

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	86.6	82.2	82.2	17.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	78.2	77.8	77.8	22.2	0.0

② さんすう

本年度	75.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	74.4	66.7	66.7	33.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.4	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.7	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.7	91.1	91.1	8.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.3	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	68.0	62.2	62.2	33.3	4.4

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	87.1	95.6	95.6	4.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	86.9	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	15.2	22.7	7.6	21.2	21.2	4.5	1.5	1.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	15.6	22.2	44.4	11.1	4.4	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	24.2	28.8	15.2	9.1	10.6	3.0	1.5	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	42.2	13.3	17.8	15.6	4.4	4.4	0.0	2.2	0.0	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.1	93.3	93.3	6.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	84.3	91.1	91.1	8.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	92.4	86.7	86.7	13.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.6	95.6	4.4	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	83.2	86.7	86.7	13.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	86.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	78.9	66.7	66.7	33.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.0	93.3	93.3	6.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.8	95.6	95.6	4.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	84.3	93.3	93.3	6.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.7	95.6	95.6	4.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	66.2	71.1	71.1	28.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問について、肯定割合が92.4%と市の肯定割合を5ポイント上回り、スタートカリキュラムの運用やタブレット学習の導入を通し、学習に関心を寄せることができたことの表れと思われる。

・外国語活動の肯定割合は93.9%と市の肯定割合を6.1ポイント上回った。また、体育の肯定割合は95.5%で市の肯定割合を2.6ポイント上回った。それに対し、生活科の肯定割合は83.3%と6.8ポイント下回った。コロナ禍で、校内で行える体験的な学習や体を動かして学ぶ学習には楽しく取り組めたが、ボランティアティーチャーや学校外による経験や体験を通じた学習機会が減少したことも肯定割合の低さに表れたものと思われる。今後は、有効な体験学習や成功体験が積める学習方法について教材研究に努めていきたい。

・国語の肯定割合が72.7%、道徳の肯定割合が50.0%と市の肯定割合より低く、登場人物の気持ちの読み取りや場面の様子の理解に苦手意識を持つ児童が見られることが分かる。今後は、さらに分かる授業の工夫や読書の推進、基本的事項の反復練習を通して「分かった、出来た」という思いを増やせるようにしていきたい。

・「あなたは学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか。」という質問について、平日の学習時間が10分程度と答えた児童が22.7%、「ほとんどしない」と答えた児童も15.2%いたが、「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童もそれぞれ21.2%いる。学年児童の約三分の一が放課後児童クラブに所属し、そこで宿題に取り組み、帰宅してからの学習時間を設けていないことも考えられるが、今後は、家庭で反復練習や復習などの学習を推奨していきたい。

・授業への取り組みについての質問では、「始業時刻に席についている」は93.9%、「授業に必要なものは忘れずに持って来ている。」は92.4%、また、「せんせいや友達の話最後まで聞いていますか。」の肯定割合が100%と高く、きまりを守って学習に取り組もうとしている姿が伺える。反面、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合が80.3%と市の肯定割合より5.7ポイント低く、コロナ禍でグループ学習が減少したことも回答に反映されているかと思われる。今後は、衛生環境に配慮した上で、意欲的・積極的に意見の交換ができる学習環境づくりに取り組んでいきたい。

・勉強に対する気持ちや態度についての項目で、「自分から進んで勉強していますか。」の質問に対し、肯定割合が92.4%と市の肯定割合を4.8ポイント上回った。また、「勉強をしていて面白いと思うことがありますか。」「勉強しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問への肯定割合もと市の肯定割合を上回った。今後も、教材や授業の進め方を工夫し、勉強の楽しさを味わえるようにしていきたい。

・勉強の仕方については、「わかりやすくノートにまとめていますか。」の質問に対しての肯定割合は4.7ポイント上回ったものの、「繰り返し練習していますか。」の質問に対する肯定割合は2.6ポイント下回った。

・家での勉強についての質問では、「学校から、家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」の肯定割合98.5%、「宿題はきちんとやっていますか。」の肯定割合は100%、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」の肯定割合が95.5%と、いずれも市の肯定割合を上回り、保護者の協力のもと、家庭学習の習慣化がしっかり身に付いている様子が見られる。引き続き、自主学習への取り組み方も含め、家庭での学習が充実するよう支援をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	91.5	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	82.6	82.2	82.2	17.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.5	97.8	97.8	2.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.1	97.8	97.8	2.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	18.2	25.8	18.2	16.7	9.1	6.1	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	8.9	24.4	28.9	28.9	6.7	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	37.9	21.2	13.6	10.6	4.5	7.6	0.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	28.9	26.7	13.3	20.0	6.7	2.2	0.0	0.0	2.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	28.8	12.1	13.6	9.1	21.2	7.6	1.5	1.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	6.7	17.8	8.9	17.8	20.0	2.2	13.3	8.9	4.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	24.2	12.1	7.6	13.6	16.7	6.1	4.5	7.6	6.1	1.5
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	6.7	8.9	15.6	20.0	15.6	6.7	13.3	8.9	4.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	18.2	31.8	18.2	4.5	4.5	9.1	9.1	1.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	6.7	22.2	8.9	8.9	13.3	24.4	0.0	8.9	4.4	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	16.7	18.2	13.6	13.6	6.1	13.6	1.5	6.1	3.0	6.1	1.5
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	6.7	17.8	11.1	11.1	17.8	15.6	6.7	8.9	4.4	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	13.6	21.2	53.0	9.1	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	8.9	11.1	53.3	8.9	6.7	4.4	4.4	2.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	4.5	7.6	10.6	42.4	24.2	6.1	0.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	8.9	11.1	8.9	37.8	15.6	11.1	6.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	84.1	91.1	91.1	8.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.6	93.3	93.3	6.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	95.6	95.6	4.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	88.8	82.2	82.2	15.6	2.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	98.6	95.6	95.6	4.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	93.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.3	93.3	93.3	6.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.8	88.9	88.9	11.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.9	95.6	95.6	4.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.6	97.8	97.8	2.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	95.6	95.6	4.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	93.0	91.1	91.1	8.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	95.6	95.6	4.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	84.8	88.9	88.9	11.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.1	82.2	82.2	17.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.0	97.8	97.8	2.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	72.7	72.7	25.8	1.5
昨年度	59.4	64.4	64.4	35.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	72.9	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	51.5	51.5	48.5	0.0
昨年度	50.1	66.7	66.7	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問で「学校で先生や友達に挨拶をしていますか。」の肯定割合は98.5%であり、市の肯定割合よりも7ポイントと大きく上回っていた。一方で、「家の人に挨拶をしていますか。」の肯定割合を下回っており、引き続き挨拶の意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていきたい。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、「平日ではほとんど読まない」が18.2%と宇都宮市よりも2.9ポイント高い。また、土日においては37.9%と宇都宮市よりも8.9%ほとんど読まない割合が高かった。さらに、家で過ごす方についての質問で「本や新聞を読んでいますか。」の肯定割合は、66.7%と宇都宮市よりも8.8ポイント下回っていた。これらの結果から、本に親しむ機会が少なく、今後も読書の楽しさを伝えられるように、授業や朝の活動などで楽しい本をたくさん紹介していきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の質問に対して平日ではほとんど見ないが28.8%と回答が一番多く、宇都宮市よりも17ポイント上回っている。また、土日についても、ほとんど見ないが24.2%と宇都宮市よりも13.5ポイント上回っている。1時間半から3時間見る回答においては平日では15.1%で宇都宮市の10.5%ポイント下回っていた。また、土日についても24.3%と宇都宮市よりも9.5ポイント下回っており、全体的に動画を見る時間が少ない傾向が見られた。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に対して、平日1時間半から3時間やっている回答は13.6%と宇都宮市よりも2.8ポイント下回っている。また、土日については1時間以上は30.3%と宇都宮市よりも7.4ポイント下回っていた。全体的に動画同様宇都宮市よりも低い回答であるが、土日は1時間半から3時間ゲームをやっている児童が平日の倍以上いるので、長時間のゲーム使用が及ぼす悪影響について考えさせていきたい。

・自分自身のことについて「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいますか。」の肯定割合は81.8%と宇都宮市よりも11.2ポイント下回っていた。子供たちへ安心感を与えられるように、今後家庭と学校が連携し、子供たちにとって安心して過ごせる環境作りに努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	75.8	13.6	4.5	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		73.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		80.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問では、75.7%の児童が持っていないと回答している。「キッズケータイを持っている。」肯定割合は9.9%、「スマートフォンを持っている。」肯定割合は9.2%という状況であることが分かった。

・「フィルタリングをしていますか。」の質問では、肯定割合が50.0%に留まっていることが分かった。また、「使うときのルールを家の人と決めてありますか。」の質問では、肯定割合が93.8%と市の肯定割合を6.2ポイント下回っている。今後は、スマートフォンに限らず、PCやタブレットを活用する児童の増加も考えられるので、各種便りや懇談会等を通し、機器を安全に活用するための啓発に努める必要がある。

・「使っている時間はどれくらいですか。」という質問では、「ほとんどしない」という回答が、50%で一番多く、次いで「30分より短い。」と回答した児童が37.5%であったが、「1時間から2時間より短い。」と答えた児童もいた。「夜の何時まで使っていますか。」の質問では、7時までという回答が75.0%であったが、9時までと回答している児童の様子もみられることから、今後は、携帯電話やスマートフォン・タブレットを持つ児童が徐々に増えることが予想されることを鑑み、継続的に一日の使用時間や最終使用時刻を決めるなど、家庭との連携を図りながら指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	95.6	95.6	4.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	77.3	82.2	82.2	17.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	73.5	84.4	84.4	15.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.9	95.6	95.6	4.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	89.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	73.4	82.2	82.2	17.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.1	91.1	91.1	8.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.0	91.1	91.1	8.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.3	84.4	84.4	15.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	95.6	95.6	4.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.7	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.7	95.6	95.6	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目について「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」の肯定割合が62.1%と市の肯定割合よりも14.8ポイント下回っていた。コロナ禍により、校庭に出て遊ぶ時間が減ってしまっていることも考えられるが、その中でも運動の重要性について、家庭と連携して子供たちに伝える必要があると思われる。

・健康や食事に関する項目について「早寝早起きをするようにしていますか。」の肯定割合が84.8%、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は93.9%、「毎日、朝ご飯を食べていますか。」の肯定割合については100%と、いずれも市の肯定割合を上回っており、食事や睡眠の大切さに対する意識が高いことが分かった。

・安全に関する項目においては、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか。」についての肯定割合は、98.5%と市の肯定割合よりも0.5ポイント上回った。「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」の肯定割合が97%、「自分やまわりの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」の肯定割合は97%といずれも割合は低くはないが市の肯定割合よりも若干下回った。今後も登下校の交通指導や避難訓練などの折に触れ、意識を高める指導をしていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	85.0	86.2	86.2	12.3	1.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	72.8	66.2	66.2	33.8	0.0

② さんすう

本年度	70.3	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	74.8	73.8	73.8	26.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	94.3	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	87.8	86.2	86.2	13.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.3	89.2	89.2	10.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	93.0	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	71.4	56.9	56.9	43.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.8	87.7	87.7	12.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.8	81.5	81.5	18.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	8.7	4.3	6.5	30.4	37.0	8.7	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	12.3	10.8	10.8	29.2	15.4	10.8	3.1	3.1	4.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	15.2	8.7	17.4	28.3	13.0	8.7	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	18.5	6.2	21.5	30.8	10.8	6.2	1.5	1.5	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.4	87.7	87.7	12.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	85.2	90.8	90.8	9.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.9	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	81.4	78.5	78.5	21.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	80.8	87.7	87.7	12.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	83.6	75.4	75.4	24.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	81.5	87.7	87.7	12.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	78.8	76.9	76.9	23.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.4	95.4	4.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.0	92.3	92.3	7.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	43.5	43.5	56.5	0.0
昨年度	60.9	58.5	58.5	41.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問について「好き」と答えた児童の割合が84.8%と、市の肯定割合を2.9ポイント高い。

・「次の教科は好きですか。」の質問について、外国語活動が「好き」と答えた児童が87.0%で市の肯定割合より高く、児童が毎時間楽しく英語活動に親しんでいることが感じられ、今後も楽しく取り組めるようALTと連携を図って授業を行っていきたい。生活科も同様に「好き」と答えた児童が95.7で市の肯定割合を上回っており、児童が環境や他者との関わりを学習することに対する意欲の高さが伺える。算数は、具体物や半具体物の操作や学習の習熟を図り、学習内容の理解を深め、関心や意欲を高めたい。道徳は、登場人物の気持ちの読み取りや場面の様子の理解に苦手意識をもつ児童が見られることが分かる。今後は、役割演技や学習形態を工夫し、道徳的価値を捉えさせ、さらに考えを深めたり、自己を見つめたりできるようという思いを増やせるようにしていきたい。

・「学校の勉強の他に1日どれくらい勉強していますか。」質問について平日は1時間と答えている児童割合が、37%となっており、市の平均より17ポイント高い。しかし、休日になると30分と答えている児童が28.3%、30分未満の児童が41.3%と増加している。家庭学習の習慣化が図れるよう、学年だよりや保護者会等を通して家庭への啓蒙をしていきたい。

