

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	57.6	18.2	39.4	36.4	6.1	0.0
昨年度	77.8	77.9	26.5	51.5	19.1	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	87.9	28.8	59.1	7.6	4.5	0.0
昨年度	92.2	94.1	45.6	48.5	4.4	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	62.1	16.7	45.5	28.8	9.1	0.0
昨年度	71.9	70.6	17.6	52.9	27.9	1.5	0.0

② 社会

本年度	62.4	57.6	19.7	37.9	22.7	19.7	0.0
昨年度	62.4	48.5	19.1	29.4	38.2	11.8	1.5

③ 算数

本年度	76.6	60.6	36.4	24.2	25.8	13.6	0.0
昨年度	77.0	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

④ 理科

本年度	90.5	87.9	60.6	27.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	80.3	47.0	33.3	10.6	9.1	0.0
昨年度	83.4	91.2	41.2	50.0	5.9	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.6	92.6	85.3	7.4	4.4	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	78.8	68.2	10.6	15.2	6.1	0.0
昨年度	90.3	88.2	67.6	20.6	7.4	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	68.2	27.3	40.9	21.2	10.6	0.0
昨年度	75.8	55.9	26.5	29.4	33.8	10.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	92.4	74.2	18.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	85.3	48.5	36.8	10.3	2.9	1.5

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	69.7	37.9	31.8	24.2	6.1	0.0
昨年度	83.2	69.1	32.4	36.8	23.5	5.9	1.5

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	74.2	42.4	31.8	15.2	10.6	0.0
昨年度	85.7	86.8	55.9	30.9	10.3	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	92.4	65.2	27.3	3.0	4.5	0.0
昨年度	96.6	97.1	63.2	33.8	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	94.6	90.9	74.2	16.7	7.6	1.5	0.0
昨年度	95.1	94.1	77.9	16.2	4.4	1.5	0.0

③ 算数

本年度	96.4	90.9	68.2	22.7	3.0	4.5	1.5
昨年度	97.2	97.1	82.4	14.7	1.5	1.5	0.0

④ 理科

本年度	85.5	74.2	45.5	28.8	21.2	3.0	1.5
昨年度	87.4	91.2	45.6	45.6	8.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	65.2	27.3	37.9	18.2	16.7	0.0
昨年度	73.5	77.9	30.9	47.1	19.1	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	68.2	45.5	22.7	15.2	16.7	0.0
昨年度	78.7	75.0	45.6	29.4	25.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	90.8	92.6	61.8	30.9	7.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	83.3	63.6	19.7	7.6	9.1	0.0
昨年度	90.0	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	77.3	51.5	25.8	16.7	6.1	0.0
昨年度	83.3	76.5	45.6	30.9	17.6	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	84.8	43.9	40.9	10.6	4.5	0.0
昨年度	86.8	88.2	48.5	39.7	8.8	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	92.4	80.3	12.1	3.0	4.5	0.0
昨年度	94.4	94.1	73.5	20.6	4.4	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	13.6	10.6	18.2	34.8	15.2	4.5	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.9	2.9	19.1	35.3	20.6	2.9	5.9	1.5	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.8	10.6	19.7	21.2	13.6	3.0	4.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	13.2	17.6	25.0	17.6	11.8	8.8	2.9	1.5	1.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	78.8	24.2	54.5	21.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.2	32.4	55.9	10.3	0.0	1.5

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	77.3	30.3	47.0	22.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.6	38.2	54.4	4.4	1.5	1.5

