- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
  - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	87.4	91.8	91.8	7.2	1.0

(2)

つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。								
① こくご								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答			
本年度	76.8	78.2	78.2	21.8	0.0			
昨年度	77.5	83.5	83.5	16.5	0.0			
<ul><li>② さんすう</li></ul>								
本年度	75.6	75.9	75.9	24.1	0.0			
昨年度	75.1	80.4	80.4	18.6	1.0			
③ 生かつ								
本年度	89.7	92.0	92.0	6.9	1.1			
昨年度	90.1	84.5	84.5	15.5	0.0			
本年度	88.1	89.7	89.7	9.2	1.1			
昨年度	89.1	85.6	85.6	14.4	0.0			
<ul><li>⑤ ずこう</li></ul>								
本年度	92.1	88.5	88.5	10.3	1.1			
昨年度	91.5	93.8	93.8	6.2	0.0			
⑥ たいいく								
本年度	92.5	97.7	97.7	2.3	0.0			
昨年度	92.9	90.7	90.7	9.3	0.0			
⑦ どうとく								
本年度	68.0	67.8	67.8	31.0	1.1			
昨年度	67.9	69.1	69.1	30.9	0.0			
⑧ 学きゅうかつどう	j							
本年度	86.6	92.0	92.0	8.0	0.0			
昨年度	86.9	91.8	91.8	8.2	0.0			
⑨ がいこくごかつどう								
本年度	87.0	83.9	83.9	16.1	0.0			
昨年度	87.8	89.7	89.7	10.3	0.0			

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある日よう日から全よう日について

<u>U</u> +	リー子校のしゆきょうかめる月ようロから並ようロにしいて										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市本校	5.1 4.6	14.3 11.5	19.3 20.7	26.8 32.2	15.5 10.3	7.7 6.9	3.2 5.7	2.8	4.3 4.6	0.9
昨年度	宇都宮市本校	5.2 4.1	12.3 11.3	18.3 27.8	27.2 25.8	17.0 17.5	7.6 7.2	4.0 3.1	3.1 0.0	4.3 1.0	0.9 2.1

② ナよう日や日よう日など 学校が休みの日について

(Z) I	ジェよう日や日よう日など、子佼が体みの日について										
		1 ほとんどしな い	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
本十及	本校	20.7	13.8	23.0	20.7	8.0	5.7	1.1	2.3	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	30.9	26.8	8.2	17.5	8.2	5.2	2.1	0.0	1.0	0.0

## (4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	90.3	90.8	90.8	8.0	1.1				
昨年度	91.0	95.9	95.9	4.1	0.0				
② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。									
本年度	87.9	89.7	89.7	8.0	2.3				
昨年度	85.6	95.9	95.9	4.1	0.0				
③ 先生からされたら、へんじをしていますか。									
本年度	91.9	98.9	98.9	1.1	0.0				
昨年度	93.0	93.8	93.8	6.2	0.0				
④ 先生やともだちの	りはなしを、さり	ハごまできちん	ときいていま	すか。					
本年度	94.9	95.4	95.4	4.6	0.0				
昨年度	93.3	97.9	97.9	2.1	0.0				
⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。									
本年度	85.0	82.8	82.8	17.2	0.0				
昨年度	86.0	91.8	91.8	8.2	0.0				

## 【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	88.2	92.0	92.0	8.0	0.0			
昨年度	87.6	84.5	84.5	15.5	0.0			
② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。								

© 102x7600000000000000000000000000000000000									
本年度	76.1	75.9	75.9	24.1	0.0				
昨年度	79.9	84.5	84.5	15.5	0.0				

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.0	97.9	97.9	2.1	0.0

# 【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	84.4	81.6	81.6	18.4	0.0			
昨年度	86.2	90.7	90.7	9.3	0.0			
@ ++ >1 /h> + =1 /4 /11 h =1 + /1 + =1 =0 +++ h								

