

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	46.2	11.0	35.2	35.2	18.7	0.0
昨年度	59.9	57.6	9.4	48.2	28.2	14.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	89.0	29.7	59.3	11.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.8	35.3	56.5	7.1	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	63.7	15.4	48.4	30.8	5.5	0.0
昨年度	62.6	70.6	16.5	54.1	22.4	7.1	0.0

② 社会

本年度	69.6	54.9	22.0	33.0	34.1	11.0	0.0
昨年度	69.3	68.2	34.1	34.1	23.5	8.2	0.0

③ 算数

本年度	62.1	51.6	23.1	28.6	33.0	15.4	0.0
昨年度	63.6	62.4	29.4	32.9	21.2	15.3	1.2

④ 理科

本年度	70.2	56.0	16.5	39.6	35.2	8.8	0.0
昨年度	75.4	70.6	25.9	44.7	25.9	2.4	1.2

⑤ 音楽

本年度	76.3	62.6	31.9	30.8	25.3	12.1	0.0
昨年度	75.6	72.9	37.6	35.3	22.4	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	75.8	38.5	37.4	22.0	2.2	0.0
昨年度	84.7	91.8	56.5	35.3	7.1	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	84.6	51.6	33.0	13.2	2.2	0.0
昨年度	82.9	87.1	64.7	22.4	7.1	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	81.3	40.7	40.7	13.2	5.5	0.0
昨年度	81.7	85.9	47.1	38.8	10.6	3.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	76.9	28.6	48.4	17.6	5.5	0.0
昨年度	70.9	74.1	29.4	44.7	17.6	8.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	95.6	61.5	34.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	91.2	89.4	50.6	38.8	7.1	3.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	84.6	41.8	42.9	15.4	0.0	0.0
昨年度	84.7	82.4	21.2	61.2	12.9	4.7	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	69.2	28.6	40.7	22.0	8.8	0.0
昨年度	74.3	80.0	37.6	42.4	16.5	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.6	73.6	22.0	2.2	0.0	2.2
昨年度	97.7	98.8	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	86.8	53.8	33.0	13.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.3	75.3	20.0	4.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.5	85.9	10.6	2.4	1.2	0.0

