



# 清南小だより



R7・2・17  
校長 佐藤 裕

～たくましい子・思いやりのある子・よく学ぶ子

## 今年度最後の授業参観，ありがとうございました。

体育館西側校庭では新校舎の建設が始まりました。校庭では，休み時間や体育の授業など，元気に走り回る子供たちの姿が見られております。

2月12日（水）には，今年度最後の授業参観及び学級懇談会が行われました。多くの保護者の皆様にご来校いただき，子供たちも普段以上にはりきって授業に臨んでいました。ありがとうございました。

今年度も残すところ一月となりました。1日1日を大切にして，子供たちが充実した学校生活を送れるよう職員一同努めてまいります。



### 1年生 2月4日（火） 「むかしあそびをしよう」



あやとり，こま，だるまおとし，お手玉，めんこ，ヨーヨー，ビー玉，おはじき，羽根つきなどの昔遊びについて，13名のボランティアの皆様から，優しく楽しく教えてもらいました。昔遊びは複数人で遊ぶものが多いため，コミュニケーション力が高まるメリットがあります。人と触れ合いながら体を動かして行う昔からの遊びの楽しさを，十分に感じる事ができた様子です。



### 6年生 2月4日（火） キャリア教育「宮っ子夢教室」



「宮っ子夢教室」に，美容師，パティシエ，看護師，保育士，建築士，警察官，薬剤師など，様々な分野でご活躍されている11名の講師の先生方をお招きしました。どの先生方も，ご自身の仕事に誇りと責任を持ち，その道のプロフェッショナルとしてご活躍されています。お話を通して，仕事の魅力ややりがい，苦勞，求められる資質，必要な資格，進路についてのアドバイスなどを教えていただきました。子供たちは，講師の皆様との触れ合いを通して，将来の夢や目標をもつきっかけを掴んだことと思います。今回の「宮っ子夢教室」が，子供たちの豊かな人間性を育む一助となることを願っております。



# 令和5・6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表

清原南小学校 単位：％

目標達成 未達成 5%上 5%下

No.		評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
		(※B3以降については、教職員への質問項目)	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。(児童85%以上)	85.2	89.5	96.2	100	85.1	82.6		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。(児童85%以上)	84.4	91.4	92.3	100	92.2	95.9	100	100
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。(児童80%以上)	82.2	88.1	84.6	96.6	77.2	78.9		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。(児童90%以上)	90.1	90.8	100	93.1	88	86.3	100	100
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。(児童80%以上)	83.6	89.2	84.6	93.1				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。(児童90%以上)	79.7	79.5	92.3	93.1				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。(児童80%以上)	81.4	84.9	84.6	82.8	68.9	77.2		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。(児童85%、保護者75%以上)	81.4	82.2	96.2	96.6	89.4	84.9		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。(児童80%以上)	86.6	89.5	69.2	82.8				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。(教職員95%以上)			100	96.6				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。(児童90%以上)	97.3	97	100	100	77.7	86	90.9	94.7
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。(教職員90%以上)	95.6	96.8	96.2	100	85.6	90.5		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいそいそとした雰囲気である。(児童90%、保護者85%以上)	95.1	95.7	100	100	85.3	87	100	100
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。(児童90%、保護者80%以上)	96.2	97	100	100	77.6	86.8		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。(教職員90%以上)			92.3	93.1				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。(教職員80%以上)			76.9	89.7				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校圏」の取組を行っている。(児童80%、教職員90%以上)	91.9	93.4	73.1	100	84.8	83.3	95	88.9
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。(地域85%以上)	89.3	92.5	96.2	100	90.6	91.2	100	95.2
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。(教職員95%、保護者85%以上)			96.2	100	91.1	94.2	95.5	90.5
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。(教職員85%以上)			100	96.6				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。(児童90%、地域85%以上)	92.1	91.9	92.3	93.1	87.1	82.2	95.5	95.2
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。(児童85%以上)	92.1	92.5	92.3	86.2	88.8	95.3	95.5	85.7
23	B3	児童は、宿題や自主学習をすることが習慣化されている。(児童80%、保護者80%以上)	83	81.7	92.3	86.2	74	78.1		
24	B4	児童は、休み時間や放課後などに積極的に運動をしている。(児童80%以上)	77.3	81.1	92.3	86.2	59.1	57.8	90	92.9
25	B5	教職員は、校内研修を通して学び合い、自らの指導に生かしている。(教職員90%以上)			100	100				
26	B6	私は、読み聞かせ・農園活動・登下校の見守りの時などに、地域の方とふれあうことは楽しい。(児童80%以上)	87.1	85.7						

- 学校評価全体において、80%以上の肯定的回答を得た項目は、児童評価 19/20、保護者評価 13/17、地域住民評価 10/10、教職員評価 25/25 と多く、満足度及び達成度は高い傾向を示しています。
- A12「教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。」については、児童・教職員・保護者の肯定的回答が昨年度及び市の数値より上回りました。
- A14「教職員は、分かる授業や児童にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。」は、保護者の肯定的回答が昨年度より 9.2 ポイント上回りました。
- A6「児童は、英語を使ってコミュニケーションしている。」の項目で、児童の肯定的回答が79.5%で昨年度の数値及び市の回答を下回りました。
- B1「児童は、時と場に応じたあいさつをしている。」の項目は、児童・保護者地域で肯定的回答が昨年度を下回りました。
- B4「児童は、進んで運動する習慣を身に付けている。」においては、児童は80%を上回ったものの教職員や保護者の肯定的回答は昨年度を下回りました。

児童及び保護者・地域の皆様から、本校の教育活動に係る貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。これを、次年度の教育活動に生かしてまいります。「次年度の方針」の詳細については、3月上旬に学校ホームページに掲載予定の「平成6年度学校評価書(まとめ)」をご覧ください。