

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	44.2	14.0	30.2	41.9	14.0	0.0
昨年度	65.4	62.5	10.9	51.6	25.0	12.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	88.4	27.9	60.5	11.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.6	39.1	51.6	9.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	76.7	20.9	55.8	11.6	11.6	0.0
昨年度	64.8	57.8	20.3	37.5	34.4	7.8	0.0

② 社会

本年度	59.4	55.8	20.9	34.9	37.2	7.0	0.0
昨年度	61.0	60.9	21.9	39.1	26.6	12.5	0.0

③ 算数

本年度	59.2	55.8	32.6	23.3	20.9	23.3	0.0
昨年度	61.8	65.6	20.3	45.3	17.2	17.2	0.0

④ 理科

本年度	77.7	74.4	41.9	32.6	18.6	7.0	0.0
昨年度	80.2	76.6	43.8	32.8	18.8	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	81.4	44.2	37.2	9.3	9.3	0.0
昨年度	77.5	82.8	42.2	40.6	14.1	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	88.4	53.5	34.9	2.3	9.3	0.0
昨年度	87.8	84.4	57.8	26.6	6.3	9.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	85.8	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	88.9	85.9	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	73.1	60.9	28.1	32.8	31.3	7.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	86.0	48.8	37.2	9.3	4.7	0.0
昨年度	89.7	87.5	45.3	42.2	6.3	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	81.4	53.5	27.9	9.3	7.0	2.3
昨年度	82.1	84.4	42.2	42.2	12.5	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	83.7	37.2	46.5	9.3	7.0	0.0
昨年度	78.8	73.4	39.1	34.4	15.6	10.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	74.4	23.3	0.0	0.0	2.3
昨年度	97.4	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0

② 社会

本年度	92.9	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.1	95.3	76.6	18.8	4.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0

