

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	75.6	25.6	50.0	20.5	3.8	0.0
昨年度	80.8	78.5	22.6	55.9	18.3	3.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	87.2	28.2	59.0	12.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	64.1	21.8	42.3	24.4	11.5	0.0
昨年度	73.5	73.1	28.0	45.2	19.4	7.5	0.0

② 社会

本年度	60.4	61.5	29.5	32.1	28.2	10.3	0.0
昨年度	63.8	61.3	20.4	40.9	33.3	5.4	0.0

③ 算数

本年度	77.5	70.5	35.9	34.6	17.9	11.5	0.0
昨年度	79.2	83.9	50.5	33.3	9.7	6.5	0.0

④ 理科

本年度	91.8	92.3	69.2	23.1	6.4	1.3	0.0
昨年度	91.7	80.6	43.0	37.6	11.8	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	74.4	43.6	30.8	21.8	3.8	0.0
昨年度	83.9	83.9	54.8	29.0	11.8	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	84.6	67.9	16.7	12.8	1.3	1.3
昨年度	90.8	94.6	75.3	19.4	3.2	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	89.7	65.4	24.4	5.1	3.8	1.3
昨年度	91.7	90.3	76.3	14.0	7.5	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	71.8	33.3	38.5	21.8	5.1	1.3
昨年度	76.9	73.1	40.9	32.3	20.4	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	79.5	41.0	38.5	14.1	6.4	0.0
昨年度	89.4	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	74.4	32.1	42.3	16.7	9.0	0.0
昨年度	83.1	79.6	39.8	39.8	15.1	5.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	91.0	53.8	37.2	3.8	5.1	0.0
昨年度	84.7	89.2	64.5	24.7	8.6	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	93.6	64.1	29.5	3.8	2.6	0.0
昨年度	96.7	94.6	75.3	19.4	5.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.2	71.8	24.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	74.2	21.5	3.2	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.4	80.8	16.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	83.3	46.2	37.2	14.1	2.6	0.0
昨年度	87.0	87.1	58.1	29.0	9.7	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	71.8	29.5	42.3	19.2	9.0	0.0
昨年度	73.4	69.9	31.2	38.7	21.5	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	74.4	37.2	37.2	15.4	9.0	1.3
昨年度	75.1	74.2	39.8	34.4	18.3	6.5	1.1

