

● 学校の沿革の概要

明治	9. 4. 1	龍谷学舎と称して1, 7 3 3番地に創設する	平成	8. 11. 15	創立120周年記念式典	
	21. 12	学制改革により下龍谷尋常小学校上龍谷分教室となる		9. 4. 1	市教委より高齢者福祉教育推進校の指定を受ける	
	22. 4. 19	道場宿尋常小学校鑑山分校として創設する		10. 10. 3	新校舎建築着工	
	24	町村制発布により清原村立道場宿尋常小学校上龍谷分教室となる		11. 10. 15	新校舎竣工	
	25. 9. 20	清原村立龍谷尋常小学校と改称する		11. 10. 23	新校舎への引っ越し	
	33. 9	清原村立鑑山尋常小学校と改称する		12. 2. 25	新校舎落成記念式典挙行	
	大正	3. 4. 1		12. 4. 30	はつらつ広場完成	
				13. 3. 23	校庭整備完了	
	昭和	4. 12. 17		創立100周年記念式典として運動場600坪拡張、校門建設	15. 8. 1	体育館渡り廊下塗装工事完了
		22. 4. 1		勅令により芳賀郡清原村立清原南国民小学校と改称する	16. 2. 26	教育に関する研究実践の記録・道徳の部入選
29. 8. 10		市町村合併により、宇都宮市立清原南小学校と改称	16. 8. 25	体育館床塗装工事完了		
46. 12. 15		体育館建設地拡張	17. 4. 1	子どもの家開所		
47. 5. 10		新校舎工事着工	18. 3. 13	体育館外壁面塗装工事完了		
47. 12. 22		新校舎完工（普通教室12教室、特別教室2教室）	18. 8. 22	体育館内壁塗装工事・椅子収納庫工事・渡り廊下塗装工事完了		
49. 11. 27		特別教室建築工事完了	18. 9. 1	バックネット新照明設置工事完了		
51. 4. 13		体育館建築工事開始	18. 11. 17	全国学校体育研究協議会 授業公開4学級 研究発表		
52. 2. 19		校舎並びに体育館落成記念式典	18. 11. 29	創立130周年記念式典 記念演奏会		
57. 10. 25		全日本よい歯の学校表彰受賞	21. 5. 25	市より小中一貫教育清原地域学校園の指定を受ける		
令和	59. 10. 1	給食室増改築竣工	22. 6. 6	第24回 宇都宮口腔衛生功労賞（団体の部）受賞		
	59. 11. 17	合併創立70周年記念式典	23. 12. 9	栃木県健康推進学校最優秀賞受賞		
	60. 1. 31	中規模の部、河宇地区健康優良学校表彰	24. 10. 1	体育館耐震補強工事開始		
	60. 4. 1	地域指定特別教育活動研究校	24. 11. 15	よい歯の優良学校コンクール栃木県知事賞受賞		
	61. 7. 18	25メートル7コース水泳プール完成	25. 2. 19	体育館耐震補強工事完了		
	62. 11. 17	創立110周年記念航空写真撮影	25. 11. 21	よい歯の優良コンクール栃木県歯科保健賞受賞		
	62. 12. 16	体育館外壁塗装工事完了	26. 11. 20	よい歯の優良学校コンクール入選		
	63. 1. 19	東門通学路舗装工事完了	27. 8. 25	給食室電気炊飯器電源改修工事完了		
	63. 8. 31	水洗トイレ工事完成	27. 11. 27	プール塗装工事完了		
	令和	元. 9. 12	校庭整備完了	28. 3. 10	下水道接続工事完了	
2. 3. 12		学校緑化植樹栽培工事完了	28. 11. 15	宇小教研家庭科研究部会本校で開催される		
2. 3. 25		消防ポンプ機械室工事完了	28. 12. 3	創立140周年記念式典 記念行事		
2. 8. 30		～31 NHK「安全パトロール」録画収録	29. 11. 17	優良PTA文部科学大臣表彰受賞		
3. 4. 1		市指定パソコン教育モデル校の指定を受ける	29. 11. 30	よい歯の優良コンクール栃木県医師会長賞・歯科医師会長賞受賞		
3. 10. 21		市上水道入る	30. 8. 28	校舎外壁改修工事完了		
3. 11. 5		宇小教研社会科研究部会本校で開催される	30. 9. 10	体育館トイレ給排水衛生設備改修工事完了		
3. 12. 7		パソコン21台視聴覚室に設置される	2. 3. 2	新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業（～24日）		
4. 4. 1		市指定福祉教育研究を実施する	3. 11. 25	栃小教研宇都宮支部学校図書館部会本校で開催される		
5. 4. 1		特色ある学校づくり研究推進指定校となり実践する	3. 12. 24	2階トイレ洋式化工事完了		
令和	5. 7. 26	校舎建設委員会を設置・推進	4. 4. 23	令和4年度子供の読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰		
	6. 4. 1	市教委から高齢者福祉教育推進校の指定を受ける	5. 6. 2	給食施設空調設備設置工事完了		
	6. 4. 1	特色ある学校づくり研究推進指定校となる（市教委）	6. 2. 9	屋内運動場長寿命化改修工事完了		
	7. 4. 1	いきいき地域ぐるみ教育活動推進事業実践校の指定を受ける（県教委）	6. 2. 29	旧パソコン室改修工事完了		