・授業への取り組みについての質問では「始業時刻に席についている」は93.5%となっており、市の肯定割合より6.1ポイント高い。今後も時計を見て行動できるよう指導したい。「授業に必要なものは忘れずに持って来ている。」は80.4%と市の肯定割合より5.8ポイント低い。忘れ物をしないよう、前日に学習用具の準備や確認をするように家庭と連携を図り、声を掛けていきたい。「先生や友達の話最後まで聞いていますか。」は93.5%と市の平均とほぼ同じで肯定割合が高いことに対し、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合が76.1%と市の肯定割合より4.5ポイント低い。じっくり聞く態度は身に付いているものの、自分の考えを話すことに抵抗を感じる児童が見られることが分かる。今後は自分の考えに自信を持って意見を述べるできるよう、意図的に話合い活動の場を設定するなどの工夫をしていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度、勉強の仕方についての質問では、「勉強をしておもしろいと思うことがありますか。」は、67.4%、「勉強をしておもしろいことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」は89.1%、いずれも市の肯定割合より下回っている。学習について興味関心が低いことが伺える。児童が学習を楽しみと感じ、達成感や充実感がもてるよう課題設定や授業展開の工夫をしていきたい。

・勉強の仕方についての質問では、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめていますか。」は、80.4%と、市の肯定割合とほぼ同じであるが、「新しく習ったことは、繰り返し復習していますか。」については、60.9%と市の肯定割合より16ポイント低い。習ったことを復習することは、学習を定着させるために大切であり、授業の前に既習したことを振り返ったり、家庭と連携を図ったりして、理解を深めたい。

・家庭での学習についての質問では、「宿題は、きちんとやっていますか。」は、100%と、家庭での学習習慣は身に付いている。また、「前の日に次の日の用意をしていますか。」についても肯定割合が89.1%と市の肯定割合を1.9ポイント高い。家庭学習がきちんとできていることが伺える。今後も習慣が続くよう家庭との連携を図り、指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	91.5	81.5	81.5	18.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.2	89.2	89.2	10.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	84.6	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	91.3	86.2	86.2	10.8	3.1

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	92.5	90.8	90.8	9.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	6.5	21.7	19.6	23.9	13.0	8.7	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	20.0	20.0	26.2	20.0	7.7	1.5	1.5	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	26.1	15.2	19.6	13.0	15.2	8.7	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	30.8	20.0	12.3	15.4	9.2	3.1	3.1	0.0	6.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	8.7	6.5	10.9	26.1	26.1	8.7	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	20.0	10.8	4.6	16.9	21.5	4.6	7.7	3.1	10.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	10.9	4.3	6.5	15.2	28.3	10.9	4.3	6.5	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	10.8	7.7	7.7	18.5	12.3	12.3	6.2	9.2	15.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	10.9	19.6	2.2	8.7	26.1	28.3	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.2	9.2	3.1	4.6	20.0	29.2	9.2	1.5	1.5	15.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	13.0	13.0	8.7	6.5	15.2	26.1	8.7	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	7.7	9.2	3.1	9.2	16.9	21.5	10.8	12.3	1.5	7.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.3	21.7	54.3	17.4	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	12.3	12.3	49.2	18.5	1.5	1.5	0.0	4.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	6.5	4.3	10.9	39.1	30.4	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	4.6	9.2	4.6	32.3	36.9	10.8	1.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	88.0	90.8	90.8	9.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	83.5	70.8	70.8	29.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.3	86.2	86.2	13.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.4	95.4	4.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.9	83.1	83.1	16.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.5	90.8	90.8	9.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	97.1	95.4	95.4	4.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.7	95.4	95.4	4.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	90.8	90.8	90.8	9.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.5	90.8	90.8	9.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	93.7	92.3	92.3	7.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	87.0	93.8	93.8	6.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	74.6	67.7	67.7	32.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	85.9	78.5	78.5	21.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	59.7	63.1	63.1	36.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	70.5	69.2	69.2	30.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	61.6	56.9	56.9	43.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての項目「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」の肯定割合が93.5%、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか」の肯定割合が91.3%とそれぞれ市の肯定割合を上回り、今年度の日常指導の成果が表れている。一方で、「いえの人にあいさつをしていますか」の肯定割合は84.4%と、市の平均より6.4ポイント低い。学校でのあいさつの奨励を続けるとともに、家庭への啓発により力を入れていく必要がある。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」の肯定割合は84.8%で、市の肯定割合よりも1.7ポイント高かった。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」の4項目では、すべて100%であり、協力したり、規則を守ったりすることの大切さについて児童がよく理解しているといえる。

・「ことばづかいに気をつけていますか」の肯定割合は82.6%で、市の肯定割合より4ポイント低い。日々の生活の中で、時と場に応じた言葉遣いができるよう、日常的に指導をしていく必要がある。

・「お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか」の肯定割合は91.3%で、市の肯定割合より5.2ポイント低い。お年寄りや触れ合う機会の減少が要因の一つであると考えられるが、今後、触れ合う機会を増やし、感謝の気持ちをもてるようにしていきたい。

・「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」の肯定割合は73.9%と市の肯定割合より16ポイント低い。新型コロナウイルス感染症対策のために、児童同士で助け合える場面が減少していることも要因の一つではないかと考える。児童が手助けすることのよさを実感できる場を設定したり、教師が肯定的な声掛けをしたりして、友達を助けることに意欲をもてるようにする。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	84.8	2.2	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	72.3	9.2	3.1	15.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人につもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		75.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		80.5	94.4	94.4	5.6	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.1	88.9	88.9	5.6	5.6

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	11.1	22.2	27.8	11.1	11.1	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	33.3	11.1	27.8	22.2	0.0	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいやスマートフォンをもちますか」という質問については、84.8%がもっていないと回答した。持っている児童のうち、2.2%がキッズケータイ、13.0%がスマートフォンを使用している。

・持っている児童については、71.4%がフィルタリングの設定をしたりキッズケータイを使用したりしており、その割合は市の平均より3.1ポイント高い。また、家の人とルールを決めて使用している児童の肯定割合は85.7%で、市の肯定割合より4.8ポイント高い。さらに「なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか」の質問では100%が肯定的回答であった。以上3項目については、いずれも市の肯定割合よりも高い。しかし、今後スマートフォンを利用する児童は増加し、インターネットやSNSに関する問題も多様化すると予想される。学校でのメディアリテラシー教育に加え、家庭への啓発、児童の使用方法や使用場面について適宜アンケートを行うなどして、児童が危険にさらされることのないよう努めていく必要がある。

・1日の使用時間に関しては、30分～1時間が最も多く、2時間以上使用している児童は見られなかった。また、夜の10時以降に使用している児童もいなかった。1日の使用時間や最終使用時刻を明確に児童に示すことで、ルールを守って使用できるよう指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	75.7	73.8	73.8	26.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	80.4	78.5	78.5	21.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	93.8	6.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.0	95.4	95.4	4.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.8	89.2	89.2	10.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	68.8	69.2	69.2	30.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.0	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	93.2	89.2	89.2	10.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	85.5	86.2	86.2	13.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	99.2	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.6	96.9	96.9	3.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.7	96.9	96.9	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」という質問について、肯定割合は95.7%、「自分から進んで運動をしている」63.0%、「健康や体力に自信がある。」80.4%で、市の肯定割合より下回っている。運動することの大切さを指導し、引き続き体力を高める運動に取り組ませていきたい。

・歯磨きをしている児童は、100%、で全員が身に付いており、学級指導などで、歯磨きの大切さを指導し、今後も指導していきたい。

・健康や食事についての質問では、朝食については、「毎日食べている。」が97.8%、「毎日家の人と食べている。」が82.6%で、どちらも市の肯定割合を高い。夕食については、「毎日家の人と食べている。」が97.8%で、市の肯定割合を高い。食事の大切さを理解し、家庭で楽しく食事をしていることが伺える。食事の好き嫌いやはしの使い方や姿勢などのマナーについての意識は市の平均とほぼ変わらないので、学級指導や給食指導の際に食事のマナーについて指導を徹底していきたい。

・安全についての意識は、とても高くなっている。特に「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」の質問では、全員が防犯に対する危機感英をもっている。本校は、学区内が広いうえに人通りの少ない道や交通量の多い道路があるので、引き続き日常の下校指導等で指導を続け、意識を保っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	79.7	29.7	50.0	10.9	9.4	0.0
昨年度	82.3	75.4	27.9	47.5	18.0	6.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	96.9	53.1	43.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.2	95.1	41.0	54.1	4.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	68.8	26.6	42.2	21.9	9.4	0.0
昨年度	75.1	49.2	13.1	36.1	39.3	11.5	0.0

② 社会

本年度	63.8	62.5	31.3	31.3	28.1	9.4	0.0
昨年度	66.4	44.3	16.4	27.9	36.1	19.7	0.0

③ 算数

本年度	79.2	78.1	48.4	29.7	18.8	3.1	0.0
昨年度	81.6	78.7	47.5	31.1	13.1	8.2	0.0

④ 理科

本年度	91.7	92.2	62.5	29.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.0	82.0	42.6	39.3	11.5	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	82.8	60.9	21.9	12.5	4.7	0.0
昨年度	85.6	82.0	45.9	36.1	14.8	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	87.5	73.4	14.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.5	88.5	67.2	21.3	8.2	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.5	63.9	24.6	9.8	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	75.0	50.0	25.0	14.1	10.9	0.0
昨年度	76.6	55.7	24.6	31.1	29.5	14.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	87.5	60.9	26.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.5	80.3	42.6	37.7	18.0	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	87.5	43.8	43.8	3.1	9.4	0.0
昨年度	83.8	72.1	39.3	32.8	16.4	11.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	84.4	64.1	20.3	6.3	9.4	0.0
昨年度	84.8	57.4	26.2	31.1	29.5	13.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.1	72.1	23.0	3.3	1.6	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.7	68.9	27.9	1.6	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	92.2	65.6	26.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	86.8	82.0	44.3	37.7	14.8	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	78.1	48.4	29.7	18.8	3.1	0.0
昨年度	74.7	60.7	27.9	32.8	26.2	13.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	85.9	50.0	35.9	10.9	3.1	0.0
昨年度	75.4	75.4	39.3	36.1	14.8	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.2	50.8	34.4	9.8	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	87.5	76.6	10.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	88.4	88.5	57.4	31.1	6.6	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0
昨年度	82.0	75.4	34.4	41.0	16.4	8.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	90.6	60.9	29.7	4.7	4.7	0.0
昨年度	86.1	82.0	47.5	34.4	11.5	6.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	95.2	91.8	65.6	26.2	4.9	3.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	14.1	6.3	14.1	31.3	17.2	7.8	1.6	3.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	8.2	6.6	9.8	31.1	9.8	13.1	8.2	3.3	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	25.0	7.8	14.1	28.1	10.9	7.8	0.0	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.8	6.6	11.5	14.8	14.8	19.7	8.2	3.3	6.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	95.3	29.7	65.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	90.5	83.6	34.4	49.2	14.8	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	90.6	32.8	57.8	4.7	4.7	0.0
昨年度	89.5	91.8	47.5	44.3	6.6	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	94.1	96.7	62.3	34.4	3.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	79.7	45.3	34.4	14.1	6.3	0.0
昨年度	79.6	91.8	42.6	49.2	6.6	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0
昨年度	70.4	65.6	21.3	44.3	26.2	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	68.8	26.6	42.2	26.6	4.7	0.0
昨年度	79.2	75.4	27.9	47.5	19.7	4.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	87.5	51.6	35.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	90.5	86.9	55.7	31.1	11.5	1.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.0	28.1	46.9	17.2	7.8	0.0
昨年度	83.7	73.8	39.3	34.4	16.4	9.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	78.1	42.2	35.9	18.8	3.1	0.0
昨年度	82.7	85.2	52.5	32.8	11.5	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	93.8	67.2	26.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	86.9	68.9	18.0	11.5	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	95.1	91.8	73.8	18.0	6.6	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	73.8	23.0	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	73.4	35.9	37.5	20.3	6.3	0.0
昨年度	79.3	75.4	29.5	45.9	19.7	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	60.9	20.3	40.6	29.7	9.4	0.0
昨年度	69.4	60.7	29.5	31.1	31.1	8.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	70.3	34.4	35.9	21.9	7.8	0.0
昨年度	66.5	60.7	26.2	34.4	29.5	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	51.6	18.8	32.8	35.9	12.5	0.0
昨年度	56.4	49.2	16.4	32.8	32.8	18.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	70.2	72.1	45.9	26.2	23.0	4.9	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	78.1	45.3	32.8	18.8	3.1	0.0
昨年度	41.9	29.5	6.6	23.0	31.1	39.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	75.0	35.9	39.1	18.8	6.3	0.0
昨年度	41.3	49.2	14.8	34.4	26.2	24.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.8	54.7	39.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	92.1	86.9	67.2	19.7	9.8	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	90.6	50.0	40.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	91.0	91.8	70.5	21.3	6.6	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	45.3	14.1	31.3	43.8	10.9	0.0
昨年度	56.6	59.0	27.9	31.1	29.5	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	57.8	14.1	43.8	23.4	18.8	0.0
昨年度	65.5	67.2	39.3	27.9	14.8	16.4	1.6