⑦ 体育

本年度	91.3	88.5	60.3	28.2	5.1	6.4	0.0
昨年度	90.6	91.4	67.7	23.7	8.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	89.2	91.4	71.0	20.4	5.4	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	79.5	42.3	37.2	16.7	3.8	0.0
昨年度	82.3	74.2	49.5	24.7	20.4	4.3	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	82.1	55.1	26.9	15.4	2.6	0.0
昨年度	86.5	88.2	50.5	37.6	8.6	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	88.5	67.9	20.5	5.1	6.4	0.0
昨年度	94.6	94.6	80.6	14.0	2.2	3.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.7	3.8	9.0	39.7	24.4	6.4	2.6	0.0	5.1	1.3
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.5	14.0	6.5	24.7	29.0	10.8	5.4	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.4	7.7	12.8	33.3	23.1	3.8	2.6	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	10.8	14.0	12.9	23.7	18.3	7.5	7.5	1.1	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	91.0	38.5	52.6	6.4	2.6	0.0
昨年度	89.1	94.6	45.2	49.5	5.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	87.2	38.5	48.7	11.5	1.3	0.0
昨年度	88.3	87.1	40.9	46.2	12.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	94.9	47.4	47.4	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.0	94.6	52.7	41.9	5.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	67.9	24.4	43.6	23.1	9.0	0.0
昨年度	79.1	83.9	40.9	43.0	12.9	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	48.7	12.8	35.9	35.9	15.4	0.0
昨年度	66.1	65.6	19.4	46.2	28.0	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	76.9	23.1	53.8	19.2	3.8	0.0
昨年度	77.0	69.9	24.7	45.2	24.7	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	92.3	46.2	46.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.3	91.4	54.8	36.6	7.5	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	74.4	28.2	46.2	20.5	5.1	0.0
昨年度	81.6	78.5	37.6	40.9	14.0	7.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	85.9	32.1	53.8	6.4	7.7	0.0
昨年度	81.9	79.6	40.9	38.7	15.1	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.0	73.1	17.9	7.7	1.3	0.0
昨年度	92.6	93.5	72.0	21.5	3.2	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.0	79.5	11.5	6.4	2.6	0.0
昨年度	94.9	92.5	79.6	12.9	5.4	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	98.7	83.3	15.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.9	96.8	86.0	10.8	2.2	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.2	34.6	43.6	14.1	7.7	0.0
昨年度	77.9	80.6	32.3	48.4	14.0	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	66.7	25.6	41.0	25.6	7.7	0.0
昨年度	65.5	74.2	28.0	46.2	18.3	7.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	67.9	28.2	39.7	23.1	9.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	64.1	26.9	37.2	23.1	12.8	0.0
昨年度	66.8	68.8	25.8	43.0	23.7	7.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	69.2	33.3	35.9	25.6	5.1	0.0
昨年度	74.3	73.1	33.3	39.8	23.7	3.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	74.4	43.6	30.8	10.3	15.4	0.0
昨年度	77.1	81.7	44.1	37.6	12.9	5.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	69.2	33.3	35.9	17.9	12.8	0.0
昨年度	64.7	74.2	37.6	36.6	21.5	4.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	74.4	26.9	47.4	16.7	9.0	0.0
昨年度	63.4	65.6	21.5	44.1	29.0	5.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.2	71.8	15.4	7.7	5.1	0.0
昨年度	91.3	90.3	62.4	28.0	4.3	5.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	93.6	51.3	42.3	2.6	3.8	0.0
昨年度	90.2	88.2	54.8	33.3	9.7	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	50.0	12.8	37.2	30.8	19.2	0.0
昨年度	55.3	59.1	34.4	24.7	31.2	9.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	64.1	25.6	38.5	25.6	10.3	0.0
昨年度	65.5	61.3	19.4	41.9	24.7	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	76.9	38.5	38.5	14.1	9.0	0.0
昨年度	79.0	80.6	49.5	31.2	15.1	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	87.2	69.2	17.9	7.7	5.1	0.0
昨年度	88.9	79.6	61.3	18.3	17.2	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	83.3	61.5	21.8	10.3	6.4	0.0
昨年度	87.2	80.6	59.1	21.5	14.0	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	69.2	26.9	42.3	21.8	9.0	0.0
昨年度	70.3	68.8	31.2	37.6	16.1	15.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	65.4	29.5	35.9	21.8	12.8	0.0
昨年度	69.4	62.4	23.7	38.7	25.8	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	76.9	53.8	23.1	16.7	6.4	0.0
昨年度	84.2	69.9	36.6	33.3	14.0	16.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	55.1	30.8	24.4	23.1	21.8	0.0
昨年度	61.9	55.9	28.0	28.0	24.7	19.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	64.1	38.5	25.6	21.8	14.1	0.0
昨年度	71.5	64.5	28.0	36.6	28.0	7.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	84.6	57.7	26.9	9.0	6.4	0.0
昨年度	86.9	79.6	61.3	18.3	16.1	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問の肯定割合は87.2%で、市を5.2ポイント下回った。児童の興味関心を高め、より「分かる授業」を展開できるよう指導法の工夫・改善に努める。
- ・「将来のために大切な教科」の質問では、国語・社会・算数の肯定割合は90%を超えており、苦手と感じているが将来のためには大切だと考えている児童が非常に多い。今後も基礎基本を大切に、できた喜びを感じることができるような指導の継続を図っていく。
- ・家庭での学習時間については、30分くらいの割合が一番多く39.7%であった。一方でほとんどしないが7.7%、1時間くらいが24.4%、3時間以上が5.1%と個人差が大きく、支援が必要な児童も多くみられる。今後も継続して家庭との連携を図りながら指導していく。
- ・授業への取り組みでは、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問の肯定割合が69.2%で市を1.2ポイント上回った。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の肯定割合は74.4%で市を9.2ポイント上回っている。教科や学習内容に応じて、タブレット端末を活用しながら指導を継続してきた成果だと思われる。今後もタブレット端末の特性を生かしながら指導していく。
- ・世の中のことへの興味・関心については、「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の質問の肯定割合が69.2%で、市を2.3ポイント上回っていることや、「色々な種類の本を読むことは楽しい。」の項目も80%を超えていることから、いろいろなことに関心をもち、追究しようとする心が育ってきていることがうかがえる。今後も地域や学校、家庭と連携しながら子どもたちの豊かな心を育てられるような環境を提供していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	91.0	61.5	29.5	5.1	2.6	1.3
昨年度	92.3	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	93.6	56.4	37.2	3.8	2.6	0.0
昨年度	90.8	91.4	54.8	36.6	8.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	78.2	47.4	30.8	14.1	7.7	0.0
昨年度	83.2	78.5	43.0	35.5	19.4	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足してい ない	その他 無回答
