

5年生☆休み中の学習確認表



☆「休み中の生活カード」に休み中のめあてや時間のつかい方などを記入しましょう。

☆午前中1時間・午後1時間は必ず学習しましょう。

☆計画的に学習を進めるようにしましょう。

	課題	内容	終わった日
国語	音読	教科書「だいじょうぶ…」「動物たちが…」を読んで、意味調べプリントのうら面に記録する。	月 日 ()
	意味調べ	「動物たちが…」の意味調べ 指定された言葉を辞書で調べ、プリントに書く。 うら面には、指定された言葉以外にもわからない言葉があれば調べて書く。	月 日 ()
	国語ドリル	<u>2</u> <u>3</u> <u>6</u> <u>39</u> <u>42</u> <u>49</u> (4年のふく習) 辞書などで調べて書く とめ・はねなどはっきり、ていねいに書く ※休み明けに4年生の漢字の復習テストします。	月 日 ()
	国語プリント 3枚	言葉・読み取り 丸付け、直しまでをていねいにやる。	月 日 ()
算数	計算ドリル ドリルノート	<u>2</u> <u>3</u> (4年のふく習) 計算ドリルノートにやる。 丸付け、直しまでをていねいにやる。	月 日 ()
	算数テストプリント 2枚	4年のふく習 丸付け、直しまでをていねいにやる。	月 日 ()
	算数プリント 5枚	4年のふく習 丸付け、直しまでをていねいにやる。	月 日 ()
	予習	教科書「整数と小数」～P15まで 学習内容を読んでおく	月 日 ()
理科	5年生プリント	「花のつくり」教科書を見てまとめる。 うら面の「アブラナ観察カード」は、できたら取り組もう。	月 日 ()
	予習	教科書「植物の発芽と成長」～P27まで 学習内容を読んでおく	月 日 ()
社会	社会テストプリント 1枚	地図帳や教科書を見てまとめる。 丸付け、直しまでをていねいにやる。 ※都道府県名は、休み明けにテストします。	月 日 ()
	予習	教科書「世界の中の国土」「国土の地形の特色」 ～P21まで 学習内容を読んでおく	月 日 ()
英語	アルファベット プリント 1枚	大文字・小文字 ていねいになぞって書く。見て書く。	月 日 ()
	予習	教科書「Let's start」～P20まで QRコードを読みこむと発音が聞けます。	月 日 ()

家庭科	家庭科プリント 1枚	教科書P8・9を読み。プリントをまとめる。 家庭でできる自分の仕事を決め、取り組み、振り返りをする。	月 日 ()
体育	体力づくりチェックカード	プリントを見て、できることにチャレンジしよう。	月 日 ()
総合	宇都宮学	宇都宮学の教科書～P10までをよく読み、 P11にまとめを書き込む。 自分で調べたものを書き加えてもよい。	月 日 ()
その他	自主学習 読書など	・自分でできることを考えて、できる範囲でチャレンジしていこう。 ・文部科学省の「子供の学び応援サイト」や「NHK for school」も活用できる人は、学習の参考にしよう。	

〈 5月7日（木） に 提 出 す る 物 〉

始業式に出した課題の分	4月23日の課題の分
○がんばり表 （音読カードがはってあるもの） ○漢字練習帳 ○社ノート ○算プリント（丸つけ、直し） ○理プリント（丸つけ、直し）	○国語ドリル ○国語プリントつづり ○算数ドリルノート ○算数プリントつづり ○社、理、英、家、体のプリントつづり ○宇都宮学教科書

※ 休み中の生活カード（ふりかえりを書いて）、その他自主学習など自分で取り組んだものは、11日にもってきてください。

※ もし、終わらなかったものがあるときは、11日に持ってきてみましょう。



コロナに負けずに頑張ろう！
一日も早くみなさんの笑顔に会えるのを楽しみにしています。
先生たちも頑張ります！