

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	76.0	17.3	58.7	20.0	4.0	0.0
昨年度	72.7	79.0	12.9	66.1	21.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	96.0	37.3	58.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.4	46.8	51.6	1.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	72.0	10.7	61.3	24.0	4.0	0.0
昨年度	73.2	66.1	16.1	50.0	27.4	6.5	0.0

② 社会

本年度	70.2	66.7	29.3	37.3	21.3	12.0	0.0
昨年度	75.3	72.6	35.5	37.1	21.0	6.5	0.0

③ 算数

本年度	73.3	84.0	48.0	36.0	14.7	1.3	0.0
昨年度	75.0	85.5	43.5	41.9	12.9	1.6	0.0

④ 理科

本年度	79.6	82.7	33.3	49.3	12.0	5.3	0.0
昨年度	78.0	79.0	27.4	51.6	19.4	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	68.0	36.0	32.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	79.3	79.0	45.2	33.9	19.4	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	84.0	65.3	18.7	9.3	6.7	0.0
昨年度	85.4	88.7	53.2	35.5	8.1	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	89.3	57.3	32.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	87.3	90.3	67.7	22.6	8.1	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	90.7	56.0	34.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.5	51.6	41.9	4.8	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	73.3	29.3	44.0	22.7	4.0	0.0
昨年度	79.6	85.5	40.3	45.2	14.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	96.0	62.7	33.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.9	61.3	30.6	8.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	88.0	53.3	34.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	88.5	95.2	48.4	46.8	4.8	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	77.3	33.3	44.0	18.7	4.0	0.0
昨年度	81.7	88.7	50.0	38.7	9.7	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	96.0	72.0	24.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	91.4	91.9	69.4	22.6	8.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	85.3	52.0	33.3	12.0	2.7	0.0
昨年度	80.1	77.4	38.7	38.7	19.4	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	68.0	28.0	40.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	64.7	72.6	24.2	48.4	22.6	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	73.3	38.7	34.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	69.3	69.4	27.4	41.9	24.2	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	82.7	52.0	30.7	13.3	4.0	0.0
昨年度	88.7	85.5	54.8	30.6	14.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	94.7	74.7	20.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	89.9	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	92.0	61.3	30.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	84.1	91.9	56.5	35.5	8.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	93.3	61.3	32.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	96.8	62.9	33.9	3.2	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	96.0	78.7	17.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	95.7	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	2.7	2.7	1.3	12.0	28.0	28.0	16.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	0.0	3.2	0.0	6.5	38.7	17.7	17.7	9.7	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	6.7	1.3	4.0	14.7	30.7	17.3	13.3	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	1.6	4.8	3.2	12.9	40.3	8.1	11.3	9.7	8.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.7	40.0	54.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	50.0	45.2	4.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	93.0	92.0	52.0	40.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	92.5	91.9	53.2	38.7	6.5	1.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	98.7	74.7	24.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	98.7	78.7	20.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.4	62.9	35.5	1.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	86.7	44.0	42.7	10.7	2.7	0.0
昨年度	81.9	90.3	45.2	45.2	8.1	1.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	68.0	24.0	44.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	69.8	74.2	22.6	51.6	24.2	1.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	82.7	33.3	49.3	16.0	1.3	0.0
昨年度	81.7	79.0	24.2	54.8	17.7	3.2	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	93.3	44.0	49.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	92.5	96.8	62.9	33.9	3.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	88.0	38.7	49.3	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.1	87.1	24.2	62.9	9.7	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	89.3	60.0	29.3	8.0	2.7	0.0
昨年度	80.9	87.1	62.9	24.2	9.7	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.7	70.7	24.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	92.7	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.3	77.3	16.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	94.6	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	82.7	40.0	42.7	14.7	2.7	0.0
昨年度	81.9	83.9	41.9	41.9	12.9	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	62.7	24.0	38.7	28.0	9.3	0.0
昨年度	63.5	67.7	6.5	61.3	29.0	3.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	61.4	54.8	21.0	33.9	37.1	8.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	72.0	30.7	41.3	14.7	13.3	0.0
昨年度	69.0	80.6	35.5	45.2	9.7	9.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.3	97.3	70.7	26.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	78.7	36.0	42.7	14.7	6.7	0.0
昨年度	67.2	62.9	22.6	40.3	30.6	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	94.7	77.3	17.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	92.0	78.7	13.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	90.1	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	49.3	16.0	33.3	36.0	14.7	0.0
昨年度	55.7	54.8	4.8	50.0	40.3	4.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	73.3	25.3	48.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	71.2	74.2	22.6	51.6	22.6	3.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	64.0	30.7	33.3	26.7	9.3	0.0
昨年度	75.0	74.2	30.6	43.5	22.6	3.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	85.3	73.3	12.0	10.7	4.0	0.0
昨年度	87.9	93.5	79.0	14.5	3.2	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	93.3	62.7	30.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	86.5	88.7	53.2	35.5	9.7	1.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.3	57.3	24.0	14.7	4.0	0.0
昨年度	85.4	87.1	45.2	41.9	11.3	1.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	80.0	44.0	36.0	17.3	2.7	0.0
昨年度	75.4	74.2	25.8	48.4	19.4	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	90.7	61.3	29.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	70.7	49.3	21.3	24.0	5.3	0.0
昨年度	69.2	77.4	45.2	32.3	14.5	8.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	78.7	37.3	41.3	17.3	4.0	0.0
昨年度	79.3	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	88.0	57.3	30.7	12.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.3	50.0	40.3	8.1	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いでは、肯定割合が76%で市の肯定割合を上回っている。さらに、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いでは、肯定割合が96%であった。どちらも市の肯定割合をやや上回っており、今後も継続して児童の意欲を高めながら、分かりやすい授業の実践をしていく。