④ 理科

本年度	76.7	64.8	23.1	41.8	33.0	2.2	0.0
昨年度	79.5	82.4	48.2	34.1	16.5	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	54.9	23.1	31.9	36.3	8.8	0.0
昨年度	62.1	70.6	32.9	37.6	21.2	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	61.5	33.0	28.6	33.0	5.5	0.0
昨年度	67.8	69.4	36.5	32.9	25.9	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	82.4	48.4	34.1	16.5	1.1	0.0
昨年度	86.3	88.2	48.2	40.0	5.9	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.5	68.1	26.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	95.6	73.6	22.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.2	97.6	81.2	16.5	2.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	76.9	34.1	42.9	19.8	3.3	0.0
昨年度	81.7	78.8	51.8	27.1	15.3	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	75.8	38.5	37.4	19.8	4.4	0.0
昨年度	83.7	78.8	44.7	34.1	16.5	4.7	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	95.6	67.0	28.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.5	95.3	80.0	15.3	3.5	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.5	3.3	8.8	24.2	37.4	14.3	4.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	7.1	14.1	5.9	28.2	23.5	16.5	1.2	2.4	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	17.6	8.8	14.3	20.9	17.6	9.9	6.6	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	21.2	10.6	16.5	16.5	22.4	7.1	2.4	1.2	2.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	85.7	35.2	50.5	12.1	2.2	0.0
昨年度	93.1	92.9	40.0	52.9	5.9	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	84.6	37.4	47.3	13.2	2.2	0.0
昨年度	92.0	95.3	48.2	47.1	4.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	95.6	39.6	56.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.3	97.6	61.2	36.5	1.2	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	79.1	33.0	46.2	17.6	3.3	0.0
昨年度	80.5	78.8	37.6	41.2	14.1	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	67.0	16.5	50.5	24.2	8.8	0.0
昨年度	70.8	77.6	20.0	57.6	14.1	8.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	72.5	22.0	50.5	22.0	5.5	0.0
昨年度	79.4	85.9	37.6	48.2	14.1	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	82.4	28.6	53.8	15.4	2.2	0.0
昨年度	90.7	88.2	54.1	34.1	8.2	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	72.5	23.1	49.5	24.2	3.3	0.0
昨年度	78.1	74.1	35.3	38.8	18.8	7.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	76.9	35.2	41.8	16.5	6.6	0.0
昨年度	76.2	78.8	47.1	31.8	12.9	8.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	94.5	60.4	34.1	4.4	1.1	0.0
昨年度	90.9	94.1	67.1	27.1	4.7	1.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	96.7	69.2	27.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	93.3	91.8	76.5	15.3	7.1	1.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	95.6	63.7	31.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.5	98.8	83.5	15.3	1.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	70.3	24.2	46.2	25.3	4.4	0.0
昨年度	79.0	81.2	37.6	43.5	15.3	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	49.5	9.9	39.6	41.8	8.8	0.0
昨年度	57.6	56.5	11.8	44.7	36.5	7.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	59.3	14.3	45.1	34.1	6.6	0.0
昨年度	69.0	74.1	28.2	45.9	20.0	5.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	54.9	14.3	40.7	35.2	9.9	0.0
昨年度	58.1	60.0	21.2	38.8	25.9	14.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	91.2	50.5	40.7	5.5	3.3	0.0
昨年度	90.4	91.8	64.7	27.1	7.1	1.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	92.3	40.7	51.6	2.2	5.5	0.0
昨年度	91.1	92.9	67.1	25.9	5.9	1.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	97.8	87.9	9.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	91.2	58.2	33.0	7.7	1.1	0.0
昨年度	94.2	95.3	72.9	22.4	2.4	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	83.5	44.0	39.6	14.3	2.2	0.0
昨年度	88.7	88.2	50.6	37.6	7.1	3.5	1.2

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	85.7	54.9	30.8	8.8	4.4	1.1
昨年度	90.9	84.7	55.3	29.4	10.6	3.5	1.2

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	82.4	39.6	42.9	14.3	3.3	0.0
昨年度	88.8	94.1	77.6	16.5	3.5	1.2	1.2

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	38.5	13.2	25.3	45.1	16.5	0.0
昨年度	45.5	47.1	8.2	38.8	37.6	14.1	1.2

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	58.2	15.4	42.9	33.0	8.8	0.0
昨年度	66.6	68.2	22.4	45.9	21.2	10.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	69.2	24.2	45.1	22.0	8.8	0.0
昨年度	69.6	80.0	44.7	35.3	12.9	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	83.5	50.5	33.0	9.9	6.6	0.0
昨年度	84.6	84.7	62.4	22.4	10.6	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	83.5	50.5	33.0	16.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.2	58.8	29.4	4.7	7.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	63.7	25.3	38.5	31.9	4.4	0.0
昨年度	68.2	65.9	29.4	36.5	28.2	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	65.9	26.4	39.6	24.2	9.9	0.0
昨年度	72.1	75.3	35.3	40.0	12.9	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	87.9	45.1	42.9	9.9	2.2	0.0
昨年度	87.3	83.5	56.5	27.1	12.9	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	56.0	23.1	33.0	26.4	17.6	0.0
昨年度	61.5	51.8	24.7	27.1	36.5	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	75.8	34.1	41.8	17.6	6.6	0.0
昨年度	77.4	78.8	48.2	30.6	15.3	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	75.8	40.7	35.2	14.3	9.9	0.0
昨年度	77.4	81.2	51.8	29.4	10.6	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習は、好きですか。」について、教科別に見ると、国語、体育、家庭、道德、学級活動、総合的な学習の時間の肯定割合は市の平均を上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、「よく分かる」「だいたい分かる」の肯定割合は89.0%で、市の平均を3.9ポイント下回った。今後も引き続き、学習に対する興味関心や各教科おいての理解が高められるよう授業を行っていく。