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.2	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	78.8	50.0	28.8	13.6	7.6	0.0
昨年度	81.2	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	57.6	22.7	34.8	33.3	9.1	0.0
昨年度	70.9	60.3	26.5	33.8	32.4	7.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	63.6	24.2	39.4	25.8	10.6	0.0
昨年度	77.6	73.5	26.5	47.1	25.0	1.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	83.3	25.8	57.6	13.6	3.0	0.0
昨年度	89.2	92.6	48.5	44.1	7.4	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	74.2	27.3	47.0	22.7	3.0	0.0
昨年度	81.8	79.4	30.9	48.5	17.6	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	80.3	42.4	37.9	12.1	7.6	0.0
昨年度	82.7	86.8	52.9	33.8	10.3	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	84.8	69.7	15.2	10.6	4.5	0.0
昨年度	91.8	89.7	60.3	29.4	7.4	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	84.8	65.2	19.7	10.6	4.5	0.0
昨年度	94.5	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0
昨年度	96.6	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.8	33.3	42.4	16.7	7.6	0.0
昨年度	77.6	85.3	41.2	44.1	13.2	1.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	42.4	7.6	34.8	39.4	16.7	1.5
昨年度	68.0	64.7	26.5	38.2	30.9	4.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	54.5	18.2	36.4	34.8	9.1	1.5
昨年度	74.4	76.5	32.4	44.1	22.1	1.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	50.0	25.8	24.2	28.8	18.2	3.0
昨年度	69.8	58.8	29.4	29.4	30.9	10.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	59.1	40.9	18.2	28.8	12.1	0.0
昨年度	75.9	80.9	30.9	50.0	11.8	7.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	68.2	40.9	27.3	13.6	18.2	0.0
昨年度	77.2	76.5	51.5	25.0	11.8	11.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	63.6	22.7	40.9	22.7	12.1	1.5
昨年度	72.9	72.1	42.6	29.4	25.0	2.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	59.1	18.2	40.9	33.3	6.1	1.5
昨年度	69.2	70.6	30.9	39.7	26.5	2.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	83.3	47.0	36.4	12.1	4.5	0.0
昨年度	90.6	89.7	63.2	26.5	10.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	59.1	24.2	34.8	25.8	13.6	1.5
昨年度	88.5	89.7	60.3	29.4	10.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	43.9	18.2	25.8	31.8	24.2	0.0
昨年度	58.4	57.4	16.2	41.2	35.3	7.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	51.5	33.3	18.2	27.3	21.2	0.0
昨年度	67.1	64.7	29.4	35.3	27.9	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0
昨年度	77.5	80.9	45.6	35.3	14.7	4.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	75.8	43.9	31.8	16.7	7.6	0.0
昨年度	85.1	92.6	67.6	25.0	4.4	2.9	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.8	59.1	22.7	10.6	7.6	0.0
昨年度	89.0	94.1	69.1	25.0	2.9	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	51.5	24.2	27.3	36.4	12.1	0.0
昨年度	70.5	61.8	27.9	33.8	30.9	7.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	59.1	18.2	40.9	31.8	9.1	0.0
昨年度	73.6	66.2	27.9	38.2	26.5	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	80.3	53.0	27.3	13.6	6.1	0.0
昨年度	86.2	82.4	48.5	33.8	11.8	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	69.7	40.9	28.8	15.2	13.6	1.5
昨年度	72.5	64.7	35.3	29.4	27.9	7.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	63.6	31.8	31.8	22.7	12.1	1.5
昨年度	73.6	70.6	38.2	32.4	19.1	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	72.7	43.9	28.8	15.2	10.6	1.5
昨年度	86.3	92.6	72.1	20.6	4.4	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、肯定割合が57.6%と、市の肯定割合を19.1ポイント下回った。教科ごとにみると、図画工作と学級活動は、市の平均を上回ったものの他教科は市の平均を下回った。特に、算数・体育・総合的な学習の時間・外国語活動は、10ポイント以上下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、肯定割合が87.9%で、「次の教科の学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、理科以外は市の肯定割合と大きな差はない。一方で、【オ 世の中のことへの興味・関心について】の6つの質問では、全ての質問で市の肯定割合を下回り、特に、世の中の出来事についての質問では15ポイント以上下回っている。このことから、学習内容はある程度理解できており、将来必要なことも分かっているが、新しいことを学ぶ意欲や社会に対する興味が低いことが考えられる。学習したことを実生活と結びつける振り返りや、ニュースを見る習慣など、授業時間以外での学びを広げられるように、働きかけたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、平日は、「ほとんどしない～20分くらい」と回答した児童が42.4%と、学習時間が短い。また、休日も56.1%の児童が、学習時間が20分以下となっており、市の平均と比べて学習時間が短い。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合が59.1%であり、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合も43.9%で、いずれも低い数値になっていることから、各種便りや学級懇談会等の機会を捉えて啓発を図り、家庭学習の習慣化に向けて、家庭と連携して取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	86.4	60.6	25.8	6.1	6.1	1.5
昨年度	91.3	94.1	72.1	22.1	1.5	2.9	1.5