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	81.3	50.0	31.3	17.2	1.6	0.0
昨年度	79.9	77.0	55.7	21.3	19.7	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.5	51.6	35.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.3	88.5	75.4	13.1	6.6	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	87.5	70.3	17.2	10.9	1.6	0.0
昨年度	87.3	78.7	55.7	23.0	8.2	13.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	70.3	25.0	45.3	18.8	10.9	0.0
昨年度	71.7	73.8	27.9	45.9	8.2	18.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	71.9	43.8	28.1	18.8	9.4	0.0
昨年度	70.4	68.9	37.7	31.1	14.8	16.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	85.9	57.8	28.1	9.4	4.7	0.0
昨年度	83.5	83.6	59.0	24.6	9.8	6.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	62.5	20.3	42.2	28.1	9.4	0.0
昨年度	63.2	65.6	37.7	27.9	29.5	4.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	70.3	29.7	40.6	17.2	12.5	0.0
昨年度	71.3	72.1	41.0	31.1	19.7	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	89.1	67.2	21.9	7.8	3.1	0.0
昨年度	86.2	82.0	57.4	24.6	13.1	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問については、肯定割合が79.7%と、市の肯定割合より1.1ポイント下回ったが、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の質問については、肯定割合が96.9%と市の肯定割合より4.8ポイント上回っている。各教科に対しての「学習がすきですか。」の質問については、全体的に市の肯定割合を下回った。特に国語に関しては、市の肯定割合より4.7ポイントも低かったため、「分かる授業」を意識し、発問の工夫や個に応じた支援とともに、児童が興味、関心をもつ教材を用意するなど、児童の学ぶ意欲を引き出す授業展開をしていきたい。

・各教科について「しよるのために大切だと思いますか。」の質問に対しては、全体的に市の肯定割合を上回った。児童の学習意欲は市の平均を下回ったものの、学習についての重要性を理解できていることが分かった。今後も学習したことが実際に生活の中で生かすことができる場面を意図的に設定することで、学習意欲とともに学習に対する有用感も高めていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問については、平日の学習時間別に見ると、30分以下の児童が65.8%、休日はさらに75%と、いずれも市の肯定割合より上回っている。休日や平日にかかわらず、家庭学習を行う習慣が定着できるよう、AIDリルなどを活用しつつ、課題の出し方を工夫したり学習に対する意欲の向上が図れるよう工夫したりしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問については、肯定割合が75.0%市の平均より6.6ポイント低かった。主体的に学習に取り組む意欲の向上が図れるような指導の工夫を図ることで、自分から取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての「インターネットやパソコンを利用して、学習に関するじょうほうをえている。」の質問については肯定割合が51.6%で、市の平均より22.7ポイント低かった。キーボードでの入力やパソコンを使ったまとめや発表等の質問については肯定割合が市の平均を大きく上回っているため、今後は授業の中で積極的に情報の検索の仕方などを指導し、児童が進んで情報を得られるようにしていきたい。

・家庭での学習については「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」では市の肯定割合と同等、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」では、肯定割合が81.3%と、市の肯定割合よりも2.3ポイント上回っていた。しかし、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の質問に対する肯定割合が市の肯定的割合よりもいずれも低かった。このことから、授業で学習した内容をその日のうちに復習することの大切さや計画的な自主学習の取り組み方を指導することで繰り返し学習する習慣をつけることで、家庭学習の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	93.6	93.4	65.6	27.9	6.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	92.2	60.9	31.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.1	59.0	36.1	1.6	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	81.3	45.3	35.9	14.1	4.7	0.0
昨年度	84.8	85.2	52.5	32.8	11.5	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.1	56.3	32.8	9.4	1.6	0.0
昨年度	88.8	86.9	49.2	37.7	8.2	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	98.4	56.3	42.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.4	59.0	34.4	4.9	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.8	50.0	43.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.8	90.2	57.4	32.8	9.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	28.1	21.9	10.9	20.3	12.5	3.1	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	26.2	16.4	16.4	21.3	14.8	0.0	3.3	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	37.5	20.3	14.1	14.1	6.3	3.1	1.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	39.3	11.5	13.1	18.0	8.2	4.9	0.0	3.3	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.8	3.1	9.4	18.8	21.9	12.5	7.8	4.7	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	6.6	4.9	6.6	8.2	21.3	23.0	18.0	6.6	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	1.6	3.1	6.3	17.2	20.3	9.4	14.1	3.1	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.6	0.0	3.3	6.6	16.4	11.5	24.6	14.8	16.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.4	7.8	4.7	4.7	23.4	20.3	7.8	7.8	4.7	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.6	19.7	3.3	9.8	16.4	14.8	11.5	11.5	0.0	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.3	4.7	3.1	7.8	18.8	25.0	4.7	12.5	4.7	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.9	19.7	1.6	4.9	11.5	16.4	8.2	13.1	4.9	14.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.6	10.9	45.3	29.7	7.8	0.0	0.0	1.6	3.1
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.3	9.8	42.6	24.6	13.1	1.6	0.0	3.3	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.1	1.6	14.1	31.3	32.8	15.6	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.3	1.6	4.9	41.0	41.0	4.9	0.0	0.0	3.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	84.4	56.3	28.1	12.5	1.6	1.6
昨年度	88.7	86.9	62.3	24.6	9.8	1.6	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	75.0	35.9	39.1	18.8	4.7	1.6
昨年度	83.9	82.0	42.6	39.3	9.8	8.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	82.8	35.9	46.9	14.1	3.1	0.0
昨年度	85.0	78.7	39.3	39.3	18.0	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.5	45.3	42.2	6.3	6.3	0.0
昨年度	84.7	86.9	65.6	21.3	13.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.2	67.2	23.0	8.2	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	92.2	48.4	43.8	4.7	3.1	0.0
昨年度	88.7	85.2	44.3	41.0	13.1	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	85.2	9.8	3.3	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.6	95.1	90.2	4.9	4.9	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	93.8	85.9	7.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.6	51.6	39.1	3.1	6.3	0.0
昨年度	93.1	90.2	55.7	34.4	8.2	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	89.1	53.1	35.9	9.4	1.6	0.0
昨年度	91.4	93.4	54.1	39.3	6.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	93.8	4.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.4	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	90.6	68.8	21.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	95.1	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	93.1	93.4	72.1	21.3	4.9	0.0	1.6

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	56.3	28.1	28.1	7.8	35.9	0.0
昨年度	51.8	41.0	16.4	24.6	11.5	47.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	70.3	31.3	39.1	20.3	9.4	0.0
昨年度	68.4	62.3	37.7	24.6	19.7	18.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	81.3	48.4	32.8	14.1	4.7	0.0
昨年度	91.0	95.1	60.7	34.4	4.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	87.5	51.6	35.9	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.8	83.6	70.5	13.1	11.5	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	82.8	67.2	15.6	9.4	7.8	0.0
昨年度	92.2	85.2	72.1	13.1	11.5	3.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.0	91.8	85.2	6.6	6.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.4	93.8	4.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	84.4	70.3	14.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	93.8	82.0	70.5	11.5	9.8	8.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	79.7	45.3	34.4	12.5	7.8	0.0
昨年度	78.5	68.9	39.3	29.5	19.7	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.4	80.3	13.1	6.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	92.2	60.9	31.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	86.8	78.7	54.1	24.6	14.8	6.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.2	64.1	28.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.8	90.2	72.1	18.0	6.6	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.4	91.8	73.8	18.0	8.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	98.4	67.2	31.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.9	65.6	21.3	6.6	6.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	68.8	31.3	37.5	15.6	15.6	0.0
昨年度	66.2	63.9	34.4	29.5	18.0	16.4	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	78.1	28.1	50.0	15.6	6.3	0.0
昨年度	80.6	82.0	50.8	31.1	18.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0
昨年度	67.1	59.0	32.8	26.2	21.3	19.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	68.8	40.6	28.1	15.6	15.6	0.0
昨年度	68.7	52.5	31.1	21.3	32.8	14.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	59.4	23.4	35.9	23.4	17.2	0.0
昨年度	64.7	70.5	41.0	29.5	18.0	11.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、学校では市の肯定割合より上回っているものの、家や地域に関しては、市の肯定割合より下回っている。今後は、場所にかかわらず挨拶することの大切さについて指導するとともに道徳や生活指導を通して継続して指導していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」についての肯定割合は98.4%と市の肯定割合よりも5.7ポイント上回っている。一方、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」については、93.8%と市の肯定割合を1.1ポイント下回っているため、今後も規範意識の大切さを道徳の指導や日常生活の中で教えるとともに、校外学習等での行動のきまりやマナーを遵守するように十分に指導したい。

・「一日にどれくらい本を読んでいるか。」については、「ほとんど読まない。」と回答している児童は、28.1%と市の平均より8.1ポイント上回っている。「平日に1時間以上読んでいる。」と回答した児童は19.7%と市の肯定割合より0.4ポイント上回っている。読書量に個人差がかなり見られ、全体的に読書をする機会が少ないため、今後も朝の読書や図書室利用の確保、ファミリー読書等により読書習慣を身に付けさせていきたい。

・「家庭におけるテレビやDVD、ビデオの視聴」については、平日では「1時間くらい」と回答した児童が多く、休日は「3時間以上」と回答した児童が多かった。「テレビゲームやパソコンゲームをしているか。」については、平日は「30分くらい」、休日は「1時間くらい」と回答した児童が多かった。「2時間以上」と回答している児童が平日で21.9%、休日では29.7%見られる。生活のリズムが崩れてしまい、学校での学習にも支障をきたすことが考えられるので、時間やルールを決めるなど、家庭との連携を図り、働きかけていきたい。

・自分自身のことについて、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は98.4%と市の肯定割合を1.3ポイント上回っているものの、「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」や「自分にはよいところがあると思う。」の質問では、市の肯定割合を下回っているため、児童自身に自分にもよいところがあることに気付かせ、夢や目標をもって努力し続けることの大切さを継続して指導していきたい。

・友だちのことについては「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の質問について、肯定割合が81.3%と市の割合よりも9.4ポイント下回っている。また、「友だちから親切にされたことがある。」の質問では肯定割合が82.8%と市の肯定割合よりも8.7ポイント下回っている。相手を思いやり、認め合える気持ちが育つよう、帰りの会の「友達のいいところ」で児童同士のよさを発表するとともに教師も児童の善行を積極的に取り上げ、思いやりの気持ちを持って行動している児童を称賛するようにしたい。

・家の人や先生については「自分のよい所や頑張ったところを認めてくれる。」の質問項目の肯定割合は93.8%で市の肯定割合と同等だった。今後も担任を中心に教師は子供達のよいところを認め、一人一人の自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	67.2	12.5	0.0	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	75.4	16.4	1.6	6.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	57.1	57.1	38.1	4.8
昨年度		72.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		78.3	73.3	73.3	20.0	6.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		87.1	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	38.1	19.0	19.0	9.5	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	40.0	6.7	6.7	6.7	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	47.6	9.5	14.3	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	66.7	6.7	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して持っていると答えた児童の肯定割合は、市の肯定割合と比べ2.6ポイント低い。また「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにでも見られるサイトにのせないようにしている。」という質問に対しても市の肯定割合と比べ5.9ポイント上回る結果となっている。一方、「フィルタリングしたりキッズケータイを使っているか。」という質問に関しては、市の肯定割合と比べ14.5ポイント下回る結果となっており、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」に關しても市の肯定割合と比べ2.9ポイント下回る結果となっている。以上のことから、本校児童は携帯電話やスマートフォンを使う割合が多く、自身で管理している様子が見られるが、家族とのルールを明確にせず、フィルタリングしていないまま携帯電話やスマートフォンを利用している可能性が高いと考えられる。これらを改善していくために、道徳や学級活動を通して、情報モラル教育を進めていっただけでなく、学年だよりや懇談会等で家庭とも連携を図りながら対策をしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.6	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	73.4	39.1	34.4	15.6	10.9	0.0
昨年度	78.3	63.9	44.3	19.7	31.1	4.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	79.7	46.9	32.8	15.6	4.7	0.0
昨年度	79.1	67.2	34.4	32.8	24.6	8.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	70.3	43.8	26.6	18.8	10.9	0.0
昨年度	82.3	80.3	41.0	39.3	13.1	6.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	57.8	35.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	60.7	37.7	1.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	81.3	14.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.6	13.1	3.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	42.2	32.8	14.1	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	47.5	29.5	11.5	11.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	76.6	50.0	26.6	6.3	17.2	0.0
昨年度	74.6	80.3	67.2	13.1	0.0	19.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.8	76.6	17.2	3.1	1.6	1.6
昨年度	93.5	93.4	85.2	8.2	1.6	4.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	85.9	71.9	14.1	9.4	4.7	0.0
昨年度	93.3	93.4	77.0	16.4	1.6	4.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.9	54.7	31.3	10.9	3.1	0.0
昨年度	88.2	91.8	55.7	36.1	6.6	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.8	85.9	7.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.1	85.2	9.8	1.6	3.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.3	89.1	6.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.6	96.7	90.2	6.6	3.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	92.2	84.4	7.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	97.2	95.1	83.6	11.5	3.3	1.6	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	95.3	73.4	21.9	1.6	3.1	0.0
昨年度	87.9	82.0	54.1	27.9	8.2	9.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.4	91.8	6.6	0.0	1.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.4	92.2	6.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.2	96.7	90.2	6.6	1.6	1.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	84.4	57.8	26.6	14.1	1.6	0.0
昨年度	87.3	85.2	57.4	27.9	11.5	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	79.7	18.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.4	96.7	85.2	11.5	3.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.9	73.4	23.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.1	95.1	80.3	14.8	4.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	96.9	65.6	31.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.4	91.8	67.2	24.6	8.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切であると思う。」での肯定割合は95.3%と、市の肯定割合と比べ2.2ポイント下回る結果となっている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という質問での肯定割合も73.4%で市の肯定割合と比べ3.2ポイント下回る結果となっている。引き続き、外遊びの啓発を行うとともに、教員と一緒に遊ぶことが心身相関の観点からも大切だと考えられる。

