## 1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強が好きですか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 60.9 | 52.0 | 12.0 | 40.0 | 37.3 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 61.8 | 17.6 | 44.1 | 30.9 | 7.4 | 0.0 |

（2）　学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 93.7 | 92.0 | 30.7 | 61.3 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 92.6 | 30.9 | 61.8 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

（3）　次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 61.8 | 50.7 | 5.3 | 45.3 | 42.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.5 | 63.2 | 19.1 | 44.1 | 29.4 | 7.4 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 71.1 | 72.0 | 28.0 | 44.0 | 18.7 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 77.9 | 44.1 | 33.8 | 16.2 | 5.9 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 64.7 | 70.7 | 26.7 | 44.0 | 17.3 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 70.6 | 26.5 | 44.1 | 10.3 | 19.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 77.2 | 76.0 | 17.3 | 58.7 | 17.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.1 | 76.5 | 38.2 | 38.2 | 14.7 | 8.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 74.7 | 72.0 | 22.7 | 49.3 | 21.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 63.2 | 25.0 | 38.2 | 26.5 | 10.3 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 84.2 | 84.0 | 50.7 | 33.3 | 9.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 80.9 | 45.6 | 35.3 | 14.7 | 4.4 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 81.7 | 80.0 | 49.3 | 30.7 | 13.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 92.6 | 70.6 | 22.1 | 2.9 | 4.4 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 80.2 | 86.7 | 32.0 | 54.7 | 10.7 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 86.8 | 48.5 | 38.2 | 10.3 | 2.9 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 70.7 | 64.0 | 14.7 | 49.3 | 28.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.0 | 69.1 | 32.4 | 36.8 | 16.2 | 14.7 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 89.8 | 88.0 | 52.0 | 36.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 89.7 | 57.4 | 32.4 | 8.8 | 1.5 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 84.0 | 82.7 | 33.3 | 49.3 | 17.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 86.8 | 36.8 | 50.0 | 8.8 | 4.4 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 73.7 | 81.3 | 30.7 | 50.7 | 10.7 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 70.6 | 36.8 | 33.8 | 16.2 | 13.2 | 0.0 |

（4）　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.4 | 98.7 | 84.0 | 14.7 | 0.0 | 0.0 | 1.3 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.1 | 79.4 | 17.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 91.9 | 97.3 | 61.3 | 36.0 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 92.6 | 60.3 | 32.4 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.4 | 100.0 | 77.3 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.6 | 83.8 | 11.8 | 1.5 | 2.9 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 79.2 | 81.3 | 34.7 | 46.7 | 17.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 80.9 | 45.6 | 35.3 | 14.7 | 4.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 62.7 | 53.3 | 18.7 | 34.7 | 40.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 69.1 | 33.8 | 35.3 | 19.1 | 11.8 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 67.9 | 69.3 | 25.3 | 44.0 | 29.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 63.2 | 33.8 | 29.4 | 26.5 | 10.3 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 86.6 | 92.0 | 48.0 | 44.0 | 5.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 83.8 | 63.2 | 20.6 | 14.7 | 1.5 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.7 | 94.7 | 68.0 | 26.7 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 97.1 | 83.8 | 13.2 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 91.8 | 89.3 | 64.0 | 25.3 | 8.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 89.7 | 64.7 | 25.0 | 7.4 | 2.9 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 81.9 | 82.7 | 38.7 | 44.0 | 13.3 | 2.7 | 1.3 |
| 昨年度 | 85.0 | 82.4 | 44.1 | 38.2 | 13.2 | 4.4 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 82.9 | 81.3 | 44.0 | 37.3 | 18.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 82.4 | 48.5 | 33.8 | 16.2 | 1.5 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 94.2 | 96.0 | 68.0 | 28.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 88.2 | 73.5 | 14.7 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |

