

清南小だより

令和5年度R5·4·17清原南小学校校長 小林千春

~たくましい子・思いやりのある子・よく学ぶ子~

ご挨拶

私は、校長の 小林 千春 です。本校の校長として、3年目となります。学校運営を担う責任ある立場として、児童並びに保護者・地域の皆様から信頼される学校づくりに努めていく所存です。 先日の IO 日(月)には第 I 学期始業式、I2 日(水)には入学式が行われ、令和 5 年度が本格的にスタートしました。学校の主役は、子どもたちです。私たち教職員は、子どもたちの健やかな成長を願い、子どもたちが自分の力を十分に伸ばしていけるように指導・支援に努めてまいります。 保護者並びに地域の皆様におかれましては、本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

令和5年度の指導体制

令和5年度の本校の児童数は388名であり、普通学級 | 3クラス・特別支援学級 | クラスとなっています。教職員数は30名であり、指導体制は下記のとおりです。(○は学年主任、☆は転入教職員です。)

2 (1 O() () J/(m/) ()/()			or 1 1 2 12) /(or 10) (1) (lay (lay (1) (lay (lay (1) (lay (1) (lay (lay (1) (lay (
校長	小 林 千 春	副校長	☆菅 谷 則 子
教務主任	瀬 下 弓之祐	児童指導主任	坂 本 武 男
学習指導主任	菅 井 節 子	保健主事	星野聡実
年 組	○筒 井 圭 子	4年 組	☆沼 子 竜 也
I 年 2 組	落合佑樹	4年2組	〇海 老 原 愛
I 年 3 組	☆吉 井 麻 衣	5年1組	○菅 井 節 子
2年1組	○舘 野 由美子	5年2組	☆松 村 佑 之
2年2組	高 松 美那子	6年1組	〇坂 本 武 男
3年1組	○倉 井 好 子	6年2組	☆角 野 香菜子
3年2組	伊藤洋一	特別支援学級	湯 澤 知代子
算数専科	☆石 井 圭 子	算数専科	☆須 田 洋 一
音楽専科	古 谷 かおり	音楽専科	☆大 森 綾 乃
初任者指導	☆髙 野 英 司	養護教諭	星野聡実
初任研後補充	☆高 梨 厚 子	主 事	田村元人
特別支援教室指導員	川村優子	学校栄養士業務	森島幸代
学校図書館司書業務	長尾 瞳	学校業務	江 花 善 夫
外国語指導助手	ナルミ ナカバヤシ		
45.4			

一お知らせー

- ・沼子教諭は、今春、大学を卒業して教員となりました。週に一度(木曜日)、髙野教諭が来校して 4年 | 組の教室に入ります。また、沼子教諭が研修で学校を留守にする日は、高梨教諭が来校して て授業を行います。
- ・算数専科の石井教諭は月曜日と火曜日の勤務,須田教諭は水曜日から金曜日の勤務となります。 ともに、3年生から6年生の算数(TT・少人数・習熟度別学習)を担当します。
- ・古谷教諭は、視覚障がい者であり、休職明けの復帰となります。大森助教諭とともに4年生から6年生の音楽を担当します。古谷教諭との交流を通し、子どもたちが大切なことを学び、豊かな心を育んでほしいと願っております。学校舎内及び正門、校内歩道等には点字ブロックが新たに設置されましたので、来校の際はご配慮いただけますようお願いいたします。

一 令和5年度学校経営方針 —

本校は、恵まれた自然環境の中に立地し、 I 47年の長い歴史と伝統を有する学校です。私たち教職員一同は、このような学校に勤務できることに誇りと責任をもち、自らの資質・能力を高めるとともに自己変革に努め、教育目標達成のために全力を尽くしてまいります。

1 教育目標 「たくましく、思いやりがあり、よく学ぶ子の育成」

人間尊重を基盤に、知・徳・体の調和の取れたたくましい児童の育成を目指し、日本の伝統や文化を大切にし、平和な国家の形成者として、2 | 世紀を担う心身ともに健康で心豊かな子供を育成する。

2 目指す児童像

- (1) たくましい子・・・・・・・・元気に運動し、健康でたくましい心と体をつくる。
- (2) 思いやりのある子・・・・・・ルールやマナーを守り、協力して生活する。
- (3) よく学ぶ子・・・・・・・・基礎・基本を身に付け、進んで学習する。

3 学校経営の方針

- (1) 地域に開かれた地域とともにある学校づくりの推進
- (2) 成長し続ける基盤となる知・徳・体のバランスのとれた力の育成
- (3) 新しい時代を生きるために必要な資質・能力の育成
- (4) 児童の様々な状況に対応した指導・支援の充実
- (5) 学び続ける教職員としての資質・能力とチーム力の向上
- (6)業務の効率化と勤務時間を意識した働き方改革の推進



担任発表の様子

4 特色ある学校づくり

本校では、「本とのふれあい」「地域とのふれあい」「人とのふれあい」の三本柱を掲げて特色ある学校づくりを進めてまいります。

- (1)「本とのふれあい」を通して、豊かな情操を育むとともに、確かな情報収集・処理能力を育成する。
- (2)「地域とのふれあい」を通して、地域の人・自然・社会への愛着心を育み、一体感を形成する。
- (3)「人とのふれあい」を通して、多様な価値観・人との融和感・連帯感を醸成する。

着任式・第 | 学期始業式

春休み明けの IO 日 (月) に登校して来た子どもたちの表情は、希望に満ちて生き生きとしていました。私としても大変嬉しかったです。そのような中、着任式と第 I 学期始業式が体育館で約 3 年振りに行われました。体育館に集合した 2 年生から 6 年生は、少し緊張した面持ちで式の始まりを待っていました。初めに行われた着任式では、新しく来られた先生方の話をしっかり聞くことが



始業式の様子

できました。次に行われた第 | 学期始業式では、私から3つの話をしました。 | つ目は、「進んで〇〇する子」になってほしいこと、〇〇には教育目標「たくましい子 思いやりのある子 よく学ぶ子」に関わる言葉を各自が考えて決めようと投げかけました。2つ目は、「失敗を大切にする」です。人が成長する上で失敗は必要であり、友達が失敗をしたときは、その子が学ぶチャンスをもらったと考え、みんなで応援をしようと話しました。3つ目は、「マスクの着用」です。マスクは着けなくてもよいが、状況によっては着ける場合もあり、マスクのことでいじめや差別があってはいけないと話しました。子どもたちにとって、学校生活が充実したよりよいものとなることを願っています。

入 学 式

12日(水)に入学式が行われ、78名の | 年生が入学しました。 | 年生保護者の皆様、ご入学おめでとうございます。教職職員並びに在校生は、お子様の入学を心待ちにしておりました。これから始まる小学校生活が、お子様にとって豊かな成長につながるよう全力で支援してまいります。



| 年生呼名の様子

I 年生の皆さん,これからは友達をたくさんつくり,みんなで仲よく勉強したり遊んだりしましょう。

★学校の HP からも活動の様子や各種便りをご覧になる **回** ことができます。また, 緊急の連絡等は, メールと併せて 配信いたしますので, ぜひアクセスしてみてください。