・「早ね早起きを心がけている。」という質問での肯定割合は70.3%と、市の肯定割合と比べ11.3ポイント下回る結果となっている。また、「すききらいをしないで食べていますか。」という質問の肯定割合も42.2%で、市の肯定割合と比べ8.7ポイント下回る結果となっている。しかし、「みせい年者は飲酒してはいけないと思う。」・「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の質問では、いずれも市の肯定割合よりも上回る結果となっている。このことから、基本的な生活習慣が十分に身に付いていないものの、規範意識は高いことがわかる。学級活動や給食の時間などにおいて、基本的な生活習慣を確立する大切さについて考えさせたり、食育を進めたりしながら改善を図っていく。

・安全についての項目では、どの質問に関しても市の肯定割合を上回っており、自身の身を守ろうとしている様子が見受けられる。引き続き、避難訓練や、登下校指導を行い、自分の身は自分で守ることができるよう指導をしていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	72.1	16.4	55.7	24.6	3.3	0.0
昨年度	76.8	74.2	9.1	65.2	24.2	1.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	98.4	45.9	52.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.0	33.3	63.6	3.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	57.4	19.7	37.7	32.8	9.8	0.0
昨年度	73.1	50.0	10.6	39.4	34.8	15.2	0.0

② 社会

本年度	61.2	44.3	14.8	29.5	31.1	24.6	0.0
昨年度	65.6	39.4	10.6	28.8	43.9	16.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	72.1	32.8	39.3	21.3	6.6	0.0
昨年度	76.6	72.7	33.3	39.4	21.2	6.1	0.0

④ 理科

本年度	91.3	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	91.7	83.3	37.9	45.5	15.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	77.0	36.1	41.0	18.0	4.9	0.0
昨年度	81.7	75.8	42.4	33.3	16.7	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	82.0	57.4	24.6	11.5	6.6	0.0
昨年度	91.4	92.4	60.6	31.8	6.1	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	78.7	57.4	21.3	14.8	6.6	0.0
昨年度	89.6	90.9	77.3	13.6	6.1	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	60.7	24.6	36.1	24.6	14.8	0.0
昨年度	78.5	57.6	19.7	37.9	31.8	10.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	73.8	37.7	36.1	19.7	6.6	0.0
昨年度	90.7	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	80.3	47.5	32.8	14.8	4.9	0.0
昨年度	85.8	87.9	53.0	34.8	10.6	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	85.2	54.1	31.1	6.6	8.2	0.0
昨年度	81.5	54.5	13.6	40.9	28.8	16.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	93.4	80.3	13.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	97.4	98.5	69.7	28.8	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	88.5	70.5	18.0	9.8	1.6	0.0
昨年度	95.7	92.4	81.8	10.6	6.1	1.5	0.0

③ 算数

本年度	98.1	96.7	85.2	11.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	82.0	49.2	32.8	14.8	3.3	0.0
昨年度	86.0	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	50.8	21.3	29.5	24.6	24.6	0.0
昨年度	71.3	59.1	25.8	33.3	34.8	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	60.7	34.4	26.2	24.6	14.8	0.0
昨年度	75.1	63.6	22.7	40.9	24.2	12.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.9	60.7	26.2	8.2	4.9	0.0
昨年度	89.4	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	88.5	67.2	21.3	8.2	3.3	0.0
昨年度	91.0	81.8	53.0	28.8	10.6	7.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	67.2	36.1	31.1	26.2	6.6	0.0
昨年度	83.3	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	77.0	50.8	26.2	13.1	9.8	0.0
昨年度	88.4	87.9	54.5	33.3	10.6	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.1	83.6	11.5	0.0	3.3	1.6
昨年度	95.3	97.0	75.8	21.2	1.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	9.8	1.6	4.9	36.1	19.7	16.4	4.9	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.0	7.6	6.1	30.3	34.8	6.1	6.1	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	18.0	4.9	4.9	23.0	24.6	14.8	3.3	0.0	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	21.2	4.5	4.5	22.7	24.2	10.6	4.5	4.5	3.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	82.0	21.3	60.7	18.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	86.4	10.6	75.8	12.1	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	88.5	29.5	59.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	84.8	28.8	56.1	15.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	88.5	41.0	47.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	40.9	59.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	78.7	42.6	36.1	16.4	4.9	0.0
昨年度	78.8	74.2	37.9	36.4	22.7	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	54.1	13.1	41.0	27.9	18.0	0.0
昨年度	67.4	43.9	15.2	28.8	47.0	9.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	67.2	11.5	55.7	26.2	6.6	0.0
昨年度	76.3	57.6	12.1	45.5	37.9	4.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	96.7	55.7	41.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.0	33.3	63.6	3.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	83.6	29.5	54.1	11.5	4.9	0.0
昨年度	81.6	74.2	22.7	51.5	25.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	72.1	32.8	39.3	23.0	4.9	0.0
昨年度	80.7	65.2	39.4	25.8	21.2	13.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	95.1	60.7	34.4	1.6	3.3	0.0
昨年度	92.7	87.9	63.6	24.2	7.6	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	93.4	77.0	16.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	95.2	95.5	74.2	21.2	3.0	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	83.3	13.6	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	70.5	24.6	45.9	29.5	0.0	0.0
昨年度	78.1	62.1	15.2	47.0	31.8	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	52.5	14.8	37.7	31.1	16.4	0.0
昨年度	64.2	56.1	7.6	48.5	33.3	10.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	54.1	19.7	34.4	36.1	9.8	0.0
昨年度	60.8	53.0	31.8	21.2	36.4	10.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	85.2	49.2	36.1	11.5	3.3	0.0
昨年度	61.5	68.2	40.9	27.3	16.7	15.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.1	63.9	31.1	0.0	4.9	0.0
昨年度	72.4	75.8	47.0	28.8	13.6	10.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	70.5	29.5	41.0	18.0	11.5	0.0
昨年度	49.3	36.4	10.6	25.8	39.4	24.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	54.1	16.4	37.7	31.1	14.8	0.0
昨年度	48.2	33.3	13.6	19.7	40.9	25.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	83.6	54.1	29.5	16.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.9	66.7	21.2	7.6	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0
昨年度	91.3	92.4	48.5	43.9	7.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	50.8	13.1	37.7	31.1	18.0	0.0
昨年度	54.9	36.4	6.1	30.3	51.5	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	57.4	26.2	31.1	27.9	14.8	0.0
昨年度	67.2	45.5	16.7	28.8	37.9	16.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	82.0	65.6	16.4	11.5	6.6	0.0
昨年度	75.5	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	93.4	75.4	18.0	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.4	59.1	27.3	10.6	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	80.3	50.8	29.5	14.8	4.9	0.0
昨年度	87.6	75.8	50.0	25.8	16.7	7.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	55.7	23.0	32.8	31.1	13.1	0.0
昨年度	74.9	63.6	24.2	39.4	19.7	16.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	55.7	21.3	34.4	29.5	14.8	0.0
昨年度	71.1	53.0	25.8	27.3	33.3	13.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	78.7	52.5	26.2	11.5	9.8	0.0
昨年度	85.7	80.3	50.0	30.3	13.6	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	50.8	21.3	29.5	34.4	14.8	0.0
昨年度	59.5	51.5	24.2	27.3	30.3	18.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	57.4	26.2	31.1	29.5	13.1	0.0
昨年度	70.4	54.5	21.2	33.3	34.8	10.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	77.0	49.2	27.9	18.0	4.9	0.0
昨年度	84.8	84.8	50.0	34.8	10.6	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」についての質問では肯定割合が72.1%と、市の肯定割合を2.4ポイント下回っている一方、「授業がどの程度わかるか」の質問での肯定割合は98.4%と市の肯定割合を4.8ポイント上回っている。このことから、学習内容を理解しながら楽しく取り組んでいる児童が増えてきたことが分かる。今後はさらに家庭学習への取り組みの促進や、分かる授業を目指した工夫を行うことで、児童の学習意欲の向上を図っていききたい。

・好きな教科に関する質問では、11教科中9教科で市の肯定割合を下回っている。国語や社会、体育、道徳、学級活動では、10ポイント以上低い。その中でも、理科や外国語活動では、市の肯定割合を上回ることができた。活動量が多く、楽しく学習できる教科では、意欲的に学習に取り組んでいるため、教材や学習内容を工夫し、学ぶ楽しさを味わいながら取り組めるような工夫をしていくことが必要である。

・「学習したことは将来のために大切だと思うか。」という質問では、全ての教科で市の肯定割合を下回った。特に音楽や図工、学級活動、総合的な学習では市の肯定割合より10ポイント以上低い。児童が、学習が将来の展望に大きく影響することを理解できるよう、学習と生活の結びつきや将来の自分を考えさせるなどの指導をしながら、学習への意欲を高められるようにしていきたい。

・家庭での学習時間については、「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の質問では、1時間くらいが市の肯定割合で31.1%と高いが、本校の肯定割合が36.1%と高いのは30分くらいである。逆に、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は1時間くらいが24.6%と高い結果であった。コロナ禍により家庭で過ごす時間が増えたが、学習時間の増加には結びついていない。家庭学習の仕方や取り組み方について、より具体的に指導するなど支援を行っていききたい。

・授業の取り組みについては、「授業を集中して受けている」の肯定割合は96.7%で、市の肯定割合よりも5.4ポイント上回っている。ただ、「先生や友達の話、最後まで聞いている。」の肯定割合が88.5%、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合は54.1%で、いずれも市の肯定割合を下回っている。授業に集中して取り組んではいるが、聞いたり理由をもって話したりするのは苦手である。安心して自分の意見を述べられる環境や人間関係を整えるとともに、言語力や会話力の育成も図っていききたい。

・学習に対する気持ちや態度では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定的割合が83.6%と市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合は95.1%と市肯定割合が2.8ポイントほど高い。今後も分かりやすく楽しく取り組める授業を工夫していききたい。