（5）　ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2 | 3.1 | 4.7 | 16.2 | 35.5 | 18.0 | 8.1 | 4.3 | 5.8 | 0.0 |
| | 本校 | 4.0 | 9.3 | 12.0 | 25.3 | 30.7 | 8.0 | 2.7 | 2.7 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 3.1 | 3.9 | 14.5 | 34.1 | 19.7 | 10.2 | 4.8 | 6.1 | 0.1 |
| | 本校 | 7.4 | 2.9 | 4.4 | 19.1 | 29.4 | 10.3 | 10.3 | 8.8 | 7.4 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3 | 4.1 | 6.2 | 19.2 | 25.7 | 13.1 | 7.8 | 3.3 | 9.2 | 0.0 |
| | 本校 | 21.3 | 8.0 | 13.3 | 17.3 | 18.7 | 9.3 | 5.3 | 0.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.0 | 4.5 | 5.9 | 16.5 | 27.0 | 13.9 | 9.7 | 3.7 | 9.9 | 0.1 |
| | 本校 | 14.7 | 1.5 | 7.4 | 22.1 | 25.0 | 7.4 | 11.8 | 4.4 | 5.9 | 0.0 |

（6） 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 93.8 | 93.3 | 42.7 | 50.7 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 86.8 | 27.9 | 58.8 | 11.8 | 1.5 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 92.0 | 90.7 | 45.3 | 45.3 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 89.7 | 36.8 | 52.9 | 8.8 | 1.5 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 95.6 | 98.7 | 54.7 | 44.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 92.6 | 41.2 | 51.5 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 80.0 | 74.7 | 37.3 | 37.3 | 20.0 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 80.9 | 42.6 | 38.2 | 14.7 | 4.4 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 68.7 | 56.0 | 20.0 | 36.0 | 36.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 69.1 | 27.9 | 41.2 | 26.5 | 4.4 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 77.7 | 69.3 | 21.3 | 48.0 | 28.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 77.9 | 27.9 | 50.0 | 17.6 | 4.4 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 89.7 | 90.7 | 41.3 | 49.3 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 79.4 | 36.8 | 42.6 | 17.6 | 2.9 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 78.3 | 68.0 | 20.0 | 48.0 | 26.7 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 80.9 | 33.8 | 47.1 | 19.1 | 0.0 | 0.0 |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 75.0 | 72.0 | 32.0 | 40.0 | 21.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 77.9 | 52.9 | 25.0 | 16.2 | 5.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 89.1 | 88.0 | 61.3 | 26.7 | 10.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 89.7 | 67.6 | 22.1 | 7.4 | 2.9 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 92.1 | 92.0 | 74.7 | 17.3 | 5.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 88.2 | 73.5 | 14.7 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.4 | 100.0 | 78.7 | 21.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.1 | 83.8 | 13.2 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 78.3 | 68.0 | 28.0 | 40.0 | 28.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 76.5 | 32.4 | 44.1 | 20.6 | 2.9 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 58.7 | 50.7 | 14.7 | 36.0 | 38.7 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.8 | 64.7 | 23.5 | 41.2 | 25.0 | 10.3 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 69.9 | 56.0 | 21.3 | 34.7 | 36.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | – | – | – | – | – | – | – |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 57.8 | 48.0 | 13.3 | 34.7 | 33.3 | 18.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.2 | 51.5 | 26.5 | 25.0 | 36.8 | 11.8 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 89.2 | 92.0 | 52.0 | 40.0 | 6.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 89.7 | 64.7 | 25.0 | 8.8 | 1.5 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 89.5 | 82.7 | 42.7 | 40.0 | 14.7 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 88.2 | 61.8 | 26.5 | 8.8 | 0.0 | 2.9 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.9 | 98.7 | 92.0 | 6.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.1 | 85.3 | 11.8 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 93.3 | 94.7 | 58.7 | 36.0 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 95.6 | 63.2 | 32.4 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 87.8 | 86.7 | 40.0 | 46.7 | 13.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 82.4 | 51.5 | 30.9 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 91.8 | 96.0 | 70.7 | 25.3 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 92.6 | 72.1 | 20.6 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 88.0 | 93.3 | 57.3 | 36.0 | 4.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 89.7 | 44.1 | 45.6 | 5.9 | 4.4 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 46.8 | 44.0 | 12.0 | 32.0 | 45.3 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.0 | 50.0 | 16.2 | 33.8 | 35.3 | 14.7 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 68.4 | 57.3 | 16.0 | 41.3 | 29.3 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 66.2 | 30.9 | 35.3 | 25.0 | 8.8 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 70.7 | 64.0 | 24.0 | 40.0 | 29.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.5 | 73.5 | 39.7 | 33.8 | 19.1 | 7.4 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 86.5 | 90.7 | 64.0 | 26.7 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 83.8 | 72.1 | 11.8 | 11.8 | 4.4 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 85.8 | 81.3 | 53.3 | 28.0 | 13.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 86.8 | 55.9 | 30.9 | 8.8 | 4.4 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 68.4 | 66.7 | 21.3 | 45.3 | 25.3 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 77.9 | 38.2 | 39.7 | 14.7 | 7.4 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 71.2 | 61.3 | 20.0 | 41.3 | 30.7 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 75.0 | 35.3 | 39.7 | 16.2 | 8.8 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 86.1 | 77.3 | 38.7 | 38.7 | 20.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 80.9 | 60.3 | 20.6 | 13.2 | 5.9 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 54.6 | 37.3 | 14.7 | 22.7 | 49.3 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.7 | 50.0 | 23.5 | 26.5 | 35.3 | 14.7 | 0.0 |

