66.7	29.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	92.3	89.9	63.8	26.1	7.2	2.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	83.7	73.9	44.9	29.0	13.0	13.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	84.6	60.3	24.4	14.1	1.3	0.0
昨年度	63.3	53.6	18.8	34.8	24.6	21.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	76.9	30.8	46.2	20.5	2.6	0.0
昨年度	59.0	56.5	26.1	30.4	21.7	21.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	93.6	67.9	25.6	2.6	3.8	0.0
昨年度	93.8	97.1	81.2	15.9	0.0	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	94.9	61.5	33.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	89.7	94.2	52.2	42.0	1.4	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	37.2	9.0	28.2	50.0	12.8	0.0
昨年度	51.2	58.0	20.3	37.7	31.9	10.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	46.2	19.2	26.9	41.0	12.8	0.0
昨年度	66.6	66.7	33.3	33.3	23.2	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	64.1	26.9	37.2	26.9	9.0	0.0
昨年度	71.2	73.9	40.6	33.3	17.4	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	93.6	66.7	26.9	5.1	1.3	0.0
昨年度	88.9	91.3	71.0	20.3	5.8	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.5	89.9	68.1	21.7	7.2	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	71.8	24.4	47.4	21.8	6.4	0.0
昨年度	76.0	68.1	37.7	30.4	23.2	8.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	65.4	21.8	43.6	20.5	14.1	0.0
昨年度	72.8	73.9	46.4	27.5	13.0	13.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	83.3	42.3	41.0	14.1	2.6	0.0
昨年度	86.4	89.9	71.0	18.8	2.9	7.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	44.9	11.5	33.3	39.7	14.1	1.3
昨年度	61.5	60.9	34.8	26.1	26.1	13.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	69.2	26.9	42.3	17.9	11.5	1.3
昨年度	75.8	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	73.1	43.6	29.5	17.9	9.0	0.0
昨年度	82.2	85.5	62.3	23.2	10.1	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」について、本校の肯定割合は96.2%であり、宇都宮市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。一人一人にとって楽しくわかりやすい授業を心掛け、教材、授業方法を工夫した結果が徐々に表れてきていると思われる。さらに、授業形態や教材等を工夫し、分かる授業を推進していく。

・音楽、学級活動、英語の「次の教科は好きですか。」「次の教科の学習は、将来のために大切だと思いますか。」について、宇都宮市の肯定割合をそれぞれ上回っている。今後もそれぞれの教科の特性を意識して能動的な授業を心掛けていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」について、月曜日から金曜日までの学習時間は「30分ぐらい」が多く、宇都宮市全体の割合と比べると下回っている。今後、家庭学習の重要性について保護者会で訴えていくとともに、児童にも家庭での学習の仕方について支援していく。

・授業への取り組みについては、「授業を集中して受けている」については、96.2%と宇都宮市の肯定割合を5.6ポイント上回っている。今後は「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」といった生活指導を徹底するとともに、自分の意見を根拠をつけて表現すること、様々な視点で物事を考えることを授業内に場を設定することでその態度を育成していく。

・「パソコンのキーボードを使ってまとめることができる。」について、宇都宮市の肯定割合を0.9ポイント上回っているが、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については0.4ポイント下回っている。インターネットを調べることは活用しているが、まとめる・表現する活動には活用していない姿が浮かび上がってくる。授業するにあたって、まとめること表現することの重要性について説き、ソフトやメディア使用方法について個別に指導していく。

