

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	67.1	11.8	55.3	25.9	7.1	0.0
昨年度	66.1	71.8	7.7	64.1	21.8	5.1	1.3

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	88.2	31.8	56.5	10.6	1.2	0.0
昨年度	92.8	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	70.6	18.8	51.8	24.7	4.7	0.0
昨年度	66.5	55.1	9.0	46.2	38.5	6.4	0.0

② 社会

本年度	63.7	57.6	22.4	35.3	32.9	9.4	0.0
昨年度	61.6	59.0	9.0	50.0	34.6	6.4	0.0

③ 算数

本年度	63.2	61.2	22.4	38.8	22.4	16.5	0.0
昨年度	65.9	65.4	33.3	32.1	25.6	9.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	89.4	45.9	43.5	8.2	2.4	0.0
昨年度	82.5	82.1	32.1	50.0	14.1	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	75.3	37.6	37.6	20.0	4.7	0.0
昨年度	74.5	78.2	38.5	39.7	19.2	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.8	61.2	30.6	5.9	2.4	0.0
昨年度	87.9	87.2	61.5	25.6	10.3	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	85.9	62.4	23.5	10.6	3.5	0.0
昨年度	86.5	84.6	52.6	32.1	12.8	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	94.1	60.0	34.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	85.6	83.3	35.9	47.4	15.4	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	68.2	20.0	48.2	28.2	3.5	0.0
昨年度	71.0	61.5	14.1	47.4	28.2	10.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	83.5	44.7	38.8	16.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.3	43.6	48.7	5.1	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	80.0	27.1	52.9	14.1	5.9	0.0
昨年度	83.8	91.0	43.6	47.4	7.7	1.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	89.4	45.9	43.5	9.4	1.2	0.0
昨年度	76.0	82.1	38.5	43.6	14.1	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.0	94.9	75.6	19.2	2.6	0.0	2.6

② 社会

本年度	94.9	97.6	84.7	12.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.7	67.9	30.8	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.5	85.9	10.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	88.5	9.0	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	81.2	38.8	42.4	16.5	2.4	0.0
昨年度	81.5	83.3	37.2	46.2	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	64.7	28.2	36.5	25.9	9.4	0.0
昨年度	62.9	64.1	24.4	39.7	32.1	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	67.1	29.4	37.6	25.9	7.1	0.0
昨年度	68.1	70.5	20.5	50.0	26.9	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	82.4	42.4	40.0	12.9	4.7	0.0
昨年度	86.9	85.9	52.6	33.3	10.3	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.3	76.5	18.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.0	74.4	16.7	9.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	95.3	77.6	17.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	90.0	87.2	57.7	29.5	10.3	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	80.0	41.2	38.8	14.1	5.9	0.0
昨年度	81.7	82.1	39.7	42.3	12.8	5.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	83.5	49.4	34.1	10.6	5.9	0.0
昨年度	84.9	84.6	39.7	44.9	12.8	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	96.5	80.0	16.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.4	75.6	21.8	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	7.1	8.2	15.3	23.5	24.7	8.2	8.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	6.4	14.1	12.8	26.9	24.4	2.6	3.8	2.6	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	20.0	14.1	9.4	22.4	16.5	8.2	4.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	33.3	11.5	6.4	12.8	21.8	5.1	1.3	1.3	5.1	1.3

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.8	35.3	56.5	7.1	1.2	0.0
昨年度	92.1	92.3	48.7	43.6	7.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	97.6	64.7	32.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.7	38.5	51.3	10.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	85.9	50.6	35.3	14.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.9	55.1	39.7	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	76.5	38.8	37.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.4	67.9	25.6	42.3	28.2	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	61.2	17.6	43.5	29.4	9.4	0.0
昨年度	63.6	46.2	11.5	34.6	41.0	12.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	78.8	21.2	57.6	18.8	2.4	0.0
昨年度	75.3	70.5	15.4	55.1	23.1	6.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	84.7	43.5	41.2	14.1	1.2	0.0
昨年度	90.6	96.2	53.8	42.3	2.6	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	71.8	20.0	51.8	24.7	3.5	0.0
昨年度	79.4	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	74.1	35.3	38.8	16.5	9.4	0.0
昨年度	76.0	71.8	28.2	43.6	19.2	9.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	91.8	62.4	29.4	3.5	4.7	0.0
昨年度	89.9	87.2	70.5	16.7	9.0	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	91.8	70.6	21.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.7	73.1	16.7	6.4	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.4	73.1	24.4	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.8	40.0	38.8	16.5	4.7	0.0
昨年度	78.0	71.8	19.2	52.6	24.4	2.6	1.3