④ 理科

本年度	75.4	81.4	39.5	41.9	7.0	11.6	0.0
昨年度	79.7	82.8	46.9	35.9	14.1	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	69.8	23.3	46.5	14.0	16.3	0.0
昨年度	63.7	70.3	39.1	31.3	23.4	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	79.1	37.2	41.9	9.3	11.6	0.0
昨年度	68.8	73.4	34.4	39.1	20.3	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	88.4	48.8	39.5	11.6	0.0	0.0
昨年度	87.0	85.9	57.8	28.1	9.4	4.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	96.1	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.8	79.7	14.1	3.1	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	83.7	48.8	34.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	80.9	82.8	56.3	26.6	10.9	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	93.0	55.8	37.2	2.3	4.7	0.0
昨年度	83.6	85.9	56.3	29.7	10.9	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.2	71.9	20.3	3.1	3.1	1.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	14.0	7.0	9.3	18.6	37.2	4.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	9.4	4.7	6.3	15.6	43.8	9.4	3.1	3.1	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	23.3	7.0	11.6	32.6	14.0	4.7	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.3	7.8	4.7	23.4	21.9	3.1	6.3	4.7	7.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.7	39.5	51.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	93.0	37.2	55.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.5	45.3	42.2	9.4	3.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	87.5	48.4	39.1	9.4	3.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	90.7	48.8	41.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	78.6	65.6	35.9	29.7	29.7	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	74.4	25.6	48.8	18.6	7.0	0.0
昨年度	66.3	53.1	17.2	35.9	40.6	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	81.4	25.6	55.8	14.0	4.7	0.0
昨年度	76.0	73.4	28.1	45.3	21.9	4.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	86.0	44.2	41.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.1	51.6	37.5	6.3	4.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	79.1	37.2	41.9	16.3	4.7	0.0
昨年度	77.7	68.8	28.1	40.6	23.4	7.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	74.4	44.2	30.2	18.6	7.0	0.0
昨年度	76.3	73.4	40.6	32.8	20.3	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	93.0	58.1	34.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	90.9	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	86.0	67.4	18.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	93.7	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.7	69.8	27.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	74.4	37.2	37.2	20.9	4.7	0.0
昨年度	78.3	71.9	34.4	37.5	20.3	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	55.8	14.0	41.9	27.9	16.3	0.0
昨年度	55.4	43.8	20.3	23.4	37.5	18.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	53.5	18.6	34.9	32.6	14.0	0.0
昨年度	64.7	60.9	15.6	45.3	29.7	9.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	62.8	18.6	44.2	32.6	4.7	0.0
昨年度	61.1	67.2	29.7	37.5	23.4	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	93.0	53.5	39.5	4.7	2.3	0.0
昨年度	86.9	81.3	56.3	25.0	17.2	1.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	83.7	39.5	44.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	86.2	84.4	51.6	32.8	14.1	1.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	93.0	67.4	25.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	90.9	85.9	59.4	26.6	10.9	3.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	83.9	79.7	50.0	29.7	20.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	83.7	51.2	32.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	90.4	85.9	67.2	18.8	10.9	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	81.4	30.2	51.2	14.0	4.7	0.0
昨年度	87.5	93.8	48.4	45.3	4.7	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	46.5	9.3	37.2	37.2	16.3	0.0
昨年度	45.4	37.5	9.4	28.1	42.2	20.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	58.1	27.9	30.2	25.6	16.3	0.0
昨年度	64.8	62.5	34.4	28.1	25.0	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	69.8	34.9	34.9	16.3	14.0	0.0
昨年度	68.8	54.7	21.9	32.8	31.3	14.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0
昨年度	85.3	78.1	48.4	29.7	12.5	9.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	79.1	55.8	23.3	11.6	9.3	0.0
昨年度	87.8	93.8	68.8	25.0	4.7	1.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	58.1	20.9	37.2	30.2	11.6	0.0
昨年度	64.1	53.1	17.2	35.9	39.1	7.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	55.8	23.3	32.6	37.2	7.0	0.0
昨年度	71.0	64.1	34.4	29.7	32.8	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	76.7	53.5	23.3	18.6	4.7	0.0
昨年度	87.3	92.2	59.4	32.8	7.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	72.1	37.2	34.9	23.3	4.7	0.0
昨年度	64.2	65.6	35.9	29.7	23.4	10.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	55.8	18.6	37.2	20.9	23.3	0.0
昨年度	74.9	73.4	39.1	34.4	20.3	6.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	76.7	53.5	23.3	16.3	7.0	0.0
昨年度	78.0	81.3	54.7	26.6	15.6	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、肯定割合が44.2%で、市の肯定割合より16.5ポイント下回った。しかし、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の質問では、肯定割合が93.0%で、市の肯定割合を3.7ポイント上回った。今後は、児童が意欲的に学習に取り組めるように、学習課題の設定や授業展開を工夫するなどし、学習をしておもしろい、楽しいと思える場面を増やすことで、学習に取り組むよさを実感できるように努める。

・各教科に対しての「学習が好きですか。」の質問では、市の肯定割合より上回っているものが多いが、社会では3.6ポイント、算数では3.4ポイント、それぞれ市の肯定割合より下回った。学習内容の難易度が上がり、苦手意識をもっている様子が見られるため、「分かった」「できた」と実感できるような学習の場の工夫や、自己肯定感を高める場の工夫をしていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の質問では、肯定割合が90.7%で、市の肯定割合より12.9ポイント上回った。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の質問でも、肯定割合が74.4%で、市の肯定割合より11.1ポイント上回った。意図的に話合う活動を多く取り入れ、友達と話し合ったり学び合ったりする取組を行ってきた成果が表れている。今後も、「話す」ことに自信をもって活動できるよう、取組を継続していきたい。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを活用して、学習に関する情報を得ている。」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問で、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。自分の興味のあることを、インターネットやパソコンを活用して調べる技術は十分に身に付いていることが伺える。しかし、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の質問では、肯定割合が53.5%で、市の肯定割合より8.8ポイント下回った。新しいことに目を向けるばかりではなく、学習した内容が定着できるように、復習のやり方の指導や学習意欲の向上、継続が図れるような声掛けをしていく。また、各種便りや学級懇談等の機会を捉え、家庭と協力して家庭学習の習慣化を図っていくようにする。