・「家庭での学習について」では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出する」が93.4%、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は82.0%、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合が93.4%といずれも市の肯定割合を上回っている。今後も続けられるように称賛するとともに応援をしていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」では、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」が55.7%で、市の肯定割合を18ポイント下回っている。「様々な人の生き方に感動することがある。」や「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」など他の項目についても肯定割合が市の肯定割合を下回っており、身の回りのことにあまり関心を示さないことが伺える。授業中だけでなく普段の会話でも積極的に社会の出来事などに触れ、興味関心を喚起させるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.7	68.9	27.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	88.5	59.0	29.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	88.5	54.1	34.4	8.2	3.3	0.0
昨年度	86.1	81.8	47.0	34.8	15.2	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	86.9	42.6	44.3	11.5	1.6	0.0
昨年度	87.3	87.9	45.5	42.4	9.1	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	91.8	37.7	54.1	6.6	1.6	0.0
昨年度	92.7	93.9	25.8	68.2	4.5	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	90.2	59.0	31.1	8.2	1.6	0.0
昨年度	96.1	97.0	34.8	62.1	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	29.5	24.6	14.8	21.3	6.6	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	13.6	22.7	22.7	22.7	9.1	6.1	3.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	32.8	26.2	6.6	13.1	8.2	6.6	0.0	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.4	6.1	7.6	21.2	13.6	3.0	9.1	0.0	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	11.5	4.9	4.9	11.5	11.5	13.1	16.4	6.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	12.1	1.5	3.0	22.7	22.7	18.2	6.1	9.1	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.9	3.3	4.9	8.2	9.8	8.2	14.8	11.5	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.1	1.5	3.0	9.1	21.2	19.7	15.2	4.5	19.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.2	18.0	3.3	4.9	13.1	14.8	9.8	9.8	4.9	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	9.1	13.6	3.0	6.1	18.2	28.8	9.1	6.1	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.2	9.8	4.9	3.3	11.5	13.1	11.5	13.1	6.6	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	10.6	4.5	3.0	6.1	9.1	22.7	13.6	10.6	9.1	10.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.6	8.2	52.5	29.5	3.3	1.6	0.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	4.5	33.3	50.0	7.6	1.5	0.0	3.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	4.9	4.9	52.5	32.8	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	1.5	9.1	25.8	53.0	6.1	0.0	1.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	90.2	65.6	24.6	6.6	3.3	0.0
昨年度	86.5	78.8	51.5	27.3	15.2	6.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	80.3	24.6	55.7	13.1	6.6	0.0
昨年度	82.6	69.7	24.2	45.5	25.8	4.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	78.7	24.6	54.1	19.7	1.6	0.0
昨年度	83.1	78.8	27.3	51.5	18.2	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	75.4	37.7	37.7	18.0	6.6	0.0
昨年度	83.7	72.7	31.8	40.9	25.8	1.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.1	60.7	34.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.4	50.0	42.4	7.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	80.3	34.4	45.9	14.8	4.9	0.0
昨年度	87.9	75.8	27.3	48.5	21.2	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	90.2	32.8	57.4	8.2	1.6	0.0
昨年度	92.4	86.4	30.3	56.1	13.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	88.5	39.3	49.2	8.2	3.3	0.0
昨年度	89.1	74.2	22.7	51.5	25.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	96.7	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.5	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	95.1	55.7	39.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.4	59.1	33.3	6.1	1.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.8	67.2	24.6	6.6	1.6	0.0
昨年度	91.9	89.4	62.1	27.3	10.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	47.5	14.8	32.8	26.2	26.2	0.0
昨年度	50.8	59.1	27.3	31.8	15.2	25.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	68.9	31.1	37.7	16.4	14.8	0.0
昨年度	72.8	59.1	21.2	37.9	28.8	12.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	86.9	41.0	45.9	11.5	1.6	0.0
昨年度	90.5	86.4	33.3	53.0	13.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	77.0	57.4	19.7	16.4	6.6	0.0
昨年度	86.8	80.3	63.6	16.7	13.6	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	93.4	78.7	14.8	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.4	72.7	19.7	4.5	3.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	91.8	80.3	11.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	83.3	12.1	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	80.3	16.7	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.1	77.0	18.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	67.2	45.9	21.3	21.3	11.5	0.0
昨年度	78.4	72.7	39.4	33.3	16.7	10.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	80.3	42.6	37.7	16.4	3.3	0.0
昨年度	87.8	75.8	56.1	19.7	15.2	9.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	98.4	67.2	31.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	84.8	66.7	18.2	9.1	6.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.2	67.2	23.0	8.2	0.0	1.6
昨年度	94.6	95.5	66.7	28.8	3.0	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	85.2	54.1	31.1	13.1	1.6	0.0
昨年度	90.6	84.8	51.5	33.3	10.6	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	47.5	14.8	32.8	24.6	27.9	0.0
昨年度	65.0	57.6	28.8	28.8	18.2	24.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.7	50.8	27.9	16.4	4.9	0.0
昨年度	82.4	80.3	47.0	33.3	15.2	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	60.7	27.9	32.8	23.0	16.4	0.0
昨年度	67.7	59.1	28.8	30.3	18.2	22.7	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	67.9	65.6	39.3	26.2	14.8	19.7	0.0
昨年度	67.2	51.5	12.1	39.4	33.3	15.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	67.2	36.1	31.1	19.7	13.1	0.0
昨年度	62.1	77.3	43.9	33.3	12.1	10.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家庭・学校の場面それぞれで、児童の肯定割合が85%以上である。地域でのあいさつも同様で、あいさつに関して普段から高い意識をもっていることが分かる。今後も指導を継続し、家庭だけでなく地域の方々も含め、しっかりとあいさつをする態度を育てていけるようにする。

・「学校生活に満足していますか。」の質問についての肯定割合が86.9%で市の肯定割合をわずかに下回るが、本校の児童は概ね学校生活に満足していることがうかがえる。「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は91.8%で、市の肯定割合をわずかに下回り、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合も90.2%で、市の肯定割合を6.5ポイント下回っている。社会生活や公共の場でのルールやマナーを守ろうとする意識を、道徳や学活を中心に普段から意識的に指導していきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をみていますか。」については、平日でも休みの日でも3時間以上と答えた児童の肯定割合がもっとも高かった。市の肯定割合では1時間くらいと答えた児童が一番多い。このことから、本校の児童は家庭での動画を見る時間が長くなっていることが分かる。

・ゲームをする時間については、平日は「ほとんどしない」の肯定割合が18.0%と高いものの、休日になると「3時間以上」の肯定割合が18.0%と高い結果となった。今後も、「ゲームやテレビを見る時間を決める。」など、ルール作りについて家庭にも啓発を行うとともに、情報機器の有用性と危険性について周知を図る必要がある。

・児童自身のことでは、「将来の夢や目標をもっている。」の肯定割合は、90.2%で、市の肯定割合より11.4ポイント上回っている。また、「自分には良いところがあると思う。」の肯定割合が80.3%で市の肯定割合よりも4.2ポイント下回っている。さらに自己存在感や自己肯定感がもてるよう、友達同士の温かな言葉掛けや思いやりの態度を身に付け、良好な人間関係を築けるよう指導していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の肯定割合が100%、「働くことや、人の為に役立つことは大切だと思う。」の肯定割合が96.7%であるなど、周囲の人と協力したり、周囲の人のために行動しようという気持ちが高いといえる。

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」、「時間や約束を守ることが大切だと思う。」、「命は、何よりも大切であると思う。」の肯定割合はいずれも98.4%と高いことから、今後も時間やきまりを守ることの大切さを続けて指導していきたい。

・友達については、「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事を相談できる友達がいる。」が77.0%で、市の肯定的割合より9.9ポイント下回っている。「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の肯定割合は91.8%とも市の肯定的割合より5.7ポイント下回っている。コロナ禍などの影響もあるが、みんなで楽しく安心して過ごせる学級・学校作りを心掛けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	54.1	21.3	3.3	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	57.6	18.2	7.6	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		79.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		80.2	82.1	82.1	14.3	3.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度		92.2	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	21.4	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	25.0	32.1	17.9	21.4	3.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	35.7	25.0	17.9	14.3	0.0	3.6	3.6
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	32.1	17.9	35.7	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して、54.1%の児童が「持っていない。」と回答し、市の割合とほぼ同等であった。所持していると回答した児童は、82.1%の児童が家の人とルールを決めている。96.4%の児童が個人情報をだれでも見られるサイトにのせないように気を付けており、これは市の割合とほぼ同等の割合であった。フィルタリングについての肯定割合は78.6%で、市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。インターネット等のサイトを利用している時間については、市とほぼ同じで「ほとんどしない。」が50.0%だが、1～3時間使用している児童も21.4%いる。また、9時以降も使用している児童が17.9%いた。適切な使用時間やスマートフォンを使うルールについても情報モラルに関する授業を通して、安全に使えるようにしていきたい。また、学年だよりや懇談会など、必要に応じて、家庭への啓発をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	95.1	85.2	9.8	3.3	0.0	1.6
昨年度	98.1	98.5	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	68.9	47.5	21.3	18.0	13.1	0.0
昨年度	77.1	83.3	42.4	40.9	12.1	4.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	59.0	23.0	36.1	21.3	19.7	0.0
昨年度	75.1	65.2	27.3	37.9	22.7	12.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	77.0	41.0	36.1	16.4	6.6	0.0
昨年度	81.5	74.2	34.8	39.4	22.7	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	45.9	36.1	13.1	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	43.9	33.3	13.6	9.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	72.1	55.7	16.4	9.8	18.0	0.0
昨年度	73.4	68.2	48.5	19.7	16.7	15.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	90.2	83.6	6.6	3.3	6.6	0.0
昨年度	94.3	93.9	75.8	18.2	4.5	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.2	75.4	14.8	8.2	1.6	0.0
昨年度	94.4	93.9	78.8	15.2	4.5	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.9	55.7	31.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	88.2	78.8	39.4	39.4	16.7	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.1	85.2	9.8	3.3	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.0	74.2	22.7	3.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	78.7	52.5	26.2	14.8	6.6	0.0
昨年度	86.5	86.4	56.1	30.3	9.1	4.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.7	93.4	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.1	98.5	95.5	3.0	0.0	1.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	90.9	4.5	3.0	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	86.9	55.7	31.1	4.9	8.2	0.0
昨年度	85.2	83.3	47.0	36.4	13.6	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	71.2	27.3	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	95.1	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0
昨年度	96.7	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	91.8	55.7	36.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	87.9	48.5	39.4	12.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という質問の肯定割合が95.1%と、市の肯定割合より3.4ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という質問の肯定割合が68.93%で市の肯定割合より8.3ポイント下回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」という質問の肯定割合も59.0%で市の肯定割合より16.4ポイント下回っている。コロナ禍の影響も考えられるが、体育の授業や休み時間、学級活動を通して目標をもって運動に取り組ませるなど、運動する機会を設定していくとともに、保健の「よりよく育つための生活」などの学習を通して、主体的に健康づくりに取り組めるようにしたい。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている。」の肯定割合は77.0%で市の肯定割合より2.6ポイント下回っている。「歯磨きをしていますか。」の肯定割合は72.1%と、市の割合よりは2.5ポイント上回っているものの、どちらも項目も、割合としてはあまり高くない。家族との食事や、食事のマナーに関しては、市の割合とほぼ同等だが、「朝食を家の人と一緒に食べている」は72.1%で市の肯定割合を3ポイント上回っている。3食きちんと食べること、栄養バランスの大切さなどは95%以上の児童が大切だと答えている。今後も食事のマナーや家族のだんらんの大切さを学年だよりや学級懇談会などで伝えるなど、家庭との連携を図っておく必要がある。

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」の肯定割合は96.7%の児童が守っていると答えるなど交通ルールを守ろうとする意識は高い。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合も95.1%と高く、多くの児童が安全を心掛けて行動していると答えている。今後も、交通安全教室や不審者における避難訓練などの行事や日常的な指導において、安全に気を付けて行動することができるよう引き続き指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	43.8	1.6	42.2	42.2	14.1	0.0
昨年度	70.1	71.1	22.4	48.7	22.4	6.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	87.5	14.1	73.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.1	56.6	39.5	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	48.4	14.1	34.4	37.5	14.1	0.0
昨年度	69.3	57.9	18.4	39.5	32.9	9.2	0.0