・好きな教科に関する質問では、国語、算数をはじめ図工、体育、家庭などの実技を伴う学習や、学級活動、総合的な学習の時間について、市の肯定割合より好きと答える割合が多かった。中でも算数の肯定割合は、市より10.7ポイント高く、関心をもって学習に取り組んでいることが分かる。しかし、音楽については、市の肯定割合を11.2ポイント下回っている。これは、楽器の演奏や男子児童の変声期における歌唱への苦手意識の影響が考えられる。今後は、楽器の演奏の十分な練習時間の確保や変声期における声の出し方などの指導に努めていく。また、「将来のために大切な。」の質問でも、肯定割合がほとんどの教科で市の肯定割合を上回っており、どの教科も前向きに学習していることが分かる。

・授業の取り組み方をみると、ほとんどの問いに対して市の肯定割合を上回っており、集中して学習に取り組み、意見の発表やグループでの話し合いに意欲的であることがうかがえる。しかしながら、「授業に必要な学習用具をわすれずに持ってきている。」の肯定割合は92%と市の肯定割合を1ポイント下回っており、様々な教科を通し、必要な学習用具を忘れずに用意できるように児童に継続して働きかけていく。

・学習の仕方については、「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。」との問いで、市の肯定割合を7.9ポイント上回っており、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」との問いでは、市の肯定割合を12.8ポイント上回っている。4年生より、総合的な学習の時間を利用し、コンピュータを使ったまとめを取り入れるようにしたことから自信をもってまとめる活動に取り組んでいることが分かる。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」との問いにおいて市の肯定割合より低い傾向にある。今後は、授業後すぐに復習すると知識が定着することや間違えた問題については自主学習でもう一度取り組んでみることに関して、家庭との連携を図りながら改善を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	96.0	77.3	18.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	74.7	25.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.4	77.4	21.0	1.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	94.7	78.7	16.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.1	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	96.0	62.7	33.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.8	62.9	33.9	1.6	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	82.3	16.1	0.0	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	12.0	10.7	21.3	37.3	10.7	5.3	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	6.5	6.5	35.5	37.1	9.7	1.6	0.0	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	41.3	12.0	13.3	10.7	12.0	4.0	2.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	32.3	19.4	6.5	27.4	6.5	3.2	1.6	0.0	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	4.0	1.3	5.3	12.0	22.7	20.0	12.0	5.3	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	0.0	4.8	3.2	14.5	21.0	17.7	16.1	9.7	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	2.7	1.3	2.7	8.0	18.7	12.0	17.3	10.7	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	4.8	0.0	3.2	8.1	9.7	9.7	21.0	16.1	27.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	2.7	16.0	5.3	5.3	22.7	18.7	9.3	8.0	2.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	3.2	24.2	12.9	6.5	24.2	12.9	9.7	1.6	0.0	3.2	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	2.7	9.3	6.7	4.0	13.3	26.7	4.0	8.0	9.3	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	3.2	11.3	6.5	6.5	21.0	17.7	6.5	14.5	4.8	6.5	1.6