●地区の概要

本校地区は、宇都宮市の東部に位置し、鬼怒川を隔てて東北に連なる宝積寺段丘地帯にある。鬼怒川東岸に接する学校西部は水田と畑作地帯になっている。清原地区は、平成9年より「宇都宮テクノポリスセンター地区」として急速に開発が進められ、清原工業団地やイーストヒルズ住宅団地が造成された。また、令和5年8月には新交通システム宇都宮ライトレール（LRT）の運行が始まった。近隣には、清原中学校、清原中央・北・東小学校、ゆいの杜小学校、宇都宮清陵高校、星の杜中学校・高等学校、農業大学校、作新学院大学などの教育施設が多数ある。学校近くには、高田沼公園が整備され、自然観察の場、地域の方々との協働ボランティアの場となっている。また、桑島町の鬼怒川左岸では国土交通省の川づくり事業としての「水辺の楽校」が平成19年度に完成し、地域の行事として活動が行われている。地域での子供・青少年の育成活動は大変盛んで、各自治会それぞれが多彩な行事を催している。保護者は、学校教育には協力的で連帯意識に富んでいる。約2割は祖父母との同居で、伝統を重んじようとする傾向がある。

一方、近年宅地開発により他地域からの転入者も増えており、留守家庭児童の増加に伴い、平成17年度には「子どもの家」も開設された。また、PTA活動も盛んで平成30年度には「優良PTA文部科学大臣表彰」も受賞しており、家庭や地域で学校を支え、子供たちを育てようとする風土が根付いている。さらに、長年の読書活動が評価され、令和4年度には「子供の読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰」を受賞した。児童は明るく素直であり、進んであいさつをすることができる。また、話をよく聞き、真面目に学習に取り組むことができる。



●児童数（4月15日現在）

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	チャレンジ	合計
人数	67	65	77	65	67	43	11	395
学級数	2	2	3	2	2	2	2	15