② 社会

本年度	61.6	21.9	6.3	15.6	48.4	29.7	0.0
昨年度	67.9	47.4	25.0	22.4	32.9	19.7	0.0

③ 算数

本年度	65.9	45.3	18.8	26.6	35.9	18.8	0.0
昨年度	68.9	61.8	25.0	36.8	31.6	6.6	0.0

④ 理科

本年度	82.5	71.9	32.8	39.1	18.8	9.4	0.0
昨年度	83.6	73.7	30.3	43.4	17.1	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	71.9	32.8	39.1	15.6	12.5	0.0
昨年度	74.7	76.3	39.5	36.8	13.2	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	90.6	68.8	21.9	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.8	64.5	22.4	9.2	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	89.1	59.4	29.7	3.1	7.8	0.0
昨年度	87.8	77.6	52.6	25.0	17.1	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	71.9	37.5	34.4	23.4	4.7	0.0
昨年度	88.1	85.5	48.7	36.8	7.9	6.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	32.8	10.9	21.9	51.6	15.6	0.0
昨年度	74.2	72.4	31.6	40.8	18.4	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	82.8	34.4	48.4	14.1	3.1	0.0
昨年度	89.3	85.5	60.5	25.0	10.5	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0
昨年度	85.5	88.2	55.3	32.9	6.6	5.3	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	59.4	25.0	34.4	23.4	17.2	0.0
昨年度	77.5	72.4	31.6	40.8	21.1	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.4	81.6	15.8	1.3	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.1	87.5	57.8	29.7	7.8	4.7	0.0
昨年度	95.5	94.7	75.0	19.7	2.6	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.3	92.2	73.4	18.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	67.2	25.0	42.2	25.0	7.8	0.0
昨年度	82.3	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	50.0	12.5	37.5	35.9	14.1	0.0
昨年度	64.6	61.8	25.0	36.8	31.6	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	48.4	10.9	37.5	37.5	14.1	0.0
昨年度	68.8	56.6	25.0	31.6	34.2	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	75.0	37.5	37.5	15.6	9.4	0.0
昨年度	88.3	81.6	46.1	35.5	14.5	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	89.1	65.6	23.4	6.3	4.7	0.0
昨年度	96.3	97.4	76.3	21.1	1.3	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	78.1	48.4	29.7	14.1	7.8	0.0
昨年度	90.6	88.2	59.2	28.9	7.9	3.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	57.8	18.8	39.1	31.3	10.9	0.0
昨年度	84.2	73.7	47.4	26.3	18.4	7.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	70.3	29.7	40.6	18.8	10.9	0.0
昨年度	86.0	82.9	51.3	31.6	11.8	5.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.4	72.4	21.1	6.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	7.8	3.1	6.3	23.4	23.4	25.0	4.7	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	1.3	1.3	2.6	11.8	35.5	25.0	7.9	3.9	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	15.6	6.3	6.3	17.2	26.6	12.5	7.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	5.3	2.6	6.6	19.7	19.7	18.4	9.2	7.9	10.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	76.6	14.1	62.5	21.9	1.6	0.0
昨年度	92.7	96.1	44.7	51.3	3.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	90.2	82.8	28.1	54.7	15.6	1.6	0.0
昨年度	91.5	94.7	60.5	34.2	3.9	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	89.1	23.4	65.6	9.4	1.6	0.0
昨年度	94.5	98.7	57.9	40.8	1.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	59.4	29.7	29.7	31.3	9.4	0.0
昨年度	79.3	85.5	32.9	52.6	9.2	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	35.9	14.1	21.9	45.3	18.8	0.0
昨年度	65.9	64.5	21.1	43.4	25.0	10.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	53.1	15.6	37.5	40.6	6.3	0.0
昨年度	76.9	77.6	23.7	53.9	17.1	5.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	81.3	25.0	56.3	17.2	1.6	0.0
昨年度	90.1	94.7	59.2	35.5	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	62.5	14.1	48.4	29.7	7.8	0.0
昨年度	81.3	80.3	40.8	39.5	15.8	3.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	67.2	32.8	34.4	20.3	12.5	0.0
昨年度	78.3	80.3	44.7	35.5	14.5	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	81.3	46.9	34.4	7.8	10.9	0.0
昨年度	90.9	85.5	77.6	7.9	7.9	6.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	81.3	54.7	26.6	15.6	3.1	0.0
昨年度	93.8	93.4	78.9	14.5	5.3	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	89.1	64.1	25.0	6.3	4.7	0.0
昨年度	97.2	93.4	76.3	17.1	5.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	67.2	26.6	40.6	21.9	10.9	0.0
昨年度	79.0	82.9	40.8	42.1	13.2	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	32.8	4.7	28.1	50.0	17.2	0.0
昨年度	60.8	67.1	14.5	52.6	25.0	7.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	48.4	12.5	35.9	29.7	21.9	0.0
昨年度	55.9	60.5	22.4	38.2	26.3	13.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	73.4	42.2	31.3	14.1	12.5	0.0
昨年度	65.0	68.4	38.2	30.3	22.4	9.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	93.8	57.8	35.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.1	64.5	27.6	5.3	2.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	85.9	60.9	25.0	7.8	6.3	0.0
昨年度	83.7	85.5	65.8	19.7	11.8	2.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	62.5	32.8	29.7	23.4	14.1	0.0
昨年度	63.3	56.6	26.3	30.3	25.0	18.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	51.6	20.3	31.3	35.9	12.5	0.0
昨年度	59.0	56.6	14.5	42.1	27.6	15.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	81.3	45.3	35.9	12.5	6.3	0.0
昨年度	93.8	96.1	72.4	23.7	2.6	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	92.2	53.1	39.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	94.7	68.4	26.3	2.6	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	20.3	4.7	15.6	51.6	28.1	0.0
昨年度	51.2	50.0	9.2	40.8	36.8	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	45.3	20.3	25.0	37.5	17.2	0.0
昨年度	66.6	72.4	44.7	27.6	22.4	5.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	57.8	23.4	34.4	29.7	12.5	0.0
昨年度	71.2	77.6	35.5	42.1	17.1	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	71.9	42.2	29.7	15.6	12.5	0.0
昨年度	88.9	90.8	73.7	17.1	7.9	0.0	1.3

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	82.8	46.9	35.9	10.9	6.3	0.0
昨年度	86.5	82.9	50.0	32.9	6.6	10.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	45.3	26.6	18.8	35.9	18.8	0.0
昨年度	76.0	77.6	38.2	39.5	17.1	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	43.8	14.1	29.7	37.5	18.8	0.0
昨年度	72.8	72.4	35.5	36.8	18.4	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.6	70.3	43.8	26.6	23.4	6.3	0.0
昨年度	86.4	80.3	60.5	19.7	14.5	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	43.8	18.8	25.0	39.1	17.2	0.0
昨年度	61.5	55.3	31.6	23.7	32.9	11.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	46.9	21.9	25.0	35.9	17.2	0.0
昨年度	75.8	69.7	35.5	34.2	21.1	9.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	73.4	48.4	25.0	18.8	7.8	0.0
昨年度	82.2	76.3	52.6	23.7	17.1	6.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き。」と回答した児童の肯定割合は43.8%、「学校の授業が分かる。」と回答した児童の肯定割合は87.5%と、いずれも市の肯定割合を下回った。教科別に見ると、国語、社会、算数、道徳、英語においては、学習の大切さを感じている一方で、まだ前向きに取り組むまでには至っていない実態が見られた。音楽、図工においては、将来に向けての重要度をあまり高くないと感じていることが分かる。「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の肯定割合が80%を越えていることから、学習が自分自身の高まりにつながっていることを実感できてはいるものの、学習内容の理解に不十分な点や不安な要素があったことがうかがえる。学習内容の定着や、今後の意欲の喚起を図れるよう、学習課題の設定や授業展開の工夫を行っていく必要がある。

・「授業への取り組み」に関する問いでは、望ましい学習習慣を意識している一方で、話合いに自分から進んで参加することや、自分の考えを根拠を挙げながら話すことに苦手意識をもっていることがうかがえる。また「学習に対する気持ちや態度」に関する問いでは、自分から進んで取り組むこと、将来の仕事についての希望をもって学習することにおける意識の高まりがまだ見られない。「学習の仕方」に関する問いでは、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」において肯定割合が32.8%と、市の肯定割合を27.6ポイント下回っている。繰り返し行う学習には消極的であることが分かる。主体的に学習に取り組む、学ぶことのよさを実感できるよう支援していく。

・「宿題を期限までに提出している。」についての質問では、肯定割合が92.2%と市の肯定割合より3ポイント高く、家庭学習への意欲の高さが見られる。しかし、与えられた課題への取り組みにとどまっており、「その日のうちの復習」や「自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」などにはまだ課題が見られる。取り組むとよい家庭学習の内容の例やノートの使い方を示しながら、自分に合った学習ができるように意識を高めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.2	57.8	34.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.1	94.7	75.0	19.7	2.6	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.8	57.8	35.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.9	94.7	64.5	30.3	1.3	3.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	85.9	46.9	39.1	7.8	6.3	0.0
昨年度	87.9	90.8	56.6	34.2	3.9	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	67.2	15.6	51.6	21.9	10.9	0.0
昨年度	86.5	82.9	56.6	26.3	11.8	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	96.9	28.1	68.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	95.3	40.6	54.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	67.1	30.3	1.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.6	15.6	14.1	23.4	15.6	0.0	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	19.7	11.8	17.1	25.0	10.5	6.6	3.9	1.3	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	45.3	9.4	6.3	7.8	15.6	6.3	4.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	31.6	9.2	15.8	17.1	7.9	6.6	3.9	1.3	6.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.1	4.7	1.6	12.5	15.6	14.1	26.6	4.7	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	10.5	3.9	1.3	7.9	21.1	14.5	10.5	9.2	21.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	1.6	1.6	7.8	9.4	7.8	18.8	12.5	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.3	3.9	0.0	1.3	19.7	17.1	3.9	9.2	39.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	3.1	15.6	0.0	4.7	15.6	23.4	9.4	10.9	6.3	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.6	15.8	2.6	2.6	14.5	23.7	13.2	10.5	2.6	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.1	7.8	3.1	4.7	6.3	18.8	10.9	9.4	9.4	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.6	9.2	0.0	1.3	9.2	21.1	7.9	17.1	10.5	17.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	3.1	29.7	48.4	14.1	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	6.6	38.2	42.1	11.8	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	3.1	7.8	32.8	42.2	9.4	1.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.3	1.3	6.6	39.5	43.4	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	75.0	53.1	21.9	17.2	6.3	1.6
昨年度	82.5	92.1	65.8	26.3	3.9	3.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0
昨年度	86.0	82.9	48.7	34.2	11.8	5.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	75.0	28.1	46.9	23.4	1.6	0.0
昨年度	83.8	81.6	44.7	36.8	14.5	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	64.1	28.1	35.9	29.7	6.3	0.0
昨年度	83.9	78.9	46.1	32.9	11.8	9.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	87.5	35.9	51.6	7.8	4.7	0.0
昨年度	92.1	94.7	63.2	31.6	3.9	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.4	84.2	9.2	3.9	2.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.0	97.4	80.3	17.1	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	67.2	23.4	43.8	28.1	4.7	0.0
昨年度	86.3	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	85.5	10.5	1.3	2.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	81.3	31.3	50.0	17.2	1.6	0.0
昨年度	93.6	92.1	39.5	52.6	3.9	3.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	73.4	17.2	56.3	23.4	3.1	0.0
昨年度	89.3	88.2	51.3	36.8	10.5	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	88.2	6.6	3.9	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	84.4	48.4	35.9	14.1	1.6	0.0
昨年度	93.1	92.1	69.7	22.4	7.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	75.0	43.8	31.3	23.4	1.6	0.0
昨年度	90.6	88.2	64.5	23.7	10.5	1.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	51.6	31.3	20.3	23.4	25.0	0.0
昨年度	45.5	42.1	23.7	18.4	19.7	38.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	51.6	25.0	26.6	32.8	15.6	0.0
昨年度	76.5	68.4	46.1	22.4	21.1	10.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	60.9	15.6	45.3	23.4	15.6	0.0
昨年度	76.0	81.6	43.4	38.2	9.2	9.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.4	25.0	59.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	89.8	85.5	42.1	43.4	10.5	3.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	81.3	48.4	32.8	10.9	7.8	0.0
昨年度	86.0	86.8	64.5	22.4	2.6	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.3	96.1	85.5	10.5	1.3	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	85.5	9.2	1.3	3.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.3	67.2	28.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	80.3	15.8	1.3	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	78.1	59.4	18.8	12.5	9.4	0.0
昨年度	91.8	89.5	69.7	19.7	3.9	6.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	70.3	39.1	31.3	18.8	10.9	0.0
昨年度	77.4	76.3	56.6	19.7	17.1	6.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	89.1	62.5	26.6	6.3	4.7	0.0
昨年度	93.8	88.2	71.1	17.1	7.9	3.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	88.9	85.9	57.8	28.1	10.9	3.1	0.0
昨年度	90.1	88.2	59.2	28.9	6.6	5.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	90.6	60.9	29.7	6.3	3.1	0.0
昨年度	93.8	89.5	68.4	21.1	6.6	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	76.6	37.5	39.1	15.6	7.8	0.0
昨年度	93.4	92.1	71.1	21.1	2.6	5.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	89.1	51.6	37.5	9.4	1.6	0.0
昨年度	91.7	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	48.4	29.7	18.8	28.1	23.4	0.0
昨年度	62.9	68.4	35.5	32.9	19.7	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	82.8	29.7	53.1	15.6	1.6	0.0
昨年度	80.7	85.5	40.8	44.7	13.2	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	43.8	23.4	20.3	32.8	23.4	0.0
昨年度	70.6	68.4	39.5	28.9	17.1	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	51.6	20.3	31.3	23.4	25.0	0.0
昨年度	66.5	69.7	34.2	35.5	21.1	9.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	51.6	25.0	26.6	28.1	20.3	0.0
昨年度	64.1	75.0	48.7	26.3	17.1	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」では、肯定割合が96.9%と市の肯定割合を3.1ポイント上回っていることから、学校のきまりを守ろうとする規範意識が高いことがうかがえる。しかし、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」では、肯定割合が95.3%と市の肯定割合を2ポイント下回っている。規範意識を学校だけでなく日常生活においても意識できるよう支援していく必要がある。

・読書に関しては、平日祝日ともに「1時間くらい読書をする。」と回答した児童は市の肯定割合より約5ポイント上回っている。しかし、読書をほとんどしないという児童の回答も市の肯定割合よりも上回っている。今後は、毎日の音読の習慣化や家庭でのファミリー読書等の手立てを行いながら読書の活動の習慣化に力を入れていく必要がある。

・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」の質問について「10時ごろ寝る」と回答した児童が一番多く、48.4%、起床時間については「6時30分ごろ」と回答した児童が一番多く42.2%であった。登校時間に合わせて早起きする習慣がついているといえるが、就寝時間に関しては10時～12時ごろに寝ると回答した児童の割合が市より上回っているため、早寝の習慣が身につけていないといえる。今後は、早寝早起きの習慣が身につくよう自宅での時間の使い方を見直すなど、家庭との連携を図り指導していく必要がある。

・「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」の項目について、児童の肯定割合が100%と市の平均よりも2ポイント高いことから、人との関わりの中であいさつや返事が重要という意識が高いことがうかがえる。

