

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	85.0	92.1	92.1	6.7	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	72.8	76.4	76.4	23.6	0.0

② さんすう

本年度	70.3	62.3	62.3	37.7	0.0
昨年度	74.8	84.3	84.3	15.7	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.3	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	87.8	91.0	91.0	9.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	90.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.0	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	71.4	73.0	73.0	27.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	85.8	80.9	80.9	19.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	14.3	2.6	11.7	42.9	11.7	10.4	1.3	0.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	4.5	10.1	16.9	24.7	23.6	10.1	5.6	3.4	1.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	22.1	13.0	24.7	16.9	14.3	5.2	0.0	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	19.1	20.2	18.0	22.5	11.2	4.5	2.2	0.0	2.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.4	89.9	89.9	10.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	85.2	83.1	83.1	16.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.9	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	81.4	77.5	77.5	22.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	80.8	85.4	85.4	14.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	83.6	76.4	76.4	23.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	81.5	74.2	74.2	25.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	78.8	75.3	75.3	24.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	90.0	92.1	92.1	7.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	59.7	59.7	40.3	0.0
昨年度	60.9	57.3	57.3	42.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.9	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の設問については、市の肯定割合が81.9%に対して、本校の肯定割合は、80.5%であった。各教科についても、市の肯定割合を上回るものが7教科ある。特に、本校の肯定割合は、国語が83.1%、外国語活動が94.8%とどちらも市の肯定割合を10ポイント上回った。子どもたちは、自分の考えを伝え合い、学びを深めていくことの楽しさを味わっていると考えられる。今後も継続して、互いを認め合い励まし合う環境づくりと、ICT機器等を活用した学習活動の工夫を行っていきたい。

・家庭での学習時間については、「1日にどれくらいべんきょうしていますか」という設問に対して、平日は低学年の目標時間である20分以上を意識して学習に取り組んでいる児童が多く見られ、30分から1時間くらいと答えた児童の割合が、54.6%で半数を超えていた。これは、年間を通して家庭学習の記録をつけたり、自主学習の取り組み方を指導したりしてきた成果が表れていると思われる。しかし休日は、市の肯定割合を下回っている。今後も家庭への働き掛けをするとともに、休日の有効活用について児童に呼び掛けていく。

・「じゅぎょうへのとりくみ」については、「じゅぎょうのはじまりにせきについている」の設問に対して、市の肯定割合より上回った。授業の始まりを意識しながら取り組んできたことだと考えられる。しかし、学習の準備や話し合いへの参加についての設問で市の肯定割合を下回っている。特に忘れ物については、家庭との連携を心掛けながら学習習慣の向上を図っていく。

・「べんきょうにたいする気もちやたいど」については、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」の設問や「べんきょうしていろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の設問に対する肯定割合が市の肯定割合とほぼ同様のポイントだった。「わかった・できた」という授業を展開し、子どもたちの学習に対する興味関心が高まるようにしていくことや、家庭学習カードでの学習のふり返りを繰り返し行っていくことでさらに自主学習の実践を促していく。

・「べんきょうのしかた」については、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか」や「あたらしくならったことをくりかえしれんしゅうしていますか」という設問に対する肯定割合が市の肯定割合を下回っている。ノート指導に力を入れたり、ドリルやプリントなどで繰り返し練習する場を設定したりすることで、改善を図っていく。

・「よの中のことへのきょうみ」については、「ふだんからふしぎだなどおもうことがありますか」の設問に対する肯定割合は59.7%と低い。今後は、朝の会のスピーチや作文などで身の回りのことに関心が広がるようなテーマを設けていきたい。また、「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」という設問に対しては89.6%と多くの児童が肯定的な回答をしている。読書の喜びや楽しさがさらに実感できるように、読み聞かせや読書指導を充実させていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.5	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.2	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	84.6	82.0	82.0	18.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.3	96.6	96.6	2.2	1.1

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	23.4	20.8	22.1	22.1	6.5	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	15.7	18.0	21.3	28.1	12.4	2.2	1.1	0.0	0.0	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	33.8	28.6	16.9	7.8	2.6	1.3	2.6	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	39.3	14.6	19.1	6.7	12.4	3.4	2.2	0.0	1.1	1.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.8	9.1	7.8	10.4	20.8	9.1	13.0	5.2	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	6.7	9.0	10.1	22.5	22.5	5.6	12.4	2.2	7.9	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	6.5	7.8	9.1	5.2	22.1	7.8	7.8	13.0	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	5.6	3.4	9.0	16.9	18.0	13.5	11.2	7.9	13.5	1.1

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	3.9	20.8	3.9	5.2	11.7	14.3	10.4	5.2	6.5	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	7.9	16.9	9.0	6.7	15.7	19.1	4.5	5.6	11.2	3.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	5.2	9.1	9.1	9.1	9.1	10.4	9.1	13.0	2.6	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	7.9	10.1	7.9	6.7	10.1	15.7	10.1	7.9	9.0	14.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.2	15.6	55.8	15.6	2.6	0.0	0.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.2	11.2	60.7	22.5	2.2	0.0	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	7.8	5.2	7.8	26.0	33.8	16.9	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	4.5	7.9	6.7	23.6	31.5	24.7	1.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	88.0	85.4	85.4	14.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	83.5	86.5	86.5	13.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	89.3	95.5	95.5	4.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.8	98.9	98.9	0.0	1.1

