

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	56.0	20.2	35.7	29.8	14.3	0.0
昨年度	71.5	69.4	25.5	43.9	17.3	13.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	86.9	32.1	54.8	10.7	2.4	0.0
昨年度	92.5	88.8	39.8	49.0	9.2	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	59.5	16.7	42.9	29.8	10.7	0.0
昨年度	71.8	71.4	28.6	42.9	22.4	6.1	0.0

② 社会

本年度	57.8	64.3	27.4	36.9	27.4	8.3	0.0
昨年度	58.6	63.3	26.5	36.7	17.3	19.4	0.0

③ 算数

本年度	66.3	57.1	27.4	29.8	15.5	27.4	0.0
昨年度	69.2	68.4	36.7	31.6	15.3	16.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	94.0	61.9	32.1	6.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.8	66.3	24.5	6.1	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	84.5	61.9	22.6	11.9	3.6	0.0
昨年度	83.1	87.8	60.2	27.6	6.1	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	91.7	67.9	23.8	4.8	3.6	0.0
昨年度	92.1	90.8	78.6	12.2	4.1	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	89.8	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	78.6	31.0	47.6	19.0	2.4	0.0
昨年度	78.4	78.6	38.8	39.8	13.3	8.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	89.3	47.6	41.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.8	67.3	23.5	8.2	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.7	48.8	36.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.7	58.2	27.6	9.2	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	78.6	38.1	40.5	11.9	9.5	0.0
昨年度	80.2	71.4	43.9	27.6	15.3	13.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.4	79.8	16.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.5	92.9	70.4	22.4	3.1	4.1	0.0

② 社会

本年度	93.0	95.2	72.6	22.6	1.2	3.6	0.0
昨年度	95.4	94.9	76.5	18.4	0.0	5.1	0.0

③ 算数

本年度	97.4	97.6	85.7	11.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.3	91.8	84.7	7.1	4.1	4.1	0.0

