

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	52.4	12.7	39.7	34.9	12.7	0.0
昨年度	66.1	43.8	1.6	42.2	42.2	14.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.8	34.9	61.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.5	14.1	73.4	12.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	46.0	9.5	36.5	42.9	11.1	0.0
昨年度	66.5	48.4	14.1	34.4	37.5	14.1	0.0

② 社会

本年度	63.7	44.4	15.9	28.6	38.1	17.5	0.0
昨年度	61.6	21.9	6.3	15.6	48.4	29.7	0.0

③ 算数

本年度	63.2	50.8	20.6	30.2	28.6	20.6	0.0
昨年度	65.9	45.3	18.8	26.6	35.9	18.8	0.0

④ 理科

本年度	82.7	54.0	20.6	33.3	30.2	15.9	0.0
昨年度	82.5	71.9	32.8	39.1	18.8	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	73.0	41.3	31.7	22.2	4.8	0.0
昨年度	74.5	71.9	32.8	39.1	15.6	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	79.4	47.6	31.7	11.1	9.5	0.0
昨年度	87.9	90.6	68.8	21.9	9.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	81.0	55.6	25.4	12.7	6.3	0.0
昨年度	86.5	89.1	59.4	29.7	3.1	7.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	85.7	44.4	41.3	12.7	1.6	0.0
昨年度	85.6	71.9	37.5	34.4	23.4	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	55.6	12.7	42.9	23.8	20.6	0.0
昨年度	71.0	32.8	10.9	21.9	51.6	15.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	84.1	41.3	42.9	12.7	3.2	0.0
昨年度	87.9	82.8	34.4	48.4	14.1	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	85.7	41.3	44.4	11.1	3.2	0.0
昨年度	83.8	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	74.6	44.4	30.2	22.2	3.2	0.0
昨年度	76.0	59.4	25.0	34.4	23.4	17.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	73.0	23.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0