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

 0012000000		7 7 2 3 4 5 7 5 5 1 7	70 00 00 7 70	0	
本年度	83.9	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.4	78.4	78.4	21.6	0.0

## 【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか

<u>(a)</u>	5 Charlet 185 2705 6 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5								
	本年度	96.0	95.4	95.4	4.6	0.0			
	昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0			

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	88.3	85.6	85.6	14.4	0.0

#### 【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合			2 いいえ	その他 無回答	
本年度	62.7	72.4	72.4	27.6	0.0	
昨年度	65.1	71.1	71.1	27.8	1.0	

(2)	いろいろなし	ゆるいの	)本をよむこと	は、たのしし	ハですか。
-----	--------	------	---------	--------	-------

本年度	92.5	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.4	94.8	94.8	5.2	0.0

## ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」という設問に対する肯定割合が96.6%で市の肯定割合より10.2ポイント高かった。 授業に意欲的に取り組めるよう,個に応じたきめ細やかな指導の充実に努めてきた成果が表れている。 今後も全ての教科において主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業の改善を行い,生き生きと学ぶ子 どもの育成を目指していく。
- ・「教科等の勉強は、好きですか。」という設問では、多くの教科に対する肯定割合が市の肯定割合より高い傾向が見られた。特に、体育の肯定割合は、97.7%で市の肯定割合より5.5ポイント高かった。本校では、主体的・対話的で深い学びを実現した授業の改善を研究を行ってきた。1学年においても児童が学び合える活動を工夫した授業づくりを目指してきた。今後も、各教科等の授業においてICT機器を効果的に活用しながら授業改善を行っていく。
- ・授業への取り組みについての設問では、「授業に必要なものを忘れずに持ってきていますか。」「先生からさされたら、返事をしていますか。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いていますか。」の設問の肯定割合が、市の肯定割合より高かった。本校では、年度初めに学校全体で「学習のきまり」について共通理解を図り、指導を行っている。今後も各学級、全ての授業において望ましい授業態度の指導を行い、学習に集中して取り組める集団づくりを目指していく。

# 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.2	91.8	91.8	8.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.5	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	82.7	78.4	78.4	21.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.6	94.8	94.8	5.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.3	93.8	93.8	6.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
本年度	本校	17.2	29.9	24.1	12.6	5.7	5.7	0.0	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
叶十茂	本校	11.3	30.9	13.4	19.6	15.5	2.1	0.0	1.0	5.2	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	<u> </u>	<u> ノロ ひこ、-</u>	子化バルド	·07 ロ に フ	U, C						
		1 ほとんどよま ない	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
本千皮	本校	32.2	8.0	18.4	20.7	10.3	2.3	0.0	1.1	4.6	2.3
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
昨年及	本校	46.4	13.4	9.3	11.3	9.3	3.1	1.0	0.0	5.2	1.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
本半及	本校	14.9	9.2	6.9	14.9	29.9	4.6	5.7	5.7	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
叶牛皮	本校	15.5	10.3	10.3	21.6	16.5	6.2	3.1	6.2	8.2	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
平平及	本校	14.9	5.7	5.7	20.7	21.8	9.2	9.2	5.7	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
昨年度	本校	7.2	13.4	13.4	23.7	12.4	4.1	7.2	0.0	17.5	1.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u>.</u>	K W O I P C & J	773 07 07 10	$\mathcal{F}_{\mathcal{F}} \cap \mathcal{F}_{\mathcal{F}} \cup \mathcal{F}_{\mathcal{F}}$	TO DITE								
		1 もっていない	<b>2</b> ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
本十茂	本校	9.2	11.5	12.6	6.9	14.9	13.8	12.6	3.4	2.3	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
昨年度	本校	14.4	12.4	13.4	9.3	11.3	16.5	5.2	6.2	3.1	6.2	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	2) エより日や日より日はと、子校が体がの日にういて											
		1 もっていない	<b>2</b> ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
本平及	本校	8.0	9.2	13.8	10.3	19.5	19.5	8.0	2.3	2.3	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
吓牛及	本校	17.5	5.2	12.4	7.2	19.6	14.4	3.1	6.2	0.0	13.4	1.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

