

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	75.9	25.3	50.6	21.8	2.3	0.0
昨年度	77.8	80.6	39.8	40.8	15.3	4.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	89.7	36.8	52.9	8.0	2.3	0.0
昨年度	92.2	90.8	43.9	46.9	7.1	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	64.4	20.7	43.7	26.4	9.2	0.0
昨年度	71.9	71.4	35.7	35.7	20.4	7.1	1.0

② 社会

本年度	62.4	65.5	29.9	35.6	18.4	16.1	0.0
昨年度	62.4	68.4	27.6	40.8	21.4	10.2	0.0

③ 算数

本年度	76.6	72.4	36.8	35.6	18.4	9.2	0.0
昨年度	77.0	71.4	41.8	29.6	20.4	7.1	1.0

④ 理科

本年度	90.5	89.7	62.1	27.6	8.0	1.1	1.1
昨年度	91.0	85.7	59.2	26.5	10.2	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	90.8	60.9	29.9	3.4	5.7	0.0
昨年度	83.4	89.8	64.3	25.5	4.1	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	88.5	64.4	24.1	8.0	3.4	0.0
昨年度	91.6	87.8	80.6	7.1	5.1	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	94.3	72.4	21.8	4.6	1.1	0.0
昨年度	90.3	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	75.9	33.3	42.5	18.4	5.7	0.0
昨年度	75.8	77.6	44.9	32.7	12.2	10.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	87.4	52.9	34.5	8.0	3.4	1.1
昨年度	88.6	92.9	65.3	27.6	5.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	85.1	46.0	39.1	10.3	4.6	0.0
昨年度	83.2	82.7	57.1	25.5	14.3	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	82.8	47.1	35.6	12.6	4.6	0.0
昨年度	85.7	82.7	56.1	26.5	11.2	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	97.7	69.0	28.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.6	94.9	78.6	16.3	3.1	2.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0
昨年度	95.1	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.7	79.3	18.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.9	82.7	11.2	3.1	3.1	0.0

