

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	61.8	17.6	44.1	30.9	7.4	0.0
昨年度	67.4	76.3	18.4	57.9	21.1	2.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.6	30.9	61.8	5.9	1.5	0.0
昨年度	94.8	88.2	28.9	59.2	11.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	63.2	19.1	44.1	29.4	7.4	0.0
昨年度	66.7	68.4	13.2	55.3	28.9	2.6	0.0

② 社会

本年度	73.4	77.9	44.1	33.8	16.2	5.9	0.0
昨年度	74.1	81.6	40.8	40.8	15.8	2.6	0.0

③ 算数

本年度	68.2	70.6	26.5	44.1	10.3	19.1	0.0
昨年度	70.0	69.7	27.6	42.1	23.7	6.6	0.0

④ 理科

本年度	79.1	76.5	38.2	38.2	14.7	8.8	0.0
昨年度	80.1	72.4	39.5	32.9	23.7	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	63.2	25.0	38.2	26.5	10.3	0.0
昨年度	75.4	71.1	31.6	39.5	25.0	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	80.9	45.6	35.3	14.7	4.4	0.0
昨年度	83.1	75.0	38.2	36.8	15.8	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	92.6	70.6	22.1	2.9	4.4	0.0
昨年度	84.2	88.2	51.3	36.8	6.6	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	86.8	48.5	38.2	10.3	2.9	0.0
昨年度	83.3	80.3	32.9	47.4	15.8	3.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	69.1	32.4	36.8	16.2	14.7	0.0
昨年度	73.2	60.5	19.7	40.8	31.6	7.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	89.7	57.4	32.4	8.8	1.5	0.0
昨年度	89.3	88.2	46.1	42.1	9.2	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	86.8	36.8	50.0	8.8	4.4	0.0
昨年度	86.6	86.8	48.7	38.2	11.8	1.3	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	70.6	36.8	33.8	16.2	13.2	0.0
昨年度	74.5	68.4	27.6	40.8	27.6	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	75.0	21.1	1.3	0.0	2.6
② 社会							
本年度	93.9	92.6	60.3	32.4	5.9	1.5	0.0
昨年度	94.2	93.4	67.1	26.3	6.6	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	97.1	95.6	83.8	11.8	1.5	2.9	0.0
昨年度	97.6	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	83.5	80.9	45.6	35.3	14.7	4.4	0.0
昨年度	83.1	75.0	42.1	32.9	19.7	5.3	0.0
⑤ 音楽							
本年度	63.0	69.1	33.8	35.3	19.1	11.8	0.0
昨年度	61.5	60.5	30.3	30.3	28.9	10.5	0.0
⑥ 図工							
本年度	69.2	63.2	33.8	29.4	26.5	10.3	0.0
昨年度	67.5	55.3	28.9	26.3	32.9	11.8	0.0
⑦ 体育							
本年度	88.2	83.8	63.2	20.6	14.7	1.5	0.0
昨年度	87.1	90.8	61.8	28.9	6.6	2.6	0.0
⑧ 家庭							
本年度	96.1	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.0	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0
⑨ 道徳							
本年度	92.4	89.7	64.7	25.0	7.4	2.9	0.0
昨年度	90.2	80.3	57.9	22.4	14.5	5.3	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	85.0	82.4	44.1	38.2	13.2	4.4	0.0
昨年度	84.6	78.9	56.6	22.4	19.7	1.3	0.0
⑪ 総合的な学習の時間							
本年度	87.2	82.4	48.5	33.8	16.2	1.5	0.0
昨年度	86.1	84.2	48.7	35.5	14.5	1.3	0.0
⑫ 英語							
本年度	94.8	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	94.6	96.1	76.3	19.7	2.6	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	7.4	2.9	4.4	19.1	29.4	10.3	10.3	8.8	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	1.3	3.9	6.6	23.7	34.2	14.5	9.2	3.9	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	14.7	1.5	7.4	22.1	25.0	7.4	11.8	4.4	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	14.5	6.6	6.6	23.7	22.4	13.2	7.9	2.6	2.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	86.8	27.9	58.8	11.8	1.5	0.0
昨年度	92.9	97.4	38.2	59.2	2.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	89.7	36.8	52.9	8.8	1.5	0.0
昨年度	92.1	93.4	39.5	53.9	6.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.6	41.2	51.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.1	50.0	46.1	3.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	80.9	42.6	38.2	14.7	4.4	0.0
昨年度	79.2	76.3	31.6	44.7	19.7	3.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	69.1	27.9	41.2	26.5	4.4	0.0
