

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.9	63.2	10.5	52.6	25.0	11.8	0.0
昨年度	73.1	71.0	28.0	43.0	20.4	8.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	97.4	39.5	57.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	37.6	58.1	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.7	73.7	22.4	51.3	13.2	13.2	0.0
昨年度	73.0	74.2	33.3	40.9	21.5	4.3	0.0

② 社会

本年度	60.2	55.3	21.1	34.2	27.6	17.1	0.0
昨年度	61.5	72.0	26.9	45.2	25.8	2.2	0.0

③ 算数

本年度	71.1	68.4	40.8	27.6	21.1	10.5	0.0
昨年度	71.8	76.3	45.2	31.2	18.3	5.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.1	75.0	21.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	90.5	78.5	44.1	34.4	18.3	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	78.9	39.5	39.5	14.5	6.6	0.0
昨年度	80.4	73.1	35.5	37.6	20.4	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	90.8	65.8	25.0	6.6	2.6	0.0
昨年度	90.8	90.3	55.9	34.4	7.5	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	85.5	71.1	14.5	7.9	6.6	0.0
昨年度	89.1	88.2	66.7	21.5	9.7	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	69.7	35.5	34.2	14.5	15.8	0.0
昨年度	77.7	71.0	34.4	36.6	25.8	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	84.2	42.1	42.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	90.5	92.5	65.6	26.9	5.4	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	71.1	35.5	35.5	21.1	7.9	0.0
昨年度	85.2	84.9	44.1	40.9	12.9	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	88.2	56.6	31.6	9.2	2.6	0.0
昨年度	82.5	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

- (4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	75.0	22.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	76.3	22.6	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	93.4	67.1	26.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	95.3	97.8	77.4	20.4	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.1	78.9	17.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.9	83.9	15.1	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	96.1	44.7	51.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	85.0	83.9	39.8	44.1	15.1	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	67.1	21.1	46.1	26.3	6.6	0.0
昨年度	69.9	74.2	32.3	41.9	20.4	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	77.6	36.8	40.8	17.1	5.3	0.0
昨年度	75.2	77.4	39.8	37.6	17.2	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	85.5	57.9	27.6	11.8	2.6	0.0
昨年度	89.9	89.2	60.2	29.0	8.6	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	85.5	60.5	25.0	9.2	5.3	0.0
昨年度	91.9	95.7	76.3	19.4	4.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	77.6	39.5	38.2	17.1	5.3	0.0
昨年度	83.3	84.9	39.8	45.2	9.7	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	82.9	50.0	32.9	9.2	7.9	0.0
昨年度	88.1	80.6	54.8	25.8	17.2	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	93.4	71.1	22.4	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.6	94.6	74.2	20.4	2.2	3.2	0.0