・「学習は将来のために大切だと思いますか。」について、算数の肯定割合は97.8%で、市の平均を1.1ポイント上回り、昨年よりも1.3ポイント上がった。今後も将来を見据えた授業展開を行っていく。

・学校の授業以外の学習時間について、平日は「1時間くらい」の割合が、37.4%で、昨年より13.9ポイント上がった。学習時間については、学習の手引きを基に、宿題や自主学習を活用し、家庭とより連携して学習習慣が身に付くよう支援していく。

・「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」についての肯定割合が95.6%で、市を1.6ポイント上回った。話をきくことは、学習や友達との関わりにおいて基本となるため、この高い割合を維持できるように今後も励ましていきたい。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」についての肯定割合は94.5%で、市の平均を4.6ポイント上回り、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」についての肯定割合は96.7%で、市の平均を4.0ポイント上回った。この高い割合を維持できるように今後も児童を励ましなが、授業を行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.6	76.9	18.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.9	94.1	68.2	25.9	4.7	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	93.4	64.8	28.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	95.9	98.8	69.4	29.4	0.0	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	78.0	48.4	29.7	18.7	3.3	0.0
昨年度	88.4	89.4	50.6	38.8	8.2	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	85.7	40.7	45.1	9.9	4.4	0.0
昨年度	89.7	90.6	51.8	38.8	8.2	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	89.0	38.5	50.5	9.9	1.1	0.0
昨年度	94.6	92.9	50.6	42.4	5.9	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.9	51.6	47.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.6	70.6	27.1	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	27.5	23.1	18.7	17.6	5.5	2.2	1.1	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	38.8	15.3	12.9	18.8	11.8	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	65.9	7.7	9.9	6.6	5.5	1.1	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	60.0	5.9	4.7	14.1	10.6	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.3	2.2	4.4	4.4	12.1	15.4	30.8	7.7	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.4	1.2	1.2	5.9	16.5	20.0	16.5	15.3	21.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.4	1.1	2.2	3.3	6.6	9.9	20.9	12.1	39.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	1.2	3.5	2.4	1.2	9.4	17.6	16.5	10.6	37.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.1	1.1	30.8	49.5	13.2	2.2	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.2	2.4	25.9	42.4	17.6	7.1	3.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.2	1.1	3.3	13.2	39.6	37.4	1.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.2	2.4	5.9	12.9	35.3	38.8	1.2	0.0	2.4	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	81.3	60.4	20.9	11.0	7.7	0.0
昨年度	80.0	81.2	52.9	28.2	9.4	9.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	90.1	47.3	42.9	7.7	2.2	0.0
昨年度	88.0	87.1	51.8	35.3	8.2	3.5	1.2