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	78.8	57.6	21.2	16.7	3.0	1.5
昨年度	92.0	94.1	57.4	36.8	2.9	1.5	1.5

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	77.3	51.5	25.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	83.3	82.4	50.0	32.4	10.3	4.4	2.9

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	81.8	36.4	45.5	12.1	6.1	0.0
昨年度	87.0	89.7	48.5	41.2	10.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	86.4	33.3	53.0	10.6	1.5	1.5
昨年度	92.4	94.1	45.6	48.5	4.4	0.0	1.5

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	92.4	48.5	43.9	6.1	1.5	0.0
昨年度	95.4	94.1	52.9	41.2	4.4	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	25.8	22.7	21.2	16.7	6.1	4.5	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	10.3	26.5	20.6	25.0	10.3	2.9	0.0	1.5	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	45.5	12.1	7.6	15.2	7.6	3.0	3.0	4.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	30.9	16.2	23.5	8.8	11.8	2.9	0.0	1.5	4.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.1	9.1	4.5	27.3	16.7	7.6	10.6	7.6	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	8.8	7.4	7.4	16.2	32.4	10.3	4.4	4.4	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	12.1	6.1	6.1	13.6	18.2	7.6	4.5	10.6	19.7	1.5
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.9	10.3	7.4	7.4	22.1	11.8	13.2	7.4	14.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	9.1	10.6	48.5	19.7	4.5	3.0	0.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.8	19.1	48.5	17.6	2.9	0.0	1.5	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	6.1	6.1	42.4	31.8	9.1	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.5	4.4	5.9	44.1	32.4	8.8	0.0	1.5	0.0	1.5

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.9	71.2	16.7	4.5	7.6	0.0
昨年度	90.2	91.2	75.0	16.2	4.4	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	84.8	48.5	36.4	7.6	6.1	1.5
昨年度	86.0	89.7	42.6	47.1	8.8	1.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	84.9	83.8	41.2	42.6	13.2	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	77.3	45.5	31.8	21.2	1.5	0.0
昨年度	87.9	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	78.8	53.0	25.8	10.6	10.6	0.0
昨年度	90.7	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	92.4	78.8	13.6	6.1	1.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	95.5	80.3	15.2	3.0	0.0	1.5
昨年度	97.1	98.5	89.7	8.8	0.0	0.0	1.5

