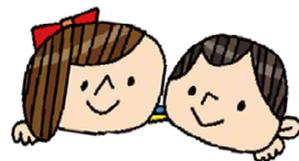


# 6年生☆休み中の学習確認表(4月23日)



★ **まず、ノート、冊子、プリント…すべてのものに 名前 を書く。**

- ☆ 「休み中の生活カード」に休み中のめあてや時間の使い方などを記入しましょう。
- ☆ 少なくとも午前中1時間・午後1時間、一日2時間以上、必ず学習しましょう。
- ☆ 学習をしたら、すぐに〇つけをしましょう。まちがいは必ずやり直しましょう。
- ☆ プリント、ノート、記録カードなどは、休み明けに提出しましょう。

	課 題	内 容	終えた日
国 語  	音読	「イースター島にはなぜ森林がないのか」他 を読む。	音読カードに毎日記録をする。
	意味調べプリント	「イースター島にはなぜ森林がないのか」に出てくる言葉の正しい意味を国語辞典で調べてプリントに書く。	月 日 ( )
	色つきワークテスト 「5年生で習った漢字」	テストに書きこむ。答えの確かめもする。正しく書けていたら〇をつける。まちがえた字は直す。	月 日 ( )
	ワークテストうらの 「6年生で習う漢字 191字」	読み方や書き順(色別)を見て予習しておく。	/
	国語ドリル(6年上) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span> ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span> ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">33</span> ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40</span>	ドリルに書きこむ。答えの確かめもする。正しく書けていたら〇をつける。まちがえた字は直す。	月 日 ( )
算 数  	「学力調査トレーニング 小学校 第6学年 算数」(冊子)	冊子にはさんである解答用紙に書きこむ。(40分間でちょうせんしてみる。) 〇つけもする。できなかったところをじっくりとやり直す。	月 日 ( )
	ワークテスト 「じゅんび 6年生へのステップ」(両面)	テストに書きこむ。〇つけもする。	月 日 ( )
	計算ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span> をらくらくノートにやる。〇つけもする。2回目以降は計算ノートにやる。	月 日 ( )
社 会  	都道府県名プリント (両面2枚) 大陸名・海洋名プリント (両面1枚)	<b>休み明けにテストをするので、</b> プリント(両面)に正しく書きこんで、〇つけをし、しっかりと覚える。	月 日 ( )  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">うらに続く…</div> 

外国語	アルファベットの練習プリント(両面3枚)	プリントに、手本と同じように正しく書いて練習し、覚える。	月 日 ( )
音楽	「おぼろ月夜」 「マルセリーノの歌」	楽ふを読んでプリントに階名(ドレミ…)を書き、歌ったり楽器で演奏したりする。	月 日 ( )
体育	体かづくりの運動	体かづくりチェックカードを見ながら、毎日ちょうせんする。	プリントに記録する。
家庭	「生活時間を見直そう」プリント(両面) 	教科書 P66, 67 を読み、自分の一日の生活時間(すごし方)を調べてプリントに書く。 教科書 P68 を読み、「家族とふれ合う時間」を増やすためのくふうを考えて12日間、実せんする。	5月10日(日)には12日間の実せんを終えるように計画を立ててやる。 月 日 ( ) これは、5月11日に提出
宇都宮学	「宇都宮学」の予習	「宇都宮の伝統文化」(P46~)を読む。P48, 54, 62, 72, 78 を書きこむ。	月 日 ( )
その他	自主学习	自主学习ノートにやる。	いつものカードに記録する。
	家の手伝い	やること ( ) ( )	
	休み中の生活 「一行日記」	毎日、自分のがんばったことやできたことをふりかえって書こう。	毎日プリントに記録をする。 これは、5月11日に提出



7日の登校日には、始業式の日に出された課題と4月23日に出された課題を提出できるように、計画を立てて取り組もうね。