

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.4         | 75.0       | 22.4       | 52.6      | 21.1               | 3.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 80.2         | 84.6       | 34.6       | 50.0      | 13.5               | 1.9         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 98.7       | 53.9       | 44.7         | 1.3                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 96.2       | 46.2       | 50.0         | 3.8                 | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 74.0         | 67.1       | 18.4       | 48.7      | 27.6               | 5.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 75.1         | 80.8       | 30.8       | 50.0      | 13.5               | 5.8         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.8 | 67.1 | 27.6 | 39.5 | 25.0 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 80.8 | 48.1 | 32.7 | 15.4 | 3.8 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.2 | 71.1 | 43.4 | 27.6 | 19.7 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 76.9 | 46.2 | 30.8 | 17.3 | 5.8 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 77.6 | 46.1 | 31.6 | 19.7 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 86.5 | 73.1 | 13.5 | 9.6  | 3.8 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 88.2 | 65.8 | 22.4 | 7.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 84.6 | 55.8 | 28.8 | 9.6 | 5.8 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 89.5 | 60.5 | 28.9 | 5.3  | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 86.5 | 59.6 | 26.9 | 11.5 | 1.9 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 81.6 | 59.2 | 22.4 | 15.8 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.4 | 73.1 | 17.3 | 9.6  | 0.0 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.3 | 85.5 | 47.4 | 38.2 | 11.8 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 86.5 | 36.5 | 50.0 | 9.6  | 3.8 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 85.5 | 51.3 | 34.2 | 13.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 94.2 | 63.5 | 30.8 | 1.9  | 3.8 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 84.2 | 36.8 | 47.4 | 11.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 84.6 | 34.6 | 50.0 | 11.5 | 3.8 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 72.4 | 30.3 | 42.1 | 18.4 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 94.2 | 67.3 | 26.9 | 3.8  | 1.9 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 97.4       | 85.5       | 11.8      | 2.6          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 96.2       | 84.6       | 11.5      | 3.8          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 97.4 | 80.3 | 17.1 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 96.2 | 78.8 | 17.3 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.7 | 89.5 | 9.2 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.1 | 94.2 | 3.8 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 89.5 | 48.7 | 40.8 | 9.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 92.3 | 65.4 | 26.9 | 3.8 | 3.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 69.7 | 36.8 | 32.9 | 22.4 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.7 | 75.0 | 44.2 | 30.8 | 17.3 | 7.7 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.3 | 72.4 | 32.9 | 39.5 | 17.1 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 78.8 | 42.3 | 36.5 | 17.3 | 3.8  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 85.5 | 59.2 | 26.3 | 7.9 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 90.4 | 67.3 | 23.1 | 9.6 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 90.8 | 72.4 | 18.4 | 3.9 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 92.3 | 69.2 | 23.1 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 86.8 | 59.2 | 27.6 | 9.2 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 96.2 | 69.2 | 26.9 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 85.5 | 48.7 | 36.8 | 7.9 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 92.3 | 69.2 | 23.1 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 94.7 | 80.3 | 14.5 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 96.2 | 86.5 | 9.6  | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.1              | 5.9         | 8.1         | 26.0        | 30.7        | 12.9               | 6.3         | 3.1                | 1.8             | 0.1        |
|     | 本校   | 2.6              | 1.3         | 9.2         | 19.7        | 35.5        | 17.1               | 6.6         | 5.3                | 2.6             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8              | 5.6         | 8.3         | 24.0        | 30.5        | 14.5               | 6.8         | 3.1                | 2.4             | 0.0        |
|     | 本校   | 7.7              | 5.8         | 7.7         | 25.0        | 15.4        | 13.5               | 13.5        | 5.8                | 5.8             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.2             | 8.7         | 11.3        | 25.7        | 22.8        | 9.3                | 5.1         | 1.6                | 3.2             | 0.1        |
|     | 本校   | 10.5             | 2.6         | 14.5        | 28.9        | 18.4        | 10.5               | 7.9         | 1.3                | 5.3             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.5             | 8.2         | 12.0        | 24.3        | 23.3        | 9.3                | 4.7         | 2.5                | 3.1             | 0.1        |
|     | 本校   | 15.4             | 11.5        | 7.7         | 26.9        | 15.4        | 13.5               | 1.9         | 0.0                | 7.7             | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 94.7       | 40.8          | 53.9         | 5.3                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 84.6       | 32.7          | 51.9         | 15.4                | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 96.1 | 44.7 | 51.3 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 94.2 | 50.0 | 44.2 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 93.4 | 72.4 | 21.1 | 6.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 98.1 | 69.2 | 28.8 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 96.1 | 65.8 | 30.3 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 98.1 | 71.2 | 26.9 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 78.9 | 35.5 | 43.4 | 18.4 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 82.7 | 53.8 | 28.8 | 15.4 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.5 | 71.1 | 28.9 | 42.1 | 26.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 75.0 | 42.3 | 32.7 | 19.2 | 5.8 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 71.1 | 21.1 | 50.0 | 25.0 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 80.8 | 40.4 | 40.4 | 19.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 98.7 | 55.3 | 43.4 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 96.2 | 65.4 | 30.8 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.7         | 77.6       | 30.3          | 47.4         | 19.7                | 2.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.4         | 86.5       | 26.9          | 59.6         | 9.6                 | 3.8          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 82.9 | 46.1 | 36.8 | 14.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 78.8 | 57.7 | 21.2 | 19.2 | 1.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 93.4 | 80.3 | 13.2 | 3.9 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 94.2 | 82.7 | 11.5 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 97.4 | 82.9 | 14.5 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 98.1 | 84.6 | 13.5 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 86.8 | 13.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 96.2  | 94.2 | 1.9  | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3         | 85.5       | 42.1          | 43.4         | 10.5                | 3.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.8         | 86.5       | 48.1          | 38.5         | 9.6                 | 3.8          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.0 | 64.5 | 13.2 | 51.3 | 25.0 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 71.2 | 26.9 | 44.2 | 23.1 | 5.8  | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.9 | 60.5 | 23.7 | 36.8 | 27.6 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 51.9 | 19.2 | 32.7 | 32.7 | 15.4 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.3 | 57.9 | 19.7 | 38.2 | 30.3 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.1 | 48.1 | 13.5 | 34.6 | 28.8 | 23.1 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 38.0 | 32.9 | 10.5 | 22.4 | 39.5 | 27.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.0 | 34.6 | 3.8  | 30.8 | 36.5 | 28.8 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 90.8       | 68.4          | 22.4         | 7.9                 | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 98.1       | 67.3          | 30.8         | 0.0                 | 1.9          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 92.1 | 63.2 | 28.9 | 6.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 98.1 | 69.2 | 28.8 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.0 | 50.0 | 10.5 | 39.5 | 35.5 | 14.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.3 | 51.9 | 15.4 | 36.5 | 30.8 | 17.3 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.8 | 55.3 | 23.7 | 31.6 | 34.2 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 63.5 | 26.9 | 36.5 | 23.1 | 13.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 82.9 | 48.7 | 34.2 | 14.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 84.6 | 48.1 | 36.5 | 13.5 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 96.1 | 76.3 | 19.7 | 3.9  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 86.5 | 69.2 | 17.3 | 13.5 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 84.2 | 60.5 | 23.7 | 9.2 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 88.5 | 50.0 | 38.5 | 7.7 | 3.8 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.7         | 81.6       | 40.8          | 40.8         | 13.2                | 5.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.5         | 73.1       | 42.3          | 30.8         | 15.4                | 11.5         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.2 | 67.1 | 42.1 | 25.0 | 25.0 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.8 | 71.2 | 26.9 | 44.2 | 19.2 | 7.7 | 1.9 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 89.5 | 64.5 | 25.0 | 6.6 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 96.2 | 67.3 | 28.8 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.8 | 76.3 | 43.4 | 32.9 | 17.1 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 78.8 | 55.8 | 23.1 | 11.5 | 9.6 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 72.4 | 34.2 | 38.2 | 22.4 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 84.6 | 36.5 | 48.1 | 11.5 | 3.8 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 85.5 | 57.9 | 27.6 | 13.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 82.7 | 61.5 | 21.2 | 15.4 | 1.9 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかという質問では、「好き」と答えた児童が75%と、市の肯定割合を1.4ポイント下回っている。一方、授業がどの程度分かるかという質問に対しては、「分かる」と答えた児童が98.7%と市の肯定割合を上回っている。このことから、学習内容を理解しているが、主体的に取り組もうとする意欲が足りないことが伺える。授業や家庭学習などの学習に進んで取り組めるような工夫を行い、児童の学習意欲の向上を図っていききたい。

・教科の好き嫌いに関する質問では、11教科中6教科の肯定割合が市の肯定割合より低く、特に国語や社会が低かった。市の肯定割合を下回った学習については、学ぶ楽しさを味わいながら学習できるよう、教材や授業内容を工夫していく必要がある。

・学習したことは、大人になったときに役に立つと思うかという質問では、肯定割合が100%であった。このことから、児童は、学習が将来の展望に大きく影響することを理解しているとうかがえる。日常の学習の大切さを指導し、学習意欲への意欲を高められるようにしていきたい。

・家庭での学習時間については、「平日の学習時間が1時間くらい。」という児童の割合が高いが、市割合より4.8ポイント高い。また、「土曜日・日曜日の学習時間が30分くらい。」という児童の割合についても、市の割合3.2ポイント高い。このことから、本校の児童の家庭での学習は、市の平均よりも多いということが分かる。今後も、家庭学習の仕方や方法について支援していききたい。