本年度	87.5	88.5	50.0	38.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.8	89.2	48.4	40.9	6.5	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	94.9	44.9	50.0	2.6	1.3	1.3
昨年度	92.7	95.7	48.4	47.3	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.4	48.7	48.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.9	93.5	46.2	47.3	5.4	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	24.4	20.5	16.7	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	30.1	19.4	20.4	23.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	46.2	10.3	24.4	9.0	6.4	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	43.0	22.6	11.8	12.9	4.3	3.2	1.1	1.1	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	1.3	6.4	5.1	12.8	20.5	17.9	9.0	7.7	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.7	4.3	8.6	16.1	23.7	14.0	11.8	6.5	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.7	5.1	3.8	9.0	14.1	11.5	11.5	9.0	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.4	5.4	9.7	11.8	14.0	15.1	18.3	8.6	11.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.1	7.7	1.3	3.8	24.4	17.9	12.8	2.6	11.5	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.5	17.2	5.4	4.3	14.0	15.1	14.0	9.7	7.5	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.8	6.4	3.8	3.8	12.8	17.9	9.0	12.8	9.0	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.4	8.6	5.4	2.2	16.1	14.0	9.7	10.8	9.7	18.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	1.3	12.8	51.3	21.8	7.7	1.3	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.4	9.7	50.5	28.0	2.2	0.0	0.0	2.2	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	6.4	3.8	1.3	28.2	41.0	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.2	2.2	7.5	25.8	44.1	17.2	0.0	0.0	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	91.0	66.7	24.4	6.4	2.6	0.0
昨年度	87.3	88.2	66.7	21.5	6.5	5.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	75.6	33.3	42.3	12.8	11.5	0.0
昨年度	82.6	78.5	34.4	44.1	18.3	3.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	75.6	33.3	42.3	19.2	5.1	0.0
昨年度	83.9	87.1	39.8	47.3	9.7	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	88.5	48.7	39.7	9.0	2.6	0.0
昨年度	83.8	82.8	40.9	41.9	12.9	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	93.6	67.9	25.6	3.8	2.6	0.0
昨年度	90.9	93.5	60.2	33.3	4.3	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	98.9	90.3	8.6	0.0	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	88.2	9.7	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	83.3	43.6	39.7	12.8	3.8	0.0
昨年度	87.5	87.1	44.1	43.0	11.8	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするとは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	91.0	6.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	95.7	3.2	1.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	89.7	6.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.9	89.2	9.7	0.0	1.1	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	89.7	48.7	41.0	6.4	3.8	0.0
昨年度	91.8	93.5	36.6	57.0	5.4	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	84.6	46.2	38.5	12.8	2.6	0.0
昨年度	89.5	89.2	43.0	46.2	9.7	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.4	93.6	3.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	97.8	92.5	5.4	1.1	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.6	68.8	25.8	4.3	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.6	64.5	30.1	3.2	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	53.8	21.8	32.1	15.4	30.8	0.0
昨年度	51.5	52.7	24.7	28.0	17.2	30.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	73.1	34.6	38.5	15.4	11.5	0.0
昨年度	69.3	55.9	25.8	30.1	26.9	17.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	82.1	46.2	35.9	14.1	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.6	53.8	39.7	3.8	2.6	0.0
昨年度	90.7	90.3	43.0	47.3	7.5	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.2	66.7	20.5	7.7	5.1	0.0
昨年度	87.1	89.2	65.6	23.7	7.5	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.0	74.4	16.7	3.8	5.1	0.0
昨年度	91.5	90.3	72.0	18.3	5.4	4.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.9	85.9	9.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.4	97.8	89.2	8.6	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.9	83.3	11.5	1.3	3.8	0.0
昨年度	96.8	95.7	86.0	9.7	2.2	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.4	79.5	17.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.6	92.5	76.3	16.1	6.5	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	67.9	39.7	28.2	14.1	16.7	1.3
昨年度	79.2	81.7	47.3	34.4	10.8	7.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.9	80.8	14.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.4	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	83.3	60.3	23.1	12.8	3.8	0.0
昨年度	87.4	80.6	51.6	29.0	15.1	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	96.2	73.1	23.1	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.0	89.2	69.9	19.4	8.6	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.2	70.5	25.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	94.0	94.6	69.9	24.7	3.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	89.7	67.9	21.8	7.7	2.6	0.0
昨年度	91.5	94.6	64.5	30.1	2.2	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	52.6	26.9	25.6	16.7	30.8	0.0
昨年度	64.4	54.8	17.2	37.6	22.6	22.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	76.9	44.9	32.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	79.3	79.6	43.0	36.6	18.3	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	70.5	35.9	34.6	17.9	11.5	0.0
昨年度	63.7	66.7	32.3	34.4	18.3	15.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	76.9	46.2	30.8	11.5	11.5	0.0
昨年度	67.5	61.3	33.3	28.0	26.9	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	46.2	15.4	30.8	19.2	34.6	0.0
昨年度	57.3	59.1	32.3	26.9	18.3	22.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」についての質問では、家の人、先生や友達へのあいさつに対して肯定的な回答が90%以上となっているが、地域で知っている人に対しては若干肯定的回答の割合が低いので、あいさつの大切さを引き続き指導し、安全管理や防犯の観点からも、地域でお世話になっている方々などにきちんとあいさつができるようにしていく。

