

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	78.8	18.8	60.0	14.1	7.1	0.0
昨年度	76.8	83.3	16.7	66.7	15.4	1.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	91.8	52.9	38.8	7.1	1.2	0.0
昨年度	94.1	91.0	37.2	53.8	9.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	65.9	22.4	43.5	28.2	5.9	0.0
昨年度	73.1	61.5	12.8	48.7	34.6	3.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	49.4	15.3	34.1	31.8	18.8	0.0
昨年度	65.6	57.7	12.8	44.9	32.1	10.3	0.0

③ 算数

本年度	74.1	75.3	38.8	36.5	15.3	9.4	0.0
昨年度	76.6	80.8	37.2	43.6	14.1	5.1	0.0

④ 理科

本年度	91.3	90.6	65.9	24.7	8.2	1.2	0.0
昨年度	91.7	85.9	43.6	42.3	12.8	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	82.4	50.6	31.8	9.4	8.2	0.0
昨年度	81.7	78.2	46.2	32.1	19.2	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	95.3	72.9	22.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.0	56.4	34.6	7.7	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	88.2	71.8	16.5	10.6	1.2	0.0
昨年度	89.6	87.2	66.7	20.5	10.3	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	65.9	21.2	44.7	25.9	8.2	0.0
昨年度	78.5	67.9	24.4	43.6	29.5	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	83.5	50.6	32.9	15.3	1.2	0.0
昨年度	90.7	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	71.8	30.6	41.2	17.6	10.6	0.0
昨年度	85.8	91.0	43.6	47.4	7.7	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	91.8	51.8	40.0	7.1	1.2	0.0
昨年度	81.5	83.3	48.7	34.6	11.5	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.3	76.5	18.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	94.1	75.3	18.8	4.7	1.2	0.0
昨年度	95.7	93.6	67.9	25.6	6.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	84.7	54.1	30.6	12.9	2.4	0.0
昨年度	86.0	84.6	41.0	43.6	15.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	64.7	40.0	24.7	27.1	8.2	0.0
昨年度	71.3	64.1	20.5	43.6	32.1	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	72.9	43.5	29.4	21.2	5.9	0.0
昨年度	75.1	71.8	20.5	51.3	23.1	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	85.9	56.5	29.4	12.9	1.2	0.0
昨年度	89.4	85.9	50.0	35.9	12.8	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	89.4	67.1	22.4	9.4	1.2	0.0
昨年度	91.0	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	77.6	51.8	25.9	18.8	3.5	0.0
昨年度	83.3	71.8	29.5	42.3	28.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	85.9	60.0	25.9	10.6	3.5	0.0
昨年度	88.4	84.6	42.3	42.3	14.1	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.3	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	10.6	8.2	14.1	29.4	24.7	7.1	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	1.3	11.5	15.4	26.9	21.8	11.5	6.4	1.3	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	17.6	9.4	16.5	25.9	20.0	7.1	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	20.5	11.5	10.3	23.1	17.9	6.4	5.1	2.6	2.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.8	52.9	38.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.9	51.3	43.6	3.8	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	89.4	47.1	42.4	9.4	1.2	0.0
昨年度	90.8	87.2	33.3	53.8	11.5	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	92.9	65.9	27.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.4	56.4	41.0	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	77.6	35.3	42.4	15.3	7.1	0.0
昨年度	78.8	75.6	30.8	44.9	21.8	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	68.2	29.4	38.8	22.4	9.4	0.0
昨年度	67.4	55.1	11.5	43.6	37.2	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	77.6	24.7	52.9	16.5	5.9	0.0
昨年度	76.3	62.8	15.4	47.4	33.3	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	89.4	64.7	24.7	8.2	2.4	0.0
昨年度	91.6	94.9	53.8	41.0	5.1	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	81.2	31.8	49.4	11.8	7.1	0.0
昨年度	81.6	75.6	26.9	48.7	20.5	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	83.5	61.2	22.4	10.6	5.9	0.0
昨年度	80.7	71.8	37.2	34.6	24.4	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	91.8	65.9	25.9	3.5	4.7	0.0
昨年度	92.7	91.0	69.2	21.8	7.7	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	96.5	81.2	15.3	1.2	2.4	0.0
昨年度	95.2	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.8	38.8	40.0	11.8	9.4	0.0
昨年度	78.1	69.2	29.5	39.7	17.9	12.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	60.0	15.3	44.7	30.6	9.4	0.0
昨年度	64.2	55.1	10.3	44.9	37.2	7.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	63.5	27.1	36.5	23.5	12.9	0.0
昨年度	60.8	42.3	9.0	33.3	41.0	16.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	76.5	37.6	38.8	15.3	8.2	0.0
昨年度	61.5	38.5	9.0	29.5	39.7	21.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.1	76.5	17.6	0.0	4.7	1.2
昨年度	72.4	61.5	25.6	35.9	19.2	19.2	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	89.4	49.4	40.0	7.1	3.5	0.0
昨年度	49.3	44.9	10.3	34.6	35.9	19.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	80.0	35.3	44.7	15.3	4.7	0.0
昨年度	48.2	43.6	10.3	33.3	30.8	25.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	91.8	72.9	18.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.9	71.8	21.2	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.3	96.2	66.7	29.5	3.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	52.9	9.4	43.5	29.4	17.6	0.0
昨年度	54.9	51.3	9.0	42.3	29.5	19.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	62.4	17.6	44.7	22.4	15.3	0.0
昨年度	67.2	50.0	30.8	19.2	34.6	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	87.1	50.6	36.5	10.6	2.4	0.0
昨年度	75.5	61.5	28.2	33.3	24.4	14.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	92.9	75.3	17.6	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.3	88.5	71.8	16.7	5.1	6.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	89.4	60.0	29.4	5.9	4.7	0.0
昨年度	87.6	82.1	52.6	29.5	12.8	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	76.5	32.9	43.5	10.6	12.9	0.0
昨年度	74.9	67.9	25.6	42.3	20.5	11.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	64.7	30.6	34.1	24.7	10.6	0.0
昨年度	71.1	67.9	20.5	47.4	19.2	12.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	75.3	47.1	28.2	15.3	9.4	0.0
昨年度	85.7	85.9	46.2	39.7	11.5	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	54.1	23.5	30.6	34.1	11.8	0.0
昨年度	59.5	39.7	11.5	28.2	39.7	20.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	68.2	35.3	32.9	16.5	15.3	0.0
昨年度	70.4	56.4	21.8	34.6	33.3	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	88.2	57.6	30.6	3.5	8.2	0.0
昨年度	84.8	82.1	47.4	34.6	17.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合が78%と市の肯定割合を4ポイント程度上回った。「授業がどの程度分かりますか。」については、市の肯定割合を下回っているものの、91%と高くなっている。今後も、楽しく分かる授業を目指して、さらに指導法を工夫していく。