・授業に対する取り組みについての質問では、全体的に肯定割合が高く、特に集中して授業を受けていると答えた児童の割合が、98.7%であった。また、時間を守ったり、最後まで話を聞いたり、返事をしたりすることについても95%以上の肯定割合であった。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 97.4       | 71.1        | 26.3                  | 1.3                    | 1.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 98.1       | 69.2        | 28.8                  | 1.9                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 93.4       | 60.5        | 32.9                  | 5.3                    | 1.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 100.0      | 76.9        | 23.1                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 90.8       | 59.2        | 31.6                  | 5.3                    | 3.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 96.2       | 67.3        | 28.8                  | 3.8                    | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 84.9         | 88.2       | 43.4                | 44.7                 | 9.2                  | 2.6           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 92.3       | 59.6                | 32.7                 | 3.8                  | 3.8           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 93.4       | 43.4         | 50.0                   | 3.9                     | 2.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 100.0      | 63.5         | 36.5                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.4         | 94.7       | 56.6         | 38.2                   | 5.3                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.0         | 100.0      | 65.4         | 34.6                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.3              | 16.6        | 18.3        | 24.8        | 11.2        | 3.9                | 2.1         | 0.7                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 22.4              | 10.5        | 15.8        | 28.9        | 14.5        | 3.9                | 2.6         | 0.0                | 1.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 17.5        | 19.0        | 26.4        | 11.4        | 3.7                | 2.0         | 0.8                | 1.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 23.1              | 11.5        | 17.3        | 30.8        | 17.3        | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 32.5              | 14.4        | 12.4        | 16.9        | 11.4        | 5.2                | 2.9         | 1.3                | 2.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 31.6              | 11.8        | 7.9         | 23.7        | 14.5        | 5.3                | 1.3         | 1.3                | 2.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 32.8              | 15.3        | 12.4        | 17.5        | 10.9        | 4.4                | 2.8         | 1.3                | 2.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 34.6              | 17.3        | 11.5        | 21.2        | 7.7         | 5.8                | 0.0         | 1.9                | 0.0        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 5.3         | 17.2        | 25.7        | 12.5               | 11.4        | 4.9                | 11.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 2.6              | 2.6         | 2.6         | 21.1        | 30.3        | 13.2               | 13.2        | 6.6                | 7.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.7              | 4.6         | 5.8         | 16.8        | 25.3        | 13.0               | 9.9         | 4.7                | 10.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 7.7              | 3.8         | 9.6         | 25.0        | 15.4        | 9.6                | 3.8         | 3.8                | 21.2       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4              | 2.9         | 3.6         | 10.3        | 19.7        | 15.0               | 14.8        | 8.1                | 19.9       | 0.3        |
|     | 本校   | 1.3              | 1.3         | 0.0         | 14.5        | 17.1        | 19.7               | 10.5        | 13.2               | 22.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 4.2         | 10.7        | 19.4        | 15.0               | 14.2        | 6.9                | 18.5       | 0.2        |
|     | 本校   | 3.8              | 7.7         | 3.8         | 15.4        | 19.2        | 5.8                | 19.2        | 1.9                | 23.1       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.7         | 19.2             | 5.9         | 6.1         | 17.6        | 19.9        | 8.5                | 6.2         | 2.8                | 5.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 6.6         | 22.4             | 5.3         | 6.6         | 21.1        | 14.5        | 11.8               | 7.9         | 1.3                | 2.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.3         | 21.9             | 6.4         | 6.9         | 17.6        | 19.6        | 7.3                | 4.9         | 2.4                | 4.6         | 0.1        |
|     | 本校   | 13.5        | 25.0             | 11.5        | 1.9         | 11.5        | 17.3        | 1.9                | 5.8         | 1.9                | 9.6         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2         | 12.6             | 5.3         | 5.0         | 12.9        | 20.3        | 10.1               | 9.7         | 5.0                | 11.9        | 0.2        |
|     | 本校   | 6.6         | 13.2             | 3.9         | 3.9         | 13.2        | 22.4        | 6.6                | 9.2         | 10.5               | 10.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.9         | 13.9             | 5.7         | 5.7         | 14.5        | 19.8        | 9.6                | 8.4         | 4.4                | 9.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 15.4        | 13.5             | 3.8         | 7.7         | 11.5        | 9.6         | 9.6                | 11.5        | 1.9                | 15.4        | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.5        | 6.0       | 44.8      | 35.8       | 8.1        | 1.6        | 0.2       | 0.2        | 0.8        |
|     | 本校   | 2.6        | 6.6       | 59.2      | 27.6       | 2.6        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 1.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 5.7       | 44.3      | 37.0       | 7.6        | 1.3        | 0.2       | 0.3        | 1.0        |
|     | 本校   | 5.8        | 3.8       | 51.9      | 32.7       | 3.8        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 1.9        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.4        | 2.5       | 5.3          | 24.3      | 43.3         | 19.7      | 1.6          | 0.3       | 0.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.6        | 2.6       | 10.5         | 40.8      | 35.5         | 7.9       | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.6       | 5.1          | 23.8      | 44.5         | 19.8      | 1.4          | 0.3       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.9        | 1.9       | 3.8          | 30.8      | 50.0         | 9.6       | 1.9          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.8         | 92.1       | 69.7          | 22.4         | 6.6                 | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.6         | 88.5       | 67.3          | 21.2         | 7.7                 | 3.8          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 77.6 | 35.5 | 42.1 | 18.4 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 80.8 | 48.1 | 32.7 | 13.5 | 5.8 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 85.5 | 42.1 | 43.4 | 10.5 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 86.5 | 59.6 | 26.9 | 13.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 85.5 | 39.5 | 46.1 | 13.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 92.3 | 51.9 | 40.4 | 7.7  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 93.4 | 78.9 | 14.5 | 6.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 94.2 | 67.3 | 26.9 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.7  | 85.5 | 13.2 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 90.4 | 9.6  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.7  | 88.2 | 10.5 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 86.5 | 13.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.8 | 43.4 | 47.4 | 9.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 94.2 | 48.1 | 46.2 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.1 | 90.4 | 7.7  | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 90.8 | 9.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 92.3 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 88.2 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.1  | 88.5 | 9.6  | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 89.5 | 46.1 | 43.4 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 94.2 | 63.5 | 30.8 | 5.8  | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 89.5 | 44.7 | 44.7 | 9.2  | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 88.5 | 50.0 | 38.5 | 11.5 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.4  | 93.4 | 3.9 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 100.0 | 98.1 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 92.1  | 68.4 | 23.7 | 5.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 100.0 | 73.1 | 26.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 93.4 | 69.7 | 23.7 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.2 | 75.0 | 19.2 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.5 | 47.4 | 19.7 | 27.6 | 19.7 | 32.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.1 | 48.1 | 19.2 | 28.8 | 19.2 | 32.7 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.0 | 60.5 | 34.2 | 26.3 | 28.9 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.1 | 71.2 | 46.2 | 25.0 | 23.1 | 5.8  | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.6         | 88.2       | 42.1          | 46.1         | 9.2                 | 2.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.7         | 94.2       | 55.8          | 38.5         | 3.8                 | 1.9          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 86.8 | 69.7 | 17.1 | 6.6 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 88.5 | 65.4 | 23.1 | 7.7 | 3.8 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 94.7 | 76.3 | 18.4 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 92.3 | 76.9 | 15.4 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 97.4  | 85.5 | 11.8 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 100.0 | 90.4 | 9.6  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 97.4 | 84.2 | 13.2 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.2 | 82.7 | 13.5 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 90.8       | 75.0          | 15.8         | 2.6                 | 6.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 88.5       | 71.2          | 17.3         | 9.6                 | 1.9          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 75.0 | 50.0 | 25.0 | 18.4 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 76.9 | 61.5 | 15.4 | 17.3 | 5.8 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 93.4 | 78.9 | 14.5 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 96.2 | 80.8 | 15.4 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 89.5 | 56.6 | 32.9 | 5.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 90.4 | 59.6 | 30.8 | 3.8 | 5.8 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 96.1 | 80.3 | 15.8 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 90.4 | 71.2 | 19.2 | 3.8 | 5.8 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 93.4 | 78.9 | 14.5 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 98.1 | 78.8 | 19.2 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 88.2 | 69.7 | 18.4 | 9.2  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 82.7 | 50.0 | 32.7 | 13.5 | 3.8 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 86.8 | 67.1 | 19.7 | 7.9 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 84.6 | 65.4 | 19.2 | 7.7 | 7.7 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.8         | 61.8       | 31.6          | 30.3         | 28.9                | 9.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 66.9         | 63.5       | 36.5          | 26.9         | 15.4                | 21.2         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 84.2 | 47.4 | 36.8 | 13.2 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 82.7 | 55.8 | 26.9 | 15.4 | 1.9 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.0 | 67.1 | 31.6 | 35.5 | 21.1 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 65.4 | 30.8 | 34.6 | 21.2 | 13.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.4 | 67.1 | 31.6 | 35.5 | 26.3 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 65.4 | 42.3 | 23.1 | 26.9 | 7.7 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 71.4 | 85.5 | 59.2 | 26.3 | 9.2 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.5 | 86.5 | 65.4 | 21.2 | 5.8 | 7.7 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家庭・学校の場面それぞれで、約90%以上の児童が肯定的に回答しており、あいさつに関して普段から高い意識をもっていることが分かる。今後も「清南3つのやくそく」をもとに指導を継続し、家庭だけでなく地域の方々も含め、しっかりと挨拶をする態度を育ていけるようにする。

・「学校での生活に満足しているか。」の質問については88.2%と市の肯定割合を3.3ポイント上回っていることから、本校の児童は学校生活に満足していることがうかがえる。「学校のきまりを守っているか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。」の質問については、ともに90%以上の児童が肯定的に回答しており、学校や社会のルール、マナーを守ろうとする意識が高いことがうかがえる。

・読書に関しては、平日30分以上読書をする児童の割合は51.2%であり、市の肯定割合より6.6ポイント上回っている。また、1時間より多く読書をする児童が22.3%であった。休みの日についても、平日30分以上読書をする児童の割合は48.7%であり市の平均よりも8.1ポイント上回っていた。このことから、本校の児童は市の平均と比較しても読書時間が長いといえる。学校では、今後も児童が読書に関する興味関心を引き出すような手立てを行ったり、家庭への読書の有用性を啓発していったりすることで、読書活動の習慣化をさらに進めていきたい。

・テレビやビデオ、DVDについては、平日では1時間くらいと答えた児童が一番多く、30.3%と市の平均を4.6ポイント上回っている。また、休みの日では3時間以上と答えた児童が一番多く、22.4%で市の平均より2.5ポイント上回っていた。このことから、本校の児童はテレビやビデオ、DVDを見ている時間が市の平均より長いということが分かる。今後は、「ゲームやテレビを見る時間を決める」などの指導を家庭でも行えるよう学校からも啓発を行うとともに、情報機器の有用性と危険性について周知を図る必要がある。

・就寝時間については、「9時ごろに寝る」と答えた児童が59.2%と一番多かった。起床時間については、56.5%の児童が6時までには起きているなど、市の平均から比べても、早寝早起きの習慣が身に付いていることが分かる。今後も早寝早起きの習慣が身に付くよう、学校でも指導を行うとともに家庭への啓発を行っていく。