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	62.4	10.6	51.8	32.9	4.7	0.0
昨年度	60.4	46.2	14.1	32.1	46.2	7.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	75.3	24.7	50.6	18.8	5.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	54.1	15.3	38.8	35.3	10.6	0.0
昨年度	51.0	42.3	6.4	35.9	41.0	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	90.6	43.5	47.1	7.1	2.4	0.0
昨年度	77.5	75.6	43.6	32.1	19.2	5.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	72.9	37.6	35.3	18.8	7.1	1.2
昨年度	94.7	96.2	66.7	29.5	1.3	2.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	95.3	89.4	5.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.7	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	84.8	84.6	60.3	24.4	14.1	1.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	94.1	45.9	48.2	4.7	1.2	0.0
昨年度	77.3	76.9	30.8	46.2	20.5	2.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	88.2	55.3	32.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	92.9	93.6	67.9	25.6	2.6	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	95.3	63.5	31.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.2	94.9	61.5	33.3	3.8	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	47.1	9.4	37.6	42.4	10.6	0.0
昨年度	48.5	37.2	9.0	28.2	50.0	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	52.9	20.0	32.9	35.3	11.8	0.0
昨年度	65.4	46.2	19.2	26.9	41.0	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	83.5	43.5	40.0	12.9	3.5	0.0
昨年度	71.6	64.1	26.9	37.2	26.9	9.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	84.7	64.7	20.0	5.9	9.4	0.0
昨年度	88.1	93.6	66.7	26.9	5.1	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.2	63.5	24.7	9.4	2.4	0.0
昨年度	86.0	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	70.6	25.9	44.7	22.4	7.1	0.0
昨年度	71.3	71.8	24.4	47.4	21.8	6.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	68.2	36.5	31.8	22.4	9.4	0.0
昨年度	69.6	65.4	21.8	43.6	20.5	14.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.1	50.6	36.5	9.4	3.5	0.0
昨年度	83.6	83.3	42.3	41.0	14.1	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	50.6	16.5	34.1	35.3	14.1	0.0
昨年度	54.2	44.9	11.5	33.3	39.7	14.1	1.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	72.9	35.3	37.6	20.0	7.1	0.0
昨年度	72.5	69.2	26.9	42.3	17.9	11.5	1.3

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	85.9	56.5	29.4	11.8	2.4	0.0
昨年度	79.7	73.1	43.6	29.5	17.9	9.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、本校の肯定割合が宇都宮市の肯定割合を1.4ポイント上回った。「学校の授業がどの程度わかりますか。」の肯定割合は、宇都宮市とでは4.3ポイント、昨年の本校とでは8ポイント下回った。授業形態や教材等を工夫し、分かる授業を推進していく。

・「道徳の学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」について、本校の肯定割合が95.3%と高く、特に学校生活においてモラルを意識した行動を心掛けている児童が多いと考えられる。実践につながるよう、授業の充実を継続して取り組んでいきたい。

・家庭学習の時間は本校の平日で最も児童の割合が多かった学習時間は、1時間くらいであった。しかし、学校が休みの日の学習時間は30分くらいの児童の割合が最も多かった。宇都宮市の割合と比べて本校の児童の家庭での学習時間は少ない傾向があるので、保護者会などで、家庭学習の重要性を訴えていく。