・「学習して身に付けた知識はしょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」について、宇都宮市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。しかし、「学習しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」については、2.1ポイント低いので、今後、より分かる授業を目指し、個別指導や授業方法・教材の工夫を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.0	67.9	23.1	7.7	1.3	0.0
昨年度	94.1	89.9	72.5	17.4	7.2	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	85.9	50.0	35.9	12.8	1.3	0.0
昨年度	93.9	94.2	60.9	33.3	4.3	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	70.5	37.2	33.3	25.6	2.6	1.3
昨年度	87.9	81.2	53.6	27.5	17.4	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.3	52.6	39.7	6.4	1.3	0.0
昨年度	86.5	79.7	43.5	36.2	14.5	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	94.9	46.2	48.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	84.1	36.2	47.8	15.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	98.7	59.0	39.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.8	49.3	43.5	7.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	43.6	10.3	16.7	21.8	5.1	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	26.1	15.9	17.4	18.8	14.5	2.9	1.4	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	57.7	7.7	7.7	19.2	3.8	2.6	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	49.3	5.8	5.8	15.9	8.7	7.2	2.9	1.4	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	3.8	2.6	10.3	17.9	12.8	16.7	11.5	23.1	1.3
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.8	1.4	4.3	15.9	17.4	13.0	15.9	7.2	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.6	0.0	2.6	3.8	12.8	11.5	14.1	6.4	46.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	7.2	0.0	1.4	7.2	18.8	10.1	15.9	2.9	36.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.3	6.4	3.8	2.6	7.7	29.5	11.5	17.9	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.3	13.0	2.9	10.1	5.8	18.8	13.0	15.9	8.7	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	1.3	0.0	1.3	7.7	16.7	20.5	16.7	12.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.3	7.2	4.3	0.0	10.1	17.4	15.9	4.3	5.8	30.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	2.6	34.6	46.2	11.5	1.3	1.3	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	1.4	49.3	33.3	10.1	4.3	0.0	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.6	1.3	2.6	23.1	35.9	33.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	4.3	1.4	5.8	36.2	30.4	20.3	0.0	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	82.1	44.9	37.2	11.5	6.4	0.0
昨年度	82.5	84.1	65.2	18.8	5.8	10.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	80.8	38.5	42.3	17.9	1.3	0.0
昨年度	86.0	85.5	49.3	36.2	11.6	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	78.2	39.7	38.5	16.7	5.1	0.0
昨年度	83.8	78.3	33.3	44.9	17.4	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	79.5	34.6	44.9	16.7	3.8	0.0
昨年度	83.9	78.3	37.7	40.6	20.3	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	96.2	64.1	32.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.3	50.7	40.6	7.2	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.7	88.5	10.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	84.1	14.5	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.3	55.1	37.2	6.4	1.3	0.0
昨年度	86.3	81.2	31.9	49.3	15.9	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.4	83.3	14.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	98.6	85.5	13.0	0.0	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.4	88.5	9.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	87.0	10.1	1.4	1.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	97.4	87.2	10.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	97.4	59.0	38.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.3	49.3	42.0	7.2	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	88.5	52.6	35.9	10.3	1.3	0.0
昨年度	89.3	87.0	42.0	44.9	10.1	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	88.4	8.7	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	94.9	57.7	37.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.3	65.2	26.1	5.8	2.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	93.6	53.8	39.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	32.1	7.7	24.4	29.5	38.5	0.0
昨年度	45.5	65.2	33.3	31.9	11.6	23.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	79.5	42.3	37.2	14.1	6.4	0.0
昨年度	76.5	76.8	56.5	20.3	15.9	7.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	79.5	30.8	48.7	16.7	3.8	0.0
昨年度	76.0	76.8	29.0	47.8	14.5	8.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	83.3	33.3	50.0	15.4	1.3	0.0
昨年度	89.8	89.9	46.4	43.5	8.7	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	84.6	55.1	29.5	12.8	2.6	0.0
昨年度	86.0	85.5	63.8	21.7	5.8	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	81.2	15.9	1.4	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.7	88.5	10.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.6	89.9	8.7	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.8	66.7	26.1	4.3	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	98.7	69.2	29.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	91.8	89.9	73.9	15.9	4.3	4.3	1.4