④ 理科

本年度	85.5	82.8	47.1	35.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	87.4	81.6	60.2	21.4	15.3	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	63.2	27.6	35.6	26.4	9.2	1.1
昨年度	73.5	75.5	48.0	27.6	15.3	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	69.0	39.1	29.9	19.5	11.5	0.0
昨年度	78.7	83.7	51.0	32.7	12.2	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	93.1	69.0	24.1	4.6	2.3	0.0
昨年度	90.8	94.9	78.6	16.3	2.0	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	94.3	66.7	27.6	3.4	2.3	0.0
昨年度	90.0	88.8	66.3	22.4	6.1	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	83.9	42.5	41.4	9.2	5.7	1.1
昨年度	83.3	83.7	59.2	24.5	13.3	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	77.0	33.3	43.7	19.5	3.4	0.0
昨年度	86.8	85.7	53.1	32.7	12.2	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	96.6	67.8	28.7	1.1	2.3	0.0
昨年度	94.4	95.9	80.6	15.3	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	12.6	23.0	19.5	25.3	6.9	6.9	3.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	14.3	9.2	17.3	27.6	21.4	3.1	4.1	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	29.9	25.3	16.1	12.6	9.2	1.1	1.1	0.0	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	35.7	13.3	10.2	18.4	11.2	6.1	3.1	0.0	2.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	94.3	32.2	62.1	4.6	1.1	0.0
昨年度	88.1	85.7	41.8	43.9	12.2	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	89.7	48.3	41.4	8.0	2.3	0.0
昨年度	89.6	84.7	49.0	35.7	12.2	3.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	90.8	56.3	34.5	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.9	73.5	21.4	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	73.6	41.4	32.2	20.7	5.7	0.0
昨年度	81.2	82.7	49.0	33.7	12.2	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	71.3	27.6	43.7	21.8	6.9	0.0
昨年度	70.9	73.5	38.8	34.7	18.4	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	72.4	27.6	44.8	17.2	9.2	1.1
昨年度	77.6	79.6	42.9	36.7	15.3	5.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	89.7	55.2	34.5	8.0	2.3	0.0
昨年度	89.2	90.8	63.3	27.6	9.2	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	73.6	31.0	42.5	24.1	2.3	0.0
昨年度	81.8	83.7	40.8	42.9	11.2	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	77.0	39.1	37.9	16.1	6.9	0.0
昨年度	82.7	83.7	49.0	34.7	15.3	1.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	95.4	71.3	24.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	91.8	89.8	70.4	19.4	8.2	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	95.4	72.4	23.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.5	95.9	77.6	18.4	1.0	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	97.7	88.5	9.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.6	89.8	72.4	17.3	5.1	4.1	1.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.9	29.9	46.0	20.7	3.4	0.0
昨年度	77.6	83.7	48.0	35.7	12.2	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	62.1	18.4	43.7	26.4	10.3	1.1
昨年度	68.0	65.3	27.6	37.8	23.5	11.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	73.6	29.9	43.7	21.8	4.6	0.0
昨年度	74.4	74.5	42.9	31.6	19.4	6.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	60.9	24.1	36.8	23.0	16.1	0.0
昨年度	69.8	71.4	35.7	35.7	17.3	11.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	69.0	31.0	37.9	18.4	12.6	0.0
昨年度	75.9	87.8	63.3	24.5	9.2	3.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	75.9	48.3	27.6	16.1	8.0	0.0
昨年度	77.2	79.6	63.3	16.3	10.2	10.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	60.9	27.6	33.3	26.4	12.6	0.0
昨年度	72.9	85.7	62.2	23.5	10.2	4.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	58.6	19.5	39.1	28.7	11.5	1.1
昨年度	69.2	81.6	45.9	35.7	13.3	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	90.8	58.6	32.2	4.6	3.4	1.1
昨年度	90.6	88.8	69.4	19.4	5.1	6.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	94.3	62.1	32.2	4.6	1.1	0.0
昨年度	88.5	87.8	62.2	25.5	8.2	3.1	1.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	52.9	11.5	41.4	32.2	14.9	0.0
昨年度	58.4	71.4	44.9	26.5	15.3	12.2	1.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	62.1	26.4	35.6	25.3	12.6	0.0
昨年度	67.1	63.3	36.7	26.5	19.4	15.3	2.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	78.2	52.9	25.3	10.3	11.5	0.0
昨年度	77.5	83.7	59.2	24.5	8.2	7.1	1.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	81.6	57.5	24.1	13.8	4.6	0.0
昨年度	85.1	80.6	61.2	19.4	10.2	8.2	1.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.6	69.0	12.6	10.3	8.0	0.0
昨年度	89.0	85.7	72.4	13.3	8.2	5.1	1.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	64.4	20.7	43.7	20.7	14.9	0.0
昨年度	70.5	68.4	37.8	30.6	22.4	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	66.7	31.0	35.6	24.1	9.2	0.0
昨年度	73.6	68.4	44.9	23.5	20.4	11.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	81.6	52.9	28.7	16.1	2.3	0.0
昨年度	86.2	83.7	65.3	18.4	9.2	7.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	63.2	32.2	31.0	28.7	8.0	0.0
昨年度	72.5	63.3	37.8	25.5	19.4	16.3	1.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	67.8	31.0	36.8	24.1	6.9	1.1
昨年度	73.6	72.4	41.8	30.6	17.3	10.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	82.8	62.1	20.7	11.5	5.7	0.0
昨年度	86.3	76.5	63.3	13.3	11.2	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問の肯定割合は75.9%、「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定割合は89.7%で、どちらも市の肯定割合を下回った。今後はICT等を有効に活用しながら、児童の興味関心を高め、より分かる・楽しい授業を展開できるように授業の工夫、改善に努めるとともに、基礎基本の定着を図り、できたという実感と自信がもてるよう指導を工夫していく。

・「次の教科などの学習は、すきですか。」の設問では社会・音楽・体育・総合的な学習の時間の肯定割合は市を上回った。また、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問では国語・算数・体育・道徳・学級活動・外国語活動の肯定割合が市を上回った。今後も教科指導の工夫改善に努め、各教科の学習を生活に生かすことを意識させながら、授業改善に努める。

