

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	87.4	87.4	8.0	4.6
昨年度	86.6	84.4	84.4	13.0	2.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	75.7	74.0	74.0	26.0	0.0

② さんすう

本年度	74.8	73.6	73.6	25.3	1.1
昨年度	75.2	79.2	79.2	20.8	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	89.7	89.7	9.2	1.1
昨年度	90.5	81.8	81.8	18.2	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	89.1	85.7	85.7	13.0	1.3

⑤ ずこう

本年度	93.3	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	93.6	93.5	93.5	5.2	1.3

⑥ たいいく

本年度	91.2	92.0	92.0	6.9	1.1
昨年度	92.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	59.8	59.8	40.2	0.0
昨年度	67.3	68.8	68.8	31.2	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.9	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	85.2	84.4	84.4	14.3	1.3

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.9	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	2.3	19.5	26.4	25.3	10.3	3.4	6.9	2.3	1.1	2.3
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	7.8	13.0	26.0	22.1	10.4	6.5	1.3	3.9	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	27.6	24.1	13.8	12.6	5.7	2.3	2.3	3.4	1.1	6.9
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	27.3	23.4	11.7	13.0	14.3	0.0	2.6	0.0	7.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	89.2	92.2	92.2	7.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	88.5	88.5	9.2	2.3
昨年度	89.0	89.6	89.6	9.1	1.3

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.7	96.1	96.1	2.6	1.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.5	94.8	94.8	2.6	2.6

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	86.4	90.9	90.9	9.1	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	88.0	89.6	89.6	7.8	2.6

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	69.0	69.0	29.9	1.1
昨年度	80.4	70.1	70.1	28.6	1.3

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.3	93.5	93.5	6.5	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.2	86.2	12.6	1.1
昨年度	82.5	77.9	77.9	22.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	87.4	87.4	5.7	6.9
昨年度	82.5	79.2	79.2	11.7	9.1

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	94.3	90.9	90.9	9.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.5	93.5	5.2	1.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	84.7	84.4	84.4	15.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	65.5	65.5	33.3	1.1
昨年度	64.7	54.5	54.5	42.9	2.6

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.8	89.6	89.6	10.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問に対する肯定割合が87.4%で市を1ポイント上回った。今後も子ども同士の対話を取り入れた主体的・対話的な学びを充実させるとともに、生活とつながる学習や一人一人に応じたきめ細やかな支援を行い、子どもたちが「学ぶことが楽しい」と感じられる教育活動を行っていく。

・「教科等の勉強は、好きですか。」という設問では、国語・算数・生活・道徳に対する肯定の割合が市の肯定割合を下回る傾向が見られた。本校では、基礎・基本を確実に身に付け「分かった」「できた」が実感できる授業の工夫の研究を行い、1学年においてもスモールステップによる指導や振り返り活動を工夫し、子どもたちが成長を実感できる授業づくりを進めてきた。今後も子どもたちの実態を丁寧に把握しながら、全ての教科において学習意欲の向上と確かな学力の定着を図っていく。

・授業への取り組みについて「授業の始まりは席についていますか。」の設問では、肯定割合が97.7%で市を9ポイント上回った。しかし、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか」の設問では、肯定割合が81.6%で市を3.5ポイント下回った。少人数やペアでの対話から始める段階的な指導や、話し合いの目的や役割を明確にした活動の設定を行い、子どもたちが「話してみたい」「友達の考えを聞いてみたい」と思える環境を整え、話すことへの不安を和らげながら対話する力を育てていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度について「自分から進んで勉強していますか。」の設問では、肯定割合が市を上回ったが、「勉強をしながら、面白いと思うことがありますか。」の設問では、肯定割合が70.1%で市を10.3%で下回った。この結果を受け、身近な生活や体験と結び付けた学習内容の工夫や具体物・ICT等活用した分かりやすい授業展開に重点をおいて取り組み、子どもたちが学習の中で「発見する楽しさ」や「分かる喜び」を実感できる授業づくりを進めていく。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.9	83.1	83.1	16.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	90.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	80.5	74.0	74.0	24.7	1.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	89.9	80.5	80.5	18.2	1.3

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.6	96.6	1.1	2.3
昨年度	92.6	94.8	94.8	3.9	1.3

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	21.8	25.3	18.4	18.4	8.0	1.1	0.0	1.1	3.4	2.3
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	18.2	22.1	15.6	24.7	9.1	2.6	1.3	0.0	5.2	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	43.7	23.0	10.3	9.2	4.6	3.4	1.1	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	44.2	18.2	9.1	14.3	7.8	2.6	0.0	0.0	3.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	10.3	5.7	20.7	20.7	14.9	9.2	2.3	6.9	6.9	2.3
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	15.6	11.7	9.1	26.0	9.1	3.9	2.6	2.6	18.2	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	3.4	11.5	10.3	12.6	14.9	5.7	8.0	10.3	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	13.0	14.3	19.5	15.6	13.0	2.6	5.2	1.3	15.6	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	3.4	16.1	41.4	24.1	3.4	2.3	1.1	5.7	2.3
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	10.4	15.6	44.2	15.6	3.9	3.9	0.0	5.2	1.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	3.4	11.5	6.9	34.5	21.8	16.1	3.4	0.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	9.1	11.7	7.8	22.1	26.0	16.9	3.9	0.0	1.3	1.3

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	90.4	85.7	85.7	13.0	1.3

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.9	87.0	87.0	11.7	1.3

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	95.4	95.4	2.3	2.3
昨年度	92.6	93.5	93.5	5.2	1.3

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	97.9	94.8	94.8	5.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	88.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	93.5	92.2	92.2	7.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	97.4	1.3	1.3

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.2	96.1	96.1	3.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.4	93.5	93.5	6.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.2	92.2	92.2	7.8	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	97.4	1.3	1.3