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	84.6	40.7	44.0	14.3	1.1	0.0
昨年度	85.9	84.7	49.4	35.3	11.8	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	90.1	42.9	47.3	8.8	1.1	0.0
昨年度	91.7	92.9	58.8	34.1	7.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	90.1	51.6	38.5	8.8	1.1	0.0
昨年度	92.9	92.9	61.2	31.8	4.7	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.9	79.1	19.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.5	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.5	78.0	16.5	4.4	1.1	0.0
昨年度	98.1	94.1	83.5	10.6	5.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	84.6	38.5	46.2	14.3	1.1	0.0
昨年度	85.8	89.4	44.7	44.7	8.2	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.7	81.3	15.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.4	96.5	80.0	16.5	3.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	98.9	76.9	22.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	96.7	51.6	45.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.5	96.5	68.2	28.2	2.4	1.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	87.9	40.7	47.3	11.0	1.1	0.0
昨年度	92.1	89.4	57.6	31.8	8.2	2.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	96.7	87.9	8.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	94.5	64.8	29.7	3.3	2.2	0.0
昨年度	92.8	95.3	70.6	24.7	1.2	3.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	92.3	61.5	30.8	5.5	2.2	0.0
昨年度	89.0	95.3	57.6	37.6	2.4	2.4	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	46.2	23.1	23.1	30.8	23.1	0.0
昨年度	48.3	40.0	15.3	24.7	23.5	36.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	79.1	41.8	37.4	17.6	3.3	0.0
昨年度	78.6	82.4	50.6	31.8	12.9	4.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	76.9	31.9	45.1	14.3	8.8	0.0
昨年度	79.1	76.5	34.1	42.4	15.3	8.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	76.9	33.0	44.0	17.6	5.5	0.0
昨年度	83.0	81.2	50.6	30.6	15.3	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	95.6	46.2	49.5	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.2	94.1	55.3	38.8	3.5	2.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	93.4	63.7	29.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	87.1	91.8	63.5	28.2	2.4	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.8	82.4	15.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.8	83.5	15.3	0.0	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.9	87.9	11.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.4	98.8	87.1	11.8	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	96.7	69.2	27.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.5	76.5	20.0	3.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	96.7	70.3	26.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.6	71.8	18.8	4.7	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	73.6	52.7	20.9	16.5	9.9	0.0
昨年度	77.4	78.8	47.1	31.8	14.1	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	93.4	76.9	16.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	69.4	24.7	3.5	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	92.3	64.8	27.5	5.5	2.2	0.0
昨年度	92.6	91.8	65.9	25.9	4.7	3.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	96.7	76.9	19.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.3	75.3	20.0	3.5	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	89.0	54.9	34.1	8.8	1.1	1.1
昨年度	94.6	95.3	68.2	27.1	4.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	92.3	58.2	34.1	6.6	1.1	0.0
昨年度	93.4	94.1	67.1	27.1	3.5	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	37.4	14.3	23.1	31.9	30.8	0.0
昨年度	47.4	42.4	20.0	22.4	24.7	32.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	78.0	40.7	37.4	17.6	4.4	0.0
昨年度	76.8	82.4	40.0	42.4	14.1	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	75.8	29.7	46.2	12.1	12.1	0.0
昨年度	69.6	72.9	42.4	30.6	21.2	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	68.1	30.8	37.4	24.2	7.7	0.0
昨年度	65.0	64.7	29.4	35.3	17.6	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	51.6	23.1	28.6	25.3	23.1	0.0
昨年度	53.9	44.7	22.4	22.4	30.6	24.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」についての肯定割合は95.6%で、市を1.6ポイント上回ったが、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」についての肯定割合が93.4%と高い割合であるが、市を1.8ポイント下回った。折に触れて、あいさつの大切さについて言葉掛けをすると共に、家庭の協力も得ながら今後も指導していく。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」についての肯定割合は98.96%で、市を0.9ポイント上回り、昨年を1.3ポイント上回った。社会生活の基本となり大切であるため、今後も継続できるようにしたい。

・「あなた自身のことについて」では、多くの質問で肯定割合が90%以上、または、市の平均を上回った結果となった。また、「友達のことについて」では、すべての質問の肯定割合が90%以上と高かった。今後も、自分自身に関することや友達との関わり方について、丁寧に指導していきたい。

・「家の人や先生について」では、ほとんどの質問で90%を上回った。今後も、児童一人一人の気持ちに寄り添う学級経営を行うとともに、学年だよりや学級懇談会等で会話することの大切さについて啓発を行い、家庭とも連携して行っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	20.9	12.1	2.2	64.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.8	18.8	2.4	47.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	72.2	72.2	26.4	1.4
昨年度	77.9	74.1	74.1	25.9	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	88.9	88.9	9.7	1.4
昨年度	83.2	86.2	86.2	13.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	95.6	93.1	93.1	6.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	5.6	8.3	15.3	23.6	23.6	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	25.9	22.4	6.9	17.2	15.5	12.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	11.1	13.9	30.6	34.7	4.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	27.6	3.4	34.5	13.8	10.3	6.9	3.4