② 社会

本年度	94.9	87.3	60.3	27.0	11.1	1.6	0.0
昨年度	95.1	87.5	57.8	29.7	7.8	4.7	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.2	73.4	18.8	7.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	68.3	28.6	39.7	22.2	9.5	0.0
昨年度	81.5	67.2	25.0	42.2	25.0	7.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	39.7	11.1	28.6	44.4	15.9	0.0
昨年度	62.9	50.0	12.5	37.5	35.9	14.1	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	61.9	27.0	34.9	23.8	14.3	0.0
昨年度	68.1	48.4	10.9	37.5	37.5	14.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	84.1	44.4	39.7	12.7	3.2	0.0
昨年度	86.9	75.0	37.5	37.5	15.6	9.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	93.7	65.1	28.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	95.8	89.1	65.6	23.4	6.3	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	90.5	65.1	25.4	6.3	3.2	0.0
昨年度	90.0	78.1	48.4	29.7	14.1	7.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	84.1	54.0	30.2	12.7	3.2	0.0
昨年度	81.7	57.8	18.8	39.1	31.3	10.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	88.9	46.0	42.9	9.5	1.6	0.0
昨年度	84.9	70.3	29.7	40.6	18.8	10.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	92.1	71.4	20.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.5	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	7.9	1.6	12.7	15.9	31.7	17.5	7.9	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	7.8	3.1	6.3	23.4	23.4	25.0	4.7	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	15.9	6.3	4.8	28.6	19.0	12.7	9.5	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	15.6	6.3	6.3	17.2	26.6	12.5	7.8	6.3	1.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.7	36.5	57.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	76.6	14.1	62.5	21.9	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	88.9	39.7	49.2	7.9	3.2	0.0
昨年度	90.2	82.8	28.1	54.7	15.6	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	93.7	44.4	49.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.1	23.4	65.6	9.4	1.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	85.7	47.6	38.1	11.1	3.2	0.0
昨年度	78.4	59.4	29.7	29.7	31.3	9.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	58.7	15.9	42.9	25.4	15.9	0.0
昨年度	63.6	35.9	14.1	21.9	45.3	18.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	52.4	9.5	42.9	33.3	14.3	0.0
昨年度	75.3	53.1	15.6	37.5	40.6	6.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.5	38.1	52.4	7.9	1.6	0.0
昨年度	90.6	81.3	25.0	56.3	17.2	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	76.2	23.8	52.4	17.5	6.3	0.0
昨年度	79.4	62.5	14.1	48.4	29.7	7.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	68.3	34.9	33.3	23.8	7.9	0.0
昨年度	76.0	67.2	32.8	34.4	20.3	12.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	82.5	50.8	31.7	15.9	1.6	0.0
昨年度	89.9	81.3	46.9	34.4	7.8	10.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	85.7	57.1	28.6	7.9	6.3	0.0
昨年度	91.8	81.3	54.7	26.6	15.6	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.4	71.4	27.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	89.1	64.1	25.0	6.3	4.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.8	34.9	42.9	12.7	9.5	0.0
昨年度	78.0	67.2	26.6	40.6	21.9	10.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	38.1	7.9	30.2	47.6	14.3	0.0
昨年度	60.4	32.8	4.7	28.1	50.0	17.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	42.9	3.2	39.7	44.4	12.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	47.6	20.6	27.0	34.9	17.5	0.0
昨年度	51.0	48.4	12.5	35.9	29.7	21.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	84.1	42.9	41.3	11.1	4.8	0.0
昨年度	77.5	73.4	42.2	31.3	14.1	12.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	71.4	28.6	42.9	19.0	9.5	0.0
昨年度	94.7	93.8	57.8	35.9	6.3	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	98.4	73.0	25.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.7	85.9	60.9	25.0	7.8	6.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	84.1	52.4	31.7	12.7	3.2	0.0
昨年度	84.8	62.5	32.8	29.7	23.4	14.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	68.3	31.7	36.5	22.2	9.5	0.0
昨年度	77.3	51.6	20.3	31.3	35.9	12.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	76.2	50.8	25.4	19.0	4.8	0.0
昨年度	92.9	81.3	45.3	35.9	12.5	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	90.5	52.4	38.1	7.9	1.6	0.0
昨年度	89.2	92.2	53.1	39.1	7.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	33.3	0.0	33.3	39.7	27.0	0.0
昨年度	48.5	20.3	4.7	15.6	51.6	28.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	49.2	14.3	34.9	31.7	19.0	0.0
昨年度	65.4	45.3	20.3	25.0	37.5	17.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	60.3	27.0	33.3	23.8	15.9	0.0
昨年度	71.6	57.8	23.4	34.4	29.7	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	81.0	58.7	22.2	14.3	4.8	0.0
昨年度	88.1	71.9	42.2	29.7	15.6	12.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	77.8	47.6	30.2	15.9	6.3	0.0
昨年度	86.0	82.8	46.9	35.9	10.9	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	47.6	12.7	34.9	30.2	22.2	0.0
昨年度	71.3	45.3	26.6	18.8	35.9	18.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	58.7	20.6	38.1	25.4	15.9	0.0
昨年度	69.6	43.8	14.1	29.7	37.5	18.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	74.6	49.2	25.4	23.8	1.6	0.0
昨年度	83.6	70.3	43.8	26.6	23.4	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	47.6	20.6	27.0	28.6	23.8	0.0
昨年度	54.2	43.8	18.8	25.0	39.1	17.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	68.3	28.6	39.7	20.6	11.1	0.0
昨年度	72.5	46.9	21.9	25.0	35.9	17.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	74.6	47.6	27.0	14.3	11.1	0.0
昨年度	79.7	73.4	48.4	25.0	18.8	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすぎですか。」の質問の肯定割合が52.4%で、市の肯定割合より13.3ポイント下回ったが、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の質問については、肯定割合が96.8%と市の肯定割合より4.3ポイント上回っている。各教科に対しての「学習がすぎですか。」の質問では、全体的に市の肯定割合を下回った。特に、国語に関しては、市の肯定割合より24.6ポイントも低かったため、児童が意欲的に学習に取り組めるように、教師主導の知識伝達型の授業に偏ることなく、児童が主体的に学ぶことができるような授業展開をしていく。

・各教科について「しよ来のために大切だと思いますか。」の質問では、算数や総合的な学習を除くと、全体的に市の肯定割合を下回った。学習内容と生活が結び付いていないことがうかがえる。今後も、実際の生活の中で、学習したことを生かすことができる場面を意図的に設定することで、学習意欲を高めていく。

・「ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、「30分以下」と回答した児童の割合は、平日が38.1%、休日では55.6%と、いずれも市の肯定割合より上回っている。休日や平日にかかわらず、家庭学習を行う習慣が定着できるよう、AIDRILなどを活用しつつ、課題の出し方を工夫したり学習に対する意欲の向上が図れるよう指導したりしていく。特に自主学習に関しては、学習の仕方を具体的に示すだけでなく、学習意欲の継続、向上が図れるようなはたらきかけをしていく。