・平日の家庭での学習時間については、「30分くらい」と答えた児童の割合が一番高く25.3%であった。一方で「ほとんどしない」が12.6%、「10分くらい」が23.0%、休日「ほとんどしない」と答えた児童は29.9%となっており、支援が必要な児童もいる。授業改善に努め、課題の提示の仕方を工夫しながら家庭と連携を図り、継続して指導していく。

・授業への取り組みでは、「じゅ業の始まりにはせきについている。」の質問の肯定割合は94.3%、「じゅ業を集中して受けている。」は89.7%で、市の肯定割合を上回った。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合は95.4%で市を3.3ポイント、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはいはうれしい。」は95.4%で市を1.3ポイント上回っている。今後も児童の意欲を大切にしながら、前向きに学習に取り組めるような励ましや声掛けをしていくとともに、活動内容の工夫、改善に努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	90.8	69.0	21.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	85.7	66.3	19.4	4.1	10.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	88.5	62.1	26.4	8.0	2.3	1.1
昨年度	92.0	90.8	73.5	17.3	6.1	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	80.5	48.3	32.2	11.5	8.0	0.0
昨年度	83.3	80.6	57.1	23.5	10.2	9.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	92.0	54.0	37.9	5.7	2.3	0.0
昨年度	87.0	90.8	55.1	35.7	8.2	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.1	51.7	41.4	5.7	0.0	1.1
昨年度	92.4	91.8	52.0	39.8	8.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	96.6	56.3	40.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.8	52.0	39.8	6.1	1.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	26.4	28.7	13.8	20.7	5.7	1.1	1.1	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	30.6	17.3	12.2	22.4	9.2	2.0	3.1	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	50.6	18.4	12.6	8.0	4.6	1.1	0.0	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	46.9	14.3	8.2	13.3	5.1	4.1	3.1	2.0	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	14.9	5.7	3.4	10.3	29.9	10.3	5.7	5.7	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.2	4.1	6.1	17.3	23.5	7.1	8.2	4.1	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.9	11.5	8.0	10.3	10.3	10.3	12.6	8.0	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	14.3	7.1	6.1	12.2	14.3	15.3	6.1	6.1	18.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	8.0	10.3	43.7	27.6	3.4	2.3	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.1	9.2	46.9	27.6	3.1	2.0	0.0	3.1	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.3	5.7	9.2	18.4	40.2	19.5	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	9.2	2.0	3.1	21.4	42.9	18.4	1.0	2.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.8	64.4	26.4	4.6	2.3	2.3
昨年度	90.2	87.8	77.6	10.2	8.2	3.1	1.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	86.2	43.7	42.5	11.5	1.1	1.1
昨年度	86.0	87.8	62.2	25.5	6.1	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.4	43.7	43.7	11.5	1.1	0.0
昨年度	84.9	84.7	56.1	28.6	9.2	6.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.4	47.1	40.2	10.3	2.3	0.0
昨年度	87.9	84.7	63.3	21.4	11.2	4.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	90.8	47.1	43.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.9	68.4	25.5	4.1	1.0	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.3	85.1	9.2	4.6	1.1	0.0
昨年度	97.5	94.9	88.8	6.1	5.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	82.8	13.8	2.3	0.0	1.1
昨年度	97.1	92.9	77.6	15.3	6.1	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.9	46.0	37.9	14.9	1.1	0.0
昨年度	86.5	81.6	48.0	33.7	14.3	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	96.6	87.4	9.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.9	84.7	8.2	5.1	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.9	87.4	11.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.9	86.7	9.2	3.1	1.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	97.7	51.7	46.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	92.4	89.8	58.2	31.6	6.1	4.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	95.4	52.9	42.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.8	64.3	25.5	8.2	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.9	94.3	4.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	86.7	10.2	2.0	1.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	93.1	70.1	23.0	4.6	1.1	1.1
昨年度	95.3	94.9	72.4	22.4	4.1	1.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.8	69.4	22.4	7.1	1.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	49.4	25.3	24.1	24.1	26.4	0.0
昨年度	55.1	64.3	39.8	24.5	9.2	26.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	73.6	32.2	41.4	11.5	14.9	0.0
昨年度	74.0	68.4	42.9	25.5	16.3	15.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	71.3	37.9	33.3	18.4	10.3	0.0
昨年度	84.5	76.5	54.1	22.4	19.4	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.0	57.5	34.5	4.6	3.4	0.0
昨年度	92.7	92.9	73.5	19.4	4.1	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	95.4	72.4	23.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.3	89.8	68.4	21.4	8.2	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	96.6	78.2	18.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.9	82.7	12.2	4.1	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.6	94.3	2.3	2.3	0.0	1.1
昨年度	96.9	96.9	90.8	6.1	2.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.6	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.6	91.8	81.6	10.2	4.1	4.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	89.7	78.2	11.5	5.7	4.6	0.0
昨年度	93.6	91.8	79.6	12.2	4.1	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	73.6	47.1	26.4	19.5	6.9	0.0
昨年度	80.5	87.8	61.2	26.5	5.1	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.7	82.8	14.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.1	99.0	85.7	13.3	1.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	81.6	48.3	33.3	16.1	2.3	0.0
昨年度	88.5	87.8	65.3	22.4	7.1	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.0	71.3	20.7	3.4	4.6	0.0
昨年度	93.5	91.8	74.5	17.3	7.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.4	77.0	18.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	90.8	67.8	23.0	4.6	4.6	0.0
昨年度	92.5	90.8	73.5	17.3	6.1	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	51.7	24.1	27.6	21.8	25.3	1.1
昨年度	63.1	56.1	28.6	27.6	16.3	27.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	70.1	46.0	24.1	21.8	6.9	1.1
昨年度	78.4	81.6	43.9	37.8	12.2	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	67.8	37.9	29.9	16.1	14.9	1.1
昨年度	64.4	56.1	36.7	19.4	26.5	17.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	63.2	39.1	24.1	25.3	10.3	1.1
昨年度	71.2	67.3	37.8	29.6	18.4	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	52.9	21.8	31.0	18.4	27.6	1.1
昨年度	64.0	57.1	30.6	26.5	17.3	25.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活にまん足していますか。」の設問では、肯定的回答が92.0%で市を6.5ポイント上回っている。今後もより楽しく・分かる授業を展開することに尽力、児童一人一人に寄り添った対応を心掛けて、学級経営に努める。