・児童自身のことについては、「将来の夢や目標をもっている。」については、92.1%で市の肯定割合より5.3%上回っている。一方「自分には良いところがある。」の質問についての肯定割合が77.6%で市の肯定割合よりも4.7ポイント下回っている。このことから、自己存在感や肯定感がもてるよう、友達同士の温かな言葉掛けや思いやりの態度を身に付け、良好な人間関係を築けるよう指導していく。一方、「学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う。」についての肯定割合が100%であるなど、きまりや時間を守ろうとする気持ちが高いといえる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.4        | 25.6                   | 2.8                   | 15.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 64.5        | 19.7                   | 2.6                   | 13.2                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.6        | 28.1                   | 2.7                   | 13.1                   | 0.5        |
|     | 本校   | 50.0        | 23.1                   | 1.9                   | 25.0                   | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 80.6         | 85.2       | 85.2    | 14.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.7         | 76.9       | 76.9    | 23.1     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 88.9       | 88.9    | 11.1     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.9         | 76.9       | 76.9    | 23.1     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 91.1         | 92.3       | 92.3    | 7.7      | 0.0        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.8         | 18.5         | 10.2                 | 7.7                  | 3.6                  | 4.1        | 1.0        |
|     | 本校   | 66.7         | 18.5         | 7.4                  | 3.7                  | 0.0                  | 3.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.4         | 20.4         | 9.1                  | 6.5                  | 2.3                  | 3.4        | 0.9        |
|     | 本校   | 53.8         | 23.1         | 3.8                  | 11.5                 | 3.8                  | 3.8        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 51.8      | 15.0      | 19.1      | 8.0        | 1.5        | 1.5           | 3.0        |
|     | 本校   | 59.3      | 7.4       | 22.2      | 11.1       | 0.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.4      | 14.5      | 16.0      | 6.5        | 1.1        | 1.7           | 2.7        |
|     | 本校   | 38.5      | 19.2      | 30.8      | 7.7        | 0.0        | 0.0           | 3.8        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問では、スマートフォンを持っている児童は、13.2%と市の平均より2.3ポイント低い。スマートフォンや携帯電話を持っている児童は、フィルタリングをしたり、使う際のルールを決めていたり、保護者と使い方について話し合っていることがうかがえる。また、個人情報の扱い方やインターネットの使い方についての注意点もおおむね理解できていることがうかがえる。今後も情報モラルに関する授業を通して、児童が安全にスマートフォンや携帯電話を使えるようにしていく。また、保護者の高い意識が必要となるため、学年便りや懇談会など、必要に応じて、情報モラルの啓発をしていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 97.4       | 82.9          | 14.5         | 1.3                 | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 100.0      | 88.5          | 11.5         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 78.9 | 44.7 | 34.2 | 15.8 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 78.8 | 50.0 | 28.8 | 13.5 | 7.7 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.9 | 68.4 | 38.2 | 30.3 | 22.4 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 84.6 | 48.1 | 36.5 | 9.6  | 5.8 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.0         | 89.5       | 52.6          | 36.8         | 5.3                 | 5.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.4         | 86.5       | 50.0          | 36.5         | 9.6                 | 3.8          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 75.4         | 22.5            | 1.2             | 0.6            | 0.2        |
|     | 本校   | 72.4         | 27.6            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.8         | 22.3            | 1.3             | 0.5            | 0.0        |
|     | 本校   | 71.2         | 28.8            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.2         | 9.0              | 3.0            | 0.7         | 0.1        |
|     | 本校   | 88.2         | 7.9              | 2.6            | 1.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.6         | 9.2              | 2.2            | 0.9         | 0.0        |
|     | 本校   | 96.2         | 3.8              | 0.0            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(すききらいし<br>ている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.9                     | 29.2                   | 8.4                     | 4.5                        | 0.1        |
|     | 本校   | 57.9                     | 32.9                   | 6.6                     | 2.6                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.0                     | 27.8                   | 7.4                     | 2.8                        | 0.0        |
|     | 本校   | 63.5                     | 32.7                   | 3.8                     | 0.0                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 72.4       | 55.3          | 17.1         | 21.1                | 6.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 73.5         | 78.8       | 50.0          | 28.8         | 13.5                | 7.7          | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 97.4 | 75.0 | 22.4 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 98.1 | 86.5 | 11.5 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 97.4 | 85.5 | 11.8 | 1.3  | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 88.5 | 80.8 | 7.7  | 11.5 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 90.8 | 51.3 | 39.5 | 5.3 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 92.3 | 53.8 | 38.5 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 97.4  | 86.8 | 10.5 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 100.0 | 84.6 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.1 | 93.4 | 2.6 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.1 | 90.4 | 7.7 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.1 | 82.7 | 15.4 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 89.5 | 71.1 | 18.4 | 6.6  | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 82.7 | 48.1 | 34.6 | 13.5 | 3.8 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 98.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.1  | 94.2 | 3.8 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 98.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.2  | 90.4 | 5.8 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 84.2 | 52.6 | 31.6 | 7.9 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 92.3 | 59.6 | 32.7 | 5.8 | 1.9 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 96.1       | 77.6          | 18.4         | 3.9                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.3         | 100.0      | 86.5          | 13.5         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 94.7  | 81.6 | 13.2 | 3.9 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 100.0 | 82.7 | 17.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 93.4 | 71.1 | 22.4 | 6.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 98.1 | 80.8 | 17.3 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」という質問の肯定割合が97.4%と、市の割合より0.3ポイント高い。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という質問の肯定割合が78.9%で市の割合より0.6ポイント高い、しかし、「健康や体力に自信がある」という質問の肯定割合は、68.4%で市の肯定割合より6.5ポイント低いといえる。このことから、体育の授業や休み時間、学級活動を通して目標をもって運動に取り組ませるなど、運動する機会を設定していくとともに、保健の「よりよく育つための生活」などの学習において、主体的に健康づくりに取り組めるようにしたい。

・健康や食事については、「朝食は家の人といっしょに食べている。」の質問では、72.4%で市の肯定割合より1.5ポイント下回っている。一方、「夕食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合が97.4%で市の肯定割合よりも3.7ポイント上回っている。また、食事のマナーや大切さについての質問では、どの項目も90%を上回っていた。このことから児童が食事のマナーを守って食べることは大切と答えしており、食事の基本的生活習慣が身に付いていることがうかがえる。今後も食事の大切さや家族のだんらの大切さを学年だよりや学級懇談会などで伝えていきたい。

・安全についての項目全般に肯定割合が、市の平均を下回っている。このことから、交通安全教室や不審者における避難訓練などの行事や日常的な指導において、安全に気を付けて行動することができるよう引き続き指導していく。

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.6         | 76.9       | 21.2       | 55.8      | 21.2               | 1.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.3         | 70.7       | 22.0       | 48.8      | 23.2               | 6.1         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.9         | 96.2       | 42.3       | 53.8         | 3.8                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 92.9         | 100.0      | 36.6       | 63.4         | 0.0                 | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.4         | 71.2       | 26.9       | 44.2      | 21.2               | 7.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.2         | 63.4       | 17.1       | 46.3      | 28.0               | 8.5         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.0 | 71.2 | 28.8 | 42.3 | 23.1 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 58.5 | 24.4 | 34.1 | 31.7 | 9.8 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.5 | 69.2 | 46.2 | 23.1 | 19.2 | 11.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.7 | 67.1 | 37.8 | 29.3 | 28.0 | 4.9  | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 86.5 | 50.0 | 36.5 | 9.6  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 80.5 | 41.5 | 39.0 | 18.3 | 1.2 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 88.5 | 57.7 | 30.8 | 9.6  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 78.0 | 42.7 | 35.4 | 19.5 | 2.4 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 88.5 | 51.9 | 36.5 | 7.7  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 85.4 | 57.3 | 28.0 | 12.2 | 2.4 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 88.5 | 61.5 | 26.9 | 7.7  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 81.7 | 56.1 | 25.6 | 12.2 | 6.1 | 0.0 |

### ⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 90.4 | 61.5 | 28.8 | 7.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 98.8 | 67.1 | 31.7 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

### ⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.6 | 73.1 | 30.8 | 42.3 | 21.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 75.6 | 23.2 | 52.4 | 22.0 | 2.4 | 0.0 |

### ⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 90.4 | 59.6 | 30.8 | 7.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 91.5 | 61.0 | 30.5 | 7.3 | 1.2 | 0.0 |

### ⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 88.5 | 50.0 | 38.5 | 9.6  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 86.6 | 46.3 | 40.2 | 12.2 | 1.2 | 0.0 |

### ⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.4 | 73.1 | 34.6 | 38.5 | 13.5 | 13.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 78.0 | 35.4 | 42.7 | 15.9 | 6.1  | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 98.1       | 84.6       | 13.5      | 0.0          | 0.0       | 1.9        |
| 昨年度 | 97.5         | 96.3       | 81.7       | 14.6      | 3.7          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 94.2 | 76.9 | 17.3 | 1.9 | 1.9 | 1.9 |
| 昨年度 | 95.1 | 98.8 | 72.0 | 26.8 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 100.0 | 88.5 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.3  | 87.8 | 8.5  | 2.4 | 1.2 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 80.8 | 42.3 | 38.5 | 17.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 86.6 | 45.1 | 41.5 | 11.0 | 2.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 67.3 | 32.7 | 34.6 | 21.2 | 11.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.7 | 68.3 | 23.2 | 45.1 | 24.4 | 7.3  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.5 | 73.1 | 38.5 | 34.6 | 17.3 | 9.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 64.6 | 32.9 | 31.7 | 29.3 | 6.1 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 86.5 | 59.6 | 26.9 | 11.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 90.2 | 48.8 | 41.5 | 6.1  | 3.7 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 90.4 | 75.0 | 15.4 | 5.8 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.8 | 81.7 | 17.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 88.5 | 61.5 | 26.9 | 7.7 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 89.0 | 47.6 | 41.5 | 8.5 | 2.4 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 88.5 | 59.6 | 28.8 | 5.8  | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 82.9 | 50.0 | 32.9 | 13.4 | 3.7 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 84.6 | 53.8 | 30.8 | 9.6 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 86.6 | 59.8 | 26.8 | 9.8 | 3.7 | 0.0 |

⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 98.1 | 82.7 | 15.4 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 92.7 | 81.7 | 11.0 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3              | 3.2         | 5.6         | 16.9        | 36.8        | 18.8               | 8.2         | 4.2                | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 3.8              | 5.8         | 7.7         | 21.2        | 26.9        | 15.4               | 7.7         | 3.8                | 7.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0              | 3.8         | 4.9         | 16.7        | 35.9        | 18.4               | 9.6         | 3.7                | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.4              | 4.9         | 1.2         | 3.7         | 36.6        | 30.5               | 9.8         | 8.5                | 2.4        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.3             | 5.9         | 8.4         | 22.7        | 26.6        | 11.6               | 7.4         | 2.6                | 4.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 19.2             | 5.8         | 3.8         | 32.7        | 15.4        | 3.8                | 13.5        | 0.0                | 5.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.8             | 5.9         | 8.1         | 22.1        | 26.3        | 11.7               | 7.4         | 2.8                | 4.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 3.7              | 3.7         | 6.1         | 20.7        | 39.0        | 9.8                | 13.4        | 2.4                | 1.2        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 90.4       | 38.5          | 51.9         | 9.6                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 93.9       | 40.2          | 53.7         | 6.1                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 96.2 | 55.8 | 40.4 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 91.5 | 46.3 | 45.1 | 6.1 | 2.4 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 94.2 | 53.8 | 40.4 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 95.1 | 52.4 | 42.7 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 96.2 | 61.5 | 34.6 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 92.7 | 52.4 | 40.2 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 76.9 | 53.8 | 23.1 | 15.4 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 81.7 | 36.6 | 45.1 | 14.6 | 3.7 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.1 | 59.6 | 25.0 | 34.6 | 28.8 | 11.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 61.0 | 13.4 | 47.6 | 32.9 | 6.1  | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.7 | 69.2 | 32.7 | 36.5 | 25.0 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 69.5 | 15.9 | 53.7 | 25.6 | 4.9 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 98.1 | 50.0 | 48.1 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 90.2 | 46.3 | 43.9 | 7.3 | 2.4 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.0         | 78.8       | 30.8          | 48.1         | 17.3                | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.7         | 89.0       | 28.0          | 61.0         | 9.8                 | 1.2          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 80.8 | 46.2 | 34.6 | 11.5 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 73.2 | 40.2 | 32.9 | 24.4 | 2.4 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 88.5 | 67.3 | 21.2 | 7.7 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 91.5 | 61.0 | 30.5 | 4.9 | 3.7 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 92.3 | 71.2 | 21.2 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 91.5 | 72.0 | 19.5 | 7.3 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.1 | 80.8 | 17.3 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.3 | 79.3 | 17.1 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.3         | 88.5       | 53.8          | 34.6         | 7.7                 | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.7         | 79.3       | 34.1          | 45.1         | 18.3                | 2.4          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 61.3 | 53.8 | 11.5 | 42.3 | 40.4 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.5 | 76.8 | 19.5 | 57.3 | 17.1 | 6.1 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.1 | 55.8 | 30.8 | 25.0 | 21.2 | 23.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.6 | 54.9 | 18.3 | 36.6 | 28.0 | 17.1 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.7 | 53.8 | 28.8 | 25.0 | 30.8 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.3 | 52.4 | 15.9 | 36.6 | 25.6 | 22.0 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 96.2 | 65.4 | 30.8 | 1.9  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 81.7 | 47.6 | 34.1 | 14.6 | 3.7 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.8 | 40.4 | 17.3 | 23.1 | 36.5 | 23.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.5 | 34.1 | 12.2 | 22.0 | 34.1 | 31.7 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.0         | 94.2       | 67.3          | 26.9         | 3.8                 | 1.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 97.6       | 78.0          | 19.5         | 1.2                 | 1.2          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 94.2 | 67.3 | 26.9 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 92.7 | 57.3 | 35.4 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |     |      |      |      |     |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.4 | 38.5 | 7.7 | 30.8 | 40.4 | 21.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 51.2 | 7.3 | 43.9 | 39.0 | 9.8  | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.6 | 53.8 | 19.2 | 34.6 | 30.8 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 67.1 | 24.4 | 42.7 | 24.4 | 8.5  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.3 | 78.8 | 46.2 | 32.7 | 11.5 | 9.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 70.7 | 29.3 | 41.5 | 28.0 | 1.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 98.1 | 73.1 | 25.0 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 87.8 | 57.3 | 30.5 | 6.1 | 6.1 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 88.5 | 57.7 | 30.8 | 9.6  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 79.3 | 56.1 | 23.2 | 18.3 | 2.4 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.1         | 73.1       | 46.2          | 26.9         | 17.3                | 9.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.0         | 62.2       | 30.5          | 31.7         | 23.2                | 14.6         | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.2 | 71.2 | 26.9 | 44.2 | 13.5 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 52.4 | 22.0 | 30.5 | 36.6 | 11.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 82.7 | 57.7 | 25.0 | 11.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 79.3 | 43.9 | 35.4 | 18.3 | 2.4 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 73.1 | 48.1 | 25.0 | 21.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.8 | 78.0 | 29.3 | 48.8 | 17.1 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 67.3 | 38.5 | 28.8 | 28.8 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 70.7 | 34.1 | 36.6 | 23.2 | 6.1 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 80.8 | 53.8 | 26.9 | 13.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 74.4 | 43.9 | 30.5 | 19.5 | 6.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き。」「学校の授業が分かる。」と答えた児童の割合は市の肯定割合を約3ポイント上回っている。社会、理科、音楽、体育、家庭、学級活動、総合的な学習の時間においては、他教科に比べて好きと答えた児童の割合が高めであった。「自分の考えをもつことや根拠をもって考えること」、「話すこと、グループなどでの話し合いに進んで参加すること」に苦手意識を感じている児童がいるが、「学用品を忘れずに持ってきている」、「集中して授業を受けている」、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」などの肯定割合が高く、授業への意欲が見られる。

・宿題を期限までに提出する割合は市の平均より4ポイント高く、家庭学習への意欲が見られる。しかし、与えられた課題への取り組みにとどまっており、「その日のうちの復習」や「自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」などにはまだ課題が見られる。取り組むとよい家庭学習の内容の例やノートの使い方を示しながら、自分に合った勉強ができるように意識を高めていく。

・「地域のお祭りに進んで参加するなど文化や芸術にふれる機会がある。」と答えた児童の割合は、市平均より5.8ポイント高く、身の回りの出来事に興味・関心を持ち、いろいろな人と積極的に関わっていることが分かる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 96.2       | 78.8        | 17.3                  | 1.9                    | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.1         | 91.5       | 65.9        | 25.6                  | 4.9                    | 3.7        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 94.2       | 78.8        | 15.4                  | 5.8                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 100.0      | 64.6        | 35.4                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.5         | 88.5       | 61.5        | 26.9                  | 9.6                    | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 89.2         | 91.5       | 56.1        | 35.4                  | 7.3                    | 1.2        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足してい<br>る | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.8         | 86.5       | 38.5               | 48.1                | 9.6                 | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.5         | 89.0       | 41.5               | 47.6                | 7.3                 | 3.7          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 100.0      | 50.0         | 50.0                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 91.5       | 56.1         | 35.4                   | 7.3                     | 1.2         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.2         | 98.1       | 69.2         | 28.8                   | 1.9                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.0         | 93.9       | 62.2         | 31.7                   | 6.1                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.9          | 16.6        | 19.3        | 26.2        | 11.6        | 3.5            | 1.9         | 0.8            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 23.1          | 15.4        | 15.4        | 21.2        | 17.3        | 3.8            | 1.9         | 0.0            | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.5          | 15.3        | 18.2        | 26.5        | 11.6        | 3.9            | 1.8         | 0.7            | 1.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 19.5          | 15.9        | 26.8        | 24.4        | 11.0        | 2.4            | 0.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 36.0          | 13.1        | 12.1        | 16.5        | 11.1        | 4.3            | 3.3         | 1.3            | 2.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 34.6          | 15.4        | 11.5        | 17.3        | 11.5        | 1.9            | 1.9         | 3.8            | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 36.6          | 13.4        | 11.8        | 16.3        | 10.6        | 4.7            | 3.0         | 1.3            | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 42.7          | 20.7        | 8.5         | 14.6        | 4.9         | 6.1            | 2.4         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.5          | 3.1         | 4.1         | 14.0        | 23.9        | 14.6           | 13.9        | 6.1            | 13.7       | 0.1        |
|     | 本校   | 7.7          | 3.8         | 5.8         | 19.2        | 19.2        | 11.5           | 15.4        | 5.8            | 9.6        | 1.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5          | 2.9         | 4.6         | 14.7        | 24.9        | 14.1           | 13.4        | 5.9            | 13.8       | 0.1        |
|     | 本校   | 3.7          | 1.2         | 6.1         | 25.6        | 22.0        | 15.9           | 18.3        | 1.2            | 6.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2          | 2.1         | 2.6         | 8.1         | 17.6        | 14.9           | 16.2        | 9.3            | 25.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 3.8          | 1.9         | 1.9         | 9.6         | 25.0        | 3.8            | 13.5        | 11.5           | 26.9       | 1.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0          | 2.0         | 2.4         | 8.0         | 17.5        | 15.6           | 16.3        | 8.4            | 24.9       | 0.1        |
|     | 本校   | 1.2          | 1.2         | 2.4         | 9.8         | 20.7        | 14.6           | 20.7        | 8.5            | 20.7       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6         | 19.4         | 5.5         | 5.6         | 14.9        | 20.3        | 9.7            | 7.3         | 3.7            | 6.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 9.6         | 26.9         | 0.0         | 5.8         | 5.8         | 17.3        | 5.8            | 5.8         | 11.5           | 9.6         | 1.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.4         | 20.5         | 5.2         | 6.1         | 17.1        | 20.2        | 8.8            | 6.5         | 3.1            | 5.8         | 0.2        |
|     | 本校   | 6.1         | 19.5         | 11.0        | 8.5         | 25.6        | 19.5        | 2.4            | 4.9         | 1.2            | 1.2         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.2         | 13.0         | 3.7         | 4.9         | 10.2        | 18.8        | 11.3           | 10.9        | 6.1            | 14.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.6         | 11.5         | 3.8         | 5.8         | 9.6         | 17.3        | 5.8            | 9.6         | 5.8            | 19.2        | 1.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.9         | 13.7         | 4.3         | 5.1         | 12.5        | 18.7        | 11.1           | 10.4        | 5.0            | 13.2        | 0.2        |
|     | 本校   | 6.1         | 9.8          | 8.5         | 7.3         | 13.4        | 20.7        | 11.0           | 9.8         | 4.9            | 8.5         | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 3.4       | 34.8      | 44.1       | 13.3       | 2.1        | 0.3       | 0.4        | 0.3        |
|     | 本校   | 0.0        | 3.8       | 32.7      | 50.0       | 11.5       | 1.9        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 3.3       | 33.3      | 45.3       | 13.5       | 2.3        | 0.4       | 0.3        | 0.5        |
|     | 本校   | 3.7        | 2.4       | 31.7      | 50.0       | 8.5        | 3.7        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.5        | 2.0       | 4.7          | 22.7      | 44.7         | 22.7      | 1.0          | 0.3       | 0.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 1.9        | 1.9       | 3.8          | 32.7      | 42.3         | 17.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.5        | 2.1       | 5.2          | 22.1      | 45.1         | 22.1      | 1.1          | 0.2       | 0.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 6.1       | 8.5          | 28.0      | 45.1         | 11.0      | 0.0          | 1.2       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.1         | 84.6       | 55.8          | 28.8         | 7.7                 | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.7         | 73.2       | 51.2          | 22.0         | 18.3                | 8.5          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 88.5 | 48.1 | 40.4 | 9.6  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 76.8 | 30.5 | 46.3 | 17.1 | 6.1 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.4 | 38.5 | 51.9 | 5.8  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 79.3 | 36.6 | 42.7 | 20.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.3 | 86.5 | 48.1 | 38.5 | 7.7  | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 86.6 | 30.5 | 56.1 | 13.4 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 94.2 | 65.4 | 28.8 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 93.9 | 61.0 | 32.9 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 86.5 | 13.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.8  | 85.4 | 13.4 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 82.7 | 17.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.6  | 80.5 | 17.1 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気を付けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 84.6 | 53.8 | 30.8 | 13.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 82.9 | 39.0 | 43.9 | 12.2 | 4.9 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 98.1  | 86.5 | 11.5 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 86.6 | 13.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 98.1 | 86.5 | 11.5 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 96.3 | 81.7 | 14.6 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 98.1 | 92.3 | 5.8  | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 88.5 | 44.2 | 44.2 | 11.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 92.7 | 36.6 | 56.1 | 7.3  | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 84.6 | 48.1 | 36.5 | 15.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 89.0 | 35.4 | 53.7 | 9.8  | 1.2 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 94.2 | 86.5 | 7.7  | 3.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.6 | 82.9 | 14.6 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 92.3 | 61.5 | 30.8 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 90.2 | 52.4 | 37.8 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 82.7 | 61.5 | 21.2 | 11.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 86.6 | 53.7 | 32.9 | 12.2 | 1.2 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.1 | 48.1 | 19.2 | 28.8 | 26.9 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 42.8 | 41.5 | 15.9 | 25.6 | 26.8 | 31.7 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.3 | 69.2 | 46.2 | 23.1 | 19.2 | 11.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 78.0 | 40.2 | 37.8 | 13.4 | 8.5  | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.6 | 61.5 | 28.8 | 32.7 | 25.0 | 13.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 57.3 | 15.9 | 41.5 | 30.5 | 12.2 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 88.5       | 51.9          | 36.5         | 11.5                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 86.6       | 31.7          | 54.9         | 11.0                | 2.4          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 78.8 | 55.8 | 23.1 | 13.5 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 85.4 | 54.9 | 30.5 | 8.5  | 6.1 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 94.2 | 69.2 | 25.0 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 93.9 | 73.2 | 20.7 | 2.4 | 3.7 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 98.1 | 76.9 | 21.2 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.3 | 85.4 | 11.0 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.2 | 75.0 | 21.2 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.6 | 75.6 | 22.0 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 88.5       | 71.2          | 17.3         | 5.8                 | 5.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 87.8       | 70.7          | 17.1         | 7.3                 | 4.9          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.0 | 73.1 | 55.8 | 17.3 | 13.5 | 13.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 74.4 | 37.8 | 36.6 | 13.4 | 12.2 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 94.2 | 69.2 | 25.0 | 1.9 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 91.5 | 73.2 | 18.3 | 7.3 | 1.2 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 86.5 | 55.8 | 30.8 | 9.6 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 86.6 | 45.1 | 41.5 | 8.5 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 94.2 | 75.0 | 19.2 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 91.5 | 69.5 | 22.0 | 6.1 | 2.4 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 98.1 | 82.7 | 15.4 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 95.1 | 67.1 | 28.0 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 76.9 | 53.8 | 23.1 | 19.2 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 75.6 | 45.1 | 30.5 | 15.9 | 8.5 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 90.4 | 65.4 | 25.0 | 9.6  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 86.6 | 52.4 | 34.1 | 11.0 | 2.4 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 61.3         | 59.6       | 28.8          | 30.8         | 17.3                | 23.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 63.9         | 54.9       | 24.4          | 30.5         | 23.2                | 22.0         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 76.9 | 48.1 | 28.8 | 13.5 | 9.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 75.6 | 39.0 | 36.6 | 20.7 | 3.7 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.7 | 57.7 | 23.1 | 34.6 | 23.1 | 19.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 62.2 | 24.4 | 37.8 | 28.0 | 9.8  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.1 | 63.5 | 25.0 | 38.5 | 25.0 | 11.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 61.0 | 23.2 | 37.8 | 24.4 | 14.6 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 67.8 | 92.3 | 67.3 | 25.0 | 1.9 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 87.8 | 50.0 | 37.8 | 7.3 | 4.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足している。」の肯定割合は市平均と同程度であった。満足していない児童に対する教育相談や児童指導での支援をしっかりと行っていく。「学校のきまりやマナーを守っている。」と答えた児童は100%で、公共の場でのマナーに対する意識も市平均を上回っている。引き続き、社会生活のルールについて正しく理解し、行動実践できるよう指導にあたっていく。また、家の人へのあいさつが良くできているの  
に比較し、友達や先生、地域の人へのあいさつには消極的な傾向が見られるので、登下校時のあいさつ  
を中心に、上級生として率先してあいさつをしようとする意欲を高めていく。