<u>① 字</u>	リ学校がある日のねるしかんについて										
		1 8じよりまえ	<b>2</b> 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5	
本平及	本校	21.8	23.0	32.2	13.8	3.4	3.4	0.0	2.3	0.0	
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4	
	本校	12.4	25.8	42.3	14.4	2.1	2.1	0.0	1.0	0.0	

② 学校がある日のおきるじかんについて

	2 子校がある日のおさるとかんについて										
		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
平十尺	本校	11.5	17.2	4.6	27.6	27.6	10.3	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
吓牛戾	本校	2.1	15.5	7.2	39.2	24.7	8.2	2.1	1.0	0.0	0.0

# (10) 【ア あなたじしんのことについて】

|--|

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。										
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	.1	2						
	H /C DI D	HÆDID	はい	いいえ	その他 無回答					
本年度	87.7	88.5	88.5	11.5	0.0					
昨年度	88.1	82.5	82.5	17.5	0.0					
② じぶんにはよいる	トニスがあると			1710	0.0					
本年度	85.8	88.5	88.5	10.3	1,1					
昨年度	87.1	91.8	91.8	8.2	0.0					
<ul><li>③ じぶんできめた。</li></ul>	ことはさいごま	でがんばって	ハますか。							
本年度	91.8	96.6	96.6	3.4	0.0					
昨年度	92.1	93.8	93.8	6.2	0.0					
④ みんなでたすける	あったり力をあ	わせたりする	ことは大せつ:	だとおもいます	か。					
本年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0					
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0					
⑤ はたらくことや人	のためにやく	だつことは大も	せつだとおもい	ますか。						
本年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0					
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑥ ことばづかいに	気をつけていま									
本年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0					
昨年度	89.8	92.8	92.8	7.2	0.0					
⑦ あいさつやへん		<u>、大せつだと</u>	3もいますか。							
本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0					
昨年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0					
⑧ 学校のきまりや		1								
本年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0					
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
9 じかんややくそく										
本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0					
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑪だれにたいして					0.0					
本年度	94.6	94.3	94.3	5.7	0.0					
昨年度	94.0	99.0	99.0	1.0	0.0					
① いのちは、なに。				2.3	0.0					
本年度	98.7 98.3	97.7	97.7		0.0					
昨年度		100.0	100.0	0.0	0.0					
① お年よりにかんし 本年度		1		2.2	0.0					
本年度 昨年度	95.9 96.2	97.7 97.9	97.7 97.9	2.3	0.0					
			97.9	2.1	0.0					
13 お年よりのやくに			04.2	<b>5</b> 7	0.0					
本年度	95.2	94.3	94.3	5.7	0.0					
昨年度	95.0	99.0	99.0	1.0	0.0					

# 【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.1	97.9	97.9	2.1	0.0
② ともだちから、し	んせつにされた	たことがありま	すか。		
本年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.6	93.8	93.8	6.2	0.0
③ ともだちといっし	ょにすごすこと	:はたのしいで	すか。		
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
④ 人のわる口をい	ったりむしした	りすることはし	いけないとおも	いますか。	
本年度	97.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

#### 【ウ いえの人や先生について】

## ① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	93.0	97.9	97.9	2.1	0.0
② いえの人といっし	しょにすごすこ	とはたのしいで	ですか。		
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	96.9	3.1	0.0
③ いえの人は、あし	いさつやへんし	じをすることの:	大せつさをおし	えてくれます:	か。
本年度	85.6	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	86.2	95.9	95.9	4.1	0.0