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	98.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.8	96.6	96.6	3.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.5	96.6	96.6	3.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.9	96.6	96.6	3.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.7	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	97.9	96.6	96.6	3.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	87.0	86.5	86.5	12.4	1.1

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	74.6	67.4	67.4	32.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.9	91.0	91.0	9.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	59.7	69.7	69.7	30.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	70.5	74.2	74.2	25.8	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	33.8	33.8	66.2	0.0
昨年度	61.6	48.3	48.3	51.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の設問については、家の人、先生や友達などへのあいさつが宇都宮市の肯定割合を上回り、地域の人へのあいさつも市の肯定割合とほぼ同じだった。本校では、地域学校園の取り組みとして、中学校との協力体制のもとあいさつ運動を実施している。また、登下校の際には、保護者や交通指導員さん、地域の見守り隊の方々にお世話になっており、児童にもそれらの方々にあいさつをするよう呼び掛けてきたことが、結果につながったと思われる。今後も校内でのあいさつ指導に加え、集団登校時や下校時にも進んであいさつをするよう指導を継続し、地域でのあいさつが広がるようにしていく。

・「ふだん、どれくらい本を読んでいますか」という設問については、「ほとんどよまない」と回答した児童が、学校がある日では23.4%、休みの日では33.8%という結果だった。よく本を読む児童とそうでない児童の差が大きく広がっていると考えられる。引き続き、本校では家族と一緒に読書をする家族読書を実施したり、ボランティアや図書委員による読み聞かせを行ったりして、児童に読書の楽しさを伝えていく必要がある。今後も家庭学習と同様に読書の時間が確保できるよう指導を継続していく。

・「自分で決めたことは最後までがんばっていますか。」の設問については、肯定的な回答をした児童が92.2%と市の肯定割合を上回った。授業等で一人一人が目標をもって取り組んだり、道徳の授業で夢を実現するために今の自分を振り返り見直したりしたことが結果につながったと思われる。

・「1日にどのくらいゲーム機やスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の設問については、平日は「ほとんどしない」と回答した児童が20.8%と市の肯定割合を上回ったのに対し、休日は「3じかんよりながくする」と回答した児童が23.4%だった。休日の家庭での過ごし方を振り返ったり見直したりすることで、よりよい時間の使い方を指導していく。

・「ふだん何時に寝て何時に起きていますか」の設問については、9時頃に寝て6時半頃に起きる児童が多く、ほぼ決まった時間に寝起きしているようである。しかし、少数ではあるが10時過ぎに寝る児童もいる。今後も規則正しい生活が送れるよう学年だより・保健だより等で啓発していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	63.6	18.2	6.5	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	74.2	12.4	3.4	10.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		75.5	73.9	73.9	26.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度		80.5	87.0	87.0	13.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度		84.1	78.3	78.3	21.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	39.3	21.4	10.7	0.0	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	30.4	39.1	4.3	8.7	8.7	8.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	42.9	21.4	14.3	7.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	56.5	13.0	21.7	4.3	0.0	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて、持っていないと答えた児童は、71.4%という結果で、約3割の児童がキッズケータイやスマートフォンをもっていると回答している。キッズケータイやスマートフォンをもっていると答えた児童は、危ないサイトにつながらないように、フィルタリングサービスを行っている割合が78.6%と市の肯定割合より高いが、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めていた児童の割合が、60.7%と昨年度に比べて低くなっている。今後も家庭と連携を図り、学級内や学校全体で正しい使用の仕方や情報モラルについて引き続き指導していく。

・学校の授業がある平日の使用時間については、ほとんど使用しない児童が約40%で市の割合とほぼ同じである。また、長時間使用している児童と夜も遅くまで使用している児童の割合が増えている。今後も、携帯電話に関する事件や事故に巻き込まれないようにするためにも、低学年のうちから保護者懇談会や学年だより、学校だよりなどを通じて、携帯電話の危険性や安全な使い方などを周知していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	75.7	84.3	84.3	15.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	80.4	79.8	79.8	20.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	74.8	80.9	80.9	19.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	96.7	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.0	96.6	96.6	3.4	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	68.9	63.6	63.6	35.1	1.3
昨年度	68.8	59.6	59.6	40.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	94.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	94.0	92.1	92.1	7.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	93.2	96.6	96.6	3.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	85.5	91.0	91.0	7.9	1.1

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	98.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	97.0	96.6	96.6	3.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	97.9	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の設問については、本校の肯定割合が77.9%と市の肯定割合を4.1%上回っている。また、「けんこうやたいかにじしんがありますか」の設問については、本校の肯定割合が83.1%と市の肯定割合を2.0%上回っている。今後も体を動かす楽しさや大切さを味わえるような活動を充実させたり、進んで外遊びをするように声掛けをしたりして、自分の健康や体力について自信をもてるようにしたい。

・「しょくじのときには『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか」や「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか」の設問については、それぞれ市の肯定割合を下回っている。また、しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか」の設問についても市の肯定割合を下回っている。これらを踏まえ、今後もあいさつやマナーに気を付けて食事ができるように声を掛けていくと同時に、学年だよりや食育だよりで保護者への啓発を図る必要があると思われる。

・「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」「じぶんのまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」の設問については肯定割合が市の肯定割合をやや下回っている。今後も下校の際に声掛けをして、安全意識の定着を図っていく。