・「こまっている友達に、自分から進んで手助けをしている」の項目では、本校の肯定割合が84.4%と市の肯定割合よりも5.4ポイント低い。道徳の授業や学級活動を通して、困っている友人を見かけた際に声を掛けたり手を差し伸べたりすることができるような思いやりの気持ちを育てていく。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の項目では、児童の肯定割合が78.1%と市の肯定割合より13.3ポイント低い。不安や悩みを抱え込んでいることが考えられるため、児童の悩みを聞いてあげる時間を設け、児童の不安を解消できるよう支援していく。また家庭との連携を図っていく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	43.8	18.8	1.6	34.4	1.6
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	60.5	18.4	1.3	19.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		81.0	60.0	60.0	40.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度		82.5	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.3	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	40.0	17.1	17.1	14.3	0.0	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	40.0	33.3	13.3	6.7	3.3	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	31.4	5.7	37.1	20.0	0.0	0.0	5.7
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	43.3	13.3	26.7	13.3	3.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は54.8%で、市の肯定割合の53.5%よりも1.3ポイント上回っている。そのうちフィルタリングをしていない割合は17.1%おり、危機管理意識が十分でないまま使用している状況が認められる。使用時のルールを家の人と決めている肯定割合も88.6%にとどまり、安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性については理解しているものの、トラブルから身を守る対策が実践されていないという実態が見られる。今後、SNSトラブル防止教室の開催や、学級活動、児童指導を通して、使用の実態の把握と問題の早期解決に向けた適切な対処を心掛け、児童自身の意識の改善を目指すとともに、望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けさせていく。また、家庭や個人によってルールに差が生じたり、感覚の違いからトラブルに発展したりしないように、保護者のSNSトラブル防止教室への参加呼びかけや、家庭への啓発を行い、具体的な管理の仕方とルール厳守の徹底を図り、フィルタリング設定率100%を目指していきたい。

・SNSの使用やインターネットのサイト閲覧の時間は、市の肯定割合と比較して長時間に、また夜遅くなっている傾向にあり、夜10時までの使用が20.0%見られる。家庭における見守りの必要性を投げかけ、保護者の管理のもとに使用への依存が高まることを防いでいく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	92.2	70.3	21.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	78.9	18.4	0.0	2.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	62.5	28.1	34.4	20.3	17.2	0.0
昨年度	73.7	75.0	50.0	25.0	21.1	3.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	45.3	20.3	25.0	39.1	15.6	0.0
昨年度	68.6	57.9	26.3	31.6	26.3	15.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	68.8	31.3	37.5	20.3	10.9	0.0
昨年度	76.8	80.3	40.8	39.5	15.8	3.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	70.3	39.1	31.3	25.0	4.7	0.0
昨年度	88.8	84.2	53.9	30.3	13.2	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	48.4	48.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.8	6.6	1.3	5.3	0.0

⑤ 好きらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好きらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好きらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	42.2	31.3	18.8	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	56.6	36.8	2.6	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	60.9	39.1	21.9	20.3	18.8	0.0
昨年度	70.4	57.9	39.5	18.4	21.1	21.1	0.0

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.4	95.3	70.3	25.0	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.9	89.5	73.7	15.8	6.6	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0
昨年度	94.2	92.1	85.5	6.6	3.9	3.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	73.4	31.3	42.2	21.9	4.7	0.0
昨年度	87.7	92.1	65.8	26.3	5.3	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	93.8	65.6	28.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.9	97.4	85.5	11.8	2.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.1	92.1	3.9	3.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	67.2	35.9	31.3	29.7	3.1	0.0
昨年度	84.5	80.3	50.0	30.3	15.8	3.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	76.6	32.8	43.8	20.3	3.1	0.0
昨年度	82.9	81.6	43.4	38.2	15.8	2.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	65.6	40.6	25.0	26.6	7.8	0.0
昨年度	77.0	65.8	35.5	30.3	25.0	9.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	37.5	10.9	26.6	50.0	12.5	0.0
昨年度	50.8	36.8	13.2	23.7	38.2	25.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	81.3	43.8	37.5	10.9	7.8	0.0
昨年度	84.0	77.6	48.7	28.9	14.5	7.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	93.4	3.9	0.0	2.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	96.1	1.3	0.0	2.6	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.4	94.7	2.6	0.0	2.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.2	53.1	39.1	4.7	3.1	0.0
昨年度	91.6	85.5	64.5	21.1	7.9	5.3	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	95.3	56.3	39.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.0	97.4	73.7	23.7	1.3	1.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.9	62.5	34.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.5	96.1	76.3	19.7	2.6	1.3	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	90.6	51.6	39.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.4	65.8	27.6	3.9	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、すべての項目において肯定割合が市の肯定割合を下回っていた。児童が外遊びができるような過ごし方を工夫したり、運動と関連させた外での活動を実施したりすることで、体を動かすことへの意識を高めるとともに、家庭との連携を図り、放課後や休日にも運動に取り組めるよう意識を高めていく。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の項目では、肯定割合が98.4%と市の肯定割合より0.6ポイント上回っている。家庭科の学習や委員会活動を通して、体の成長に必要な栄養素に関する知識が身についたことが考えられる。しかし、「好き嫌いしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている)」という項目では、肯定割合が42.2%と市の肯定割合より14.1ポイント下回っている。その他の食に関する質問においても、ほぼ全ての質問の肯定割合が市の肯定割合よりも下回っている。家庭科の食の栄養素について学習を通して、食べることの重要性を学ぶことで、食の大切さについてについての意識を高めていく。

・「早ね、早起きを心掛けている」という項目では、肯定割合が68.8%と市の肯定割合よりも7.1ポイント下回っている。下校後の自宅での時間の使い方を見直すなど、家庭との連携を図り生活習慣の改善をしていく必要がある。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のためにたばこはすうべきでないと思う。」の2つの項目では、肯定割合がともに100%という結果だった。しかし、「医薬、覚せい剤など薬物を使ってはいけないと思う。」という項目で、児童の肯定割合が下回っている。外部講師や養護教諭と連携を図りながら保健の授業を行うなど、薬物についての理解を深められるよう指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	72.4	15.8	56.6	23.7	3.9	0.0
昨年度	67.4	70.0	16.0	54.0	24.0	6.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	55.3	44.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.0	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	59.2	17.1	42.1	34.2	6.6	0.0
昨年度	66.7	68.0	20.0	48.0	30.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	73.4	76.3	51.3	25.0	17.1	6.6	0.0
昨年度	74.1	84.0	38.0	46.0	16.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	68.2	69.7	35.5	34.2	25.0	5.3	0.0
昨年度	70.0	64.0	30.0	34.0	20.0	16.0	0.0

④ 理科

本年度	79.1	80.3	44.7	35.5	15.8	3.9	0.0
昨年度	80.1	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	68.4	40.8	27.6	22.4	9.2	0.0
昨年度	75.4	88.0	34.0	54.0	12.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	73.7	46.1	27.6	18.4	7.9	0.0
昨年度	83.1	76.0	48.0	28.0	24.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	67.1	50.0	17.1	19.7	13.2	0.0
昨年度	84.2	82.0	50.0	32.0	12.0	6.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	85.5	48.7	36.8	10.5	3.9	0.0
昨年度	83.3	88.0	48.0	40.0	10.0	2.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	69.7	30.3	39.5	25.0	5.3	0.0
昨年度	73.2	78.0	20.0	58.0	16.0	6.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	92.1	61.8	30.3	6.6	1.3	0.0
昨年度	89.3	98.0	56.0	42.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	88.2	51.3	36.8	10.5	1.3	0.0
昨年度	86.6	94.0	54.0	40.0	6.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	71.1	43.4	27.6	22.4	6.6	0.0
昨年度	74.5	74.0	36.0	38.0	20.0	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.1	81.6	14.5	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	96.1	80.3	15.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.2	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	86.8	48.7	38.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	83.1	82.0	42.0	40.0	12.0	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	60.5	22.4	38.2	31.6	7.9	0.0
昨年度	61.5	72.0	34.0	38.0	22.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	51.3	15.8	35.5	38.2	10.5	0.0
昨年度	67.5	68.0	42.0	26.0	26.0	6.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	82.9	44.7	38.2	13.2	3.9	0.0
昨年度	87.1	92.0	66.0	26.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.4	76.3	21.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.0	92.0	74.0	18.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	92.1	72.4	19.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.2	92.0	62.0	30.0	8.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	86.8	53.9	32.9	10.5	2.6	0.0
昨年度	84.6	82.0	38.0	44.0	12.0	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	88.2	52.6	35.5	9.2	2.6	0.0
昨年度	86.1	78.0	52.0	26.0	16.0	6.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	96.1	75.0	21.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.6	94.0	80.0	14.0	6.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	1.3	0.0	1.3	9.2	28.9	21.1	19.7	6.6	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	2.0	4.0	14.0	38.0	12.0	16.0	8.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	3.9	2.6	1.3	10.5	23.7	11.8	23.7	3.9	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	2.0	8.0	12.0	14.0	22.0	12.0	14.0	4.0	12.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.1	48.7	47.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.0	42.0	56.0	2.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	91.5	94.7	56.6	38.2	3.9	1.3	0.0
昨年度	92.1	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	82.9	47.4	35.5	15.8	1.3	0.0
昨年度	79.2	86.0	38.0	48.0	14.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	63.2	22.4	40.8	28.9	7.9	0.0
昨年度	67.4	76.0	30.0	46.0	18.0	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	78.9	30.3	48.7	21.1	0.0	0.0
昨年度	80.9	84.0	40.0	44.0	14.0	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	97.4	59.2	38.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.0	60.0	34.0	6.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.6	34.2	47.4	17.1	1.3	0.0
昨年度	81.1	94.0	36.0	58.0	4.0	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	75.0	52.6	22.4	19.7	5.3	0.0
昨年度	77.0	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	94.7	72.4	22.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.2	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.7	90.0	84.0	6.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.7	81.6	17.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	88.2	38.2	50.0	9.2	2.6	0.0
昨年度	79.4	94.0	60.0	34.0	6.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	69.7	18.4	51.3	22.4	7.9	0.0
昨年度	63.7	80.0	20.0	60.0	18.0	2.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	61.8	31.6	30.3	28.9	9.2	0.0
昨年度	54.7	66.0	44.0	22.0	30.0	4.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	92.1	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	71.4	76.0	44.0	32.0	18.0	6.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	98.7	80.3	18.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	96.1	64.5	31.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	74.5	74.0	44.0	30.0	22.0	4.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	92.1	53.9	38.2	6.6	1.3	0.0
昨年度	69.0	76.0	38.0	38.0	18.0	6.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.4	68.4	25.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	94.4	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	92.1	67.1	25.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	47.4	13.2	34.2	43.4	9.2	0.0
昨年度	48.9	62.0	28.0	34.0	36.0	2.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	76.3	50.0	26.3	18.4	5.3	0.0
昨年度	69.0	86.0	44.0	42.0	12.0	2.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	72.4	35.5	36.8	23.7	3.9	0.0
昨年度	72.1	82.0	40.0	42.0	16.0	2.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	94.7	72.4	22.4	3.9	1.3	0.0
昨年度	87.7	92.0	76.0	16.0	6.0	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.8	61.8	28.9	7.9	1.3	0.0
昨年度	85.9	96.0	54.0	42.0	2.0	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	76.3	38.2	38.2	15.8	7.9	0.0
昨年度	81.4	76.0	54.0	22.0	18.0	6.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	75.0	51.3	23.7	18.4	6.6	0.0
昨年度	73.4	82.0	54.0	28.0	10.0	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	84.2	60.5	23.7	13.2	2.6	0.0
昨年度	86.2	98.0	58.0	40.0	2.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	64.5	34.2	30.3	26.3	9.2	0.0
昨年度	60.7	80.0	42.0	38.0	16.0	4.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	78.9	43.4	35.5	11.8	9.2	0.0
昨年度	78.1	80.0	42.0	38.0	20.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	86.8	64.5	22.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	81.7	90.0	64.0	26.0	8.0	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き。」と回答した児童の肯定割合は72.4%、「学校の授業が分かる。」と回答した児童の肯定割合は100%と、いずれも市の肯定割合を上回り、教科別に見ても「好き」と答えた教科が多く、おおむね学習には前向きに取り組んでいることが分かる。特に、社会、算数、理科、家庭科、学級活動、総合的な学習の時間の肯定割合が市の肯定割合と比べて1.2～5.7ポイント高い。一方で、図工と体育では肯定割合が低く、特に体育に対する肯定割合は67.1%であり、市の肯定割合より17.4ポイント下回った。学習の大切さについての項目では、肯定割合が算数が97.4%、英語が96.1%と高い一方で、既習内容の定着やタブレットなどを利用した新たな学びへの向き合い方に個人差が生じ始めている。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりの準備」「学習用具の準備」「話の聞き方」「集中して受けている」に関しては肯定割合がほぼ95%以上だが、「自分の根拠をあげながら話すことができる。」に関する肯定割合は63.2%と市の肯定割合を6.2ポイント下回っていることから、自信をもって自分の意見を表すことに苦手意識を感じている児童がいることが分かる。