- (5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	9.2	5.3	3.9	48.7	15.8	11.8	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.4	8.6	12.9	31.2	23.7	11.8	4.3	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	18.4	6.6	11.8	26.3	27.6	2.6	3.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	25.8	8.6	11.8	21.5	19.4	5.4	4.3	1.1	2.2	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.7	48.7	46.1	3.9	1.3	0.0
昨年度	90.4	89.2	47.3	41.9	7.5	3.2	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.2	40.8	47.4	10.5	1.3	0.0
昨年度	91.1	92.5	46.2	46.2	5.4	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	90.8	50.0	40.8	7.9	1.3	0.0
昨年度	94.2	94.6	51.6	43.0	3.2	2.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	75.0	31.6	43.4	15.8	9.2	0.0
昨年度	78.8	78.5	43.0	35.5	18.3	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	59.2	15.8	43.4	32.9	7.9	0.0
昨年度	67.4	67.7	33.3	34.4	29.0	3.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	72.4	17.1	55.3	18.4	9.2	0.0
昨年度	75.8	77.4	24.7	52.7	17.2	5.4	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.8	48.7	42.1	6.6	2.6	0.0
昨年度	91.1	95.7	50.5	45.2	2.2	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	71.1	23.7	47.4	22.4	6.6	0.0
昨年度	79.1	81.7	30.1	51.6	15.1	3.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	85.5	43.4	42.1	11.8	2.6	0.0
昨年度	81.3	77.4	43.0	34.4	19.4	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	88.2	68.4	19.7	7.9	3.9	0.0
昨年度	91.8	93.5	71.0	22.6	4.3	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	97.4	84.2	13.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.3	95.7	71.0	24.7	2.2	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.8	82.8	14.0	2.2	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	65.8	22.4	43.4	22.4	11.8	0.0
昨年度	78.5	72.0	24.7	47.3	24.7	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	53.9	19.7	34.2	36.8	9.2	0.0
昨年度	61.3	65.6	21.5	44.1	28.0	6.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	65.8	17.1	48.7	27.6	6.6	0.0
昨年度	70.0	75.3	26.9	48.4	20.4	4.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	64.5	18.4	46.1	26.3	9.2	0.0
昨年度	64.5	61.3	19.4	41.9	28.0	10.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	77.6	42.1	35.5	19.7	2.6	0.0
昨年度	80.4	81.7	36.6	45.2	15.1	3.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	97.4	77.6	19.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	89.2	95.7	83.9	11.8	3.2	1.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	81.6	48.7	32.9	13.2	5.3	0.0
昨年度	82.0	91.4	63.4	28.0	5.4	3.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	71.1	30.3	40.8	21.1	7.9	0.0
昨年度	75.4	81.7	36.6	45.2	14.0	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.2	64.5	23.7	7.5	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	88.2	48.7	39.5	7.9	3.9	0.0
昨年度	89.2	84.9	50.5	34.4	12.9	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	47.4	7.9	39.5	39.5	13.2	0.0
昨年度	51.1	64.5	28.0	36.6	29.0	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	56.6	15.8	40.8	34.2	9.2	0.0
昨年度	65.2	53.8	28.0	25.8	36.6	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	67.1	27.6	39.5	27.6	3.9	1.3
昨年度	74.6	81.7	49.5	32.3	10.8	6.5	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	92.1	67.1	25.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.1	53.8	33.3	7.5	5.4	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	86.8	57.9	28.9	10.5	2.6	0.0
昨年度	88.6	84.9	57.0	28.0	10.8	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	68.4	17.1	51.3	21.1	10.5	0.0
昨年度	68.1	63.4	14.0	49.5	30.1	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	76.3	25.0	51.3	14.5	9.2	0.0
昨年度	76.0	74.2	35.5	38.7	18.3	6.5	1.1

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.9	81.6	52.6	28.9	11.8	6.6	0.0
昨年度	87.1	84.9	54.8	30.1	9.7	4.3	1.1

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	56.6	23.7	32.9	27.6	15.8	0.0
昨年度	57.9	46.2	18.3	28.0	30.1	22.6	1.1

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	61.8	36.8	25.0	30.3	7.9	0.0
昨年度	72.2	66.7	33.3	33.3	19.4	14.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	84.2	51.3	32.9	9.2	6.6	0.0
昨年度	84.8	84.9	46.2	38.7	6.5	8.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問の肯定割合は97.4%で、市を4.3ポイント上回った。今後もICT等を有効に活用しながら、児童の興味関心を高め、より分かる授業を展開できるように授業の工夫、改善に努める。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では国語・理科・外国語活動の肯定割合は市を上回った。また、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問では国語・理科・図画工作の肯定割合が市を上回った。今後も各教科の学習を生活に生かすことを意識させながら、授業改善に努める。

・家庭での学習時間については、30分くらいの割合が一番多く48.7%であった。ほとんどしないが9.2%、10分くらいが5.3%と支援が必要な児童もいる。全体的に家庭学習の時間が減少している傾向にあるため、家庭と連携を図りながら指導していく。

・学習に対する気持ちや態度では、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の質問の肯定割合が97.4%で市を2.7ポイント上回った。今後も児童ができるようになった喜びを実感できるよう、活動内容の工夫、改善に努め、分かる授業を展開していく。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の肯定割合は97.4%で市を9.3ポイント上回っている。タイピングの練習に取り組んだり、各教科においてタブレット端末を使用しながら指導を継続してきた成果だと思われる。今後もタブレット端末の特性を生かしながら指導していく。