・学習についての「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している。」、家庭での学習についての「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問に対して、いずれも市の肯定割合を下回っている。授業で学んだその日のうちに復習することで、学習内容の定着が図れることを指導するとともに、宿題だけでなく自主学習で取り組めているように声を掛けることで、繰り返し学習することの習慣化を図る。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関するじよほうをえている。」の質問については肯定割合が84.1%で市の肯定割合とほぼ同等で、キーボード入力などは市の肯定割合は上回っているものの、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という質問については市の肯定割合を下回っているため、今後は授業の中でプレゼンテーションソフトで分かりやすく伝える方法についても積極的に指導し、児童が伝えたいことを効果的に伝えられるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.7	76.2	17.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.2	57.8	34.4	6.3	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.4	73.0	25.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	57.8	35.9	4.7	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	88.9	66.7	22.2	9.5	1.6	0.0
昨年度	85.9	85.9	46.9	39.1	7.8	6.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	84.1	33.3	50.8	14.3	1.6	0.0
昨年度	85.3	67.2	15.6	51.6	21.9	10.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.2	42.9	52.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.8	96.9	28.1	68.8	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	93.7	58.7	34.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	40.6	54.7	4.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	27.0	9.5	11.1	31.7	9.5	4.8	1.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.6	15.6	14.1	23.4	15.6	0.0	3.1	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	41.3	15.9	11.1	19.0	3.2	1.6	3.2	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	45.3	9.4	6.3	7.8	15.6	6.3	4.7	1.6	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	4.8	1.6	7.9	6.3	19.0	17.5	19.0	3.2	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.1	4.7	1.6	12.5	15.6	14.1	26.6	4.7	17.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	0.0	4.8	6.3	15.9	7.9	11.1	19.0	34.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	1.6	1.6	7.8	9.4	7.8	18.8	12.5	40.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.2	20.6	6.3	1.6	11.1	22.2	11.1	4.8	3.2	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	3.1	15.6	0.0	4.7	15.6	23.4	9.4	10.9	6.3	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.2	11.1	1.6	4.8	6.3	17.5	12.7	12.7	11.1	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.1	7.8	3.1	4.7	6.3	18.8	10.9	9.4	9.4	26.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	7.9	36.5	36.5	14.3	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	3.1	29.7	48.4	14.1	4.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	9.5	46.0	42.9	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	3.1	7.8	32.8	42.2	9.4	1.6	3.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	82.5	58.7	23.8	12.7	4.8	0.0
昨年度	80.8	75.0	53.1	21.9	17.2	6.3	1.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	82.5	31.7	50.8	12.7	4.8	0.0
昨年度	85.6	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	73.0	25.4	47.6	20.6	6.3	0.0
昨年度	82.1	75.0	28.1	46.9	23.4	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	87.3	39.7	47.6	11.1	1.6	0.0
昨年度	82.0	64.1	28.1	35.9	29.7	6.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.7	61.9	31.7	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.6	87.5	35.9	51.6	7.8	4.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	81.0	28.6	52.4	17.5	1.6	0.0
昨年度	86.3	67.2	23.4	43.8	28.1	4.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.4	81.0	17.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	92.1	39.7	52.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	93.3	81.3	31.3	50.0	17.2	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	85.7	36.5	49.2	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	73.4	17.2	56.3	23.4	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.2	81.0	14.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.5	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	87.3	60.3	27.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	92.5	84.4	48.4	35.9	14.1	1.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	82.5	49.2	33.3	14.3	3.2	0.0
昨年度	89.5	75.0	43.8	31.3	23.4	1.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	44.4	7.9	36.5	25.4	30.2	0.0
昨年度	44.4	51.6	31.3	20.3	23.4	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	60.3	36.5	23.8	25.4	14.3	0.0
昨年度	73.7	51.6	25.0	26.6	32.8	15.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	71.4	31.7	39.7	17.5	11.1	0.0
昨年度	75.3	60.9	15.6	45.3	23.4	15.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	60.3	25.4	34.9	23.8	15.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	84.1	46.0	38.1	15.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.4	25.0	59.4	12.5	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	85.7	60.3	25.4	6.3	7.9	0.0
昨年度	85.3	81.3	48.4	32.8	10.9	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	93.7	84.1	9.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.3	67.2	28.1	4.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	90.5	69.8	20.6	1.6	7.9	0.0
昨年度	91.4	78.1	59.4	18.8	12.5	9.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	77.8	57.1	20.6	14.3	7.9	0.0
昨年度	74.9	70.3	39.1	31.3	18.8	10.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.8	65.1	31.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.1	62.5	26.6	6.3	4.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	79.4	55.6	23.8	17.5	3.2	0.0
昨年度	88.9	85.9	57.8	28.1	10.9	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	87.3	66.7	20.6	11.1	1.6	0.0
昨年度	92.6	90.6	60.9	29.7	6.3	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.7	58.7	34.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	76.6	37.5	39.1	15.6	7.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	85.7	54.0	31.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.1	51.6	37.5	9.4	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	42.9	23.8	19.0	22.2	34.9	0.0
昨年度	58.1	48.4	29.7	18.8	28.1	23.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	69.8	36.5	33.3	25.4	4.8	0.0
昨年度	79.8	82.8	29.7	53.1	15.6	1.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	63.5	28.6	34.9	17.5	19.0	0.0
昨年度	68.5	43.8	23.4	20.3	32.8	23.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	65.1	27.0	38.1	15.9	19.0	0.0
昨年度	64.6	51.6	20.3	31.3	23.4	25.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	44.4	19.0	25.4	17.5	38.1	0.0
昨年度	53.8	51.6	25.0	26.6	28.1	20.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問の肯定割合が95.2%と、市の肯定割合より1.5ポイント上回った。しかし、「社会生活や公共の場所でのルールやマナーを守っていますか。」の肯定割合は、93.7%と、市の肯定割合より4ポイント下回った。ルールやマナーについては、どちらも90%を上回り、ほとんどの児童に定着しているが、社会生活や公共の場所でのルールやマナーについては市の平均を下回っている。道徳の授業や学校行事、日々の生活の中で適宜指導を続けて、児童の意識付けを行っていく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の質問では、平日も休日も「3時間以上」と回答した児童の割合が一番多かった。平日で20.6%で、市の平均を2.5ポイント上回っていて、休日で34.9%で、市の平均を2.6ポイント上回っていた。さらに、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問では、「3時間以上」と回答した児童の割合は平日で15.9%で、市の肯定割合を6.7ポイント上回り、休日については19.0%で、市の平均を1ポイント下回ったものの、2割近い児童が3時間以上ゲームをしていることが分かった。このことから、長時間、テレビやゲームなどのメディアを使用している児童がいることが分かり、改めて学校でメディア類使用のルールやマナーを児童と考える時間を設け、家庭とも連携して、メディアの正しい利用について児童に周知するようにする。