④ 理科

本年度	81.7	82.1	36.9	45.2	17.9	0.0	0.0
昨年度	84.2	86.7	45.9	40.8	8.2	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	67.9	33.3	34.5	23.8	8.3	0.0
昨年度	69.9	70.4	29.6	40.8	22.4	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	65.5	32.1	33.3	27.4	7.1	0.0
昨年度	74.3	83.7	42.9	40.8	12.2	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	90.5	63.1	27.4	6.0	3.6	0.0
昨年度	90.2	91.8	66.3	25.5	6.1	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	91.7	71.4	20.2	6.0	2.4	0.0
昨年度	93.2	90.8	73.5	17.3	4.1	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	76.2	39.3	36.9	20.2	3.6	0.0
昨年度	82.9	73.5	40.8	32.7	19.4	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	76.2	41.7	34.5	17.9	6.0	0.0
昨年度	87.3	84.7	46.9	37.8	10.2	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	89.3	73.8	15.5	7.1	3.6	0.0
昨年度	94.4	88.8	68.4	20.4	5.1	6.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	10.7	15.5	21.4	28.6	13.1	4.8	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	17.3	14.3	18.4	24.5	13.3	5.1	5.1	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	27.4	21.4	17.9	15.5	10.7	3.6	0.0	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	34.7	14.3	8.2	23.5	7.1	8.2	3.1	0.0	1.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	78.6	28.6	50.0	20.2	1.2	0.0
昨年度	90.0	87.8	37.8	50.0	7.1	5.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	89.3	39.3	50.0	9.5	1.2	0.0
昨年度	90.9	88.8	50.0	38.8	11.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	90.5	48.8	41.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.9	61.2	32.7	5.1	1.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	77.4	36.9	40.5	22.6	0.0	0.0
昨年度	80.7	83.7	45.9	37.8	12.2	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	59.5	19.0	40.5	32.1	8.3	0.0
昨年度	69.3	71.4	34.7	36.7	21.4	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	57.1	20.2	36.9	38.1	4.8	0.0
昨年度	75.3	78.6	32.7	45.9	18.4	3.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	85.7	33.3	52.4	13.1	1.2	0.0
昨年度	89.4	83.7	46.9	36.7	11.2	5.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	70.2	25.0	45.2	23.8	6.0	0.0
昨年度	80.3	80.6	30.6	50.0	14.3	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	78.6	42.9	35.7	16.7	4.8	0.0
昨年度	81.2	84.7	46.9	37.8	9.2	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	91.7	63.1	28.6	7.1	1.2	0.0
昨年度	91.2	87.8	67.3	20.4	8.2	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	92.9	77.4	15.5	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.0	93.9	79.6	14.3	3.1	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.8	76.5	15.3	6.1	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.0	27.4	47.6	16.7	8.3	0.0
昨年度	78.1	73.5	32.7	40.8	21.4	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	44.0	13.1	31.0	41.7	14.3	0.0
昨年度	59.4	60.2	16.3	43.9	26.5	13.3	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	61.9	23.8	38.1	25.0	13.1	0.0
昨年度	69.3	71.4	28.6	42.9	22.4	6.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	58.3	22.6	35.7	25.0	16.7	0.0
昨年度	65.7	63.3	31.6	31.6	22.4	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	77.4	35.7	41.7	13.1	9.5	0.0
昨年度	81.8	83.7	55.1	28.6	11.2	5.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	91.7	71.4	20.2	2.4	4.8	1.2
昨年度	88.7	79.6	67.3	12.2	8.2	12.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	89.3	54.8	34.5	10.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	81.6	53.1	28.6	12.2	6.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	77.4	35.7	41.7	16.7	6.0	0.0
昨年度	78.1	70.4	37.8	32.7	21.4	7.1	1.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	86.9	46.4	40.5	11.9	1.2	0.0
昨年度	90.5	84.7	51.0	33.7	10.2	5.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	84.5	50.0	34.5	15.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	41.7	8.3	33.3	31.0	27.4	0.0
昨年度	50.9	56.1	12.2	43.9	28.6	15.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	52.4	19.0	33.3	26.2	21.4	0.0
昨年度	65.2	61.2	26.5	34.7	25.5	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	70.2	28.6	41.7	17.9	11.9	0.0
昨年度	74.5	76.5	43.9	32.7	13.3	10.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	79.8	54.8	25.0	13.1	7.1	0.0
昨年度	84.9	79.6	57.1	22.4	14.3	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.3	61.9	21.4	11.9	4.8	0.0
昨年度	89.2	85.7	63.3	22.4	9.2	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	63.1	26.2	36.9	26.2	10.7	0.0
昨年度	71.5	61.2	30.6	30.6	28.6	10.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	69.0	39.3	29.8	20.2	9.5	1.2
昨年度	74.8	77.6	44.9	32.7	15.3	6.1	1.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	78.6	41.7	36.9	15.5	6.0	0.0
昨年度	88.2	85.7	60.2	25.5	10.2	3.1	1.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	57.1	25.0	32.1	21.4	20.2	1.2
昨年度	69.4	63.3	28.6	34.7	21.4	14.3	1.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	67.9	35.7	32.1	19.0	13.1	0.0
昨年度	72.6	73.5	31.6	41.8	17.3	9.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	84.5	52.4	32.1	8.3	7.1	0.0
昨年度	83.7	79.6	56.1	23.5	10.2	10.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか」の質問では、社会・理科・音楽・図工・体育・道徳・総合の時間の肯定回答割合は市の平均を上回った。しかし、他の国語・算数・学級活動・外国語活動は市の平均を下回っており、特に国語・算数においては、それぞれ市の平均から11%、9.2%と大きく下回った。この2教科は、学習の中でも基本となるものであり、苦手なままにしないために、基礎基本に返って地道に指導を行う必要がある。