・世の中のことへの興味・関心については、「地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている」質問の肯定割合が56.6%で、市を9.2ポイント下回っている。昨年度よりポイントは上がっているが、まだまだコロナの影響が大きいと思われる。今後も地域活動への参加を呼び掛けたり、出前講座等を利用し、文化や芸術に触れる機会をつくらたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	90.8	72.4	18.4	6.6	2.6	0.0
昨年度	93.4	90.3	63.4	26.9	6.5	2.2	1.1

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.8	63.2	27.6	6.6	2.6	0.0
昨年度	92.7	91.4	57.0	34.4	8.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	85.5	60.5	25.0	5.3	9.2	0.0
昨年度	85.3	90.3	48.4	41.9	7.5	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	84.2	47.4	36.8	9.2	6.6	0.0
昨年度	87.3	90.3	59.1	31.2	6.5	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.6	52.7	41.9	4.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	94.7	60.5	34.2	0.0	3.9	1.3
昨年度	96.4	94.6	61.3	33.3	5.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	34.2	23.7	22.4	10.5	5.3	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	32.3	22.6	19.4	17.2	3.2	2.2	2.2	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	44.7	18.4	14.5	11.8	5.3	1.3	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	54.8	14.0	11.8	11.8	2.2	3.2	1.1	0.0	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	2.6	6.6	3.9	7.9	19.7	14.5	15.8	10.5	17.1	1.3
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.5	5.4	3.2	11.8	22.6	23.7	9.7	3.2	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.9	1.3	5.3	10.5	10.5	14.5	18.4	10.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	8.6	8.6	1.1	6.5	8.6	20.4	17.2	3.2	25.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	0.0	11.8	3.9	10.5	13.2	26.3	10.5	6.6	7.9	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.0	21.5	3.2	2.2	17.2	21.5	15.1	7.5	3.2	7.5	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	2.6	7.9	2.6	7.9	15.8	15.8	9.2	13.2	5.3	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.1	16.1	3.2	2.2	10.8	20.4	14.0	5.4	9.7	17.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.9	3.9	50.0	34.2	5.3	1.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.2	4.3	45.2	39.8	6.5	1.1	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	2.6	9.2	17.1	46.1	22.4	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.2	2.2	5.4	16.1	52.7	19.4	1.1	0.0	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	98.7	81.6	17.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	82.8	66.7	16.1	12.9	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	72.4	40.8	31.6	18.4	9.2	0.0
昨年度	83.2	78.5	40.9	37.6	14.0	7.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	85.5	36.8	48.7	9.2	5.3	0.0
昨年度	83.5	82.8	38.7	44.1	11.8	5.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	85.5	44.7	40.8	10.5	3.9	0.0
昨年度	88.4	88.2	50.5	37.6	9.7	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.8	57.0	40.9	1.1	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	83.9	15.1	1.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	72.4	26.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.2	44.7	43.4	7.9	3.9	0.0
昨年度	86.2	86.0	51.6	34.4	11.8	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	86.0	10.8	3.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.4	81.6	15.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.4	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	96.1	78.9	17.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	98.3	97.8	77.4	20.4	1.1	1.1	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	90.8	47.4	43.4	6.6	2.6	0.0
昨年度	92.8	89.2	49.5	39.8	7.5	3.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	85.5	46.1	39.5	10.5	3.9	0.0
昨年度	89.9	87.1	48.4	38.7	10.8	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	80.6	15.1	3.2	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	94.7	65.8	28.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.9	92.5	67.7	24.7	7.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.2	60.5	27.6	7.9	3.9	0.0
昨年度	91.9	89.2	65.6	23.7	8.6	1.1	1.1