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 77.5 | 65.3 | 29.3 | 36.0 | 26.7 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 75.0 | 39.7 | 35.3 | 19.1 | 5.9 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 77.2 | 65.3 | 29.3 | 36.0 | 21.3 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 76.5 | 50.0 | 26.5 | 17.6 | 5.9 | 0.0 |

## ■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について，「とても好き」「まあ好き」の肯定割合は52.0%で，市を8.9ポイント下回った。教科別に見ると，社会，算数，家庭，英語の肯定割合は市より高かったが，他の教科の肯定割合は市と比べ低かった。今後も学習に対する興味関心を大切にしながら各教科の授業を行っていく。

・学校の授業以外の学習時間について，「1時間くらい」以上の割合が市より12ポイント程度下回った。学習時間の個人差が大きいので，宿題や自主学習を活用し，家庭とより連携して学習習慣が身に付くよう支援していく。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持って来ている。」について，肯定割合が市の92%には及ばないものの，昨年度と同様に約90%の割合を示している。連絡帳や学年だより等での丁寧な声掛けを今後も継続していきたい。

・「学習して，いろいろなことが分かったり，できるようになったりすることはうれしい。」，「学習して身に付けた知識は，しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」について，9割以上が肯定的な回答をしている。この高い割合を維持できるように今後も励ましていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」では，すべての項目で市の数値に届かなかった。世の中のことへの興味関心が低い傾向があるので，教科書を使った学習だけでなく，時事問題を話題に取り上げたり，新聞を使った学習を取り入れたりするなどして興味をもてるようにする。

## 2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばしている | 3<br>どちらかといえばしていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 93.6 | 90.7 | 70.7 | 20.0 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 94.1 | 73.5 | 20.6 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばしている | 3<br>どちらかといえばしていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 95.0 | 90.7 | 65.3 | 25.3 | 5.3 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 94.1 | 63.2 | 30.9 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばしている | 3<br>どちらかといえばしていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 86.7 | 70.7 | 42.7 | 28.0 | 24.0 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 88.2 | 52.9 | 35.3 | 10.3 | 1.5 | 0.0 |

(4)　学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足している | 3<br>あまり満足していない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 87.4 | 89.3 | 57.3 | 32.0 | 9.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 86.8 | 44.1 | 42.6 | 10.3 | 2.9 | 0.0 |

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば守っている | 3<br>どちらかといえば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 94.5 | 100.0 | 50.7 | 49.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 95.6 | 33.8 | 61.8 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

(6)　社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば守っている | 3<br>どちらかといえば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 50.7 | 49.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.5 | 54.4 | 44.1 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

（7）　ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.7 | 15.2 | 16.6 | 22.5 | 8.6 | 2.7 | 2.1 | 0.4 | 1.2 | 0.0 |
| | 本校 | 48.0 | 20.0 | 13.3 | 17.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 27.8 | 13.7 | 15.4 | 23.9 | 10.8 | 3.6 | 2.0 | 0.8 | 2.0 | 0.0 |
| | 本校 | 30.9 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 10.3 | 5.9 | 0.0 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.6 | 11.5 | 9.5 | 14.5 | 9.3 | 3.6 | 3.2 | 1.0 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 61.3 | 17.3 | 12.0 | 5.3 | 2.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.8 | 11.0 | 10.7 | 15.3 | 10.4 | 3.9 | 3.3 | 1.3 | 3.4 | 0.0 |
| | 本校 | 55.9 | 8.8 | 10.3 | 7.4 | 7.4 | 2.9 | 5.9 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |

（8）　学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 1.5 | 2.6 | 9.1 | 20.7 | 16.0 | 16.5 | 7.2 | 23.2 | 0.2 |
| | 本校 | 2.7 | 1.3 | 1.3 | 2.7 | 20.0 | 13.3 | 17.3 | 9.3 | 32.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 1.7 | 2.3 | 8.7 | 19.7 | 16.2 | 16.8 | 8.3 | 22.5 | 0.1 |
| | 本校 | 7.4 | 1.5 | 4.4 | 4.4 | 17.6 | 13.2 | 22.1 | 10.3 | 19.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3 | 1.1 | 1.5 | 5.0 | 11.8 | 12.1 | 18.6 | 11.0 | 36.4 | 0.2 |
| | 本校 | 2.7 | 2.7 | 0.0 | 1.3 | 10.7 | 2.7 | 18.7 | 13.3 | 48.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 1.3 | 1.5 | 4.3 | 11.9 | 11.4 | 18.6 | 10.5 | 37.7 | 0.2 |
| | 本校 | 4.4 | 1.5 | 0.0 | 5.9 | 11.8 | 5.9 | 13.2 | 10.3 | 47.1 | 0.0 |

（9）　1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 14.6 | 2.8 | 3.7 | 11.6 | 21.8 | 12.7 | 10.8 | 5.3 | 12.4 | 0.5 |
| | 本校 | 0.0 | 10.7 | 0.0 | 2.7 | 10.7 | 26.7 | 21.3 | 10.7 | 4.0 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9 | 14.8 | 2.7 | 3.3 | 11.3 | 21.1 | 12.9 | 11.4 | 5.9 | 12.7 | 0.1 |
| | 本校 | 4.4 | 14.7 | 1.5 | 2.9 | 4.4 | 20.6 | 11.8 | 20.6 | 8.8 | 10.3 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 10.2 | 2.3 | 2.6 | 6.9 | 15.7 | 12.5 | 14.2 | 8.2 | 23.4 | 0.4 |
| | 本校 | 0.0 | 5.3 | 1.3 | 0.0 | 9.3 | 20.0 | 12.0 | 21.3 | 9.3 | 21.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 10.3 | 2.3 | 2.6 | 7.9 | 14.7 | 11.5 | 15.0 | 8.0 | 23.8 | 0.2 |
| | 本校 | 4.4 | 10.3 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 7.4 | 11.8 | 16.2 | 7.4 | 38.2 | 0.0 |

（10） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3 | 2.0 | 24.7 | 44.3 | 19.2 | 5.3 | 1.4 | 1.2 | 0.5 |
| | 本校 | 0.0 | 2.7 | 22.7 | 48.0 | 21.3 | 2.7 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0 | 2.0 | 24.5 | 44.8 | 20.5 | 4.8 | 0.9 | 1.0 | 0.5 |
| | 本校 | 1.5 | 4.4 | 29.4 | 48.5 | 13.2 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 2.6 | 5.5 | 24.1 | 41.1 | 21.7 | 1.7 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 2.7 | 1.3 | 22.7 | 34.7 | 36.0 | 2.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.9 | 3.1 | 5.9 | 23.6 | 42.5 | 20.7 | 1.3 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 4.4 | 2.9 | 4.4 | 14.7 | 50.0 | 20.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