・「学校のきまりやマナー」、「社会生活のルールやマナー」についての設問では、肯定的な回答が90%以上となっている。きまりやマナーを大切にしようとする気持ちが伺える。さらに、いずれも市の平均を上回っている。今後もきまりやマナーを守ることの大切さを、道徳等の時間を有効に活用しながら、繰り返し指導していく。

・「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」の視聴についての設問では、平日は「1時間くらい」、休日は「3時間以上」と回答した児童が最も多く、割合は市の平均と同等であった。今後も時間の使い方を考えながら、きまりや約束を守ってテレビや動画を視聴したり、ゲームで遊んだりするように家庭と連携しながら指導していく。

・「ふだん、何時に寝て何時に起きるか。」についての設問では、宇都宮市と同様に「9時ごろ」に寝て「6時30分ごろ」に起きる児童が多かった。引き続き「早寝早起き朝ごはん」を基本に、規則正しい生活が送れるように家庭と連携しながら指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	51.7	10.3	3.4	29.9	4.6
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	50.0	14.3	7.1	27.6	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	57.9	57.9	39.5	2.6
昨年度		68.3	58.3	58.3	41.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	81.6	81.6	15.8	2.6
昨年度		77.6	79.2	79.2	16.7	4.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	86.8	86.8	10.5	2.6
昨年度		85.7	79.2	79.2	12.5	8.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	23.7	23.7	10.5	13.2	13.2	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	37.5	16.7	12.5	10.4	12.5	8.3	2.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	31.6	13.2	34.2	7.9	5.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	43.8	16.7	18.8	12.5	0.0	4.2	4.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	26.3	13.2	10.5	13.2	5.3	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.9	18.4	31.6	5.3	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.8	18.4	5.3	0.0	5.3	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.3	5.3	2.6	86.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っていると回答した児童は約43%であり、半数近くが所持しており、宇都宮市の平均を約5ポイント上回っている。「①見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の項目については、市の肯定割合を約10ポイント下回る結果となった。学級活動や道徳等で指導したり、保護者への啓発活動をしたりすることで、情報モラルへの意識を高めていく。