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	5.3	1.3	26.7	48.0	13.3	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	4.8	6.5	22.6	41.9	22.6	0.0	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	2.7	2.7	5.3	33.3	42.7	12.0	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	1.6	4.8	1.6	37.1	46.8	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	90.7	73.3	17.3	8.0	1.3	0.0
昨年度	83.7	98.4	74.2	24.2	0.0	1.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	88.0	50.7	37.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	94.7	54.7	40.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	86.3	90.3	38.7	51.6	6.5	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	92.0	54.7	37.3	8.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	85.5	38.7	46.8	11.3	3.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	96.0	66.7	29.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.9	62.9	29.0	4.8	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	92.0	57.3	34.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	87.5	95.2	46.8	48.4	3.2	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.7	90.7	8.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	97.3	61.3	36.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.5	59.7	33.9	3.2	3.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	93.3	48.0	45.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.2	51.6	43.5	3.2	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.2	66.1	29.0	4.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	94.7	68.0	26.7	4.0	1.3	0.0
昨年度	91.4	95.2	62.9	32.3	1.6	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	46.7	16.0	30.7	30.7	22.7	0.0
昨年度	50.8	35.5	11.3	24.2	27.4	37.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	84.0	58.7	25.3	10.7	5.3	0.0
昨年度	80.3	91.9	48.4	43.5	3.2	4.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	76.0	30.7	45.3	18.7	5.3	0.0
昨年度	70.1	85.5	30.6	54.8	9.7	4.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	94.7	60.0	34.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.5	50.0	43.5	4.8	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	92.0	72.0	20.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	88.0	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.0	66.7	25.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	90.4	96.8	79.0	17.7	0.0	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	81.3	60.0	21.3	13.3	5.3	0.0
昨年度	79.6	85.5	50.0	35.5	11.3	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	92.0	73.3	18.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	91.9	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.1	97.3	77.3	20.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.8	67.7	29.0	1.6	1.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	96.0	76.0	20.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	92.2	96.8	67.7	29.0	1.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.3	65.3	32.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	91.9	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.7	61.3	25.3	9.3	4.0	0.0
昨年度	85.3	91.9	58.1	33.9	6.5	1.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	97.3	73.3	24.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.5	69.4	24.2	3.2	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	69.3	32.0	37.3	24.0	6.7	0.0
昨年度	64.5	67.7	25.8	41.9	24.2	8.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	78.9	80.6	37.1	43.5	14.5	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	66.7	38.7	28.0	22.7	10.7	0.0
昨年度	74.7	74.2	46.8	27.4	11.3	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	66.7	33.3	33.3	22.7	10.7	0.0
昨年度	63.8	67.7	30.6	37.1	25.8	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	81.3	56.0	25.3	14.7	4.0	0.0
昨年度	66.7	88.7	62.9	25.8	8.1	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」と「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という質問では、肯定割合がいずれも95%を超え、市の平均を上回った。朝、教室に入ってくる際も元気にあいさつをしている児童が多く、廊下などで会った職員や来校者にも、自らあいさつをしている姿がよく見られる。今後も、あいさつをきちんとしている児童を称賛し、最高学年として率先してあいさつをする活気ある学校の雰囲気を作れるよう指導していく。

・学校のきまりやマナー、社会生活のルール、公共の場でのマナーという質問では、肯定割合が市よりも高いことから、規範意識が高く、マナーやきまりを守ること、集団として楽しく有意義な学校生活を送れていることがうかがえる。引き続き、きまりを適宜確認し合い、児童自らきまりを守っていけるよう指導していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問では、学校がある平日は30分から1時間読書をしている割合が48.0%と、市より12.1ポイント上回っており非常に高い。しかし、中にはほとんど読まない児童が12.0%と個人によって読書をする時間にばらつきがある。土日もほとんどの時間帯で市の平均を上回っていることから、読書することは定着してはいるが、土日に、ほとんど読まないという児童が4割ほどいるので、休日も読書の時間が増えるように働きかけていく。また、学級で図書室を利用する機会を設け、さらに読書に慣れ親しむ場の設定を行っていく。さらに、学年のチャレンジ読書も読破できるよう、積極的に声掛けや読書ファイルの点検をしていく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」という質問では、平日は1時間くらい見ていると回答する児童が市と同等、1時間半くらい見ていると回答する児童は市より4.5ポイント上回っている。また、少数ではあるが、平日、土日と3時間以上も見ている児童もいるため、家庭にもテレビなどを見る時間や約束について、確認するよう声掛けをし、生活のリズムが崩れて学校生活に支障をきたすことがないように、改善を働きかけていく。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」という質問では、肯定割合が88%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」という質問では、肯定割合が92%と市の平均より上回っている。自分のやるべき課題を理解し、時間がかかったとしても最後までやり遂げようと努力している児童が多い。また、学校や学級のために自ら活動する児童が多く、誰かのために一生懸命に取り組むことで自己肯定感が高まっていること分かる。