昨年度	67.4	60.5	21.1	39.5	28.9	10.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	77.9	27.9	50.0	17.6	4.4	0.0
昨年度	80.9	75.0	22.4	52.6	25.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	79.4	36.8	42.6	17.6	2.9	0.0
昨年度	91.1	96.1	48.7	47.4	3.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.9	33.8	47.1	19.1	0.0	0.0
昨年度	81.1	81.6	31.6	50.0	17.1	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	77.9	52.9	25.0	16.2	5.9	0.0
昨年度	77.0	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	89.7	67.6	22.1	7.4	2.9	0.0
昨年度	91.2	97.4	71.1	26.3	0.0	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	93.7	96.1	72.4	23.7	3.9	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.1	83.8	13.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	84.2	11.8	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	76.5	32.4	44.1	20.6	2.9	0.0
昨年度	79.4	76.3	40.8	35.5	19.7	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	64.7	23.5	41.2	25.0	10.3	0.0
昨年度	63.7	61.8	14.5	47.4	31.6	6.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	51.5	26.5	25.0	36.8	11.8	0.0
昨年度	54.7	56.6	23.7	32.9	30.3	13.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	89.7	64.7	25.0	8.8	1.5	0.0
昨年度	71.4	64.5	34.2	30.3	23.7	11.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	88.2	61.8	26.5	8.8	0.0	2.9
昨年度	96.0	90.8	71.1	19.7	6.6	2.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	97.1	85.3	11.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	89.0	69.7	39.5	30.3	17.1	13.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	95.6	63.2	32.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	74.5	73.7	31.6	42.1	22.4	3.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	82.4	51.5	30.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	69.0	63.2	25.0	38.2	28.9	7.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.6	72.1	20.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.7	75.0	19.7	3.9	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	89.7	44.1	45.6	5.9	4.4	0.0
昨年度	89.9	85.5	47.4	38.2	14.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	50.0	16.2	33.8	35.3	14.7	0.0
昨年度	48.9	43.4	7.9	35.5	46.1	10.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	66.2	30.9	35.3	25.0	8.8	0.0
昨年度	69.0	56.6	25.0	31.6	32.9	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	73.5	39.7	33.8	19.1	7.4	0.0
昨年度	72.1	65.8	34.2	31.6	23.7	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	83.8	72.1	11.8	11.8	4.4	0.0
昨年度	87.7	89.5	69.7	19.7	7.9	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	86.8	55.9	30.9	8.8	4.4	0.0
昨年度	85.9	89.5	53.9	35.5	7.9	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	77.9	38.2	39.7	14.7	7.4	0.0
昨年度	81.4	75.0	35.5	39.5	22.4	2.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	75.0	35.3	39.7	16.2	8.8	0.0
昨年度	73.4	56.6	25.0	31.6	32.9	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	80.9	60.3	20.6	13.2	5.9	0.0
昨年度	86.2	88.2	50.0	38.2	10.5	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	50.0	23.5	26.5	35.3	14.7	0.0
昨年度	60.7	56.6	14.5	42.1	28.9	14.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	75.0	39.7	35.3	19.1	5.9	0.0
昨年度	78.1	69.7	31.6	38.2	25.0	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	76.5	50.0	26.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	81.7	82.9	48.7	34.2	13.2	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」について、「とても好き」「まあ好き」の肯定割合は、昨年度より下回ってはいるが、宇都宮市と比べると±5ポイントの差がある程度である。教科別にみても同様である。その中でも特徴を見ていくと、理科、音楽、英語が嫌いで、社会、体育が好きな傾向が見えてくる。好きな教科を伸ばしながらも、好きではない教科のポイントが上がるよう児童が興味が出る視聴覚教材で楽しい授業をして改善を図る。