・「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の質問では、肯定割合が58.1%で、市の肯定割合よりも7.2ポイント下回った。また、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の質問でも、肯定割合が55.8%で、市の肯定割合より13ポイント下回った。学級の中で、社会の出来事についての新聞記事などを掲示したり意図的に話題に出したりするなど、児童の興味・関心を高められるよう工夫していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	86.0	72.1	14.0	11.6	2.3	0.0
昨年度	94.8	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	76.7	53.5	23.3	20.9	2.3	0.0
昨年度	86.2	89.1	64.1	25.0	6.3	4.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	79.1	46.5	32.6	14.0	7.0	0.0
昨年度	87.7	75.0	39.1	35.9	17.2	7.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	90.7	34.9	55.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.3	51.6	43.8	3.1	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	65.6	32.8	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	32.6	30.2	16.3	18.6	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	28.1	7.8	26.6	23.4	12.5	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	41.9	18.6	20.9	7.0	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	50.0	14.1	12.5	18.8	0.0	1.6	0.0	1.6	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	0.0	7.0	9.3	16.3	18.6	16.3	4.7	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	1.6	0.0	12.5	17.2	15.6	14.1	7.8	31.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	4.7	4.7	14.0	11.6	11.6	14.0	39.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.1	0.0	3.1	0.0	15.6	7.8	17.2	6.3	45.3	1.6