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.4	89.6	89.6	10.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.1	94.8	94.8	2.6	2.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	84.6	84.4	84.4	15.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	52.9	52.9	44.8	2.3
昨年度	72.4	75.3	75.3	24.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	89.4	89.6	89.6	10.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	44.8	44.8	55.2	0.0
昨年度	58.7	59.7	59.7	40.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	71.3	71.3	25.3	3.4
昨年度	73.1	76.6	76.6	23.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	59.8	59.8	39.1	1.1
昨年度	67.9	70.1	70.1	28.6	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての設問では、家の人、学校での先生や友達、地域の知っている人に対してのどの項目においても市の肯定割合を下回った。一方で、「あいさつや返事をするのは大切だと思いますか。」の設問の肯定割合は98.9%であった。日頃からあいさつについて話題に取り上げたり、道徳等の授業や登下校時の指導をしたりすることで、あいさつの意義を知り、自然で温かいあいさつができるよう支援を続けていきたい。

・「学校の決まりや約束を守っていますか。」「学校の決まりや約束を守ることは大切だと思いますか。」という設問に対する肯定割合は95%以上でルールを守ろうとすると意識が高い。また、命や思いやり、助け合いに関する設問においても肯定割合が高く、どの項目でも97%以上であった。学校の基本的な生活習慣やルールを身に付け、互いに助け合いながら充実した生活を送ることができるよう、指導・支援を継続していきたい。

・教科書や漫画を除く1日の読書量について、10～30分くらい読んでいるとの回答は平日が62.1%、土曜日や日曜日などの休日が42.5%であった。学校での読書指導を充実させるとともに、家庭でも本に触れる機会が増えるよう、図書館だよりを活用するなど、親子で読書に親しむきっかけ作りを支援していきたい。

・平日の就寝時刻について、「21時ごろまで」と回答した児童は60.9%であった。一方で、22時以降に就寝している児童が一定数存在しており、睡眠時間の確保に課題が見られる。また、「朝、自分で起きることができますか。」の設問の肯定割合は44.8%であった。睡眠の大切さを学級活動等で指導し、児童自ら生活リズムを整えようとする意識を高めるとともに、学級懇談等を通じて、家庭との連携を図りながら、基本的な生活習慣の定着に向けた啓発にも努めていきたい。

・「家の人と一緒に過ごすのは楽しいですか。」という設問に対する肯定割合は97.7%と高く、家庭での生活が充実していることが伺える。今後も家庭と連携を図りながら児童の健全な育成を目指していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	70.1	5.7	3.4	14.9	5.7
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	76.6	2.6	9.1	11.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		74.1	50.0	50.0	50.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度		79.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		82.6	72.2	72.2	27.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	23.8	23.8	19.0	14.3	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	16.7	27.8	22.2	5.6	5.6	22.2	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	28.6	52.4	4.8	0.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	22.2	27.8	22.2	11.1	0.0	11.1	5.6

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	19.0	19.0	19.0	9.5	9.5	19.0	4.8
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	16.7	27.8	22.2	0.0	16.7	11.1	5.6

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	38.1	28.6	14.3	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	16.7	27.8	27.8	11.1	0.0	11.1	5.6

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえのもの つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	23.8	19.0	0.0	4.8	0.0	52.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	38.9	16.7	5.6	5.6	0.0	33.3	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	0.0	9.5	0.0	90.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	5.6	0.0	94.4	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童については24.0%だった。携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、使うときのルールを家庭で決めている児童は52.4%と市の平均を大きく下回っているため、今後も継続して児童への指導と家庭への啓発をしていきたい。

・使用時間については、夜の9時以降まで使用している児童、1日に3時間以上使用している児童が市の平均よりも多かった。使用時にはルールを決め、それを守って使うよう家庭に再度呼び掛けると共に、児童にも伝えていきたい。また、持っていない児童が不必要に欲しがることのないような指導もしていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	87.4	87.4	11.5	1.1
昨年度	77.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	93.1	93.1	5.7	1.1
昨年度	88.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.5	68.8	68.8	31.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.0	88.3	88.3	11.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.4	96.1	96.1	3.9	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	86.6	83.1	83.1	16.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	72.4	72.4	26.4	1.1
昨年度	71.4	74.0	74.0	26.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	93.1	93.1	4.6	2.3
昨年度	93.2	92.2	92.2	6.5	1.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	94.3	94.3	4.6	1.1
昨年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	97.7	97.7	1.1	1.1
昨年度	88.3	89.6	89.6	10.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.5	93.5	6.5	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.6	96.6	1.1	2.3
昨年度	95.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.0	83.1	83.1	16.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.5	88.3	88.3	11.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.0	94.8	94.8	3.9	1.3

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思うか。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしているか。」という設問に対する肯定割合は、ともに昨年度の本校の肯定割合を上回った。今後も、体育の授業に限らず、様々な活動を通して体を動かすことの楽しさや意義を伝えていきたい。

・「早寝、早起きをしているか。」という設問に対する肯定割合は66.7%で市の平均を下回った。早寝早起きをして生活のリズムを整えることの大切さを家庭への啓発していくとともに、学校でも継続して指導していきたい。

・「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べていますか。」という設問に対する肯定割合は97.7%と市の平均を上回った。食事のマナーを守ることの大切さを理解しており、今後も学校栄養職員の協力を得ながら、食に関する指導の充実に努めていく。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか。」という設問に対する肯定割合は100.0%、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか。」という設問に対する肯定割合は98.9%と市の平均を上回り、高い数値になった。今後も学年下校の際に正しい歩き方を指導したり、交通指導員や地域ボランティアの協力を得たりしながら、交通ルールの順守を心掛けさせたい。