・平日の家庭学習の時間について、1時間程度かそれ以上していると答えた割合が、全体の23.9%であり、市の47.6%を大きく下回った。家庭学習の習慣化を図るために学校でもしっかり指導を行い、児童が自ら学ぶ習慣づくりを行っていく。

・「授業の始まりには席についている。」についての肯定回答割合が78.6%で、市の平均を11.1ポイント下回った。当たり前のことが実践できていない児童が一定数見られることから、約束を守るための指導を更に行っていく必要がある。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の肯定回答割合が91.7%で、市の平均を4.2ポイント上回った。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定回答割合が89.3%で、市を5.6ポイント上回った。今後もICTを積極的に利用しつつ、扱い方に関する指導を続けていくようにする。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	69.0	22.6	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.4	86.7	75.5	11.2	8.2	5.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.2	64.3	31.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.8	65.3	25.5	7.1	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	83.3	60.7	22.6	14.3	2.4	0.0
昨年度	85.3	85.7	59.2	26.5	10.2	4.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	86.9	51.2	35.7	4.8	8.3	0.0
昨年度	85.2	84.7	53.1	31.6	8.2	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	89.3	34.5	54.8	10.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.8	42.9	49.0	8.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	91.7	48.8	42.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.9	60.2	35.7	3.1	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	28.6	23.8	11.9	22.6	7.1	2.4	1.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	28.6	20.4	17.3	17.3	12.2	1.0	2.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	58.3	8.3	7.1	16.7	4.8	1.2	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	40.8	20.4	10.2	13.3	8.2	3.1	1.0	0.0	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	14.3	3.6	3.6	10.7	16.7	17.9	7.1	4.8	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	6.1	6.1	5.1	13.3	21.4	10.2	10.2	9.2	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	9.5	7.1	3.6	9.5	9.5	10.7	9.5	6.0	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.1	4.1	8.2	9.2	18.4	13.3	14.3	3.1	24.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	4.8	9.5	46.4	25.0	11.9	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	6.1	8.2	41.8	31.6	6.1	3.1	1.0	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	1.2	6.0	4.8	19.0	41.7	26.2	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.1	2.0	3.1	17.3	50.0	20.4	3.1	0.0	1.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.7	61.9	23.8	7.1	6.0	1.2
昨年度	87.6	89.8	72.4	17.3	7.1	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	82.1	48.8	33.3	10.7	6.0	1.2
昨年度	84.1	80.6	53.1	27.6	12.2	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	79.8	36.9	42.9	15.5	4.8	0.0
昨年度	83.6	82.7	40.8	41.8	10.2	7.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.7	47.6	38.1	11.9	2.4	0.0
昨年度	88.2	86.7	58.2	28.6	10.2	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0
昨年度	90.2	85.7	59.2	26.5	11.2	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	84.5	13.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.9	86.7	7.1	5.1	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	82.7	13.3	4.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	84.5	40.5	44.0	11.9	3.6	0.0
昨年度	86.3	84.7	46.9	37.8	12.2	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	94.0	84.5	9.5	2.4	1.2	2.4
昨年度	97.5	93.9	77.6	16.3	4.1	1.0	1.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.0	81.0	13.1	6.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.9	80.6	15.3	4.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.9	64.3	31.6	3.1	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	84.5	48.8	35.7	13.1	2.4	0.0
昨年度	89.3	88.8	52.0	36.7	10.2	1.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.6	89.3	8.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.3	92.9	74.5	18.4	3.1	4.1	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	85.7	64.3	21.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	92.9	89.8	68.4	21.4	6.1	4.1	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	40.5	22.6	17.9	23.8	35.7	0.0
昨年度	50.3	49.0	27.6	21.4	26.5	24.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	71.4	35.7	35.7	22.6	6.0	0.0
昨年度	78.6	72.4	44.9	27.6	18.4	9.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	81.0	36.9	44.0	15.5	3.6	0.0
昨年度	85.2	83.7	50.0	33.7	11.2	5.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	97.6	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.8	60.2	31.6	7.1	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	85.7	58.3	27.4	8.3	6.0	0.0
昨年度	87.8	85.7	61.2	24.5	11.2	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	94.0	82.1	11.9	3.6	2.4	0.0
昨年度	95.4	93.9	73.5	20.4	5.1	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.4	94.0	2.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.9	95.9	83.7	12.2	3.1	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.0	85.7	8.3	4.8	1.2	0.0
昨年度	96.9	94.9	86.7	8.2	4.1	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	70.2	21.4	6.0	2.4	0.0
昨年度	93.4	84.7	74.5	10.2	10.2	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	73.8	45.2	28.6	17.9	8.3	0.0
昨年度	78.6	80.6	55.1	25.5	11.2	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.7	83.3	8.3	4.8	2.4	1.2
昨年度	96.6	93.9	83.7	10.2	5.1	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	92.9	58.3	34.5	4.8	2.4	0.0
昨年度	91.5	86.7	65.3	21.4	10.2	3.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	90.5	71.4	19.0	8.3	1.2	0.0
昨年度	94.7	93.9	74.5	19.4	5.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	92.9	65.5	27.4	6.0	1.2	0.0
昨年度	94.1	89.8	73.5	16.3	9.2	1.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	88.1	66.7	21.4	8.3	3.6	0.0
昨年度	92.1	89.8	69.4	20.4	6.1	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	50.0	27.4	22.6	19.0	31.0	0.0
昨年度	59.2	50.0	27.6	22.4	20.4	29.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	81.0	39.3	41.7	13.1	6.0	0.0
昨年度	79.3	84.7	45.9	38.8	10.2	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	63.1	41.7	21.4	27.4	9.5	0.0
昨年度	66.3	61.2	30.6	30.6	23.5	15.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	64.3	34.5	29.8	20.2	15.5	0.0
昨年度	66.8	68.4	33.7	34.7	17.3	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	39.3	20.2	19.0	27.4	33.3	0.0
昨年度	59.2	43.9	16.3	27.6	23.5	32.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」について、肯定回答割合が97.6%と市の平均を大きく上回った。今年度の学校づくりの方針ともなっている「みんなが笑顔」に基づいた指導や教育活動の成果が表れている。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」について、平日、休日ともに「ほとんど読まない」の回答が最も多い。国語の授業や朝の読書の時間、図書を活用した学習活動など、読書指導を継続することで読書習慣の確立に努めていきたい。