・「学習して身に付けた知識は、しょう来的の仕事や生活の中で役に立つと思う。」について、本校の肯定割合が100%であった。この授業で学んだことは、生活のどの場面で必要なかをできるだけ伝えてきた成果が出たと思われる。今後も学習の意味について伝えていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」、「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」について、肯定割合が、宇都宮市と比較していずれも5ポイント以上高い。授業だけでなく、児童会活動やクラブ活動でもICTを積極的に使用するようになってきた成果が出ている。今後は、思考ツールとしてのICT活用に力を入れていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.5	76.5	20.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.4	91.0	67.9	23.1	7.7	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.5	65.9	30.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	85.9	50.0	35.9	12.8	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	84.7	55.3	29.4	11.8	3.5	0.0
昨年度	85.9	70.5	37.2	33.3	25.6	2.6	1.3

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.6	48.2	42.4	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.3	92.3	52.6	39.7	6.4	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.8	48.2	43.5	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.8	94.9	46.2	48.7	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.8	61.2	37.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.3	98.7	59.0	39.7	1.3	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	31.8	21.2	9.4	20.0	12.9	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	43.6	10.3	16.7	21.8	5.1	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	50.6	18.8	5.9	12.9	10.6	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	57.7	7.7	7.7	19.2	3.8	2.6	0.0	0.0	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.2	2.4	2.4	3.5	32.9	17.6	14.1	8.2	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	3.8	2.6	10.3	17.9	12.8	16.7	11.5	23.1	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	3.5	0.0	1.2	3.5	11.8	20.0	14.1	11.8	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.6	0.0	2.6	3.8	12.8	11.5	14.1	6.4	46.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.5	18.8	3.5	1.2	8.2	22.4	10.6	10.6	4.7	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.3	6.4	3.8	2.6	7.7	29.5	11.5	17.9	7.7	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.5	14.1	2.4	1.2	3.5	17.6	7.1	15.3	9.4	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	1.3	0.0	1.3	7.7	16.7	20.5	16.7	12.8	23.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.5	1.2	34.1	47.1	8.2	4.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	2.6	34.6	46.2	11.5	1.3	1.3	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.4	4.7	8.2	14.1	40.0	27.1	2.4	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.6	1.3	2.6	23.1	35.9	33.3	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	83.5	56.5	27.1	9.4	7.1	0.0
昨年度	80.8	82.1	44.9	37.2	11.5	6.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	85.9	52.9	32.9	11.8	2.4	0.0
昨年度	85.6	80.8	38.5	42.3	17.9	1.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	87.1	42.4	44.7	9.4	3.5	0.0
昨年度	82.1	78.2	39.7	38.5	16.7	5.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	91.8	55.3	36.5	7.1	1.2	0.0
昨年度	82.0	79.5	34.6	44.9	16.7	3.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	95.3	67.1	28.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.2	64.1	32.1	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	88.5	10.3	1.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	88.2	44.7	43.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	92.3	55.1	37.2	6.4	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.6	84.7	12.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.0	97.4	83.3	14.1	1.3	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	88.5	9.0	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.4	87.2	10.3	1.3	1.3	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	97.6	70.6	27.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.4	59.0	38.5	2.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	91.8	50.6	41.2	7.1	1.2	0.0
昨年度	89.0	88.5	52.6	35.9	10.3	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.6	70.6	27.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.9	57.7	37.2	5.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	96.5	63.5	32.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.6	53.8	39.7	6.4	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	44.7	9.4	35.3	23.5	31.8	0.0
昨年度	44.4	32.1	7.7	24.4	29.5	38.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	84.7	43.5	41.2	7.1	8.2	0.0
昨年度	73.7	79.5	42.3	37.2	14.1	6.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	81.2	36.5	44.7	14.1	4.7	0.0
昨年度	75.3	79.5	30.8	48.7	16.7	3.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	83.5	37.6	45.9	12.9	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.1	55.3	38.8	3.5	2.4	0.0
昨年度	89.8	83.3	33.3	50.0	15.4	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	87.1	71.8	15.3	5.9	7.1	0.0
昨年度	85.3	84.6	55.1	29.5	12.8	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.6	80.0	17.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.8	89.4	9.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.7	88.5	10.3	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.9	77.6	15.3	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.4	98.7	69.2	29.5	0.0	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	80.0	49.4	30.6	14.1	5.9	0.0
昨年度	74.9	65.4	33.3	32.1	21.8	12.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	98.8	83.5	15.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.0	74.4	16.7	6.4	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	95.3	68.2	27.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	88.9	83.3	53.8	29.5	12.8	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.0	70.5	20.5	9.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	96.5	69.4	27.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.6	97.4	78.2	19.2	1.3	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	95.3	78.8	16.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	90.6	85.9	62.8	23.1	12.8	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	51.8	20.0	31.8	28.2	20.0	0.0
昨年度	58.1	34.6	11.5	23.1	34.6	30.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	85.9	44.7	41.2	12.9	1.2	0.0
昨年度	79.8	71.8	26.9	44.9	21.8	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	70.6	34.1	36.5	18.8	10.6	0.0
昨年度	68.5	62.8	30.8	32.1	24.4	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	65.9	24.7	41.2	20.0	14.1	0.0
昨年度	64.6	64.1	26.9	37.2	26.9	9.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	45.9	17.6	28.2	29.4	24.7	0.0
昨年度	53.8	47.4	21.8	25.6	30.8	21.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校でのあいさつ」については、本校の肯定割合は、96.5%で、市を1.7ポイント上回った。また、昨年度より10.6ポイント上がった。国本地域学校園の児童生徒指導の課題のひとつである「あいさつ」の項目に力を入れて指導を行ってきた結果が表れている。引き続き今後もあいさつの重要性について指導を続けていく。