（11） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 78.7 | 81.3 | 52.0 | 29.3 | 8.0 | 9.3 | 1.3 |
| 昨年度 | 79.9 | 82.4 | 60.3 | 22.1 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 87.2 | 85.3 | 40.0 | 45.3 | 13.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 85.3 | 44.1 | 41.2 | 13.2 | 1.5 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 84.6 | 80.0 | 36.0 | 44.0 | 17.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 79.4 | 36.8 | 42.6 | 19.1 | 1.5 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 90.0 | 90.7 | 49.3 | 41.3 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 83.8 | 39.7 | 44.1 | 14.7 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 92.3 | 94.7 | 66.7 | 28.0 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 91.2 | 51.5 | 39.7 | 7.4 | 1.5 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 85.3 | 14.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.1 | 80.9 | 16.2 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.8 | 97.3 | 82.7 | 14.7 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 95.6 | 79.4 | 16.2 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 85.9 | 90.7 | 41.3 | 49.3 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 83.8 | 33.8 | 50.0 | 11.8 | 4.4 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.5 | 98.7 | 85.3 | 13.3 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 82.4 | 17.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 98.1 | 98.7 | 82.7 | 16.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 97.1 | 73.5 | 23.5 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 98.9 | 98.7 | 89.3 | 9.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 98.5 | 80.9 | 17.6 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 95.3 | 96.0 | 64.0 | 32.0 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 97.1 | 57.4 | 39.7 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 90.4 | 93.3 | 56.0 | 37.3 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 91.2 | 39.7 | 51.5 | 8.8 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.4 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.6 | 82.4 | 13.2 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 92.2 | 90.7 | 53.3 | 37.3 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 88.2 | 51.5 | 36.8 | 10.3 | 1.5 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 89.1 | 92.0 | 52.0 | 40.0 | 6.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 88.2 | 51.5 | 36.8 | 11.8 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 50.2 | 38.7 | 17.3 | 21.3 | 26.7 | 34.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.7 | 57.4 | 33.8 | 23.5 | 19.1 | 23.5 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 78.7 | 76.0 | 44.0 | 32.0 | 14.7 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 82.4 | 45.6 | 36.8 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 76.4 | 76.0 | 29.3 | 46.7 | 20.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 82.4 | 51.5 | 30.9 | 13.2 | 4.4 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 80.8 | 73.3 | 32.0 | 41.3 | 22.7 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | － | － | － | － | － | － | － |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 91.9 | 90.7 | 40.0 | 50.7 | 8.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.6 | 36.8 | 55.9 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 87.2 | 89.3 | 57.3 | 32.0 | 6.7 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 80.9 | 63.2 | 17.6 | 10.3 | 8.8 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.1 | 98.7 | 77.3 | 21.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.1 | 83.8 | 13.2 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.3 | 98.7 | 85.3 | 13.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 95.6 | 80.9 | 14.7 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.6 | 94.7 | 85.3 | 9.3 | 4.0 | 0.0 | 1.3 |
| 昨年度 | 97.0 | 89.7 | 55.9 | 33.8 | 4.4 | 2.9 | 2.9 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 90.0 | 93.3 | 80.0 | 13.3 | 4.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 89.7 | 67.6 | 22.1 | 5.9 | 2.9 | 1.5 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 76.2 | 72.0 | 34.7 | 37.3 | 16.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 75.0 | 44.1 | 30.9 | 17.6 | 5.9 | 1.5 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 92.6 | 90.7 | 69.3 | 21.3 | 5.3 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 89.7 | 60.3 | 29.4 | 7.4 | 2.9 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 91.0 | 85.3 | 60.0 | 25.3 | 8.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 88.2 | 61.8 | 26.5 | 8.8 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 92.9 | 88.0 | 64.0 | 24.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 92.6 | 77.9 | 14.7 | 4.4 | 2.9 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 93.7 | 97.3 | 78.7 | 18.7 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 88.2 | 54.4 | 33.8 | 8.8 | 2.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 91.7 | 85.3 | 61.3 | 24.0 | 10.7 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 92.6 | 67.6 | 25.0 | 4.4 | 2.9 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 51.1 | 28.0 | 8.0 | 20.0 | 32.0 | 40.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.3 | 42.6 | 29.4 | 13.2 | 32.4 | 25.0 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 75.8 | 72.0 | 21.3 | 50.7 | 24.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 80.9 | 42.6 | 38.2 | 16.2 | 2.9 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 69.8 | 62.7 | 29.3 | 33.3 | 24.0 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 66.2 | 36.8 | 29.4 | 26.5 | 5.9 | 1.5 |

④ 夜は決まった時間にねている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 65.2 | 60.0 | 26.7 | 33.3 | 20.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.6 | 67.6 | 32.4 | 35.3 | 23.5 | 8.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 49.4 | 52.0 | 20.0 | 32.0 | 22.7 | 25.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.4 | 57.4 | 23.5 | 33.8 | 19.1 | 22.1 | 1.5 |