・「1日にどれくらい動画を見たり、ゲームをしたりするか」ということについて、市では平日に「1時間くらい」の回答が一番高かったのに対し、本校では「3時間以上」と回答した割合が最も多かった。読書の時間や学習の時間の減少とも関連があると考えられ、情報機器の扱い方やインターネットの効果的な活用について引き続き指導していく必要がある。また、家庭と連携し、情報機器の利用についてきまりや約束を確認する機会を今後も設けていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	45.2	14.3	4.8	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	39.8	16.3	6.1	37.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	63.0	63.0	30.4	6.5
	本校	73.2	54.2	54.2	42.4	3.4

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	73.9	73.9	19.6	6.5
	本校	82.5	81.4	81.4	15.3	3.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	87.0	87.0	10.9	2.2
	本校	91.8	81.4	81.4	15.3	3.4

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	21.7	13.0	15.2	10.9	10.9	23.9	4.3
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	22.0	16.9	23.7	8.5	18.6	8.5	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	26.1	23.9	15.2	15.2	4.3	10.9	4.3
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	28.8	18.6	32.2	10.2	1.7	3.4	5.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	21.7	13.0	8.7	13.0	8.7	30.4	4.3
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	22.0	10.2	20.3	16.9	10.2	18.6	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	26.1	21.7	23.9	4.3	6.5	13.0	4.3
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	27.1	20.3	28.8	11.9	3.4	6.8	1.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	26.1	19.6	10.9	2.2	4.3	32.6	4.3
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	39.0	23.7	6.8	3.4	5.1	20.3	1.7