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っている児童において、平日の使用時間が2時間以上になったり、夜の9時以降まで使ったりしているとの回答が20%を上回っている。また、土日の使用時間が3時間以上の児童は約32%と、市の平均を15ポイント以上上回っている。スマートフォンや携帯電話が及ぼす健康への影響について指導してくとともに、懇談等で個々の保護者に対しても啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.9	86.2	12.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.9	86.7	7.1	3.1	1.0	2.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	81.6	49.4	32.2	16.1	2.3	0.0
昨年度	78.6	83.7	48.0	35.7	10.2	5.1	1.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	85.1	56.3	28.7	10.3	4.6	0.0
昨年度	81.6	87.8	61.2	26.5	8.2	3.1	1.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	87.4	48.3	39.1	6.9	5.7	0.0
昨年度	80.6	79.6	52.0	27.6	10.2	9.2	1.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.9	20.7	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	72.4	22.4	2.0	2.0	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.5	5.7	2.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	88.8	9.2	1.0	0.0	1.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	56.3	29.9	4.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	51.0	30.6	8.2	8.2	2.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	70.1	50.6	19.5	10.3	19.5	0.0
昨年度	75.2	75.5	61.2	14.3	8.2	15.3	1.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	90.8	79.3	11.5	6.9	2.3	0.0
昨年度	93.1	91.8	79.6	12.2	6.1	1.0	1.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	95.4	81.6	13.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.4	90.8	79.6	11.2	3.1	4.1	2.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	93.1	52.9	40.2	5.7	1.1	0.0
昨年度	87.7	81.6	58.2	23.5	10.2	7.1	1.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.8	78.6	12.2	6.1	1.0	2.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.4	79.3	16.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.7	93.9	82.7	11.2	4.1	1.0	1.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	89.8	78.6	11.2	6.1	3.1	1.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	93.1	63.2	29.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.9	65.5	18.4	9.2	6.9	0.0
昨年度	89.5	86.7	72.4	14.3	9.2	3.1	1.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	93.1	88.5	4.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.5	91.8	82.7	9.2	5.1	2.0	1.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.4	90.8	4.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.4	91.8	87.8	4.1	5.1	2.0	1.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	88.5	57.5	31.0	6.9	4.6	0.0
昨年度	88.0	85.7	64.3	21.4	6.1	5.1	3.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.8	80.6	11.2	2.0	3.1	3.1

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	88.8	77.6	11.2	7.1	2.0	2.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	90.8	72.4	18.4	6.9	1.1	1.1
昨年度	95.1	91.8	78.6	13.3	4.1	2.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う」の設問については、児童の肯定割合が98.9%で、市を1.6ポイント、昨年度を5ポイント上回った。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」については、市を3.4ポイント上回っている。今後とも教科体育等を通して運動への興味関心を高め、実践を促すよう努めていく。
- ・「早寝早起きを心がけている」の肯定割合が市を5ポイント、「毎日朝食を食べている」が市を3.5ポイント上回った。基本的な生活習慣を重視している家庭が多いことが伺える。学校でも学級活動や保健学習等を通じて引き続き指導していく。
- ・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナーに気をつけて食べている」などは市をそれぞれ上回っている。また「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合がともに100%であった。食事についての意識が高いことが伺える。教室でも会食の雰囲気を楽しみながら給食指導に努めていく。
- ・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合が100%であった。意識は高いものの、登下校中危険な行動も見られるときがある。交通ルールに関して徹底できるよう学級活動や下校指導等で意識を高めていく。
- ・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合が97.7%で本校昨年度を8.9ポイント上回っている。今後も避難訓練や学級活動の時間帯を中心に危機管理意識を高めていく。