・平日に本をほとんど読まない児童の割合が市平均より4ポイント以上高い。また、学校が休みの日に、テ  
レビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンでの動画やゲームに触れる時間が3時間以上あると答  
えた児童の割合が市平均と比べて高い。学級活動などを通して時間の使い方について振り返り、規則正  
しい習慣を身につけ、自分の生活を自分で管理、実践できるようにしていく。

・「みんなで助け合ったり協力し合ったりすること」「働くことや人のために役立つこと」の大切さについ  
ては、いずれも肯定割合が100%であった。今後も居がい感のある集団作り、児童が思いやりの心をもち、  
安心して生活できる環境作りに努めていく。

・就寝時刻の遅い児童の割合は低めであるが、朝、自分で起きられない児童が42%以上いる。よりよい生  
活習慣を身に付けられるよう、学級活動で自分の生活を振り返ったり目標を設定したりするとともに、個に  
応じた指導、家庭への啓発を進め、改善を図っていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.4        | 28.1                   | 2.4                   | 21.7              | 0.3        |
|     | 本校   | 51.9        | 23.1                   | 0.0                   | 25.0              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 48.3        | 28.7                   | 3.0                   | 19.8              | 0.3        |
|     | 本校   | 58.5        | 26.8                   | 1.2                   | 13.4              | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.9         | 84.0       | 84.0    | 16.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 82.4       | 82.4    | 17.6     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.8         | 76.0       | 76.0    | 24.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 80.6         | 82.4       | 82.4    | 17.6     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.1         | 88.2       | 88.2    | 11.8     | 0.0        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 51.5         | 21.2         | 10.8                 | 8.7                  | 3.4                  | 3.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 64.0         | 8.0          | 8.0                  | 12.0                 | 8.0                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 52.0         | 22.0         | 11.8                 | 7.5                  | 3.0                  | 3.0        | 0.7        |
|     | 本校   | 50.0         | 26.5         | 17.6                 | 2.9                  | 2.9                  | 0.0        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.1      | 13.8      | 21.7      | 10.4       | 4.1        | 2.1           | 1.8        |
|     | 本校   | 44.0      | 4.0       | 24.0      | 24.0       | 4.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 47.4      | 15.6      | 20.2      | 9.3        | 2.6        | 2.2           | 2.6        |
|     | 本校   | 61.8      | 5.9       | 17.6      | 11.8       | 0.0        | 0.0           | 2.9        |

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は48.1%で、市平均と比較すると4ポイント以上低い。そのうちフィルタリングをしていない割合が16%に上り、危機管理意識が十分でないまま使用している状況にある。家の人と使い方についてのルールを決めている割合も76%にとどまっている。児童指導でその危険性とフィルタリングの必要性にを理解させるとともに、家庭への啓発を通して管理の徹底とフィルタリング設定率100%を目指す。

・携帯電話等使用のルールについては、保護者懇談会等で、子どもが使う場面、時間の具体的な例を示し、家庭や個人によって大きな差が生じたり、感覚の違いから大きなトラブルに発展したりしないようにする。また、スマホ・ケータイ安全教室を実施し、家庭でのルールを明確に設けることの大切さや、ルールを守って使うことの徹底を図り、望ましい使い方についての意識を高めていく。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 100.0      | 88.5          | 11.5         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 97.6       | 72.0          | 25.6         | 2.4                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 78.8 | 36.5 | 42.3 | 15.4 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 67.1 | 37.8 | 29.3 | 23.2 | 9.8 | 0.0 |

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.8 | 76.9 | 40.4 | 36.5 | 15.4 | 7.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.5 | 61.0 | 32.9 | 28.0 | 22.0 | 17.1 | 0.0 |

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.0         | 75.0       | 38.5          | 36.5         | 15.4                | 9.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.8         | 70.7       | 29.3          | 41.5         | 23.2                | 6.1          | 0.0        |

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 90.4 | 55.8 | 34.6 | 7.7  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 86.6 | 39.0 | 47.6 | 12.2 | 1.2 | 0.0 |

#### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.1         | 21.6            | 0.9             | 0.3            | 0.1        |
|     | 本校   | 63.5         | 32.7            | 1.9             | 1.9            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 76.3         | 22.1            | 0.9             | 0.6            | 0.1        |
|     | 本校   | 78.0         | 20.7            | 1.2             | 0.0            | 0.0        |

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.3         | 9.6              | 3.2            | 0.9         | 0.0        |
|     | 本校   | 94.2         | 5.8              | 0.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.9         | 9.6              | 3.4            | 1.1         | 0.0        |
|     | 本校   | 82.9         | 11.0             | 4.9            | 1.2         | 0.0        |

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(好ききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.9                     | 30.3                   | 7.6                     | 3.1                        | 0.1        |
|     | 本校   | 51.9                     | 26.9                   | 21.2                    | 0.0                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 61.1                     | 28.4                   | 7.3                     | 3.0                        | 0.2        |
|     | 本校   | 43.9                     | 47.6                   | 3.7                     | 4.9                        | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.6         | 71.2       | 48.1          | 23.1         | 21.2                | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 70.7         | 64.6       | 46.3          | 18.3         | 13.4                | 22.0         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 98.1 | 86.5 | 11.5 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 91.5 | 78.0 | 13.4 | 7.3 | 1.2 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 92.3 | 82.7 | 9.6  | 7.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 91.5 | 73.2 | 18.3 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 88.5 | 59.6 | 28.8 | 9.6  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 76.8 | 43.9 | 32.9 | 18.3 | 4.9 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.2 | 86.5 | 9.6  | 0.0 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 93.9 | 69.5 | 24.4 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.1 | 90.4 | 7.7  | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 95.1 | 84.1 | 11.0 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 88.5 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.8  | 84.1 | 14.6 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 80.8 | 51.9 | 28.8 | 13.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 82.9 | 46.3 | 36.6 | 12.2 | 4.9 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 88.5 | 48.1 | 40.4 | 5.8 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 80.5 | 39.0 | 41.5 | 9.8 | 9.8 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 75.0 | 50.0 | 25.0 | 15.4 | 9.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 76.8 | 36.6 | 40.2 | 17.1 | 6.1 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.4 | 38.5 | 21.2 | 17.3 | 36.5 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.8 | 37.8 | 14.6 | 23.2 | 41.5 | 20.7 | 0.0 |

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 82.7 | 57.7 | 25.0 | 15.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 75.6 | 37.8 | 37.8 | 17.1 | 7.3 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 98.1 | 92.3 | 5.8 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.3 | 92.7 | 3.7 | 1.2 | 2.4 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.6 | 100.0 | 98.1 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 96.3  | 93.9 | 2.4 | 1.2 | 2.4 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 96.3  | 95.1  | 1.2 | 1.2 | 2.4 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 73.1 | 55.8 | 17.3 | 21.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 89.0 | 59.8 | 29.3 | 9.8  | 1.2 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.6         | 100.0      | 80.8          | 19.2         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 98.8       | 75.6          | 23.2         | 1.2                 | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 84.6 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 96.3  | 73.2 | 23.2 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 93.9  | 72.0 | 22.0 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動することの大切さについての肯定割合は100%、毎日朝ごはんを食べることの大切さについての肯定割合は94.1%と、健康への意識はいずれも高く、良好な状況にあると言える。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は市平均は上回っているものの78.8%にとどまっている。休み時間の外遊びには積極的であるが、自主的に体力を高める運動に取り組むまでには至っていない。今後はより高い意識をもって運動ができるように、各種検定との関連を図ったり、家庭への啓発を行ったりして、目標をもって運動することや、放課後、休日にも運動に取り組むことへの意欲を高めていく。