#### 【エ いえでのすごしかたについて】

#### ① 本やしんぶんをよんでいますか。

① 本やしんぶんをよんでいますが。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหเริ	その他 無回答					
本年度	73.8	65.5	65.5	34.5	0.0					
昨年度	75.5	74.2	74.2	25.8	0.0					
② いえのお手つだ	いをしています	か。								
本年度	89.5	86.2	86.2	13.8	0.0					
昨年度	89.3	93.8	93.8	6.2	0.0					
③ あさ、じぶんでお	きることができ	きますか。								
本年度	62.1	64.4	64.4	35.6	0.0					
昨年度	62.1	57.7	57.7	41.2	1.0					
④ よるはきまったじ	かんにねてい	ますか。								
本年度	75.9	82.8	82.8	16.1	1.1					
昨年度	73.3	76.3	76.3	23.7	0.0					
⑤ ちいきでのかつ	どう(子どもかし	<b>^やいくせいか</b>	いのぎょうじた	など)にさんかし	していますか <u>。</u>					
本年度	57.5	59.8	59.8	40.2	0.0					
昨年度	53.6	45.4	45.4	54.6	0.0					

## ■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」「学校のきまりや約束を守っていますか。」という設問に対する肯定割合が90%を超え、共に市の肯定割合を上回っている。規則正しく元気に毎日を過ごし、充実した学校生活を送る様子がうかがえる。また「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」の設問の肯定割合は80.5%と昨年の肯定割合より2.1ポイント上回った。これは、校内でのあいさつ指導に加えて、集団登校時や下校時におけるあいさつ指導を強化した成果が表れたもので、今後も継続していきたい。

・「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか。」「あいさつや返事をすることは大切だと思いますか。」「学校の決まりや約束を守ることは大切だと思いますか。」という設問に対する肯定割合はほぼ100%と非常に意識が高い。今後もみんなと助け合ったり、約束やルールを守って生活したりする意識をもち続けられるようにしたい。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか。」という設問に対する肯定割合は100%,「困っている友達に, 自分から進んで手助けをしていますか。」という設問に対する肯定割合は94.3%でいずれも市の平均を上回っている。友達を思いやる気持ちがあるだけではなく, それを実践に移せる態度が育っている。今後も友達と助け合いながら学校生活を送れるように見守りたい。

・「家の人と一緒に過ごすのは楽しいですか。」という設問に対する肯定割合は100%で市の平均を3. 1ポイント上回っており,家庭での生活が充実していることが伺える。今後も家庭と連携を図りながら児童の健全な育成を目指していきたい。

## 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
本平及	本校	62.1	12.6	6.9	16.1	2.3
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
昨年度	本校	74.2	12.4	7.2	6.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	75.0	76.0	76.0	20.0	4.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	81.9	84.0	84.0	16.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

(1) つかっているじかんはどれくらいですか。

<u> </u>								
		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかんよ りみじかい	4 1じかん〜2じかん よりみじかい	5 2じかん〜3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
本十段	本校	41.9	29.0	9.7	0.0	3.2	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
叶牛皮	本校	52.0	24.0	12.0	4.0	0.0	8.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

<u>②</u> よるのなんしまどうかつていますか。								
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
本十尺	本校	51.6	29.0	6.5	0.0	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
叶牛皮	本校	52.0	12.0	20.0	4.0	4.0	0.0	8.0

# ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童については合わせて24%だった。携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、フィルタリングをして見てはいけないサイトに繋がらないようにしている家庭が64.5%であり、市の平均を下回った。また、昨年度と比べると、11.5ポイント下回った。持っている児童の多くは、家庭で使用時のルールを決め個人情報をサイトに載せないようにしているが、今後も継続して児童への指導と家庭への啓発をしていきたい。

・学校の授業がある平日の使用時間については、7時までとした児童がほとんどだが、夜遅くまで使用している児童も見られた。使用時にはルールを決め、それを守って使うよう家庭に再度呼びかけると共に、児童にも伝えていきたい。また、持っていない児童が不必要に欲しがることのないような指導もしていきたい。