- ・授業への取り組みでは、「授業の始まりには席についている。」「授業を集中して受けている。」の項目が他と比べて低いが80%は超えており、個別指導において対応していきたい。それぞれの児童を注意深く見守り、必要な場面場面で自立を促す支援をしてその姿勢の定着を図る。
- ・授業への取り組みについては、ほとんどが宇都宮市と同等の数値であるし高い割合を示している。気になることとして「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の問いで多少昨年度・宇都宮市との差があるため、授業で問題を解く際、できたところで称賛の声を掛け成功体験を増やし、学ぶ喜びを感じる経験を増やしていく。
- ・家庭での学習についてでは、多くが宇都宮市と同程度の数値を示しており、家庭での学習が習慣化してきていることが伺える。ただ、質問ごとに見ると、授業で「習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」では、高いとは言えない数値なので、見直しすることが知識に定着につながることを、成功体験を積み重ねることを図っていく。
- ・世の中のことへの興味・関心についてでは、すべての項目で宇都宮市の数値に届かなかった。「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の質問は、コロナウィルスの登場による貿易対策によるものが大きいと思われる。他の質問は、観察する力がすべての項目に関係すると仮定し、日常生活から様々な社会の出来事を話し、観察する面白さの経験を増やす場面を設定していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	89.5	60.5	28.9	7.9	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.1	63.2	30.9	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.9	93.4	60.5	32.9	6.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.2	52.9	35.3	10.3	1.5	0.0
昨年度	88.4	88.2	46.1	42.1	7.9	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.8	44.1	42.6	10.3	2.9	0.0
昨年度	87.9	90.8	46.1	44.7	7.9	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.6	33.8	61.8	2.9	1.5	0.0
昨年度	93.6	94.7	34.2	60.5	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	54.4	44.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	64.5	31.6	2.6	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	30.9	16.2	16.2	16.2	10.3	5.9	0.0	2.9	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	13.2	17.1	23.7	23.7	6.6	7.9	3.9	1.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	55.9	8.8	10.3	7.4	7.4	2.9	5.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	40.8	15.8	11.8	9.2	9.2	3.9	2.6	2.6	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	7.4	1.5	4.4	4.4	17.6	13.2	22.1	10.3	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	2.6	1.3	1.3	7.9	17.1	17.1	21.1	10.5	21.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	4.4	1.5	0.0	5.9	11.8	5.9	13.2	10.3	47.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.9	2.6	1.3	0.0	7.9	17.1	22.4	10.5	34.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.4	14.7	1.5	2.9	4.4	20.6	11.8	20.6	8.8	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	3.9	18.4	0.0	5.3	13.2	23.7	9.2	9.2	7.9	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.4	10.3	1.5	1.5	1.5	7.4	11.8	16.2	7.4	38.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.9	11.8	0.0	2.6	7.9	15.8	9.2	15.8	7.9	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.5	4.4	29.4	48.5	13.2	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	3.9	3.9	18.4	42.1	27.6	1.3	0.0	2.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	4.4	2.9	4.4	14.7	50.0	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.3	1.3	2.6	13.2	39.5	40.8	0.0	0.0	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.4	60.3	22.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	80.7	68.4	52.6	15.8	17.1	14.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	85.3	44.1	41.2	13.2	1.5	0.0
昨年度	86.8	84.2	47.4	36.8	14.5	1.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	79.4	36.8	42.6	19.1	1.5	0.0
昨年度	85.8	84.2	36.8	47.4	13.2	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	83.8	39.7	44.1	14.7	1.5	0.0
昨年度	86.0	89.5	40.8	48.7	9.2	1.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	91.2	51.5	39.7	7.4	1.5	0.0
昨年度	92.2	94.7	56.6	38.2	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	95.6	79.4	16.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	85.5	13.2	0.0	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.7	83.8	33.8	50.0	11.8	4.4	0.0