## ■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問は，どちらも100%と高い数値であった。今後も社会生活ではルール・マナーがとても重要であることを話し，規範意識を高めていく。きまりやマナーを守れない場面では，個別に対応してよい方向へと導いていく。
・「一日にどれくらいゲーム機やスマートフォン，けいたい電話，タブレット，パソコンでゲームをしていますか。」の質問では，１時間以上と答えた児童の割合は，市より高かった。学年だよりや学級懇談等の話題として取り上げたり，児童への指導を継続して行ったりしていく必要がある。
・「あなた自身のことについて」では，多くの質問の肯定割合が市より高かった。特に「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」という質問の肯定割合が100%という結果であった。また，「友だちのことについて」では，全ての質問の肯定割合が，市より高かった。今後も，友だちとの関わり方について丁寧に指導していきたい。
・「家の人や先生について」では，「なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生）がいる。」や「先生は，自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」という質問の肯定割合は，市より高かった。しかし，「学習や運動，文化・芸術活動などで，自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。」「家の人は，あなたの生活態度に関心があり，必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という質問の肯定割合は，市より約6ポイント低かった。また，「家での過ごし方について」では，特に「本や新聞を読んでいる。」という質問の肯定割合は，市と比べ23．１ポイント低かった。今後は，家での過ごし方を見直すことや学校生活を話題として会話することの大切さについて，家庭との協力が得られるように，学年だよりや学級懇談会等で啓発していく。

## 3　けいたい電話やスマートフォンについて

（1）　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを持っている | 3 けいたい電話を持っている | スマートフォンを持っている | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.9 | 16.4 | 2.6 | 42.7 | 0.3 |
| | 本校 | 32.0 | 29.3 | 4.0 | 34.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 39.2 | 18.0 | 2.1 | 40.3 | 0.4 |
| | 本校 | 26.5 | 27.9 | 1.5 | 44.1 | 0.0 |

（2）　（1）で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 78.7 | 76.5 | 76.5 | 23.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 78.0 | 78.0 | 22.0 | 0.0 |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 82.1 | 82.4 | 82.4 | 17.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 88.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 95.0 | 98.0 | 98.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 98.0 | 98.0 | 2.0 | 0.0 |

（3）　学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか（学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます）。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より短い | 4 1時間～2時間より短い | 5 2時間～3時間より短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 31.6 | 17.3 | 16.1 | 15.3 | 8.4 | 11.0 | 0.4 |
| | 本校 | 47.1 | 5.9 | 17.6 | 11.8 | 7.8 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.8 | 19.3 | 14.5 | 14.3 | 8.0 | 9.4 | 0.7 |
| | 本校 | 40.0 | 22.0 | 10.0 | 12.0 | 10.0 | 6.0 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 24.5 | 11.8 | 28.9 | 20.7 | 5.9 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 31.4 | 2.0 | 33.3 | 19.6 | 7.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.1 | 11.1 | 29.6 | 20.8 | 6.2 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 34.0 | 14.0 | 26.0 | 12.0 | 12.0 | 2.0 | 0.0 |

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について，宇都宮市の持っていない児童の割合を5.9ポイント下回っている。これは，本校児童の保持率が高いことを示している。また，「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている。」については，肯定割合は82.4％で，市を0.3ポイント上回っている。今後も児童に対して正しい使い方や情報モラルについて指導するだけでなく，「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」や「ノースマホデー」を通し，家庭との連携を図っていく。

・「けいたい電話やスマートフォンを使っている時間はどれくらいですか。」の質問における3時間以上の児童の割合や「夜の何時まで使っていますか。」の質問における11時より遅い児童の割合が，市より高い。家庭への協力と学級においてネットでのルールやマナーについて指導を行っていく必要がある。

## 4　あなたの体力や健康、食事、安全について

### （1）　体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.3 | 98.7 | 74.7 | 24.0 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.1 | 83.8 | 13.2 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 64.4 | 61.3 | 36.0 | 25.3 | 26.7 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 67.6 | 32.4 | 35.3 | 29.4 | 2.9 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 64.3 | 60.0 | 24.0 | 36.0 | 25.3 | 14.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.8 | 57.4 | 29.4 | 27.9 | 30.9 | 11.8 | 0.0 |