・算数の学習がすきという本校児童の肯定割合は約75%で、市の肯定割合を1ポイント程度上回った結果となった。そして、「将来のために大切だと思う。」という設問に対する肯定的割合は100%であり、必要性も感じながら学習に取り組んでいる。今後も、基礎基本をしっかり身に付けられるような指導法を工夫し、できる楽しさを味わわせていく。

・「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」の項目では3ポイント程度、「物事を比べながら考えている」の項目では1ポイント程度、市の肯定割合を上回った。また、「授業の始まりには席についている。」や「授業に必要な学習用具は忘れずに持って来ている。」の項目では、市の肯定割合を同程度の結果となった。これらのことから、学習の規律の徹底だけでなく、児童が主体的に学習に取り組めるよう努めてきた成果が表れている。今後も、望ましい学習態度を育むだけでなく、児童の学ぶ意欲が高まる取組を継続していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	98.8	71.8	27.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	93.7	88.5	64.1	24.4	7.7	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	90.6	63.5	27.1	8.2	1.2	0.0
昨年度	93.2	91.0	55.1	35.9	7.7	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	76.5	49.4	27.1	20.0	3.5	0.0
昨年度	86.1	79.5	43.6	35.9	16.7	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	87.1	55.3	31.8	8.2	4.7	0.0
昨年度	87.3	92.3	55.1	37.2	7.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	96.5	61.2	35.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.2	53.8	42.3	2.6	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.3	69.4	25.9	3.5	1.2	0.0
昨年度	96.1	97.4	60.3	37.2	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市 19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校 24.7	18.8	20.0	21.2	9.4	2.4	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校 26.9	25.6	21.8	17.9	6.4	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市 33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校 41.2	15.3	12.9	11.8	11.8	2.4	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校 46.2	21.8	7.7	11.5	7.7	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.7	1.2	4.7	9.4	32.9	9.4	18.8	8.2	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	6.4	7.7	5.1	9.0	14.1	16.7	12.8	7.7	20.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	7.1	2.4	2.4	7.1	22.4	8.2	15.3	17.6	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.8	3.8	3.8	6.4	11.5	11.5	12.8	9.0	37.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	7.1	15.3	5.9	1.2	9.4	36.5	9.4	9.4	2.4	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	2.6	11.5	5.1	5.1	9.0	25.6	12.8	9.0	6.4	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.9	14.1	8.2	2.4	5.9	17.6	14.1	12.9	4.7	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	2.6	6.4	2.6	5.1	10.3	15.4	11.5	16.7	3.8	25.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.2	4.7	49.4	37.6	3.5	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	6.4	52.6	29.5	6.4	2.6	0.0	1.3	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	5.9	5.9	21.2	42.4	23.5	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	6.4	3.8	19.2	42.3	28.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	90.6	62.4	28.2	7.1	2.4	0.0
昨年度	86.5	89.7	69.2	20.5	7.7	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	83.5	44.7	38.8	10.6	5.9	0.0
昨年度	82.6	75.6	39.7	35.9	20.5	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.0	38.8	41.2	15.3	4.7	0.0
昨年度	83.1	76.9	37.2	39.7	21.8	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	82.4	38.8	43.5	12.9	4.7	0.0
昨年度	83.7	84.6	38.5	46.2	11.5	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	96.5	65.9	30.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	91.3	96.2	60.3	35.9	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.8	80.0	18.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	92.3	6.4	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.6	80.0	17.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	98.7	79.5	19.2	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	83.5	52.9	30.6	15.3	1.2	0.0