・「読書」について、「学校がある日」の本校の児童の読書時間について、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番多く、「学校が休みの日」にも、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番多い。これは、宇都宮市の平均と比べて大きく下回る結果となり、昨年度と同様の傾向である。今後も読書の楽しさを児童に伝えながら、読書時間を増やす指導の工夫が必要である。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」については、本校の肯定割合は100%で、市を1.2ポイント上回った。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の本校の肯定割合は、91.8%と市を1.9ポイント下回った。学校のきまりやマナーを守らなければならないことは分かっているが、それを行動に移すことが難しい児童がいることがわかる。引き続き、相手意識と社会規範の大切さを指導していく。児童一人一人に目を配りながら、道徳や学級活動を通して、学校の守るべききまりやマナーについて考える機会を設け、児童の心の涵養を図る。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」については、「学校がある日」は「1時間以上」「学校が休みの日」は「3時間以上」と回答している児童が一番多かった。今後、情報化が進む世の中で、自らその使い方や情報の取捨選択について考え、判断しながら情報を得ていく必要がある。必要があるもの、適切なものを自ら選択し行動できるよう、社会科や道徳科を通して指導していく。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「時間や約束を守るとは、大切だと思う。」の項目において、ともに本校の肯定割合は100%であり、ともに昨年度の本校の肯定割合より高くなった。5年児童皆が、周りの人のことを考えて行動することが大切だと考えている。それを行動に移すことができるよう、引き続き、周りのことを考えて行動することの大切さを、道徳科や学級活動を通して指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	35.3	22.4	8.2	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	39.7	30.8	2.6	26.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	83.6	83.6	12.7	3.6
昨年度	79.7	85.1	85.1	14.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	82.4	76.6	76.6	23.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.8	97.9	97.9	2.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	40.0	21.8	12.7	5.5	14.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	48.9	12.8	8.5	17.0	2.1	10.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	36.4	9.1	27.3	16.4	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	40.4	12.8	19.1	19.1	4.3	2.1	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」については、本年度本校はキッズケータイ・けいたい電話・スマートフォンが64.7%になっており市よりも保持率が高くなっている。昨年度よりも割合は高くなっている。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」については、本年度は昨年度より上回っていて、市を上回っている。