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	10.9	2.2	2.2	80.4	4.3
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	8.5	1.7	3.4	84.7	1.7

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしているか」について、平日、休日ともに、30分未満やほとんどしないと回答した割合が34.7%で市の平均よりも高い。一方で、3時間以上と回答した割合も一定数見られる。宇都宮市と比べて本校では長時間利用の層に特徴が見られるため、単なる制限指導ではなく、生活リズム・学習・健康との関係を考えさせる自己調整型の指導を充実させる。

・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定回答割合は、73.9%で市の平均よりも7.3ポイント下回った。また、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」の質問では、「チェックされてない」と回答した割合が32.6%で、市の平均よりも4.8ポイント高い。フィルタリングや家庭内ルールに市との差が見られる可能性があるため、保護者への啓発が必要である。

・「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか」の質問では、15.3%の児童があると回答している。児童に対して情報モラル・適切な使い方を体験的に学ばせる指導を強化するようにする。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	86.9	11.9	0.0	0.0	1.2
昨年度	97.8	93.9	85.7	8.2	3.1	1.0	2.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	78.6	47.6	31.0	14.3	6.0	1.2
昨年度	78.3	81.6	51.0	30.6	13.3	4.1	1.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.6	44.0	34.5	16.7	4.8	0.0
昨年度	75.6	77.6	48.0	29.6	17.3	4.1	1.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	84.5	46.4	38.1	14.3	1.2	0.0
昨年度	79.5	79.6	52.0	27.6	15.3	5.1	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	72.6	25.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	84.5	14.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.7	6.1	7.1	2.0	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	47.6	32.1	10.7	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	48.0	28.6	10.2	13.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	69.0	53.6	15.5	10.7	19.0	1.2
昨年度	71.2	74.5	58.2	16.3	15.3	10.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	90.5	79.8	10.7	6.0	3.6	0.0
昨年度	93.6	92.9	81.6	11.2	4.1	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.0	76.2	17.9	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.4	89.8	76.5	13.3	7.1	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.8	60.2	27.6	8.2	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.6	82.1	15.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.8	78.6	13.3	7.1	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	88.1	9.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.2	92.9	82.7	10.2	4.1	3.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.2	77.4	17.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.5	93.9	81.6	12.2	4.1	2.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	85.7	61.9	23.8	8.3	6.0	0.0
昨年度	92.4	89.8	74.5	15.3	7.1	3.1	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.3	59.5	29.8	3.6	7.1	0.0
昨年度	89.0	83.7	64.3	19.4	9.2	7.1	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.6	92.9	4.8	1.2	0.0	1.2
昨年度	97.9	94.9	85.7	9.2	5.1	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.6	91.7	6.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.9	84.7	10.2	3.1	2.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	86.9	65.5	21.4	6.0	7.1	0.0
昨年度	85.5	80.6	52.0	28.6	12.2	7.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	81.0	17.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.9	82.7	13.3	2.0	2.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.6	86.9	10.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.9	75.5	20.4	3.1	1.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.0	71.4	22.6	6.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定回答割合は98.8%と高いが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定回答割合は、78.6%と20%近い開きがある。「自分は運動が苦手だ」という思い込みがあることが考えられることから、プロセスを承認し、「運動に関わるのは楽しい」という感覚を養う指導を行っていくようにする。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問への肯定回答割合は47.6%と、市の平均を7.8ポイント下回る。給食指導において、「一口(1センチ)だけ」食べる経験を繰り返すことで、舌を味に慣れさせていきたい。

・安全についての質問では、どの項目においても90%を超える肯定回答が見られた。交通事故や、不審者から身を守るための安全指導を、継続して行っていくようにする。