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	80.3	51.5	28.8	19.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	83.8	42.6	41.2	14.7	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	93.9	74.2	19.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	88.2	8.8	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	90.9	80.3	10.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	85.3	10.3	2.9	1.5	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	86.4	45.5	40.9	10.6	3.0	0.0
昨年度	92.4	88.2	45.6	42.6	8.8	2.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	75.8	40.9	34.8	19.7	4.5	0.0
昨年度	90.2	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.0	89.4	7.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	90.9	74.2	16.7	6.1	3.0	0.0
昨年度	95.3	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	89.4	57.6	31.8	7.6	1.5	1.5
昨年度	93.2	94.1	70.6	23.5	4.4	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	53.0	36.4	16.7	21.2	25.8	0.0
昨年度	55.1	39.7	22.1	17.6	16.2	44.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	65.2	27.3	37.9	16.7	16.7	1.5
昨年度	74.0	66.2	36.8	29.4	26.5	7.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	74.2	47.0	27.3	19.7	6.1	0.0
昨年度	84.5	72.1	45.6	26.5	25.0	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	86.4	59.1	27.3	4.5	7.6	1.5
昨年度	92.7	97.1	57.4	39.7	2.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	78.8	63.6	15.2	12.1	9.1	0.0
昨年度	87.3	92.6	75.0	17.6	4.4	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	83.3	68.2	15.2	9.1	7.6	0.0
昨年度	92.5	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	90.9	77.3	13.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.0	72.7	24.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.6	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	83.3	69.7	13.6	7.6	9.1	0.0
昨年度	93.6	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	68.2	36.4	31.8	12.1	19.7	0.0
昨年度	80.5	82.4	50.0	32.4	10.3	7.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.5	77.3	21.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.1	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	80.3	53.0	27.3	10.6	9.1	0.0
昨年度	88.5	83.8	57.4	26.5	13.2	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	83.3	60.6	22.7	12.1	3.0	1.5
昨年度	93.5	92.6	76.5	16.2	4.4	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	80.3	54.5	25.8	12.1	6.1	1.5
昨年度	94.8	94.1	66.2	27.9	2.9	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	83.3	65.2	18.2	10.6	4.5	1.5
昨年度	92.5	94.1	75.0	19.1	4.4	0.0	1.5

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	54.5	30.3	24.2	19.7	24.2	1.5
昨年度	63.1	64.7	35.3	29.4	17.6	17.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	72.7	39.4	33.3	18.2	7.6	1.5
昨年度	78.4	75.0	38.2	36.8	23.5	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	69.7	30.3	39.4	12.1	16.7	1.5
昨年度	64.4	69.1	29.4	39.7	17.6	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	69.8	69.7	47.0	22.7	13.6	16.7	0.0
昨年度	71.2	79.4	33.8	45.6	14.7	5.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	53.0	24.2	28.8	25.8	21.2	0.0
昨年度	64.0	63.2	29.4	33.8	25.0	11.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する質問では、家・学校・地域ともに市の肯定割合を下回っており、特に、学校での挨拶は11.9ポイント下回っている。今後は、児童会が行う挨拶運動や小中連携の挨拶運動などに積極的に取り組ませるとともに、学級内でも児童が主体となってあいさつ運動をするなど、身近な取組を行っていく。また、挨拶の大切さについて、各種便りや学級懇談等で啓発し、家庭とも連携して取り組んでいく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日は25.8%、休日は45.5%の児童が、ほとんど読まないと回答している。読書は、読解力や語彙力などの学習の基礎になる他に、心の豊かさを育むものでもあるので、学校図書館で行われている様々なイベントに積極的に参加するように言葉掛けをしたり、読書ファイルを活用して自分の頑張りに気付き、意欲を高められるような取組をしていく。また、ファミリー読書などを通し、家庭とも連携し、読書の時間の確保と、学年相応の本選びなどの読書の質についても、高めていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか。」の質問では、市の平均とほぼ同じである。学習や読書の時間の確保のために、情報機器の使い方について、家庭にペアレンタルコントロールの協力をお願いしていきたい。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」の質問では、寝る時間は市の平均と同じくらいで、起きる時間は早めになっている。また、「朝、自分で起きることができる」の質問では、市の肯定割合を4.9ポイント上回っており、生活リズムは身に付いている。規則正しい生活が出来ていることを生かして、学習や運動も生活リズムの中に入れていけるように、指導していきたい。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の質問や、「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の質問では、市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。学級活動の場はもとより、日常生活全般において、自分で目標を立てて努力し、達成して成長を実感する機会を意図的に増やし、やり遂げる喜びを実感できるように指導していく。