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	59.2	30.3	28.9	17.1	23.7	0.0
昨年度	49.0	50.5	21.5	29.0	21.5	28.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	75.0	39.5	35.5	18.4	6.6	0.0
昨年度	77.9	71.0	30.1	40.9	15.1	14.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	77.6	47.4	30.3	17.1	5.3	0.0
昨年度	82.9	78.5	40.9	37.6	16.1	5.4	0.0

[イ 友だちのことについて]

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	88.2	53.9	34.2	7.9	3.9	0.0
昨年度	92.4	92.5	50.5	41.9	6.5	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	85.5	61.8	23.7	7.9	6.6	0.0
昨年度	87.4	88.2	68.8	19.4	8.6	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.8	80.6	17.2	0.0	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	93.4	75.0	18.4	5.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.8	87.1	10.8	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	96.8	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0

[ウ 家の人や先生について]

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	90.8	72.4	18.4	6.6	2.6	0.0
昨年度	93.3	92.5	80.6	11.8	5.4	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	72.4	47.4	25.0	18.4	9.2	0.0
昨年度	80.2	78.5	51.6	26.9	6.5	15.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.2	97.8	82.8	15.1	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	88.2	61.8	26.3	5.3	6.6	0.0
昨年度	89.8	89.2	55.9	33.3	6.5	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	88.2	73.7	14.5	9.2	2.6	0.0
昨年度	94.0	86.0	71.0	15.1	11.8	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	93.8	94.6	77.4	17.2	4.3	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	90.8	67.1	23.7	5.3	3.9	0.0
昨年度	91.8	88.2	61.3	26.9	9.7	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	44.7	19.7	25.0	25.0	30.3	0.0
昨年度	60.4	46.2	11.8	34.4	29.0	24.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	77.6	31.6	46.1	14.5	7.9	0.0
昨年度	79.6	79.6	43.0	36.6	17.2	2.2	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	67.1	34.2	32.9	22.4	10.5	0.0
昨年度	66.5	67.7	32.3	35.5	18.3	12.9	1.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	68.4	31.6	36.8	22.4	9.2	0.0
昨年度	70.0	65.6	31.2	34.4	21.5	12.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	47.4	14.5	32.9	25.0	27.6	0.0
昨年度	55.7	43.0	17.2	25.8	20.4	36.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「地いきで知っている人などにあいさつしていますか。」の質問では、肯定的回答が85.5%で市とほとんど同じであるが、「よくしている」との回答は60.5%である。あいさつの大切さを引き続き指導し、安全管理や防犯の観点からも、地域でお世話になっている方々などに今後もきちんとあいさつを続けられるようにしていく。

・「学校のきまりやマナー」、「社会生活のルールやマナー」についての質問では、肯定的な回答が90%以上となっている。きまりやマナーを大切にしようとする気持ちがうかがえる。校内での児童の様子からも規範意識の高さを感じられるので、今後もこの状況を続けられるようにしていく。

・「テレビ・ビデオ・動画視聴」についての質問では、平日は宇都宮市と同様に「1時間くらい」と回答した児童が最も多かった。しかし、休日については「3時間以上」と回答した児童が最も多かった。平日でも3時間以上と回答した児童が17.1%いた。今後も時間の使い方を考えながらきまりや約束を守ってテレビや動画を視聴したり、ゲームで遊んだりするよう家庭と連携しながら指導していく。

・「ふだん、何時に寝て何時に起きるか。」についての質問では、宇都宮市と同様に「9時ごろ」に寝て「6時30分ごろ」に起きる児童が多かった。引き続き「早寝早起き朝ごはん」を基本に、規則正しい生活が送れるように家庭と連携しながら指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	25.0	30.3	15.8	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	41.9	28.0	3.2	25.8	1.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	74.5	67.9	67.9	30.2	1.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	80.7	80.7	17.5	1.8
昨年度	83.1	88.7	88.7	11.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	94.7	3.5	1.8
昨年度	93.3	92.5	92.5	5.7	1.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	36.8	19.3	12.3	19.3	5.3	5.3	1.8
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	56.6	9.4	9.4	9.4	7.5	7.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	42.1	14.0	28.1	8.8	5.3	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	39.6	13.2	26.4	9.4	1.9	3.8	5.7