・「学校のきまりやマナー」、「社会生活のルールやマナー」についての質問では、肯定的な回答が90%以上で、昨年度より3.9ポイント上がった。きまりやマナーを大切にしようとする気持ちがうかがえる。年度当初に比べ、校内での児童の様子からも規範意識の高まりを感じられる。今後も様々な場面でのきまりやマナーについての指導を行っていく。

・「テレビ・ビデオ・動画視聴」についての質問では、平日は宇都宮市と同様に「1時間くらい」と回答した児童が最も多かった。しかし、休日については「3時間以上」と回答した児童が最も多かった。「ゲーム」についての質問では、平日は「ほとんどしない」と回答した児童が多かったが、休日は「3時間以上」と回答する児童が最も多かった。今後も時間の使い方を考えながらきまりや約束を守ってテレビや動画を視聴したり、ゲームで遊んだりするよう家庭と連携しながら指導していく。

・「ふだん、何時に寝て何時に起きるか。」についての質問では、宇都宮市と同様に「9時ごろ」に寝て「6時30分ごろ」に起きる児童が多かった。引き続き「早寝早起き朝ごはん」を基本に、規則正しい生活が送れるように家庭と連携しながら指導していく。

・「友達についての質問」では、全ての質問で85%以上の肯定的な回答があり、集団の一員として友達を大切にしながら生活していることがうかがえる。また、「家の人は自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」という質問で95%以上の肯定的な回答があり、学校や家庭での良好な関係作りが行われていることがうかがえる。今後も、良好な関係が作れるよう、道徳の授業や学級活動の授業を通して、友達や周りの人を大切にしたり、尊重したりする心を養っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	48.7	29.5	6.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	59.1	21.5	7.5	11.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	71.6	73.7	73.7	26.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.3	81.6	81.6	18.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.3	92.1	92.1	7.9	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	57.5	12.5	5.0	15.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	23.7	31.6	18.4	5.3	18.4	2.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	15.0	17.5	7.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	47.4	18.4	26.3	7.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンについて」の質問では、50%以上の児童が携帯電話を持っていると回答した。そのうちの80%以上の児童は、フィルタリングのもと携帯電話を使っている。また、家の人とルールを決めて携帯電話を使っている児童は昨年度の結果を約8ポイント上回り、90.0%という結果だった。宇都宮市の肯定割合は79.3%で、市を10.7ポイント上回った。保護者の方がしっかりとルールを決めることで、児童が安全に携帯電話を利用できている。・一人一台端末が導入され、児童にとってもスマートフォン、タブレットなどICT機器が身近になってきている。中学年のうちからスマートフォン、タブレットの危険性、安全な使い方など情報モラルにかかわる指導をしていく。また、保護者に対しても、携帯電話に関する事件や事故に巻き込まれないようにするために、懇談会や学年だより学校だよりなどを通じて、スマートフォン、タブレットの危険性や安全な使い方などを周知していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.4	80.8	16.7	0.0	1.3	1.3
昨年度	97.5	97.8	83.9	14.0	1.1	0.0	1.1