・「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」の質問の肯定割合が85.7%と、市の肯定割合を6ポイント下回った。また、「困っているともだちに、自分から進んで手助けをしている」の質問の肯定割合は84.1%と、市の肯定割合を8.9ポイント下回っている。一方で、「助けあったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の質問については98.4%と、市の肯定割合とほとんど同等であった。また、「友だちから親切にされたことがある」の質問については、100%であった。助け合うことや協力することの大切さや、周りに親切にされていると感じる気持ちは高いが、その思いを行動に移せていなかったり、自分が親切にしていることを肯定する意識が低かったりすることが原因だと思われる。道徳の授業や日々の生活の中で、支え合うことや親切にすることの大切さに加えて、それを実行する行動力を身に付けさせ、自己肯定感を高めるようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	44.4	15.9	4.8	34.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	43.8	18.8	1.6	34.4	1.6

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度		79.7	82.9	82.9	17.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度		82.4	88.6	88.6	11.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度		94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	37.1	11.4	8.6	22.9	5.7	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	40.0	17.1	17.1	14.3	0.0	11.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	31.4	14.3	17.1	20.0	8.6	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	31.4	5.7	37.1	20.0	0.0	0.0	5.7

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は55.6%で、市の肯定割合と同等である。そのうちフィルタリングをしていない割合は37.1%あり、危機管理意識が十分でないまま使用している状況が認められる。使用時のルールを家の人と決めている肯定割合も68.6%と、市の肯定割合よりも、昨年度の割合よりも低くなっている。安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性については理解しているものの、トラブルから身を守る対策が実践されていないという実態が見られる。今後は、SNSトラブル防止教室の開催や学級活動、児童指導を通して、使用の実態の把握と問題の早期解決に向けた適切な対処を心掛け、児童自身の意識の改善を目指すとともに、望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けさせていきたい。また、家庭や個人によってルールに差が生じたり、感覚の違いからトラブルに発展したりしないように、保護者のSNSトラブル防止教室への参加呼びかけや、スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーンなどの際のフィルタリングやペアレンタルコントロールの重要性の家庭への啓発を行い、具体的な管理の仕方とルール厳守の徹底を図り、フィルタリング設定率100%を目指していく。