# 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

## (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	<b>2</b> いいえ	その他 無回答			
本年度	97.9	98.9	98.9	1.1	0.0			
昨年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0			
② 休みじかんやほ	うかご、休日な	ほどに、じぶん	からすすんでき	うんどうをする。	ようにしていま	すか		
本年度	77.4	80.5	80.5	19.5	0.0			
昨年度	76.9	89.7	89.7	10.3	0.0			
③ けんこうやたい力にじしんがありますか。								
本年度	87.0	87.4	87.4	12.6	0.0			
昨年度	86.5	91.8	91.8	8.2	0.0			

## (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをす	けるようにして				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	75.9	73.2	73.2	26.8	0.0
② はみがきをしてし	いますか。				
本年度	95.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.0	91.8	91.8	8.2	0.0
③ まい日、あさごは	はんをたべてい	ますか。			
本年度	96.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
④ すききらいをしな	いでたべてい	ますか。(きら	いなものでもて	)とくちはたべ <sup>.</sup>	ている。)
本年度	88.3	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	88.8	97.9	97.9	2.1	0.0
⑤ あさごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。		
本年度	74.2	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	72.6	79.4	79.4	20.6	0.0
⑥ ゆうごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。		
本年度	92.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.7	92.8	92.8	5.2	2.1
⑦ しょくじのときに	<b>は、「いただき</b> る	<u>ます」「ごちそう</u>	さま」をいって	いますか。	
本年度	91.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.7	89.7	89.7	10.3	0.0
⑧ しょくじのマナー	(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)に気を	つけてたべて	いますか。
本年度	87.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.3	88.7	88.7	10.3	1.0

<u>⑨ しょくじのマナー</u>	(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)をまも	ってたべること	:は大せつだと	:おもいますか
本年度	98.1	97.7	97.7	2.3	0.0	
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0	1

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	98.7	95.4	95.4	4.6	0.0				
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
① 大人になるまで	<ul><li>① 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。</li></ul>								
本年度	94.5	95.4	95.4	4.6	0.0				
昨年度	93.5	96.9	96.9	3.1	0.0				
<ul><li>① けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。</li></ul>									
本年度	95.2	90.8	90.8	9.2	0.0				
昨年度	95.2	99.0	99.0	1.0	0.0				

#### (3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

<u>(1) こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。</u>								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0			
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0			
② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。								
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0			
@ 15 × 7 15 ± 1-11	@ 15 × 7 15 ± ± 11 @ 1 ± ± @ ± 7 15 7 15 ± ± 0 15 7 15 ± 15 15 15 15 ± ± 15							

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。								
	本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0		
	昨年度	97.2	99.0	99.0	1.0	0.0		

## ■分析と今後の指導上の工夫

・体力や健康, 食事, 安全について, 「運動をすることは大切だと思うか。」という設問に対する肯定割合が98.9%, 「休み時間や放課後, 休日などに自分から進んで運動している。」と答えた児童も80.5%と市の平均を上回った。運動をすることを大切だと感じ, 学校がある日も休日も体を動かすことに親しんでいる。引き続き運動の楽しさを味わわせていく。

・「食事のときにいただきます,ごちそうさまを言っていますか。」という設問に対する肯定割合が95.4%,「食事のマナーに気をつけて食べていますか。」と答えた児童の肯定割合は92.0%で,市の平均を上回った。食事のマナーを守ることや食事の挨拶の大切さを理解している。今後も学校栄養職員の協力を得ながら,食に関する指導の充実に努めたい。

・「交通事故に遭わないよう,交通ルールを守っていますか。」という設問に対する肯定割合は98.9%,「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」という設問に対する肯定割合は100%で市の平均を上回り,高い数値になった。今後も学年下校の際に正しい歩き方を指導したり,交通指導員や地域ボランティアの協力を得たりしながら,交通ルールの順守を心掛けさせたい。