昨年度	87.3	90.8	40.8	50.0	7.9	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	81.6	17.1	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.5	80.9	17.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	99.0	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	97.1	57.4	39.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.1	51.3	44.7	3.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.2	39.7	51.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.1	42.1	53.9	3.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	95.6	82.4	13.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0
昨年度	92.3	89.5	47.4	42.1	9.2	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	88.2	51.5	36.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.8	48.7	42.1	6.6	2.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	57.4	33.8	23.5	19.1	23.5	0.0
昨年度	48.4	50.0	22.4	27.6	25.0	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	82.4	45.6	36.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	80.4	84.2	40.8	43.4	11.8	3.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	82.4	51.5	30.9	13.2	4.4	0.0
昨年度	76.5	63.2	25.0	38.2	26.3	10.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.6	36.8	55.9	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.3	93.4	47.4	46.1	6.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	80.9	63.2	17.6	10.3	8.8	0.0
昨年度	87.8	85.5	65.8	19.7	7.9	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.0	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	95.6	80.9	14.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.7	85.5	9.2	3.9	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	89.7	55.9	33.8	4.4	2.9	2.9
昨年度	97.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.7	67.6	22.1	5.9	2.9	1.5
昨年度	90.1	94.7	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	75.0	44.1	30.9	17.6	5.9	1.5
昨年度	77.5	72.4	42.1	30.3	17.1	10.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	89.7	60.3	29.4	7.4	2.9	0.0
昨年度	91.4	94.7	67.1	27.6	5.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	90.8	93.4	57.9	35.5	3.9	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	92.6	77.9	14.7	4.4	2.9	0.0
昨年度	93.0	93.4	68.4	25.0	3.9	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	88.2	54.4	33.8	8.8	2.9	0.0
昨年度	93.5	93.4	68.4	25.0	5.3	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	92.6	67.6	25.0	4.4	2.9	0.0
昨年度	91.7	92.1	60.5	31.6	6.6	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	42.6	29.4	13.2	32.4	25.0	0.0
昨年度	58.5	51.3	27.6	23.7	26.3	22.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	80.9	42.6	38.2	16.2	2.9	0.0
昨年度	77.1	77.6	32.9	44.7	17.1	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	66.2	36.8	29.4	26.5	5.9	1.5
昨年度	73.4	69.7	39.5	30.3	21.1	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	67.6	32.4	35.3	23.5	8.8	0.0
昨年度	65.9	59.2	22.4	36.8	25.0	15.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	57.4	23.5	33.8	19.1	22.1	1.5
昨年度	58.1	50.0	26.3	23.7	28.9	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか？」の質問ではどちらも高い数値であった。これは高い規範意識が伺え、今後も社会生活ではルール・マナーがとても重要であることを話しさらに高めていく。守れない場面では、個別に対応してよい方向へと導いていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」多少低い数値が出ているが、習い事や塾、家庭学習の関係もあることが予想され、要因がいろいろと考えられる。しかし、読書の大切さは普遍的であると考え、図書室に行く機会を増やし、読書する機会も増やして本を読む習慣化を図る。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンゲームをしていますか。」の質問では、児童が長い時間ゲームをしていることが伺える。タブレットを利用し、ネット上のゲームをよくしている児童も多くいることが予想され、保護者会や学年だよりにて保護者への啓発活動を進める、児童へ長時間ゲームすることの弊害を話すことを行い、改善を図る。