昨年度	87.9	91.0	52.6	38.5	9.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.6	84.7	12.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.1	55.3	38.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.9	50.0	44.9	5.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	87.1	51.8	35.3	10.6	2.4	0.0
昨年度	89.1	93.6	50.0	43.6	6.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	84.7	12.9	1.2	0.0	1.2
昨年度	98.5	98.7	89.7	9.0	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.5	68.2	28.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.2	91.0	59.0	32.1	9.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.3	64.7	30.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	91.9	93.6	64.1	29.5	6.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	41.2	21.2	20.0	15.3	43.5	0.0
昨年度	50.8	23.1	10.3	12.8	33.3	43.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	65.9	25.9	40.0	25.9	8.2	0.0
昨年度	72.8	70.5	29.5	41.0	20.5	9.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.1	49.4	44.7	4.7	1.2	0.0
昨年度	90.5	89.7	35.9	53.8	7.7	2.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	88.2	70.6	17.6	9.4	2.4	0.0
昨年度	86.8	91.0	67.9	23.1	5.1	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	91.8	81.2	10.6	7.1	1.2	0.0
昨年度	94.7	98.7	82.1	16.7	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.8	81.2	17.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.7	92.3	6.4	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	92.9	74.1	18.8	4.7	2.4	0.0
昨年度	94.0	93.6	79.5	14.1	6.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.6	49.4	28.2	12.9	9.4	0.0
昨年度	78.4	78.2	50.0	28.2	16.7	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.3	78.8	16.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	95.3	96.2	79.5	16.7	2.6	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	90.6	51.8	38.8	3.5	5.9	0.0
昨年度	87.8	83.3	50.0	33.3	11.5	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.1	69.4	24.7	2.4	3.5	0.0
昨年度	93.1	91.0	73.1	17.9	7.7	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.9	69.4	23.5	3.5	3.5	0.0
昨年度	94.6	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.4	64.7	24.7	7.1	3.5	0.0
昨年度	90.6	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	58.8	27.1	31.8	22.4	18.8	0.0
昨年度	65.0	46.2	14.1	32.1	26.9	26.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	82.4	41.2	41.2	16.5	1.2	0.0
昨年度	82.4	75.6	30.8	44.9	20.5	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	64.7	36.5	28.2	21.2	14.1	0.0
昨年度	67.7	71.8	32.1	39.7	16.7	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	70.6	34.1	36.5	21.2	8.2	0.0
昨年度	67.2	61.5	25.6	35.9	21.8	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0
昨年度	62.1	47.4	25.6	21.8	26.9	24.4	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」については、肯定割合がほぼ80%を超え、あいさつの重要性を理解し実施していることがうかがえる。今後も、児童会と連携し校内でのあいさつ運動や中学校との合同あいさつ運動などを通して、あいさつを奨励していく。

・「学校生活にまん足していますか。」については、肯定割合が87%と、市の肯定割合を1ポイント程度下回る結果となった。今後は、より満足した学校生活を送ることができるように努めていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」については、肯定割合が95%を超えており、規範意識の高さがうかがえる。今後高学年に進級するにあたり、下級生の手本となれるよう励ましていく。

・学校がある日の寝る時間については、9時頃と答えた児童が約50%おり、市の平均を2ポイント程度上回った。睡眠時間の不足は学習や生活において集中力の低下を招き、成長の妨げになる可能性がある。引き続き、養護教諭等と連携を図り、早めの就寝を呼び掛けていく。