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分のキッズケータイ、携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は、全てにおいて昨年度よりも増加傾向であり、同時に本市平均よりも高い割合となっている。
- ・フィルタリング設定をしている児童の割合が21.6ポイント上がっている一方で、家の人とルールを決めている割合は8ポイント減少しており、児童の判断のみで使用されているケースが増えていることが予測できる。
- ・平日に30分～2時間程度携帯電話等を使用する割合が昨年度よりも上回っており、また本市平均よりも高いことから、情報機器を使用する際に予測できる危険や対処方法を学ぶ機会を設け、児童自身が判断して使用できるようにしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.1	78.9	17.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	84.9	12.9	1.1	1.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	78.9	46.1	32.9	18.4	2.6	0.0
昨年度	77.4	77.4	43.0	34.4	17.2	5.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	72.4	36.8	35.5	19.7	7.9	0.0
昨年度	73.7	67.7	32.3	35.5	23.7	8.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.9	46.1	36.8	9.2	7.9	0.0
昨年度	79.3	82.8	39.8	43.0	12.9	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	72.4	26.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	73.1	25.8	1.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	76.3	15.8	3.9	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	74.2	21.5	2.2	2.2	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	43.4	36.8	10.5	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	41.9	50.5	3.2	3.2	1.1

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	69.7	50.0	19.7	15.8	14.5	0.0
昨年度	72.3	67.7	45.2	22.6	20.4	10.8	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	86.8	75.0	11.8	9.2	3.9	0.0
昨年度	94.9	91.4	76.3	15.1	6.5	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	89.5	78.9	10.5	2.6	7.9	0.0
昨年度	92.7	93.5	81.7	11.8	5.4	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	90.8	64.5	26.3	5.3	3.9	0.0
昨年度	88.0	86.0	49.5	36.6	10.8	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.1	78.9	17.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.5	95.7	77.4	18.3	3.2	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.4	81.6	11.8	5.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	96.8	82.8	14.0	3.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.4	78.9	18.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.7	96.8	77.4	19.4	2.2	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	88.2	67.1	21.1	10.5	1.3	0.0
昨年度	88.6	86.0	62.4	23.7	10.8	3.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	93.4	84.2	9.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	97.5	96.8	91.4	5.4	2.2	1.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	93.4	84.2	9.2	1.3	5.3	0.0
昨年度	97.3	96.8	91.4	5.4	2.2	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	76.3	40.8	35.5	17.1	6.6	0.0
昨年度	85.3	81.7	51.6	30.1	11.8	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.7	81.6	17.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.7	80.6	15.1	2.2	2.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	92.1	72.4	19.7	3.9	3.9	0.0
昨年度	97.1	95.7	79.6	16.1	2.2	2.2	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	90.8	71.1	19.7	6.6	2.6	0.0
昨年度	95.6	93.5	65.6	28.0	4.3	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと感じている児童が昨年度よりも減少している一方、自分から進んで運動をしたり、体力に自信があると感じたりしている児童は増加傾向にある。

・毎日朝食を食べている、好き嫌いをしないで食べている児童は、それぞれ2ポイント程度増加している。

・朝食を家の人といっしょに食べたり、食事のマナーに気を付けて食べたり、家の人が必要な注意やアドバイスをしてくれる児童の割合が、昨年度よりも5ポイント程度増えている。

・男女の体の変化について学ぶことは大切だと考えている児童の割合が、昨年度に比べて5.4ポイント減っている。男女についてだけでなく、思春期以前からの自己肯定感の向上や人間関係の構築についての指導を重ね、相手の立場や気持ちを考えられるような発達の基盤を作っていく必要がある。

・不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けていたり、自分や身の周りの人たちにの安全に気を配り、安全に行動している人たちの割合は、それぞれ昨年度よりも3ポイント程度減少している。自分がどのような行動をしたらどのような危険が生じるのかを日々の生活の中で振り返ったり考えたりする機会を設け、危険予知の力を高めていく必要がある。