・授業に対する気持ちや態度について、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は81.6%と市の肯定割合より2.1ポイント上回り、「学習への楽しさ」「わかることへのうれしさ」「学習が将来役に立つと思う」の肯定割合はいずれもおよそ95%以上と高く、意欲的に取り組んでいる。「将来の仕事についての希望をもって学習している」については75%と市の肯定割合より1.5ポイント下回っているため、将来を考える時間としてキャリア教育などにも低学年のうちから取り組む必要がある。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」は肯定割合が88.2%で市の肯定割合を9.6ポイント、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」も肯定割合が市の肯定割合を6.6ポイント上回っている。「インターネットの学習への利用」や「パソコンの使い方」についての項目はすべて90%以上と昨年度より15ポイント以上上回っているものが多いことから、本年度から導入された一人一台のパソコンの活用が進み、情報を得て整理したり、まとめたことを自分から発信したりする活用力が高まったと言える。一方で「世の中のことへの興味・関心」についての「地域のお祭り・芸術鑑賞への参加」の問いに対しては肯定割合が市の肯定割合より7.8ポイント高く、コロナ禍が続く中で、模索しながら実際の社会とのつながりをもとうとしていることが伺える。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」の問いでの肯定割合は86.8%と市の肯定割合を6.3ポイント上回っていることから、一昨年度から本校で取り組んでいる図書館教育が児童の中にも浸透してきていることが分かる。今後は、自分の中だけにとどまらない広い視野での学び方に目を向けさせていきたい。

家庭での学習については、「学用品の管理」「授業の復習」「計画的な家庭学習」「学校の用意」などすべての項目において市の肯定割合を上回っており、基本的な家庭学習の力は身についてきている。また、家庭での学習時間では平日1時間以上とっているのが88.1%、土日も81.5%が1時間以上の学習時間を確保していることから、家庭学習の習慣が身についている児童が多いことが分かる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.7	77.6	21.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.0	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.8	69.7	21.1	7.9	1.3	0.0
昨年度	88.4	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.8	52.6	38.2	5.3	3.9	0.0
昨年度	87.9	92.0	54.0	38.0	8.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	97.4	48.7	48.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	68.4	30.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	14.5	11.8	19.7	28.9	17.1	3.9	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	16.0	14.0	24.0	24.0	8.0	4.0	4.0	2.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	36.8	9.2	6.6	11.8	18.4	5.3	5.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	24.0	20.0	6.0	14.0	12.0	10.0	4.0	2.0	8.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.9	2.6	0.0	9.2	18.4	11.8	23.7	6.6	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.0	6.0	2.0	14.0	20.0	18.0	12.0	2.0	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	3.9	1.3	1.3	3.9	10.5	9.2	18.4	11.8	38.2	1.3
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	4.0	4.0	0.0	10.0	14.0	10.0	16.0	8.0	34.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	2.6	22.4	3.9	2.6	5.3	17.1	17.1	10.5	3.9	13.2	1.3
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	6.0	28.0	6.0	4.0	4.0	12.0	6.0	14.0	6.0	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	2.6	17.1	1.3	1.3	7.9	11.8	10.5	18.4	6.6	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	6.0	24.0	6.0	4.0	8.0	8.0	4.0	8.0	12.0	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.3	5.3	32.9	39.5	13.2	5.3	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	2.0	2.0	24.0	38.0	26.0	6.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.3	3.9	11.8	31.6	42.1	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	8.0	4.0	6.0	26.0	52.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	85.5	57.9	27.6	10.5	3.9	0.0
昨年度	80.7	80.0	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	85.5	55.3	30.3	13.2	1.3	0.0
昨年度	86.8	88.0	56.0	32.0	10.0	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	82.9	50.0	32.9	14.5	2.6	0.0
昨年度	85.8	90.0	54.0	36.0	10.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	81.6	43.4	38.2	15.8	2.6	0.0
昨年度	86.0	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	96.1	68.4	27.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	92.2	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.7	88.2	10.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	88.2	43.4	44.7	7.9	3.9	0.0
昨年度	87.3	88.0	54.0	34.0	10.0	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.4	89.5	7.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	93.4	50.0	43.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.0	62.0	36.0	2.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	90.8	52.6	38.2	5.3	3.9	0.0
昨年度	91.3	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.4	77.6	19.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	90.8	59.2	31.6	7.9	1.3	0.0
昨年度	92.3	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	85.5	57.9	27.6	10.5	3.9	0.0
昨年度	90.3	92.0	62.0	30.0	8.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	46.1	21.1	25.0	30.3	23.7	0.0
昨年度	48.4	62.0	22.0	40.0	20.0	18.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.6	47.4	30.3	9.2	13.2	0.0
昨年度	80.4	78.0	52.0	26.0	12.0	10.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	88.2	51.3	36.8	6.6	5.3	0.0
昨年度	76.5	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.1	50.0	42.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.3	94.0	50.0	44.0	6.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	80.3	65.8	14.5	10.5	9.2	0.0
昨年度	87.8	86.0	64.0	22.0	10.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	96.1	86.8	9.2	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	98.7	80.3	18.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.5	68.4	17.1	5.3	9.2	0.0
昨年度	90.1	90.0	64.0	26.0	8.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	78.9	56.6	22.4	14.5	6.6	0.0
昨年度	77.5	74.0	44.0	30.0	22.0	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	85.5	65.8	19.7	13.2	1.3	0.0
昨年度	91.4	88.0	62.0	26.0	12.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	92.2	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.8	92.0	58.0	34.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.1	71.1	25.0	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.0	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	93.4	73.7	19.7	2.6	3.9	0.0
昨年度	93.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	90.8	69.7	21.1	5.3	3.9	0.0
昨年度	91.7	94.0	70.0	24.0	6.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	60.5	30.3	30.3	23.7	15.8	0.0
昨年度	58.5	64.0	44.0	20.0	26.0	10.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	76.3	31.6	44.7	15.8	7.9	0.0
昨年度	77.1	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	64.5	35.5	28.9	25.0	10.5	0.0
昨年度	73.4	64.0	38.0	26.0	24.0	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	65.8	36.8	28.9	27.6	6.6	0.0
昨年度	65.9	76.0	30.0	46.0	18.0	6.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	73.7	38.2	35.5	14.5	11.8	0.0
昨年度	58.1	76.0	56.0	20.0	14.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っている。」の肯定割合は、97.4%で、市の肯定割合を4ポイント上回っていて、「学校のきまりやマナーを守ることは大切である。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」の項目も、どちらも市の肯定割合を上回っている。今後も、社会生活のルールやマナーについて正しく理解し、行動できるように指導していく。

・「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の肯定割合は96.1%で、市の肯定割合を4ポイント上回っていたが、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合は、市の肯定割合よりも下回る結果であった。今後は、意図的な場の設定や声掛けを行うなどし、児童の自尊感情や自己有用感を高められるように指導していく。

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちとあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつしていますか。」の項目では、すべての肯定割合が90%を超えていて、市の肯定割合を上回っており、日常的に実践できている様子がうかがえる。一方で、「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」の項目の肯定割合は、97.4%で、市の肯定割合98.2%よりもわずかであるが下回る結果となった。今後は、機会をとらえ、あいさつの大切さや意義について話し、さらにしっかりと実践できるように指導していく。

・「市の『よさ』をしようかいることができる。」の肯定割合は88.2%となり、市の肯定割合より10.2ポイント高くなっている。宇都宮市の学習や黄ぶな体験をはじめとした成果が表れていると考えられる。

・「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は60.5%であり、市の肯定割合に比べても4.2ポイント上回る結果となった。また、「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の項目では、学校がある月曜日から金曜日では、30分以上と答えている割合が53.8%あり、市の割合の43.1%よりも10ポイント上回る結果となった。土曜日や日曜日など、学校が休みの日についても同様に、30分以上と答えている割合は47.3%で、市の割合の37.6%よりも9ポイント上回る結果であった。学校図書館を活用して学習を進めている成果が出ていると考えられるので、今後も児童が本や新聞に親しめる環境づくりをしていく。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は64.5%と、市の肯定割合を7ポイント下回る結果となった。6年生として自立した生活習慣を身に付けられるよう声掛けしていただくだけでなく、就寝時刻が遅い児童については個別に声をかけるなどして指導していく。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」の肯定割合は73.7%で、市の肯定割合よりも10.7ポイント上回る結果となった。新型コロナウイルスの影響で中止となる行事もあったが、内容の変更をするなど参加の仕方を工夫しながら実施していただいているので、今後も地域の協力をいただきながら、積極的に地域との関わりをもつように支援していきたい。

・「しよるの夢や目標を持っている。」の項目の肯定割合は、85.5%で、市の肯定割合よりも5.6ポイント上回っている。「自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は、82.9%で、昨年度の81.6%を上回ったが、市の肯定割合よりも下回る結果となった。将来の夢を掲示する「夢プロジェクト」の実施やキャリアパスポートの活用などで、自分の成長を意識できるようにしていくとともに、夢や目標に向かって根気よく努力していくことの大切さについても合わせて指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	53.9	14.5	3.9	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	44.0	16.0	2.0	38.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度		80.6	92.9	92.9	7.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	65.7	65.7	31.4	2.9
昨年度		81.3	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.5	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	34.3	20.0	2.9	8.6	20.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	35.7	17.9	14.3	10.7	10.7	10.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	25.7	8.6	22.9	31.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	35.7	10.7	21.4	21.4	3.6	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は46%で、市の肯定割合の60.4%までは達していない。しかし、フィルタリングの設定率は74.3%と、市の肯定割合よりも3.8ポイント下回っている。使い方のルールを家庭で決めている肯定割合も65.7%と、市の肯定割合より15.9ポイントも下回っている。個人情報やサイトにのせないようにしている児童は100%ではあるが、危機管理意識が十分でないまま使用している状況が認められる。情報機器の使い方やデータの適正な扱い方について、学校での指導と併せて、家庭への啓発も継続して続けていく必要がある。また、SNSトラブル防止教室の開催や、問題が起きた場合を想定した早期の対応法や事後における処理の仕方についての指導を通して、児童自身の意識の改善を目指し指導していく。家庭や個人によってルールに差が生じたり、感覚の違いからトラブルに発展したりしないように、具体的な指導とルール厳守の徹底を図り、正しく実践する力を身に付けさせていきたい。

・SNSの使用やインターネットのサイト閲覧の時間は、市の肯定割合よりは遅い傾向にあり、10時まで使っているという回答が31.4%ある。10時以降も利用している児童が11.5%いる。児童のスマートフォン等への依存が高まることのないよう、情報リテラシーの指導を行うとともに、見守りの必要性を家庭に啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	98.0	76.0	22.0	0.0	0.0	2.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	63.2	31.6	31.6	28.9	7.9	0.0
昨年度	68.2	68.0	38.0	30.0	26.0	6.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	55.3	19.7	35.5	26.3	18.4	0.0
昨年度	65.0	66.0	40.0	26.0	30.0	4.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	77.6	50.0	27.6	18.4	3.9	0.0
昨年度	76.0	78.0	42.0	36.0	18.0	4.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	97.4	72.4	25.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	90.4	98.0	64.0	34.0	2.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	75.0	23.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	85.5	9.2	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好きらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好きらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好きらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	57.9	36.8	3.9	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	63.2	46.1	17.1	14.5	22.4	0.0
昨年度	67.0	66.0	40.0	26.0	22.0	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	96.1	76.3	19.7	0.0	3.9	0.0
昨年度	92.4	94.0	80.0	14.0	6.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.4	89.5	7.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.1	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	89.5	59.2	30.3	9.2	1.3	0.0
昨年度	88.9	92.0	62.0	30.0	8.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.7	93.4	5.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	89.5	52.6	36.8	9.2	1.3	0.0
昨年度	84.1	80.0	48.0	32.0	14.0	6.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	82.9	61.8	21.1	15.8	1.3	0.0
昨年度	85.0	96.0	66.0	30.0	2.0	2.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	90.8	65.8	25.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.0	62.0	22.0	14.0	2.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	57.9	28.9	28.9	25.0	17.1	0.0
昨年度	50.7	60.0	26.0	34.0	24.0	16.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	88.2	57.9	30.3	9.2	2.6	0.0
昨年度	84.2	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.7	93.4	5.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	86.8	64.5	22.4	3.9	9.2	0.0
昨年度	90.1	80.0	62.0	18.0	18.0	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	98.7	71.1	27.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は97.4%と市の肯定割合を0.5ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」児童は63.2%と、市の肯定割合を3ポイント下回っている。「健康や体力への自信がある。」の肯定割合は55.3%で、市の肯定割合を8.5ポイントも下回っている。体育の授業の中でサーキットトレーニングや楽しみながら運動できる活動を取り入れたり、休み時間に外遊びを推奨したりすることで、運動に親しめる校内環境づくりをしていく。

・食事のマナーや栄養バランスについての項目では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っており、全体的に意識は高い。特に郷土料理についての項目が高く、学校給食における食育指導や宇都宮学での学習成果が見られる。今後も給食や家庭科の授業を通して食の大切さを伝えたり関心を高めたりできるように指導していく。

・飲酒やたばこ、覚せい剤の危険性、交通事故等の安全面の心掛けについては、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。今後も保健体育の時間や下校指導の時間などを活用しながら、継続して指導をしていきたい。