●職員一覧（4月1日現在）

No.	氏名	職名	担任	主な校務分掌	研究教科	No.	氏名	職名	担任	主な校務分掌	研究教科
1		校長		学校運営	国語	18		教諭	チャレンジャー	特別支援教育・SCM	特別支援
2		副校長		校務全般	音楽	19		講師	チャレンジャー	特別支援教育	体育
3		教務主任		教育課程・小中一貫教育	社会	20		教諭		算数専科	算数
4		教諭	1年1組	学年主任・教科書	図工	21		教諭		音楽専科	図書館教育
5		教諭	1年2組	体育主任	体育	22		助教諭		音楽専科	文化的行事
6		教諭	2年1組	学年主任・食育主任	算数	23		新採指導			
7		教諭	2年2組	※ 産休・育休		24		養護教諭		学校保健・性教育	
8		講師		学校募金	社会	25		主事		庶務・経理・管財	
9		教諭	3年1組	学年主任・人権教育	算数	26		学校支援業務			
10		教諭	3年2組	安全点検	理科	27		新採後補充			
11		教諭	3年3組	情報メディア教育	理科	28		柳沢聡史	かやきルーム	特別支援教育	
12		教諭	4年1組	学年主任・児童指導主任	体育	29		野田龍司		学校図書館業務	
13		教諭	4年2組	外国語・外国語活動	外国語	30		学校養護業務		給食栄養業務	
14		教諭	5年1組	学年主任・図書館教育	国語	31		田嶋アツシ			
15		教諭	5年2組	学級活動	外国語	32		田嶋アツシ			
16		教諭	6年1組	学年主任・学習指導主任	社会	33		外国語指導助手			
17		教諭	6年2組	児童会活動	国語	34		学校業務		学校業務	

令和7年度学校概要



宇都宮市立清原南小学校

～ たくましい子 思いやりのある子 よく学ぶ子 ～



〒321-3233 宇都宮市上籠谷町1401番地
電話 028-667-0516 FAX 028-670-1242

校歌

富原 薫 作曲
山本芳樹 作曲

一 その名ゆかしき 下野の
朝日清らに 照るところ
そそり立ちたる 高台の
わが清原の 学びやよ
あ あ 美わしの 南校

二 歴史しのべば よき里の
城址の村ぞ きぬ川の
清き流れに きたえつつ
学びの道を いざやいざ
あ あ はつらつの 南校

三 直き心を 身につけて
愛の姿も 明々と
日光山の 夕映えに
きずくは文化の 新日本
あ あ 栄あれ 南校



★学校の HP から活動の様子や各種便りをご覧になることができます。

令和7年度

南くん



清原南小学校の教育



きよべん

<うつのみやの目指す学校教育>

- 第2次宇都宮市学校教育推進計画後期計画
- 第2次宇都宮市学校教育スタンダード
- 令和7年度指導の重点

<学校教育目標>

たくましい子、思いやりのある子、よく学ぶ子の育成

<目指す学校像>

- (1) 地域とともにある学校
- (2) 未来創造の活力ある学校
- (3) 子供たちの生きる力を育む学校

<児童の実態>

- 明るく、素直でおおらかである。
- 学習や仕事に真面目に取り組むことができる。
- 自ら進んで行動する態度に課題が見られる。

<目指す教職員像>

- 使命感を持ち、自己研鑽に励み、自己の資質・能力向上に努める教職員
- 地域をよく理解し、保護者や地域と積極的に関わり、信頼される教職員
- 児童に明るく公平に接し、豊かな人間性の形成に努める教職員

たくましい子（体）

<重点目標>

一人一人が運動に親しみ、健康でたくましい心と体をつくろうとする児童の育成

<取組>

(1) 望ましい生活習慣の育成

- ・健康診断結果やアンケート調査を基に、学校と家庭が連携して行う健康教育の実施
- ・丁寧な歯の磨き方や目の健康を保つ生活習慣の徹底
- ・喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導と家庭との情報共有の実施

(2) 健康・体力の向上

- ・ミニハードルやラダートレーニングを取り入れたサーキットトレーニングの実施
- ・「パワーアップタイム」等を活用した外遊びの推奨
- ・デジタルを効果的に活用した学習活動を通じた体力の向上