・家の人や先生との関わりに関する質問では、肯定割合が全て市の平均より上回っている。身近な大人と自分の関係が良好であると感じている児童が多く、悩みや相談を話しやすい雰囲気が家庭にも学級にもあると考えられる。今後も引き続き家庭との連携を図り、良いところは積極的に認め、指導が必要なところは丁寧に対応していくことを心掛けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	50.7	20.0	4.0	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	45.2	21.0	11.3	22.6	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	73.0	73.0	24.3	2.7
昨年度	82.9	76.5	76.5	23.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	80.1	82.4	82.4	17.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.3	94.1	94.1	2.9	2.9

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	32.4	21.6	16.2	10.8	10.8	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	24.3	18.9	27.0	13.5	13.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	29.4	23.5	23.5	11.8	2.9	2.9	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という質問では、29.3%の児童がもっていると答えており、市の平均31.1%より低いものの、フィルタリングをかけている家庭は73%と市の平均81.7%を下回っていた。

・83.8%の児童が携帯電話を使うときのルールを家庭で話し合い、97.3%の児童が個人情報やサイトをのせないようにするなど、家庭で保護者と児童が話し合いを持っていることが分かった。

・平日の使用時間については、1時間以上使っている児童が29.7%と市の平均20.9%を大きく上回り、さらに、夜9時以降に使っている児童も29.7%と市の平均24.4%も上回っている。

・今後も携帯電話やスマートフォンを使用する際の危険性や適切な使い方などについて児童に継続して指導していくとともに、学年だよりや懇談会等でも保護者への啓発を図っていくようにしたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.7	81.3	17.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	66.7	45.3	21.3	22.7	10.7	0.0
昨年度	73.4	79.0	54.8	24.2	17.7	3.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	66.7	37.3	29.3	21.3	12.0	0.0
昨年度	68.0	71.0	40.3	30.6	17.7	11.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	81.3	46.7	34.7	14.7	4.0	0.0
昨年度	75.9	80.6	40.3	40.3	16.1	3.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	90.2	96.0	77.3	18.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	90.5	93.5	69.4	24.2	1.6	4.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	90.7	8.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	56.0	36.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	59.7	29.0	6.5	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	76.0	61.3	14.7	14.7	9.3	0.0
昨年度	69.3	69.4	46.8	22.6	14.5	16.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	96.0	84.0	12.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	92.0	91.9	71.0	21.0	4.8	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.0	82.7	13.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	94.3	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	97.3	66.7	30.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	90.3	8.1	0.0	1.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	94.7	66.7	28.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	82.3	53.2	29.0	12.9	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	86.9	92.0	56.0	36.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	87.2	79.0	38.7	40.3	11.3	9.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	81.3	53.3	28.0	16.0	2.7	0.0
昨年度	87.3	79.0	50.0	29.0	16.1	4.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	54.7	26.7	28.0	25.3	20.0	0.0
昨年度	58.9	54.8	30.6	24.2	30.6	14.5	0.0

⑰ 家の人, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	89.3	65.3	24.0	9.3	1.3	0.0
昨年度	86.7	91.9	61.3	30.6	8.1	0.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	0.0	0.0	1.6	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.8	95.2	1.6	1.6	1.6	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	86.7	54.7	32.0	10.7	2.7	0.0
昨年度	89.6	91.9	64.5	27.4	8.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.7	88.0	10.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.2	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」と回答した児童が98.7%と割合が高かったものの、進んで運動したり体力に自信があると回答した児童はともに66.7%と市の回答率を下回っており、休み時間に積極的に外遊びをするより、室内で過ごす児童が多いことがわかる。今後も体育の学習や学級活動、休み時間の共遊など楽しく運動する機会を設定し、児童の自信につないでいけるようにしていきたい。

・「早寝早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」「歯磨きをしている」「毎日朝食を食べている」「好き嫌いをしないでたべている」についてはいずれも市より肯定割合が高かった。食事に関する質問についてはほとんどの項目で市の割合を上回っているだけでなく、「食事のマナーを守って食べることは大切」「栄養バランスを考えて食べることは大切」については100%と食事への関心の高さがうかがえる。

・飲酒や喫煙、薬物に関する項目でも100%の児童が飲酒や喫煙、薬物乱用はすべきではないと回答しており、健康への意識の高さがうかがえる。

・安全についてもすべての項目で市の肯定割合を上回っており、安全に生活しようと意識している児童が多いことがわかる。今後も引き続き安全指導を行い、危険予知能力を高められるようにしていきたい。