・「あなた自身のことについて」では、どの質問に対しても宇都宮市との比較で±5ポイント以内でありほとんど変わらない。宇都宮市の良さを紹介の項目で高い数値を示した理由として総合的な学習で宇都宮学を教えたことが下地にあると予想でき、今後も宇都宮市に興味をもって、誇りをもってもらえるような様々な場面で郷土の良さを話していく。

・「友達のことについて」では、ほとんどの項目が宇都宮市と同等の数値を示している。しかし、「自分の身持ちを理解しなやみごとなどを相談できる友達がいる。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の質問では、友達との関係が浅く、ちょっとした悪口や無視ならよいと考える児童が一部いることがわかる。それぞれの児童へ注意深く観察し、場面場面でしっかり指導していく。

・「家の人や先生について」の項目では、ほとんどの質問で宇都宮市と同程度の回答結果となっている。ただ、「先生は、自分の良いところやがんばったことを認めてくれる。」の質問では、高い数値を示しているものの一部認めてもらえてないとする児童がいることがわかる。できたとき、良いことをしたときは少し大げさにでも称賛し相手に伝わるよう努める。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	26.5	27.9	1.5	44.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	40.8	36.8	0.0	21.1	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	80.6	84.1	84.1	15.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	81.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.5	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	40.0	22.0	10.0	12.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	36.4	36.4	4.5	6.8	6.8	9.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	34.0	14.0	26.0	12.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	36.4	13.6	22.7	11.4	9.1	4.5	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンをもっていますか。」の質問では、持っていない児童の割合よりスマートフォンを持っている児童の割合のほうが高くなった。また、そのほかのデータを統合して考えると考えるときまりやマナーは守れているが使用時間は長いことがわかる。今後は、児童へはきまりやネットエチケット、保護者には、観察と管理、フィルタリングの重要性について様々な方法・形で伝えていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	97.4	82.9	14.5	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	67.6	32.4	35.3	29.4	2.9	0.0
昨年度	68.2	80.3	43.4	36.8	10.5	9.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	57.4	29.4	27.9	30.9	11.8	0.0
昨年度	65.0	61.8	26.3	35.5	22.4	15.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	69.1	41.2	27.9	27.9	2.9	0.0
昨年度	76.0	76.3	38.2	38.2	18.4	5.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	83.8	48.5	35.3	13.2	2.9	0.0
昨年度	90.4	90.8	57.9	32.9	5.3	3.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	86.8	6.6	5.3	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	47.1	38.2	8.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	60.5	22.4	9.2	7.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	72.1	52.9	19.1	16.2	11.8	0.0
昨年度	67.0	68.4	42.1	26.3	14.5	17.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.2	82.4	8.8	2.9	5.9	0.0
昨年度	92.4	94.7	80.3	14.5	2.6	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.1	69.1	25.0	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.1	94.7	77.6	17.1	2.6	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	79.4	45.6	33.8	20.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.5	48.7	36.8	13.2	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.1	69.1	25.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	85.3	13.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.4	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	75.0	50.0	25.0	22.1	2.9	0.0
昨年度	84.1	80.3	53.9	26.3	17.1	2.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	89.7	51.5	38.2	7.4	2.9	0.0
昨年度	85.0	88.2	51.3	36.8	9.2	2.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	88.2	69.1	19.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	86.2	71.1	40.8	30.3	23.7	5.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	55.9	27.9	27.9	25.0	19.1	0.0
昨年度	50.7	31.6	15.8	15.8	36.8	31.6	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	88.2	60.3	27.9	8.8	2.9	0.0
昨年度	84.2	84.2	50.0	34.2	6.6	9.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.1	88.2	8.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.6	92.6	2.9	1.5	2.9	0.0
昨年度	98.6	97.4	96.1	1.3	0.0	2.6	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.1	95.6	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	99.0	97.4	94.7	2.6	0.0	2.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	89.7	63.2	26.5	5.9	4.4	0.0
昨年度	90.1	97.4	72.4	25.0	2.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	76.5	22.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	97.1	75.0	22.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.9	98.7	77.6	21.1	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	64.5	32.9	2.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、運動をすることは大切だと思うが、体力にはそれほど自信がなく、あまり進んでは運動しない児童が半数ほどいることが仮定される。今後は、体育の授業時に運動することの良さ、楽しさを存分に知らせ、経験させ、昇華させることを目標に指導していく。

・健康や食事については、早寝早起きを心掛けている児童が多いが、否定的な考えういにつ児童も少なからずいることがわかる。起きる時間を速い時刻で一定にさせることは、生活のリズムの第1歩であること、学習や運動にとっても関連していることを教え、実践できるよう支援していく。また、「健康しん断で指てきされたことは早めに治りようしている。」では早めの治療を心掛けていない家庭も少なからずいるので、その家庭への呼びかけと啓発をしていく。

・「好き嫌いしないで食べていますか。」の質問では半分以上の児童が好き嫌いがあり、嫌いなものは一口も食べない児童が半分以上もいる。家庭科の教科指導、給食指導時に栄養のバランスをとること、自分の体のためであることをよく理解させ、一口でも口に運べるよう支援する。

・「食事のマナーに気をつけて食べている」では、宇都宮市の肯定割合より9ポイント下回っている。マナーを守って食べることは大切だと分かっている児童が多いことから、分かっているができない児童がいることが予想される。現在給食は、黙食を実践ししっかり守れているため家庭への啓発を心掛けていく。

・安全についてでは、どの質問でも肯定的な意見が9割を超えるため良い結果ではあるが、軽く見ると命の危機にもつながるため、引き続きしっかり交通ルール、マナーの大切さを指導し、加害者にも被害者にもならないよう支援する。