(3) 危険予測能力の育成

- ・交通安全教室、避難訓練等を通じた自らの命を守り抜くための判断力や実践力の育成

(4) 家庭・地域との連携・協力

- ・保護者やボランティアによる交通安全指導や不審者対策の実施
- ・食に対する関心を高める「お弁当の日」の実施
- ・地域学校園共通の「きらきらウィーク・朝食を食べよう週間」による食・歯磨き習慣の養成

思いやりのある子（徳）

<重点目標>

他者を思いやり、お互いのよさを認め合い助け合う、心豊かで健やかな児童の育成

<取組>

(1) 自己のよさを伸ばし、認められる場の工夫

- ・学習等における振り返りを通じた自己のよさの気づき、自己肯定感の育成
- ・一人一人の児童理解に基づく児童に寄り添ったきめ細やかな学級経営の推進
- ・いじめゼロ強調月間の実施（いじめゼロ集会、アンケート等）
- ・Q-U調査を活用した学級経営
- ・ハートタイム（教育相談）による教師と児童の信頼関係の構築
- ・欠席児童に係る情報共有と組織的な初期対応の実施、1人1台端末の活用促進
- ・配慮児童の共通理解と外部機関等と連携した個に対応した組織的対応の実施

(2) 心豊かで健やかな児童の育成

- ・情報機器の正しい使い方やマナーの指導と家庭への啓発
- ・道徳科を核とした思いやりの心の育成と心のたくましさの涵養
- ・児童主体のあいさつ運動、小中合同あいさつ運動の実施
- ・地域学校園共通のきまりに基づいた指導

よく学ぶ子（知）

<重点目標>

生き生きと活動し、学びの楽しさを実感できる児童の育成

～基礎基本を踏まえて「わかる」「できる」を味わわせる算数科の授業作りを通して～

<取組>

(1) 学力調査の分析に基づく課題設定と共通実践

- ・授業改善の推進（宇都宮モデルの指導の充実）
- ・特別支援教育の視点を取り入れた課題提示や学習展開の工夫
- ・教科等横断的視点に立った資質・能力の育成（SDGs、人権教育等）
- ・郷土学習の充実（宇都宮学）（荒井退造）
- ・きよべんかくかく（書く）キャンペーンの実施

(2) 情報資料を活用した学習の工夫改善

- ・図書や資料等の教材、1人1台端末の効果的な活用
- ・読書活動の推進
- ・ICT活用能力や国際理解力の育成

(3) 授業研究の工夫

- ・「育てたい力」を見据えた授業研究の実践（通年）
- ・教材分析、効果的な発問の研究

(4) 家庭学習の習慣化と家庭への啓発

- ・6学年を見通した家庭学習の方針と「清原っ子家庭学習の約束」の活用

(5) 地域の教育力を活かした教育活動の推進

- ・「宮っ子『夢』教室」の実施（6学年 2月）

「特色ある学校づくり」の推進

地域とのふれあい

- 勤労生産的行事（田植え、稲刈り、農園活動、学校地域クリーン活動等）
- 地域素材の教材化（水辺の楽校、高田沼公園、道徳科地域教材「荒井退造」等）
- 地域人材・「街の先生」の活用（学習ボランティア、教材作成ボランティア、キャリア教育「宮っ子『夢』教室」等）
- 地域と連携した各種行事（清南まつり、感謝の会 等）

人とのふれあい

- 縦割り班活動の推進（清掃、給食、集会活動、共遊等）
- 企業等との連携（各種出前講座の活用・環境、福祉、珠算等）
- あいさつ運動（児童会、中学校、地域）
- 家庭との連携（親子奉仕活動、親学講座）

本とのふれあい

- 朝の読書の推進（読み聞かせ・ブックトーク）
- 読書環境の整備（学級文庫の充実、図書室の活用）
- 各種推進活動の充実（チャレンジ読書、読書週間）
- 教科学習の充実（興味・関心の追究、辞書の活用）
- 自主学習・調べ学習・家読の推進（ファミリー読書）

小中一貫教育・地域学校園構想

P T A・清南小地域協議会・地域諸団体