・行事食や郷土料理への関心が市平均と比べて低めであった。食育指導を通して、郷土の伝統的な料理に触れる機会をもつ。

・たばこや覚せい剤の危険性、交通事故や不審者などから身を守ることへの心がけについては、肯定割合が100%であった。今後も日常における指導を継続していく。

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 67.6         | 57.3       | 13.4       | 43.9      | 31.7               | 11.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 69.4         | 76.0       | 17.3       | 58.7      | 20.0               | 4.0         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 94.4         | 98.8       | 36.6       | 62.2         | 1.2                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 95.2         | 96.0       | 37.3       | 58.7         | 4.0                 | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 69.6         | 56.1       | 15.9       | 40.2      | 35.4               | 8.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.4         | 72.0       | 10.7       | 61.3      | 24.0               | 4.0         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.8 | 54.9 | 24.4 | 30.5 | 34.1 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 66.7 | 29.3 | 37.3 | 21.3 | 12.0 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.2 | 69.5 | 35.4 | 34.1 | 24.4 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 84.0 | 48.0 | 36.0 | 14.7 | 1.3 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 70.7 | 32.9 | 37.8 | 26.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 82.7 | 33.3 | 49.3 | 12.0 | 5.3 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 76.8 | 37.8 | 39.0 | 14.6 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 68.0 | 36.0 | 32.0 | 24.0 | 8.0 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 72.0 | 43.9 | 28.0 | 22.0 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 84.0 | 65.3 | 18.7 | 9.3  | 6.7 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 78.0 | 51.2 | 26.8 | 14.6 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 89.3 | 57.3 | 32.0 | 6.7  | 4.0 | 0.0 |

### ⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 86.6 | 42.7 | 43.9 | 12.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 90.7 | 56.0 | 34.7 | 9.3  | 0.0 | 0.0 |

### ⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.4 | 61.0 | 18.3 | 42.7 | 34.1 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 73.3 | 29.3 | 44.0 | 22.7 | 4.0 | 0.0 |

### ⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 90.2 | 45.1 | 45.1 | 8.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 96.0 | 62.7 | 33.3 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

### ⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 86.6 | 43.9 | 42.7 | 9.8  | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 88.0 | 53.3 | 34.7 | 10.7 | 1.3 | 0.0 |

### ⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.6 | 64.6 | 31.7 | 32.9 | 25.6 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 77.3 | 33.3 | 44.0 | 18.7 | 4.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 98.8       | 79.3       | 19.5      | 0.0          | 1.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 100.0      | 88.0       | 12.0      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 87.8 | 59.8 | 28.0 | 9.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 96.0 | 72.0 | 24.0 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.8 | 84.1 | 14.6 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.7 | 89.3 | 9.3  | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 81.7 | 37.8 | 43.9 | 14.6 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 85.3 | 52.0 | 33.3 | 12.0 | 2.7 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.0 | 58.5 | 22.0 | 36.6 | 28.0 | 13.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.9 | 68.0 | 28.0 | 40.0 | 24.0 | 8.0  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.7 | 53.7 | 22.0 | 31.7 | 35.4 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 73.3 | 38.7 | 34.7 | 20.0 | 6.7  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 75.6 | 42.7 | 32.9 | 19.5 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 82.7 | 52.0 | 30.7 | 13.3 | 4.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 96.3  | 79.3 | 17.1 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 85.4 | 52.4 | 32.9 | 11.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 94.7 | 74.7 | 20.0 | 4.0  | 1.3 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 74.4 | 37.8 | 36.6 | 18.3 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 92.0 | 61.3 | 30.7 | 6.7  | 1.3 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 86.6 | 46.3 | 40.2 | 11.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 93.3 | 61.3 | 32.0 | 6.7  | 0.0 | 0.0 |

⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 97.6 | 78.0 | 19.5 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 96.0 | 78.7 | 17.3 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8              | 3.0         | 4.0         | 13.8        | 32.6        | 18.7               | 12.0        | 5.9                | 6.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0              | 1.2         | 0.0         | 8.5         | 43.9        | 13.4               | 12.2        | 6.1                | 14.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.8              | 2.9         | 3.9         | 13.9        | 32.5        | 19.4               | 11.3        | 5.8                | 7.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.7              | 2.7         | 1.3         | 12.0        | 28.0        | 28.0               | 16.0        | 9.3                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.8              | 5.1         | 6.4         | 19.1        | 26.1        | 12.3               | 8.0         | 3.3                | 9.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 1.2              | 1.2         | 2.4         | 20.7        | 24.4        | 18.3               | 8.5         | 8.5                | 14.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.1             | 4.2         | 6.2         | 18.9        | 25.4        | 12.6               | 8.3         | 4.1                | 10.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 6.7              | 1.3         | 4.0         | 14.7        | 30.7        | 17.3               | 13.3        | 4.0                | 8.0        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 93.9       | 42.7          | 51.2         | 6.1                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.4         | 94.7       | 40.0          | 54.7         | 5.3                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 89.0 | 45.1 | 43.9 | 9.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 92.0 | 52.0 | 40.0 | 6.7 | 1.3 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 93.9 | 48.8 | 45.1 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 98.7 | 74.7 | 24.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 91.5 | 52.4 | 39.0 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 98.7 | 78.7 | 20.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 75.6 | 35.4 | 40.2 | 23.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 86.7 | 44.0 | 42.7 | 10.7 | 2.7 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 56.1 | 8.5  | 47.6 | 34.1 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 68.0 | 24.0 | 44.0 | 28.0 | 4.0 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 68.3 | 14.6 | 53.7 | 25.6 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 82.7 | 33.3 | 49.3 | 16.0 | 1.3 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 89.0 | 43.9 | 45.1 | 11.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 93.3 | 44.0 | 49.3 | 5.3  | 1.3 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.1         | 78.0       | 28.0          | 50.0         | 18.3                | 3.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.3         | 88.0       | 38.7          | 49.3         | 8.0                 | 4.0          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 70.7 | 39.0 | 31.7 | 20.7 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 89.3 | 60.0 | 29.3 | 8.0  | 2.7 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 93.9 | 61.0 | 32.9 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 94.7 | 70.7 | 24.0 | 4.0 | 1.3 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 96.3 | 63.4 | 32.9 | 1.2 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 93.3 | 77.3 | 16.0 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 93.9  | 79.3 | 14.6 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.1         | 76.8       | 32.9          | 43.9         | 17.1                | 6.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.0         | 82.7       | 40.0          | 42.7         | 14.7                | 2.7          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 58.5 | 19.5 | 39.0 | 30.5 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.3 | 62.7 | 24.0 | 38.7 | 28.0 | 9.3  | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.5 | 43.9 | 15.9 | 28.0 | 37.8 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.5 | 64.0 | 24.0 | 40.0 | 28.0 | 8.0  | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.1 | 54.9 | 17.1 | 37.8 | 25.6 | 19.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 72.0 | 30.7 | 41.3 | 14.7 | 13.3 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 92.7 | 72.0 | 20.7 | 6.1 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 97.3 | 70.7 | 26.7 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.7 | 31.7 | 12.2 | 19.5 | 39.0 | 29.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 78.7 | 36.0 | 42.7 | 14.7 | 6.7  | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 90.2       | 70.7          | 19.5         | 8.5                 | 1.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 94.7       | 77.3          | 17.3         | 5.3                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 87.8 | 59.8 | 28.0 | 7.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 92.0 | 78.7 | 13.3 | 5.3 | 2.7 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.1 | 40.2 | 7.3  | 32.9 | 41.5 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.9 | 49.3 | 16.0 | 33.3 | 36.0 | 14.7 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.6 | 65.9 | 25.6 | 40.2 | 28.0 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 73.3 | 25.3 | 48.0 | 20.0 | 6.7 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.5 | 72.0 | 24.4 | 47.6 | 22.0 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 64.0 | 30.7 | 33.3 | 26.7 | 9.3 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 85.4 | 64.6 | 20.7 | 9.8  | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 85.3 | 73.3 | 12.0 | 10.7 | 4.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 82.9 | 47.6 | 35.4 | 9.8 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 93.3 | 62.7 | 30.7 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.8         | 74.4       | 37.8          | 36.6         | 19.5                | 6.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.6         | 81.3       | 57.3          | 24.0         | 14.7                | 4.0          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.8 | 56.1 | 28.0 | 28.0 | 30.5 | 13.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 80.0 | 44.0 | 36.0 | 17.3 | 2.7  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 75.6 | 41.5 | 34.1 | 15.9 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 90.7 | 61.3 | 29.3 | 9.3  | 0.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 74.4 | 30.5 | 43.9 | 18.3 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.4 | 70.7 | 49.3 | 21.3 | 24.0 | 5.3 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 67.1 | 30.5 | 36.6 | 23.2 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.5 | 78.7 | 37.3 | 41.3 | 17.3 | 4.0 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.2 | 72.0 | 42.7 | 29.3 | 17.1 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 88.0 | 57.3 | 30.7 | 12.0 | 0.0  | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きですかの肯定割合は57.3%で市の肯定割合よりも10ポイントほど低い。
- ・各教科に関する質問では、ほとんどの教科で市の肯定割合を下回っているものが多い。しかし、各教科の将来に対する必要性については市の肯定割合を上回っているものが多い。そのため、学習の重要性については認識している児童が多いことがわかる。
- ・1日の学習時間を見てみると、2時間以上学習をしている児童の割合が市の平均と比べて比較的高い様子が見られ、学習をするという習慣が身につけている児童が多い。しかし、繰り返し練習をしたり、その日のうちに復習したりしている割合は低い。計画を立てて学習に取り組んだり、習ったことを繰り返し練習したり、復習したりしている割合が低いので、家庭と連携して家庭学習のやり方について指導していく必要がある。
- ・授業への取り組み方については、始業時間を守ったり、指名されたら返事をするなどの基本的な学習習慣が身につけている。しかし、グループなどの話し合い活動に進んで参加をしたり、自分の考えを根拠を挙げながら話をしたりすることは苦手と感じている児童がいる。今後も機会をとらえてグループ活動をできるようにしていく必要がある。
- ・将来についてや、社会の出来事についての関心があるということについての肯定割合が低い傾向にある。そのため、意図的に社会の出来事などを話題に出しながら関心を高められるようにしていきたい。
- ・インターネットを使った学習についての肯定割合が低い。今後は教科の学習等で積極的に使用していくことで慣れることができるようにしていきたい。
- ・地域の行事に参加したり、文化や芸術に触れる機会があることに関する肯定割合は高い。今後も地域と連携したり、体験活動を取り入れたりすることを大切にしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 87.8       | 58.5        | 29.3                  | 11.0                   | 1.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.4         | 96.0       | 77.3        | 18.7                  | 4.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.2         | 97.6       | 65.9        | 31.7                  | 2.4                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 100.0      | 74.7        | 25.3                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 89.8         | 84.1       | 50.0        | 34.1                  | 12.2                   | 3.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 90.8         | 94.7       | 78.7        | 16.0                  | 5.3                    | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足してい<br>る | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7         | 90.2       | 40.2               | 50.0                | 9.8                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.9         | 88.0       | 52.0               | 36.0                | 8.0                 | 4.0          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 92.7       | 56.1         | 36.6                   | 7.3                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.9         | 96.0       | 62.7         | 33.3                   | 4.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 97.6       | 65.9         | 31.7                   | 2.4                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 100.0      | 78.7         | 21.3                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.2          | 15.5        | 16.9        | 24.4        | 10.8        | 3.0            | 2.2         | 0.6            | 1.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 20.7          | 25.6        | 22.0        | 17.1        | 8.5         | 2.4            | 2.4         | 1.2            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.6          | 14.8        | 17.3        | 25.0        | 10.9        | 3.1            | 2.1         | 0.6            | 1.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 12.0          | 10.7        | 21.3        | 37.3        | 10.7        | 5.3            | 0.0         | 0.0            | 2.7        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 40.6          | 12.5        | 10.2        | 16.0        | 10.1        | 3.8            | 2.8         | 1.2            | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 51.2          | 12.2        | 8.5         | 8.5         | 11.0        | 3.7            | 1.2         | 0.0            | 3.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.4          | 11.4        | 10.1        | 16.4        | 10.2        | 4.1            | 2.9         | 1.4            | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 41.3          | 12.0        | 13.3        | 10.7        | 12.0        | 4.0            | 2.7         | 1.3            | 2.7        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.2          | 2.4         | 3.2         | 12.2        | 21.7        | 14.5           | 16.4        | 6.5            | 17.9       | 0.0        |
|     | 本校   | 4.9          | 4.9         | 2.4         | 18.3        | 14.6        | 15.9           | 14.6        | 6.1            | 18.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.3          | 2.2         | 3.7         | 11.5        | 22.6        | 15.5           | 14.6        | 6.1            | 18.5       | 0.0        |
|     | 本校   | 4.0          | 1.3         | 5.3         | 12.0        | 22.7        | 20.0           | 12.0        | 5.3            | 17.3       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3          | 1.5         | 1.8         | 6.4         | 15.3        | 13.3           | 17.6        | 9.1            | 30.8       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.4          | 2.4         | 3.7         | 8.5         | 13.4        | 12.2           | 15.9        | 11.0           | 30.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.1          | 1.6         | 2.0         | 6.4         | 14.8        | 12.9           | 18.1        | 9.2            | 30.7       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.7          | 1.3         | 2.7         | 8.0         | 18.7        | 12.0           | 17.3        | 10.7           | 26.7       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1         | 19.3         | 4.6         | 5.0         | 13.8        | 19.9        | 10.1           | 8.6         | 3.9            | 8.5         | 0.2        |
|     | 本校   | 4.9         | 22.0         | 8.5         | 7.3         | 14.6        | 19.5        | 11.0           | 6.1         | 3.7            | 2.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8         | 20.5         | 4.1         | 5.1         | 13.6        | 20.7        | 9.6            | 8.3         | 3.8            | 8.3         | 0.0        |
|     | 本校   | 2.7         | 16.0         | 5.3         | 5.3         | 22.7        | 18.7        | 9.3            | 8.0         | 2.7            | 9.3         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8         | 14.8         | 3.6         | 4.0         | 9.2         | 16.5        | 11.1           | 11.3        | 5.9            | 17.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.7         | 18.3         | 3.7         | 8.5         | 7.3         | 15.9        | 13.4           | 9.8         | 4.9            | 14.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5         | 15.6         | 3.1         | 3.8         | 10.5        | 16.9        | 10.3           | 11.1        | 5.6            | 17.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.7         | 9.3          | 6.7         | 4.0         | 13.3        | 26.7        | 4.0            | 8.0         | 9.3            | 16.0        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.9        | 2.2       | 22.3      | 47.3       | 20.3       | 4.7        | 1.0       | 0.8        | 0.4        |
|     | 本校   | 2.4        | 1.2       | 14.6      | 52.4       | 20.7       | 4.9        | 3.7       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.9        | 2.2       | 22.2      | 47.1       | 21.0       | 4.7        | 0.9       | 0.6        | 0.3        |
|     | 本校   | 5.3        | 1.3       | 26.7      | 48.0       | 13.3       | 2.7        | 2.7       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.6       | 4.4          | 22.0      | 42.1         | 25.2      | 1.2          | 0.2       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.2        | 6.1       | 4.9          | 31.7      | 45.1         | 11.0      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.5       | 4.6          | 21.9      | 41.7         | 25.5      | 1.7          | 0.1       | 0.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.7        | 2.7       | 5.3          | 33.3      | 42.7         | 12.0      | 1.3          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.2         | 81.7       | 50.0          | 31.7         | 8.5                 | 9.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.6         | 90.7       | 73.3          | 17.3         | 8.0                 | 1.3          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 80.5 | 41.5 | 39.0 | 12.2 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 88.0 | 50.7 | 37.3 | 9.3  | 2.7 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 84.1 | 35.4 | 48.8 | 13.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 94.7 | 54.7 | 40.0 | 4.0  | 1.3 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 79.3 | 36.6 | 42.7 | 17.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 92.0 | 54.7 | 37.3 | 8.0  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 90.2 | 47.6 | 42.7 | 8.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 96.0 | 66.7 | 29.3 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 95.1  | 73.2 | 22.0 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 89.3 | 10.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 95.1  | 74.4 | 20.7 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 90.7 | 9.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 81.7 | 32.9 | 48.8 | 18.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 92.0 | 57.3 | 34.7 | 6.7  | 1.3 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.8  | 78.0 | 20.7 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 90.7 | 9.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 98.8 | 82.9 | 15.9 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 98.7 | 90.7 | 8.0  | 0.0 | 1.3 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 100.0 | 85.4 | 14.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 100.0 | 89.3 | 10.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 86.6 | 37.8 | 48.8 | 11.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 97.3 | 61.3 | 36.0 | 2.7  | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 82.9 | 32.9 | 50.0 | 15.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 93.3 | 48.0 | 45.3 | 6.7  | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 96.3 | 87.8 | 8.5 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.7 | 89.3 | 9.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 81.7 | 41.5 | 40.2 | 15.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 93.3 | 66.7 | 26.7 | 6.7  | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 81.7 | 53.7 | 28.0 | 12.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 94.7 | 68.0 | 26.7 | 4.0  | 1.3 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.0 | 45.1 | 19.5 | 25.6 | 29.3 | 25.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.7 | 46.7 | 16.0 | 30.7 | 30.7 | 22.7 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 73.2 | 36.6 | 36.6 | 18.3 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 84.0 | 58.7 | 25.3 | 10.7 | 5.3 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.4 | 59.8 | 19.5 | 40.2 | 25.6 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.4 | 76.0 | 30.7 | 45.3 | 18.7 | 5.3  | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 82.9       | 36.6          | 46.3         | 13.4                | 3.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.8         | 94.7       | 60.0          | 34.7         | 5.3                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 82.9 | 56.1 | 26.8 | 8.5 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 92.0 | 72.0 | 20.0 | 6.7 | 1.3 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 92.7 | 73.2 | 19.5 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.7 | 86.7 | 12.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.3  | 82.9 | 13.4 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 96.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.3  | 68.3 | 28.0 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 78.7 | 21.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.7         | 85.4       | 63.4          | 22.0         | 11.0                | 3.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.9         | 92.0       | 66.7          | 25.3         | 6.7                 | 1.3          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.1 | 63.4 | 39.0 | 24.4 | 25.6 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 81.3 | 60.0 | 21.3 | 13.3 | 5.3  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 86.6 | 61.0 | 25.6 | 9.8 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 92.0 | 73.3 | 18.7 | 5.3 | 2.7 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 84.1 | 61.0 | 23.2 | 9.8 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 97.3 | 77.3 | 20.0 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 90.2 | 64.6 | 25.6 | 7.3 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 96.0 | 76.0 | 20.0 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 90.2 | 67.1 | 23.2 | 6.1 | 2.4 | 1.2 |
| 昨年度 | 93.2 | 97.3 | 65.3 | 32.0 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 79.3 | 42.7 | 36.6 | 13.4 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 86.7 | 61.3 | 25.3 | 9.3  | 4.0 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 84.1 | 56.1 | 28.0 | 11.0 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 97.3 | 73.3 | 24.0 | 2.7  | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 57.0         | 46.3       | 24.4          | 22.0         | 28.0                | 25.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 59.0         | 69.3       | 32.0          | 37.3         | 24.0                | 6.7          | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 69.5 | 42.7 | 26.8 | 24.4 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.8 | 68.3 | 31.7 | 36.6 | 22.0 | 9.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 66.7 | 38.7 | 28.0 | 22.7 | 10.7 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 53.7 | 26.8 | 26.8 | 31.7 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 66.7 | 33.3 | 33.3 | 22.7 | 10.7 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.0 | 79.3 | 47.6 | 31.7 | 13.4 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 81.3 | 56.0 | 25.3 | 14.7 | 4.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校でのあいさつをしている肯定割合は市の平均を超えているが、地域の人や家庭でのあいさつについては市の平均よりも低い傾向にある。そのため、家庭や地域と連携してあいさつの大切さについて指導をしてきたい。

・学校生活に満足している割合は市の平均を超えている。きまりやマナーを守っている肯定割合も高い。引き続き守らせていけるようにしたい。

・読書については、平日も休日も本に親しむ時間が短い傾向にある。特に休みの日では、約半数がほとんど読まない状況が見られる。朝の読書の時間の活用や機会をとらえて読書の大切さについての指導をすることにより、読書時間を確保できるように努めていきたい。

・テレビ、ビデオ、パソコン等での動画を見ている時間は少ない児童もいれば3時間以上見ている児童もいて、二極化が見られる。休みの日については3時間以上見て過ごしている児童が多い。ゲーム時間については市の平均より低い傾向が見られる。しかし、就寝時間が市の平均より遅い傾向がみられるため、今後も家庭と連携して生活習慣や使用のルール確認をしたり、情報モラルについての指導をしたりすることを引き続き行っていきたい。

・児童自身のことについての質問では、自分のよさを生かしたり、最後まで努力をしたりつらいことでも我慢したりすることについての肯定割合は市の平均より低い傾向にある。機会をとらえて児童が自信を持って取り組んでいけるように支援していきたい。

・規範意識についての質問では、市の平均よりも高く肯定割合は100%に近い。しかし、友達と協力し合ったり、相手の気持ちを考えて行動することについては肯定割合が低い傾向があるので、児童の自尊感情を高め、自他のことを尊重できるよう指導していきたい。

・家庭での過ごし方については、家の手伝いや、身の回りのことを自分でやることについての肯定割合が低い傾向があるので、家庭科の学習を活用したり、家庭の協力を得たりしながら少しずつできるようにしていきたい。