今後も児童にキッズケータイ・けいたい電話・スマートフォンの正しい使い方や情報モラルについて指導するだけでなく「スマホ・ケータイ宮子ルール徹底週間」や「ノースマホデー」を通して家庭との連携を図っていく。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の質問では、「ほとんど使っていない」や「30分より短い」と回答した児童の割合が、市より多かった。また、「夜の何時まで使っていますか。」の質問では、「7時まで」と回答した児童の割合が、市より多かった。今後も、就寝時間を含めて健康への影響やネットでのルールやマナーについて個別指導を行い家庭への協力を依頼していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.6	82.4	15.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	98.7	83.3	15.4	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	72.9	45.9	27.1	18.8	8.2	0.0
昨年度	72.4	69.2	29.5	39.7	24.4	6.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	65.9	38.8	27.1	21.2	12.9	0.0
昨年度	66.3	60.3	29.5	30.8	21.8	17.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	75.3	36.5	38.8	15.3	9.4	0.0
昨年度	75.9	70.5	34.6	35.9	25.6	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	90.6	64.7	25.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	87.0	85.9	46.2	39.7	12.8	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	65.9	31.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	69.2	29.5	0.0	1.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	79.5	14.1	5.1	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	55.3	35.3	8.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	38.5	43.6	9.0	9.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	69.4	47.1	22.4	11.8	18.8	0.0
昨年度	69.3	73.1	50.0	23.1	11.5	15.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.1	81.2	12.9	2.4	2.4	1.2
昨年度	93.4	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.3	80.0	15.3	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.7	89.7	67.9	21.8	6.4	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.2	56.5	31.8	10.6	1.2	0.0
昨年度	86.3	84.6	47.4	37.2	12.8	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.6	82.4	15.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.3	71.8	20.5	6.4	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	88.2	10.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.8	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	71.8	52.9	18.8	16.5	11.8	0.0
昨年度	83.9	74.4	37.2	37.2	17.9	7.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	77.6	52.9	24.7	11.8	10.6	0.0
昨年度	83.6	82.1	44.9	37.2	12.8	5.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	81.2	58.8	22.4	14.1	4.7	0.0
昨年度	78.0	76.9	52.6	24.4	17.9	5.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	58.8	30.6	28.2	24.7	16.5	0.0
昨年度	50.0	32.1	15.4	16.7	42.3	25.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	94.1	70.6	23.5	4.7	1.2	0.0
昨年度	81.9	75.6	47.4	28.2	16.7	7.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.6	94.1	3.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	96.2	96.2	0.0	2.6	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.5	94.1	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	97.8	97.4	93.6	3.8	0.0	2.6	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.6	96.5	1.2	1.2	0.0	1.2
昨年度	98.4	97.4	96.2	1.3	0.0	2.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	92.9	69.4	23.5	5.9	0.0	1.2
昨年度	92.0	91.0	70.5	20.5	2.6	6.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	96.5	84.7	11.8	1.2	1.2	1.2
昨年度	97.9	98.7	79.5	19.2	1.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	94.1	80.0	14.1	4.7	0.0	1.2
昨年度	96.0	94.9	78.2	16.7	2.6	2.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	94.1	80.0	14.1	3.5	1.2	1.2
昨年度	95.7	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「運動することが大切だと思う。」について肯定割合は、97.6%で市と同等の値となった。一方で、「健康や体力に自信があると思う。」についての肯定割合は65.9%で、市より1.6ポイント下回っている。運動への意識は高いが、十分な実践には至っていない。今後、運動する習慣を励行しながら、学校内で継続的に運動できる環境や各種検定を使用し、自分の健康や体力の伸びを実感させていく。家庭と連携し、長期休業でも運動を継続的に行えるよう促していく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」で、一番多く回答しているのは、「食べている(好き嫌いをしない)」であり、市の肯定割合を上回っている。今後も、食育の充実を図り、食に対する関心を児童がさらにもつことができるような指導をしていく。

・「健康や食事について」では、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」について肯定割合が98.8%と高い。その一方で、「毎日、朝食を食べていますか。」で「毎日食べている」と回答した割合は74.1%で市を10.3ポイント下回っている。アンケートなどで朝食を食べない理由を解明しつつ、保健体育や家庭科で朝食の大切さを伝えていく。家庭の協力も仰ぎながら、正しい食習慣の育成を図っていく。

・「安全について」では、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」については、肯定割合が94.1%で、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」についても94.1%であり、いずれも市より約2ポイント下回っている。今後も、交通安全教室や登校指導、下校指導等を通して児童の安全意識を高めていきたい。