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	65.4	33.3	32.1	21.8	12.8	0.0
昨年度	77.4	81.2	52.2	29.0	15.9	2.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	91.0	74.4	16.7	6.4	2.6	0.0
昨年度	93.8	94.2	78.3	15.9	5.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	83.3	53.8	29.5	12.8	3.8	0.0
昨年度	90.1	88.4	60.9	27.5	8.7	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	91.0	70.5	20.5	9.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.2	82.6	11.6	4.3	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	97.4	78.2	19.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.4	97.1	69.6	27.5	2.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	85.9	62.8	23.1	12.8	1.3	0.0
昨年度	91.7	92.8	65.2	27.5	5.8	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	34.6	11.5	23.1	34.6	30.8	0.0
昨年度	62.9	60.9	31.9	29.0	17.4	21.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	71.8	26.9	44.9	21.8	6.4	0.0
昨年度	80.7	85.5	46.4	39.1	13.0	1.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	62.8	30.8	32.1	24.4	12.8	0.0
昨年度	70.6	75.4	43.5	31.9	20.3	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	64.1	26.9	37.2	26.9	9.0	0.0
昨年度	66.5	71.0	39.1	31.9	13.0	15.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	47.4	21.8	25.6	30.8	21.8	0.0
昨年度	64.1	66.7	36.2	30.4	21.7	11.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校でのあいさつ」については、本校の肯定割合は85.9%で、市を8ポイント下回った。国本地域学校園の児童生徒指導の課題のひとつである「あいさつ」の項目に力を入れて指導を行ってきたが、今後もあいさつの重要性について指導を続けていく。

・「学校のきまりやマナー」については、本校の肯定割合は94.9%と、市の肯定割合を1.1ポイント上回った。今後も公共の施設である学校の守るべききまりやマナーや、相手意識と社会規範の大切さを常に指導していく。また、学校が自分の居場所として安心できる場所になるように児童一人一人の目配りを行い、道徳を中心に相手の思いを考る機会を数多く作って、児童の心の涵養を図る。

・「読書」について、「学校がある日」の読書時間は、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番多く、「学校が休みの日」にも、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番多い。これは宇都宮市の平均と比べて、大きく下回る結果となった。本を読むことは好きな児童が多くいることは分かっているので、今後も読書の大切さ・楽しさを児童に伝えながら、読書時間を増やす指導の工夫をしていく。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴」については、「学校がある日」は「3時間以上」、「学校が休みの日」は「3時間以上」視聴していると回答した児童が一番多かった。今後、情報化が進む世の中で、長時間視聴するのではなく、必要があるもの、適切なものを選択して見られるよう指導していく。また、家庭に協力をあおぎ、ゲームや動画視聴の約束を作ってもらうように、学級懇談や親子教室などで機会をとらえて強く働きかけていく。

・「あなた自身のこと」での「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」については、97.4%と市の肯定割合を4.1ポイント上回った。また、「今の生活や将来に悩みや不安がある」については、あると答えた児童は35.2%と市の割合より12.1ポイント低かった。悩みや不安のある児童の割合は低いですが、今後も児童とよく話す機会をもてるよう、家庭とも連携しながら普段の会話を大切にしてい。身近な大人のロールモデルであることを教職員自身が意識をさらに高め、今後もキャリア教育を充実させ、今の自分を知りつつ、先の見通しをもった生活や考え方ができるように指導を続けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	39.7	30.8	2.6	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	33.3	39.1	4.3	23.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度		81.0	76.1	76.1	19.6	4.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度		82.5	80.4	80.4	15.2	4.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度		93.3	89.1	89.1	6.5	4.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	48.9	12.8	8.5	17.0	2.1	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	43.5	30.4	10.9	0.0	4.3	6.5	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	40.4	12.8	19.1	19.1	4.3	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	47.8	8.7	19.6	15.2	0.0	4.3	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について、宇都宮市の持っていない児童の割合を6.4ポイント下回っている。これは、本校児童の保持率が高いことを示している。その一方で、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」については、肯定割合は76.6%で、市を5.8ポイント下回っている。児童に対して正しい使い方や情報モラルについて指導するだけでなく、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」や「ノースマホデー」を通し、家庭との連携を図っていく。