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.3	0.0	39.5	39.5	14.0	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	10.9	32.8	42.2	9.4	3.1	1.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.3	2.3	4.7	41.9	41.9	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	1.6	7.8	37.5	37.5	14.1	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	83.7	69.8	14.0	11.6	4.7	0.0
昨年度	82.1	82.8	59.4	23.4	14.1	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	86.0	48.8	37.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	86.3	82.8	45.3	37.5	12.5	4.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	86.0	48.8	37.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	83.3	78.1	39.1	39.1	17.2	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	86.0	51.2	34.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	89.2	79.7	51.6	28.1	17.2	3.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	86.0	41.9	44.2	14.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.1	64.1	25.0	7.8	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	93.0	76.7	16.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	76.7	25.6	51.2	14.0	9.3	0.0
昨年度	85.9	81.3	37.5	43.8	15.6	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	93.0	72.1	20.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	98.4	87.5	10.9	0.0	1.6	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	88.4	44.2	44.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	87.5	53.1	34.4	10.9	1.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	86.0	44.2	41.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	88.4	53.5	34.9	4.7	7.0	0.0
昨年度	93.2	96.9	71.9	25.0	1.6	1.6	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	89.6	95.3	70.3	25.0	3.1	1.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	41.9	18.6	23.3	30.2	27.9	0.0
昨年度	45.6	53.1	23.4	29.7	20.3	26.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	67.4	37.2	30.2	16.3	16.3	0.0
昨年度	73.2	75.0	51.6	23.4	14.1	10.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	69.8	51.2	18.6	20.9	9.3	0.0
昨年度	75.9	78.1	46.9	31.3	14.1	7.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	79.1	30.2	48.8	16.3	4.7	0.0
昨年度	75.1	64.1	37.5	26.6	26.6	9.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.2	50.0	42.2	4.7	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	88.4	58.1	30.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.8	82.8	10.9	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.3	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0
昨年度	91.1	85.9	73.4	12.5	7.8	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	65.1	48.8	16.3	20.9	14.0	0.0
昨年度	77.1	79.7	46.9	32.8	15.6	4.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	95.3	65.1	30.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.9	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.5	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	90.8	92.2	75.0	17.2	6.3	1.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.8	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0
昨年度	93.2	87.5	68.8	18.8	7.8	4.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	81.4	55.8	25.6	14.0	4.7	0.0
昨年度	92.4	93.8	70.3	23.4	3.1	1.6	1.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	53.5	25.6	27.9	23.3	23.3	0.0
昨年度	50.6	51.6	20.3	31.3	25.0	23.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	81.4	41.9	39.5	16.3	2.3	0.0
昨年度	78.2	73.4	35.9	37.5	21.9	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	74.4	34.9	39.5	11.6	14.0	0.0
昨年度	67.5	62.5	31.3	31.3	20.3	17.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	60.5	39.5	20.9	18.6	20.9	0.0
昨年度	63.7	65.6	39.1	26.6	20.3	14.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	65.1	34.9	30.2	27.9	7.0	0.0
昨年度	56.6	46.9	29.7	17.2	29.7	23.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしていますか。」の質問では、肯定割合が86.0%で、「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか。」の質問でも、肯定割合が76.7%で、どちらも市の肯定割合を約7ポイント下回っている。「挨拶や返事をするには、必要だと思う。」の質問では、肯定割合が93%と高いことから、日常の学校生活や学級活動、道徳の時間などで挨拶の大切さや役割について指導し、実践に結び付けていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、ほとんど読まないと回答した児童の割合は、平日は32.6%で市の割合より5.7ポイント上回っている。土日の割合は、41.9%で、市の割合より3.2ポイント下回っているため、休日に読書を楽しむ傾向があることがわかる。図書館司書と協力して読み聞かせなどを充実させたり、学校図書館を利用する機会を意図的に設けたりして、平日も本に親しむ機会を作っていく。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」の質問では、肯定割合が86.0%で、市の肯定割合を2ポイント上回った。「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の質問でも、肯定割合が86.7%で、市の肯定割合よりは2.3ポイント下回っているものの、多くの児童が、自分や周りの人のためになることに対して、一生懸命努力することができる傾向にあることが分かった。誰かのために働くことの大切さや必要性をより実践できる場の設定をしたり、機会を逃さずに褒めたりすることで、自己肯定感や有用感を高める工夫をし、さらに目標に向かって粘り強く取り組めるように指導していく。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の質問では、肯定割合が88.4%で、市の肯定割合より5.1ポイント下回った。また、「だれに対しても思いやりの心を持って接している。」の質問では、肯定割合が86.0%で、市の肯定割合より3.3ポイント下回った。学級活動や道徳の時間の学習を充実させるとともに、日常の学校生活の中で、機会を捉えて指導していく。

・「宇都宮市のよさをしようかいすることができる。」の質問では、肯定割合が69.8%で、市の肯定割合より9.4ポイント下回った。一方で、「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」の質問では、肯定割合が79.1%で、市の肯定割合を2.7ポイント上回った。視野を広げ世界に目を向けられているようになっている点を伸ばしつつ、身近な地域にも目を向け、よさに気付けるよう社会、総合的な学習の時間、道徳などの学習で意図的に学べる機会を設け指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	39.5	2.3	7.0	51.2	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	42.2	17.2	0.0	40.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		77.2	78.4	78.4	21.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度		83.2	89.2	89.2	10.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.2	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	3.8	7.7	38.5	15.4	15.4	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	35.1	16.2	10.8	13.5	5.4	18.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	26.9	15.4	38.5	7.7	0.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	21.6	18.9	35.1	18.9	0.0	2.7	2.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	11.5	11.5	19.2	15.4	7.7	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	23.1	19.2	26.9	19.2	0.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	38.5	23.1	3.8	3.8	3.8	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.7	0.0	3.8	88.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っている。」児童の割合は、60.5%で、市の平均とほとんど同じ割合であった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」の質問では、市の肯定割合を上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問の肯定回答の割合は、市の平均を下回っている。引き続き、学年だよりや保護者会、学校HP等で、家庭でのけいたい電話やスマートフォンの利用のルールについて啓発するとともに、フィルタリング設定率100%を目指して指導していく。