・SNSの使用やインターネットのサイト閲覧の時間は、「3時間以上」と回答した児童が14.3%で、「夜10以降まで使っている」と回答した児童は17.2%となっていて、市の肯定割合と比較して、長時間、夜遅くまで行っている傾向にある。家庭における見守りの必要性を啓発し、保護者の管理のもとに使用への依存が高まることを防いでいく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	93.7	74.6	19.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	97.8	92.2	70.3	21.9	7.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	61.9	38.1	23.8	23.8	14.3	0.0
昨年度	72.4	62.5	28.1	34.4	20.3	17.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	55.6	30.2	25.4	25.4	19.0	0.0
昨年度	66.3	45.3	20.3	25.0	39.1	15.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	68.3	25.4	42.9	19.0	12.7	0.0
昨年度	75.9	68.8	31.3	37.5	20.3	10.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	74.6	39.7	34.9	17.5	7.9	0.0
昨年度	87.0	70.3	39.1	31.3	25.0	4.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	57.1	39.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	48.4	48.4	3.1	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	31.7	46.0	12.7	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	42.2	31.3	18.8	7.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	73.0	49.2	23.8	7.9	19.0	0.0
昨年度	69.3	60.9	39.1	21.9	20.3	18.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	90.5	68.3	22.2	3.2	6.3	0.0
昨年度	93.4	95.3	70.3	25.0	3.1	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.5	73.0	17.5	3.2	6.3	0.0
昨年度	93.7	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	77.8	38.1	39.7	17.5	4.8	0.0
昨年度	86.3	73.4	31.3	42.2	21.9	4.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	90.5	77.8	12.7	6.3	3.2	0.0
昨年度	95.8	93.8	65.6	28.1	4.7	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.7	82.5	11.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	97.4	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	83.9	67.2	35.9	31.3	29.7	3.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	65.1	30.2	34.9	20.6	14.3	0.0
昨年度	83.6	76.6	32.8	43.8	20.3	3.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	65.1	46.0	19.0	15.9	19.0	0.0
昨年度	78.0	65.6	40.6	25.0	26.6	7.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	30.2	12.7	17.5	36.5	33.3	0.0
昨年度	50.0	37.5	10.9	26.6	50.0	12.5	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	69.8	47.6	22.2	19.0	11.1	0.0
昨年度	81.9	81.3	43.8	37.5	10.9	7.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.2	88.9	6.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	93.7	88.9	4.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.8	93.7	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.4	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	90.5	65.1	25.4	7.9	1.6	0.0
昨年度	92.0	92.2	53.1	39.1	4.7	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.3	56.3	39.1	3.1	1.6	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	98.4	76.2	22.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.9	62.5	34.4	1.6	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	95.2	66.7	28.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	95.7	90.6	51.6	39.1	9.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」「健康や体力に自信がある」のすべての項目において、肯定割合が市の肯定割合を下回っていた。特に、「健康や体力に自信があると思う」の項目は、昨年度より10.3ポイント向上したが、市の肯定割合より11.9ポイント下回っている。運動に対する意識は高まってきているものの、健康や体力に自信をもつには至っていない。体力づくりの学習を充実させると共に、引き続き家庭とも連携を図り、放課後や休日にも運動に取り組めるよう啓発していく。

・「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の項目では、昨年度より4.3ポイント向上したが、市の肯定割合より12.5ポイント下回っている。保健だよりや学級だよりで早めの治療を呼びかけ、保護者の意識を啓発するとともに、学級活動や保健の授業で早めの治療を呼びかけていく。

・「好き嫌いしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている)」という項目では、肯定割合が31.7%と市の肯定割合より23.2ポイント下回っている。また、「3食きちんと食べることは大切である」「栄養バランスを考えて食べることは大切である」の項目でも、肯定割合は90%を超えているが、市の肯定割合よりも低い結果であった。学校栄養士と連携し、家庭科の栄養について学習やお弁当の日の事前指導を行い、食の大切さや栄養バランスを考えて食べることの重要性を学ばせ、偏食をせずに食べられるよう意識を高めていく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のためにたばこはすうべきでないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物を使ってはいけないと思う。」の項目では、肯定割合が昨年度よりも下回り、市の肯定割合よりも下回っている。外部講師や養護教諭と連携を図り、飲酒・喫煙・薬物の危険性について認識させるよう指導していく。