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0
昨年度	76.6	79.6	41.9	37.6	16.1	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	73.1	44.9	28.2	14.1	12.8	0.0
昨年度	79.6	75.3	43.0	32.3	12.9	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.5	47.4	32.1	11.5	9.0	0.0
昨年度	81.3	79.6	40.9	38.7	17.2	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.5	35.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.0	25.8	2.2	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	80.6	11.8	6.5	1.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	44.9	37.2	9.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.9	24.7	14.0	5.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	69.2	50.0	19.2	7.7	23.1	0.0
昨年度	74.4	74.2	52.7	21.5	11.8	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.3	74.4	17.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.7	90.3	77.4	12.9	5.4	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	93.6	76.9	16.7	2.6	3.8	0.0
昨年度	92.1	95.7	79.6	16.1	3.2	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	85.9	52.6	33.3	10.3	3.8	0.0
昨年度	87.7	80.6	40.9	39.8	16.1	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.6	80.8	12.8	2.6	3.8	0.0
昨年度	96.8	92.5	84.9	7.5	6.5	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.3	97.8	90.3	7.5	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	79.5	16.7	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.1	98.9	83.9	15.1	0.0	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	83.3	65.4	17.9	12.8	3.8	0.0
昨年度	88.2	86.0	58.1	28.0	11.8	2.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	98.7	93.6	5.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	95.5	93.5	86.0	7.5	3.2	3.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	97.4	92.3	5.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.4	94.6	90.3	4.3	2.2	3.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.3	56.4	26.9	7.7	9.0	0.0
昨年度	86.6	86.0	49.5	36.6	8.6	5.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	88.5	10.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.7	79.5	19.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.8	94.6	77.4	17.2	5.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.4	74.4	23.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.3	94.6	59.1	35.5	4.3	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「休み時間が放課後、休日などに、自分から進んで運動をあまりしていない、していない」と答えた児童の割合が昨年度より増加したことと関連して、「健康や体力に自信があまりない、ない」と答えた児童の割合も増えている。教科体育での体づくりや休み時間の外遊びを推進し、児童の体力向上を図る必要がある。

・歯磨きについて、「1日1回はしている」児童が昨年度よりも10.1ポイント増え、「1日に1回していない」児童の割合が昨年度より2.2ポイント減って0%になっているものの、「毎食後している」児童は昨年度より9.5ポイント減少し61.5%となっている。歯磨きをすることの効果や関連する病気等についての理解を深め、歯磨きの重要性を理解できるよう、学級活動や歯磨きの時間の指導を行っていく必要がある。

・栄養バランスを考えて食べることにについて、本校の肯定割合は昨年度より2.7ポイント減少しており、「とてもあてはまる」と解答した児童は79.5%と80%を切っている。また、「あまり当てはまらない」と回答した児童の割合は昨年度の0%から増え1.3%、「あてはまらない」児童の割合は2.6%となっており、栄養バランスを考えることが重要だと考える児童の割合が減少傾向にある。給食時やお弁当の日の指導だけでなく、保健体育等を活用した栄養バランスと健康に関する指導を定期的に行い、理解を促していく必要がある。

・「未成年者は飲酒してはいけない」「健康のため、たばこは吸うべきではない」という項目について、昨年度と比較して肯定割合がそれぞれ5.2ポイント、2.8ポイント増加している。合わせて、両者ともに否定的割合も昨年度に比べて減少傾向にあるため、健康と飲酒喫煙との関連について児童の理解が深まっていることがうかがえる。

・男子や女子の体の変化について学ぶことについて、「あてはまる」と解答した児童の割合が昨年度より6.9ポイント増加した一方で、「あてはまらない」と解答した児童の割合も4.6ポイント増加しており、肯定割合は昨年度より2.7ポイント減少して83.3%となっている。宇都宮市の肯定割合を下回っており、保健体育での学習だけでなく、日々の教師と児童の関わりの中での意識付けや雰囲気作りを続けていく必要がある。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の3つとも本校の肯定割合が宇都宮市の肯定割合を上回り、98%を超えている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」については、昨年度よりも肯定割合が増加しており、安全への意識の向上がうかがえる。