・「自分のよいところがあると思う。」については、肯定割合が83%となっている。今後は児童が「自分にはいいところがあって、もっと伸ばしていきたい。」と思えるように、家庭、地域、教員間で連携を図りながら継続して指導していく。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」については、肯定割合が98%を超えていた。「友達のけんや気持ちを考えて行動している。」については、肯定割合が94%だった。これらの結果から、本校の児童は、いじめはいけなないもの、困っている友達には声を掛けるという意識が高いことがうかがえる。今後も、友達への思いやりの気持ちを高めていけるよう励ましていく。

・「本や新聞を読んでいる。」については、58%となっている。今後は本や新聞を読むことの楽しさや大切さがわかるような取り組みを展開し、読書を奨励していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	48.2	28.2	2.4	20.0	1.2
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	50.0	33.3	1.3	15.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度		79.3	82.1	82.1	15.4	2.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度		80.2	79.5	79.5	17.9	2.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	93.0	93.0	4.7	2.3
昨年度		92.2	92.3	92.3	5.1	2.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	46.5	23.3	9.3	14.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	46.2	30.8	7.7	2.6	5.1	5.1	2.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	48.8	18.6	23.3	2.3	4.7	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	48.7	17.9	20.5	5.1	5.1	0.0	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童が48%とおよそ半数の児童が自分の携帯電話やスマートフォンを持っているという結果になった。その中で、フィルタリングをしていない、家庭でルールを決めていない、個人情報やサイトをのせているなど、安全に使用できていない児童の実態もうかがえる。今後は、学活や道徳等で指導したり、保護者への啓発活動をしったりすることで、情報モラルへの意識を高めていく。

・学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日の使用時間が3時間以上になったり、夜の11時まで使ったりする児童もいるので、携帯電話やスマートフォンが及ぼす健康への影響についても指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.5	82.4	14.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.1	98.7	79.5	19.2	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	76.5	45.9	30.6	20.0	3.5	0.0
昨年度	77.1	67.9	37.2	30.8	23.1	9.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	74.1	42.4	31.8	16.5	9.4	0.0
昨年度	75.1	65.4	29.5	35.9	26.9	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.4	40.0	42.4	14.1	3.5	0.0
昨年度	81.5	85.9	48.7	37.2	12.8	1.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	73.1	25.6	0.0	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.4	10.6	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	88.5	9.0	1.3	1.3	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	55.3	31.8	5.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	47.4	35.9	10.3	6.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	77.6	57.6	20.0	9.4	12.9	0.0
昨年度	73.4	82.1	64.1	17.9	10.3	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.5	82.4	14.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.4	89.7	70.5	19.2	9.0	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	90.6	51.8	38.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	88.2	87.2	48.7	38.5	9.0	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.3	78.8	16.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.7	80.8	17.9	0.0	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	87.2	10.3	1.3	0.0	1.3

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.3	87.1	8.2	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.7	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.8	67.1	24.7	5.9	2.4	0.0
昨年度	86.5	82.1	53.8	28.2	12.8	5.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.6	91.8	5.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	85.9	60.0	25.9	8.2	5.9	0.0
昨年度	85.2	91.0	61.5	29.5	7.7	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.6	83.5	14.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	98.8	80.0	18.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.7	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	96.5	75.3	21.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」については、児童の肯定割合が96%である。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」については、児童の肯定割合が76%となり、運動への意識は高いが実践できていない児童が多いことがうかがえる。また、「健康や体力に自信があると思う。」については、児童の肯定割合が市の平均を1ポイント程度下回ったことなどから、今後も、全校運動等を通して運動への興味関心を高め、実践を促すよう努めていく。

・「早寝、早起きを心がけている。」の、肯定割合が82%と市の平均を3ポイント程度上回る結果となった。充実した学校生活を送るためにも、学級活動や委員会活動などを通して早寝早起きの重要性をこれからも伝えていく。

・「夕食は家の人と一緒に食べている。」や「食事のときには、いただきます、ごちそうさまを言っている。」の項目については、市の平均を3ポイント程度上回る結果となった。今後も、栄養士や家庭とも連携を図り、食事に対するマナーの大切さや栄養バランスを考えて食べることの重要性など、食育のさらなる充実を図っていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」については、肯定的割合が97%の結果だった。「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」については、肯定割合が98%の結果だったことなどからも、本校の児童の安全意識の高さがうかがえる。今後も、交通安全教室や登校指導、下校指導等を通して児童の安全意識を高めていく。