### （2）　健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 72.9 | 72.0 | 30.7 | 41.3 | 20.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 69.1 | 41.2 | 27.9 | 27.9 | 2.9 | 0.0 |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 88.7 | 88.0 | 40.0 | 48.0 | 10.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 83.8 | 48.5 | 35.3 | 13.2 | 2.9 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 74.6 | 23.8 | 1.0 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 68.0 | 30.7 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.9 | 23.2 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 76.5 | 23.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.9 | 10.6 | 4.3 | 2.2 | 0.1 |
| | 本校 | 72.0 | 18.7 | 5.3 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 83.9 | 11.0 | 3.3 | 1.8 | 0.0 |
| | 本校 | 85.3 | 11.8 | 0.0 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。（きらいなものでも1口は食べている。）

| | | 1 食べている（好ききらいしない） | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない（好ききらいしている） | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.3 | 29.3 | 7.9 | 4.4 | 0.0 |
| | 本校 | 44.0 | 36.0 | 13.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.6 | 28.5 | 8.3 | 4.6 | 0.1 |
| | 本校 | 47.1 | 38.2 | 8.8 | 5.9 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市肯定割合 | 本校肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 67.5 | 73.3 | 46.7 | 26.7 | 14.7 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 72.1 | 52.9 | 19.1 | 16.2 | 11.8 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 92.3 | 96.0 | 76.0 | 20.0 | 1.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 91.2 | 82.4 | 8.8 | 2.9 | 5.9 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 94.2 | 89.3 | 64.0 | 25.3 | 8.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 94.1 | 69.1 | 25.0 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 89.5 | 86.7 | 44.0 | 42.7 | 9.3 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 79.4 | 45.6 | 33.8 | 20.6 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 95.9 | 96.0 | 82.7 | 13.3 | 1.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 94.1 | 69.1 | 25.0 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ ３食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.0 | 97.3 | 81.3 | 16.0 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.5 | 86.8 | 11.8 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.6 | 97.3 | 82.7 | 14.7 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.5 | 85.3 | 13.2 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 83.1 | 74.7 | 45.3 | 29.3 | 22.7 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 75.0 | 50.0 | 25.0 | 22.1 | 2.9 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 84.9 | 80.0 | 42.7 | 37.3 | 17.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 89.7 | 51.5 | 38.2 | 7.4 | 2.9 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 86.4 | 84.0 | 56.0 | 28.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 88.2 | 69.1 | 19.1 | 8.8 | 2.9 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 53.3 | 46.7 | 18.7 | 28.0 | 33.3 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.7 | 55.9 | 27.9 | 27.9 | 25.0 | 19.1 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 85.6 | 76.0 | 50.7 | 25.3 | 20.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 88.2 | 60.3 | 27.9 | 8.8 | 2.9 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.7 | 98.7 | 96.0 | 2.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.1 | 88.2 | 8.8 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 97.4 | 96.0 | 92.0 | 4.0 | 1.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 95.6 | 92.6 | 2.9 | 1.5 | 2.9 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 98.1 | 98.7 | 96.0 | 2.7 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 97.1 | 95.6 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 90.4 | 85.3 | 57.3 | 28.0 | 12.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 89.7 | 63.2 | 26.5 | 5.9 | 4.4 | 0.0 |

(3)　安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 98.2 | 96.0 | 76.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.5 | 76.5 | 22.1 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.1 | 94.7 | 65.3 | 29.3 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.1 | 75.0 | 22.1 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本年度 | 96.3 | 94.7 | 68.0 | 26.7 | 4.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.1 | 67.6 | 29.4 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

## ■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では，「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合が98.7%と高い。その一方で，「休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は61.3%，「健康や体力に自信があると思う。」と回答した児童は60.%と，ともに市の肯定割合を下回っている。運動への意識は高いが，十分な実践には至っていないことがうかがえる。学校内で継続的に運動できる環境や各種検定を使用し，運動への興味関心を高め，実践に結び付けられるよう努めていく。

・「朝食や夕食を家の人といっしょに食べている。」や，「3食きちんと食べることは大切だと思う。」について，肯定割合はいずれも市の肯定割合を上回り，食への関心の高さがうかがえる。その一方で，「給食に出る行事食や郷土料理を知っている。」や，「家庭で行事食や郷土料理の話題が出る。」と回答した児童の割合は，ともに市を下回った。家庭科の授業や宇都宮学などとも連携し，地域の行事や，郷土の風習，食事等について，紹介したり調べたりする機会をより一層もたせることで，郷土について関心をもった児童の育成に努めていく。

・「交通事故にあわないよう，交通ルールを守っている。」については，肯定割合が96%で，市の肯定割合を下回っている。交通安全教室での振り返りで情報を確認，共有したり，登校指導や下校指導等を通して児童の安全意識を高めていくことに努めていく。