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	6.9	8.3	11.1	16.7	16.7	40.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	9.7	13.9	29.2	20.8	11.1	13.9	1.4
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	44.4	11.1	15.3	4.2	6.9	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	8.3	11.1	12.5	68.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について、市の持っていない児童の割合を10.4ポイント下回っている。これは、本校児童の保持率が高いことを示している。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」についての肯定割合は88.9%で、市を5ポイント上回り、昨年より2.7ポイント上がっている。今年度新たに実施したSNSとの安全な付き合い方を学べる本校独自の「スマホ検定」の活用し、今後も児童に対して正しい使い方や情報モラルについて指導するだけでなく、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」や「ノースマホデー」を通し、家庭との連携を図っていく。

・「けいたい電話やスマートフォンを使っている時間はどれくらいですか。」について、平日では1時間から2時間より短い、2時間から3時間より短い、3時間以上の3項目と休日の3時間以上の1項目で市を上回った。また、「夜の何時まで使っていますか。」について、平日では10時までの1項目と休日では9時までの1項目で市を上回った。更に、「LineなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」について、どちらもないの割合が、市を15%下回った。現状について学級懇談会で話題にあげ、家庭への協力をお願いすると共に、学級においてもネットでのルールやマナーについての指導を、引き続き行っていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.8	75.8	22.0	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.8	95.3	81.2	14.1	2.4	2.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	70.3	49.5	20.9	22.0	7.7	0.0
昨年度	67.7	71.8	45.9	25.9	20.0	8.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	60.4	31.9	28.6	25.3	14.3	0.0
昨年度	63.1	58.8	35.3	23.5	29.4	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	73.6	34.1	39.6	19.8	6.6	0.0
昨年度	73.9	71.8	42.4	29.4	20.0	8.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	85.7	50.5	35.2	12.1	2.2	0.0
昨年度	90.5	96.5	65.9	30.6	3.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	75.8	12.1	8.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	74.1	14.1	5.9	5.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	49.5	37.4	12.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	50.6	34.1	12.9	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	57.1	30.8	26.4	22.0	20.9	0.0
昨年度	67.2	72.9	57.6	15.3	9.4	17.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	93.4	68.1	25.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	91.8	96.5	89.4	7.1	1.2	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.7	83.5	13.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.4	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.3	50.5	41.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.8	61.2	30.6	5.9	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.9	81.3	17.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.5	81.2	15.3	3.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	90.6	7.1	1.2	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	83.5	14.1	1.2	1.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	83.5	50.5	33.0	14.3	2.2	0.0
昨年度	85.1	88.2	49.4	38.8	4.7	7.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	89.0	48.4	40.7	7.7	3.3	0.0
昨年度	86.0	88.2	52.9	35.3	8.2	3.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	86.8	64.8	22.0	11.0	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	90.1	56.0	34.1	8.8	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	91.2	59.3	31.9	6.6	2.2	0.0
昨年度	86.7	90.6	60.0	30.6	7.1	2.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.5	94.1	2.4	2.4	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	98.9	94.5	4.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	91.2	60.4	30.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.1	71.8	22.4	4.7	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	83.5	14.1	2.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.7	62.6	34.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.9	57.1	41.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.8	78.8	20.0	1.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「運動することは大切だと思う。」についての肯定割合は97.8%と市と同程度と高かった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」についての肯定割合は70.3%と市の肯定割合を4.9ポイント上回った。その一方、「健康や体力に自信があると思う。」についての肯定割合は60.4%と市を2.5ポイント下回った。体力は、運動するためのものだけでなく、健康に生活するためのものであることを、体育や学級活動などで指導していく。更に、児童が日常生活で実践していることを称賛し、自信をもって生活するように声掛けも行っていく。

・「健康や食事について」では、食事の挨拶や食事のマナーに関する項目について、肯定割合はいずれも90%以上で、市を上回った。また、朝昼晩の3食を食べることや栄養バランスに関する項目については、100%であった。家庭と学校の連携、協力を今後も継続し、児童への食育の充実に努めていく。

・「安全について」では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」については、肯定割合が100%であり、他の2項目においても、95%超える高い結果であった。交通安全指導教室や登下校指導など、安全教育に関するあらゆる機会を通して、児童の安全意識を高め、継続させることに努めていく。