・「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」の質問では、肯定割合が75.8%で、市の肯定割合を13.7ポイント下回った。「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合も78.8%と、市と比べて9.2ポイント下回っている。道徳の時間や学級活動などで、他者を尊重する気持ちを育てたり、信頼し合える人間関係作りをしたりして、自己肯定感と他者を思いやる気持ちを育成していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.6	9.1	3.0	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	64.7	13.2	7.4	14.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		68.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		77.6	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		85.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	8.3	16.7	12.5	25.0	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	12.5	33.3	12.5	29.2	4.2	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	37.5	16.7	29.2	12.5	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	45.8	25.0	12.5	8.3	0.0	4.2	4.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	25.0	25.0	0.0	16.7	4.2	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	41.7	16.7	25.0	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.7	20.8	4.2	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	12.5	12.5	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の質問では、持っている児童が63.6%と、市の平均よりも3.2ポイント上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問では6.0ポイント、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の質問では12.7ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の質問では13.3ポイント、市の肯定割合を下回った。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」の質問では、1時間以上利用している児童の割合が、平日は62.5%、休日は50.1%となっている。また、「SNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の質問では、25.0%の児童があると回答している。

・正しく安全に情報機器を使いこなすために、学校でのデジタルシティズンシップ教育の充実に努めるとともに、各種便りや学級懇談等の機会を捉え、安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの大切さについて啓発を行い、家庭と協力していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	93.9	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.0	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	74.2	43.9	30.3	12.1	13.6	0.0
昨年度	78.6	82.4	41.2	41.2	16.2	1.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	75.8	59.1	16.7	18.2	6.1	0.0
昨年度	81.6	86.8	45.6	41.2	11.8	1.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	78.8	48.5	30.3	12.1	9.1	0.0
昨年度	80.6	82.4	36.8	45.6	11.8	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	63.6	31.8	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	78.8	9.1	10.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.3	13.2	0.0	1.5	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	45.5	34.8	12.1	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	44.1	35.3	14.7	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	72.7	53.0	19.7	10.6	16.7	0.0
昨年度	75.2	82.4	52.9	29.4	7.4	10.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	89.4	69.7	19.7	6.1	4.5	0.0
昨年度	93.1	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	84.8	68.2	16.7	12.1	3.0	0.0
昨年度	92.4	98.5	88.2	10.3	0.0	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	81.8	51.5	30.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	87.7	88.2	45.6	42.6	10.3	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	90.9	69.7	21.2	7.6	1.5	0.0
昨年度	95.3	91.2	83.8	7.4	7.4	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.7	98.5	82.4	16.2	0.0	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	89.4	66.7	22.7	9.1	1.5	0.0
昨年度	96.3	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	87.9	62.1	25.8	4.5	6.1	1.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	75.8	57.6	18.2	13.6	10.6	0.0
昨年度	89.5	89.7	66.2	23.5	7.4	2.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	90.9	80.3	10.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	96.5	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.5	86.4	9.1	1.5	3.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	74.2	47.0	27.3	15.2	10.6	0.0
昨年度	88.0	80.9	51.5	29.4	11.8	7.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	83.3	13.6	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.8	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	90.9	74.2	16.7	7.6	1.5	0.0
昨年度	96.9	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	92.4	68.2	24.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	77.9	16.2	5.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では、肯定的割合が45.5%で、市の肯定割合より7.5ポイント下回った。しかし、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問では、肯定割合が89.4%と高いので、給食の時間や保健の学習などの機会に、学校栄養士や養護教諭と連携した授業を行うなどし、好き嫌いをしないことが栄養のバランスにつながり、健康な体を作っていくことを指導していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問では、肯定的割合が97.0%で、市の割合とほぼ同じ好ポイントであった。下校時の声掛けや交通安全教室での指導により、交通ルールを守る習慣がしっかり身に付いていると考えられる。