・平日の情報機器の利用についての質問では、2時間以上利用している児童は34.6%で、市の割合より上回っており、11時以降に利用している児童は11.5%で、市の平均より7.2ポイント高い。また、休日の情報機器の利用についての質問では、3時間以上利用している児童の割合が11.5%で、市の平均より7.2ポイント上回っている。家庭学習や読書、外遊び、家族と過ごす時間などを確保するため、また心身の健康のためにも、情報機器の利用は1日1時間以内で、夜遅くに利用しないよう、家庭と連携して指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	67.4	44.2	23.3	25.6	7.0	0.0
昨年度	73.0	75.0	59.4	15.6	18.8	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	67.4	37.2	30.2	16.3	16.3	0.0
昨年度	68.4	57.8	35.9	21.9	26.6	15.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	81.4	41.9	39.5	11.6	7.0	0.0
昨年度	74.1	73.4	54.7	18.8	21.9	4.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	81.4	41.9	39.5	11.6	7.0	0.0
昨年度	87.8	85.9	39.1	46.9	12.5	1.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	78.1	17.2	3.1	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	53.5	32.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	56.3	26.6	9.4	6.3	1.6

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	53.5	46.5	7.0	32.6	14.0	0.0
昨年度	68.7	75.0	56.3	18.8	10.9	14.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	90.7	76.7	14.0	2.3	7.0	0.0
昨年度	92.8	87.5	76.6	10.9	7.8	4.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	83.7	62.8	20.9	9.3	7.0	0.0
昨年度	94.1	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	81.4	51.2	30.2	16.3	2.3	0.0
昨年度	88.6	84.4	53.1	31.3	10.9	4.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	97.5	98.4	89.1	9.4	0.0	1.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	81.4	58.1	23.3	9.3	9.3	0.0
昨年度	84.4	87.5	54.7	32.8	9.4	3.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.4	48.8	39.5	0.0	11.6	0.0
昨年度	84.4	81.3	51.6	29.7	10.9	7.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	90.7	58.1	32.6	2.3	7.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	88.4	62.8	25.6	4.7	7.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	79.1	44.2	34.9	11.6	9.3	0.0
昨年度	84.2	84.4	57.8	26.6	14.1	1.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	88.4	79.1	9.3	7.0	4.7	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	0.0	0.0	1.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.5	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	88.4	53.5	34.9	4.7	7.0	0.0
昨年度	91.6	89.1	64.1	25.0	4.7	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.7	67.4	30.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある。」の質問では、肯定割合はが市の肯定割合を上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問では、肯定割合が市の肯定割合を下回っている。健康や体力に自信はあるが、運動に意欲的に取り組むことができていない。体力づくりの学習を充実させるとともに、引き続き家庭とも連携を図り、放課後や休日にも運動に取り組めるように啓発していく。

・「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の質問では、肯定割合が81.4%で、市の肯定割合よりも5.1ポイント下回っている。引き続き、各種便りや学級懇談などで早めの治療を呼びかけるなど、保護者への啓発をするとともに、学級活動や保健の授業で健康についての指導を行っていく。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の質問では、肯定割合が74.4%で市の平均を8.9ポイント下回っており、「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」や「食事のマナーに気をつけて食べている。」、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」などの質問では、どの質問も肯定割合が市の平均を下回っている。家庭科の栄養についての学習や給食の時間の指導などで、食の大切さや栄養バランスを考えて食べることの重要性、食事のマナーについて指導するとともに、学校栄養士の連携した授業を取り入れるなどして、食育の意識を高めていきたい。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」や「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」の質問では、どちらも肯定割合が市の平均を下回っている。飲酒や喫煙が体に及ぼす影響について、保健の授業で健康についての指導を行っていく。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の質問では、どちらも肯定割合が市の平均を下回った。自他の安全を守ることの大切さについて指導していくとともに、家庭と連携を図って安全に気を付けて生活できるようにしていく。