・「けいたい電話やスマートフォンを使っている時間はどれくらいですか。」の質問では、3時間以上の児童が、「夜の何時まで使っていますか。」の質問では、11時より遅い児童がいることがうかがえる。割合は低いが、その弊害、ネットでのルールやマナーについて個別指導を行い、家庭への協力を依頼していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	83.3	15.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.7	97.1	81.2	15.9	1.4	0.0	1.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	72.4	69.2	29.5	39.7	24.4	6.4	0.0
昨年度	73.7	79.7	39.1	40.6	14.5	5.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	60.3	29.5	30.8	21.8	17.9	0.0
昨年度	68.6	59.4	39.1	20.3	29.0	11.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	70.5	34.6	35.9	25.6	3.8	0.0
昨年度	76.8	79.7	40.6	39.1	10.1	10.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	85.9	46.2	39.7	12.8	1.3	0.0
昨年度	88.8	88.4	63.8	24.6	11.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	69.2	29.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	72.5	24.6	1.4	1.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	79.5	14.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	82.6	13.0	2.9	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	38.5	43.6	9.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	50.7	30.4	11.6	7.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	73.1	50.0	23.1	11.5	15.4	0.0
昨年度	70.4	76.8	58.0	18.8	14.5	8.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.8	76.8	15.9	4.3	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.7	67.9	21.8	6.4	3.8	0.0
昨年度	94.2	94.2	81.2	13.0	4.3	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	84.6	47.4	37.2	12.8	2.6	0.0
昨年度	87.7	81.2	49.3	31.9	14.5	4.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	92.3	71.8	20.5	6.4	1.3	0.0
昨年度	95.9	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	89.9	8.7	1.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	89.9	7.2	1.4	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	74.4	37.2	37.2	17.9	7.7	0.0
昨年度	84.5	85.5	62.3	23.2	7.2	5.8	1.4

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	82.1	44.9	37.2	12.8	5.1	0.0
昨年度	82.9	85.5	53.6	31.9	7.2	7.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	76.9	52.6	24.4	17.9	5.1	0.0
昨年度	77.0	81.2	55.1	26.1	11.6	7.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	32.1	15.4	16.7	42.3	25.6	0.0
昨年度	50.8	53.6	29.0	24.6	27.5	18.8	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	75.6	47.4	28.2	16.7	7.7	0.0
昨年度	84.0	84.1	65.2	18.8	13.0	2.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.2	96.2	0.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.4	93.6	3.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.2	97.1	94.2	2.9	1.4	1.4	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.4	96.2	1.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	0.0	0.0	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	91.0	70.5	20.5	2.6	6.4	0.0
昨年度	91.6	92.8	60.9	31.9	5.8	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	79.5	19.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.9	78.2	16.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.5	98.6	75.4	23.2	0.0	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.2	72.5	21.7	4.3	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「運動をすることは大切だと思う。」については、肯定割合が98.7%と高い。その一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」についての肯定割合は69.2%、「健康や体力に自信があると思う。」と回答した児童は60.3%と、ともに市の肯定割合を下回っている。運動への意識は高いが、十分な実践には至っていないことがうかがえる。学校内で継続的に運動できる環境や各種検定を使用し、運動への興味関心を高め、実践に結び付けられるよう努めていく。

・「早ね、早起きを心がけている。」については、本校の肯定割合は70.5%で、市を5.4ポイント下回っている。児童が落ち着いて学習や生活に取り組むことができるよう、家庭と連携し、正しい生活習慣の育成を図っていく。

・「朝食や夕食を家の人といっしょに食べている。」や、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」について、肯定割合はいずれも市を3ポイント程度上回り、食への関心の高さがうかがえる。その一方で、「給食に出る行事食や郷土料理を知っている。」や、「家庭で行事食や郷土料理の話題が出る。」と回答した児童の割合は、ともに市を下回った。家庭科の授業や宇都宮学などとも連携し、地域の行事や、郷土の風習、食事等について、紹介したり調べたりする機会をより一層もたせることで、郷土について関心をもった児童の育成に努めていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」については、肯定割合が98.7%で、本校児童の安全意識の高さがうかがえる。今後も、登校指導や下校指導等を通して児童の安全意識を高めていく。