・地域での活動に参加している児童の肯定割合は市の平均を大きく上回っている。引き続き地域の協力を得ながら、活動に参加できるように声掛けをしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 41.3        | 23.2                   | 3.0                   | 32.0              | 0.5        |
|     | 本校   | 37.8        | 19.5                   | 7.3                   | 35.4              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 45.0        | 23.6                   | 3.5                   | 27.6              | 0.3        |
|     | 本校   | 50.7        | 20.0                   | 4.0                   | 25.3              | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.1         | 78.4       | 78.4    | 21.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 81.7         | 73.0       | 73.0    | 24.3     | 2.7        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 80.2         | 80.4       | 80.4    | 19.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 80.8         | 83.8       | 83.8    | 16.2     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.6         | 98.0       | 98.0    | 2.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 97.3       | 97.3    | 2.7      | 0.0        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.4         | 20.6         | 13.5                 | 11.9                 | 5.1                  | 6.0        | 0.6        |
|     | 本校   | 41.2         | 17.6         | 23.5                 | 11.8                 | 2.0                  | 3.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.8         | 20.2         | 14.2                 | 10.3                 | 4.6                  | 5.3        | 0.7        |
|     | 本校   | 32.4         | 21.6         | 16.2                 | 10.8                 | 10.8                 | 8.1        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.0      | 14.1      | 24.8      | 15.7       | 4.6        | 4.3           | 1.5        |
|     | 本校   | 35.3      | 11.8      | 31.4      | 11.8       | 5.9        | 3.9           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.3      | 12.6      | 25.6      | 14.0       | 4.6        | 4.2           | 1.6        |
|     | 本校   | 24.3      | 18.9      | 27.0      | 13.5       | 13.5       | 2.7           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の使用に関する質問では、自分の携帯電話やスマートフォンをもっている児童の割合は市の平均よりも低い傾向にある。使用のルールを決めていたり、個人情報やサイトを載せないようにしている割合は市の平均よりも高い傾向にある。しかし、フィルタリングをかけて使用している割合は市の平均よりも低い。そのためフィルタリングの大切さについて学活や道徳の授業を活用して指導したり、家庭に啓発して指導したりしていきたい。

・1日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間については市の平均とほとんど変わらない。しかし、3時間以上使用していたり、深夜11時以降も使用したりしている児童も見られるので、家庭の協力を得ながら指導していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 92.7       | 70.7          | 22.0         | 7.3                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.1         | 98.7       | 81.3          | 17.3         | 1.3                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.5 | 57.3 | 34.1 | 23.2 | 32.9 | 9.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 66.7 | 45.3 | 21.3 | 22.7 | 10.7 | 0.0 |

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 59.8 | 29.3 | 30.5 | 18.3 | 22.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 66.7 | 37.3 | 29.3 | 21.3 | 12.0 | 0.0 |

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 62.2       | 29.3          | 32.9         | 28.0                | 9.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.0         | 81.3       | 46.7          | 34.7         | 14.7                | 4.0          | 0.0        |

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 87.8 | 43.9 | 43.9 | 6.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 96.0 | 77.3 | 18.7 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |

#### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.9         | 17.0            | 0.7             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 79.3         | 18.3            | 2.4             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 80.8         | 17.7            | 1.1             | 0.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 89.3         | 9.3             | 1.3             | 0.0            | 0.0        |

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 9.8              | 3.7            | 1.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 82.9         | 9.8              | 6.1            | 1.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.5         | 9.1              | 3.9            | 1.4         | 0.0        |
|     | 本校   | 90.7         | 8.0              | 0.0            | 1.3         | 0.0        |

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(好ききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.4                     | 26.0                   | 6.8                     | 3.8                        | 0.0        |
|     | 本校   | 51.2                     | 36.6                   | 4.9                     | 6.1                        | 1.2        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.5                     | 26.7                   | 7.7                     | 3.0                        | 0.0        |
|     | 本校   | 56.0                     | 36.0                   | 5.3                     | 2.7                        | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.1         | 53.7       | 35.4          | 18.3         | 19.5                | 26.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.1         | 76.0       | 61.3          | 14.7         | 14.7                | 9.3          | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 89.0 | 67.1 | 22.0 | 9.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 91.5 | 75.6 | 15.9 | 4.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.0 | 82.7 | 13.3 | 2.7 | 1.3 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 76.8 | 42.7 | 34.1 | 17.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 97.3 | 66.7 | 30.7 | 2.7  | 0.0 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 89.0  | 65.9 | 23.2 | 7.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 95.1 | 81.7 | 13.4 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.7 | 88.0 | 10.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.8  | 81.7 | 17.1 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 86.7 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 74.4 | 40.2 | 34.1 | 17.1 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 94.7 | 66.7 | 28.0 | 5.3  | 0.0 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 78.0 | 39.0 | 39.0 | 13.4 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 92.0 | 56.0 | 36.0 | 6.7  | 1.3 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.7 | 73.2 | 40.2 | 32.9 | 15.9 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 81.3 | 53.3 | 28.0 | 16.0 | 2.7  | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.3 | 35.4 | 18.3 | 17.1 | 35.4 | 29.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.9 | 54.7 | 26.7 | 28.0 | 25.3 | 20.0 | 0.0 |

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 76.8 | 50.0 | 26.8 | 14.6 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 89.3 | 65.3 | 24.0 | 9.3  | 1.3 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 95.1  | 92.7 | 2.4 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 100.0 | 97.3 | 2.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 100.0 | 95.1 | 4.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 100.0 | 98.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 98.8  | 96.3  | 2.4 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 81.7 | 52.4 | 29.3 | 15.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 86.7 | 54.7 | 32.0 | 10.7 | 2.7 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 97.6       | 69.5          | 28.0         | 2.4                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 100.0      | 90.7          | 9.3          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 87.8 | 63.4 | 24.4 | 7.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.7 | 88.0 | 10.7 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 89.0 | 61.0 | 28.0 | 11.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.7 | 86.7 | 12.0 | 1.3  | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さについての肯定割合は、市の肯定割合よりも低い。体育の授業の充実と、休み時間の過ごし方の指導の充実を指導していきたい。

・早寝早起きの習慣や毎食後の歯磨きについての肯定割合も市の平均と比べて低い。生活習慣についての指導も行っていきたい。

・交通ルールや不審者から自分の身を守る行動など、安全に気を配り行動する意識の割合が低いので、登下校の交通指導や避難訓練などの機会をとらえて指導し、意識を高めていきたい。

・好き嫌いしないで食べていることについての肯定割合は低いですが、バランスよく食べることの重要性についての肯定割合は高い。重要性については理解しているようなので、今後は嫌いなものでも一口挑戦させるような指導をしていきたい。

・食事のマナーを守ることの大切さについては意識できているが、気を付けて食べている児童の割合は市の平均に比べると低い。そのため、給食指導や家庭の協力を得て、食事のマナーが身につくように指導していきたい。

・しもつかれなどの郷土料理についての項目では、市の肯定割合を下回っている。献立の郷土料理の日などを通して年中行事を意識させるように声掛けしていきたい。

・未成年の飲酒や薬物使用については、やってはいけないという意識は高い。今後も保健体育の時間等を活用しながら、継続して指導をしていきたい。

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>すき | 2<br>きらい | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.9         | 84.1       | 84.1    | 15.9     | 0.0        |
| 昨年度 | 89.0         | 72.9       | 72.9    | 27.1     | 0.0        |

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>すき | 2<br>きらい | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.4         | 71.4       | 71.4    | 28.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 79.9         | 72.9       | 72.9    | 27.1     | 0.0        |

② さんすう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.3 | 79.4 | 79.4 | 20.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 59.3 | 59.3 | 40.7 | 0.0 |

③ 生かつ

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 89.6 | 88.9 | 88.9 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 86.4 | 86.4 | 13.6 | 0.0 |

④ 音がく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.0 | 79.4 | 79.4 | 20.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 86.4 | 86.4 | 11.9 | 1.7 |

⑤ ずこう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.1 | 95.2 | 95.2 | 4.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 84.7 | 84.7 | 15.3 | 0.0 |

⑥ たいいく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.2 | 87.3 | 87.3 | 12.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 84.7 | 84.7 | 15.3 | 0.0 |

⑦ どうとく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.3 | 66.7 | 66.7 | 33.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.5 | 52.5 | 52.5 | 47.5 | 0.0 |

⑧ 学きゅうかつどう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.1 | 90.5 | 90.5 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 83.1 | 83.1 | 16.9 | 0.0 |

⑨ がいこくごかつどう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.9 | 82.5 | 82.5 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 86.4 | 86.4 | 13.6 | 0.0 |

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.9              | 12.6         | 17.3         | 30.0         | 16.3             | 8.3                  | 3.4              | 2.2                  | 4.0                  | 1.0        |
|     | 本校   | 7.9              | 11.1         | 11.1         | 36.5         | 11.1             | 12.7                 | 4.8              | 1.6                  | 3.2                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0              | 14.2         | 19.2         | 26.6         | 16.7             | 8.5                  | 3.8              | 3.0                  | 2.7                  | 1.0        |
|     | 本校   | 8.5              | 22.0         | 18.6         | 18.6         | 13.6             | 6.8                  | 5.1              | 3.4                  | 3.4                  | 0.0        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.0             | 18.0         | 17.1         | 19.4         | 12.2             | 4.9                  | 3.3              | 2.2                  | 3.1                  | 0.9        |
|     | 本校   | 31.7             | 14.3         | 12.7         | 14.3         | 17.5             | 4.8                  | 0.0              | 0.0                  | 4.8                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.6             | 18.9         | 17.0         | 18.9         | 13.3             | 4.9                  | 2.8              | 1.7                  | 2.7                  | 1.1        |
|     | 本校   | 22.0             | 16.9         | 13.6         | 18.6         | 8.5              | 10.2                 | 6.8              | 0.0                  | 3.4                  | 0.0        |

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 90.0         | 93.7       | 93.7    | 6.3      | 0.0        |
| 昨年度 | 90.5         | 79.7       | 79.7    | 20.3     | 0.0        |

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.1         | 69.8       | 69.8    | 28.6     | 1.6        |
| 昨年度 | 84.8         | 83.1       | 83.1    | 16.9     | 0.0        |

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 88.9       | 88.9    | 11.1     | 0.0        |
| 昨年度 | 93.9         | 94.9       | 94.9    | 5.1      | 0.0        |

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 95.2       | 95.2    | 4.8      | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 89.8       | 89.8    | 10.2     | 0.0        |

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 84.4         | 79.4       | 79.4    | 20.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 85.5         | 66.1       | 66.1    | 33.9     | 0.0        |

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.5         | 85.7       | 85.7    | 12.7     | 1.6        |
| 昨年度 | 88.7         | 78.0       | 78.0    | 22.0     | 0.0        |

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.5         | 71.4       | 71.4    | 28.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.3         | 71.2       | 71.2    | 28.8     | 0.0        |

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 96.3         | 93.7       | 93.7    | 6.3      | 0.0        |
| 昨年度 | 96.9         | 96.6       | 96.6    | 3.4      | 0.0        |

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 84.7         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 86.8         | 59.3       | 59.3    | 40.7     | 0.0        |

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 82.4         | 81.0       | 81.0    | 19.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 84.1         | 74.6       | 74.6    | 25.4     | 0.0        |

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.9         | 96.8       | 96.8    | 3.2      | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 98.3       | 98.3    | 1.7      | 0.0        |

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 96.4         | 96.8       | 96.8    | 3.2      | 0.0        |
| 昨年度 | 96.5         | 93.2       | 93.2    | 6.8      | 0.0        |

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 90.7         | 92.1       | 92.1    | 7.9      | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 91.5       | 91.5    | 8.5      | 0.0        |

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 67.0         | 69.8       | 69.8    | 30.2     | 0.0        |
| 昨年度 | 64.0         | 49.2       | 49.2    | 50.8     | 0.0        |

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.7 | 87.3 | 87.3 | 12.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 89.8 | 89.8 | 10.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科は好きですか。」の質問について、算数が「好き」と答えた児童が79.4%と市の肯定割合77.3%を上回っており、学習に対する意欲の高さが伺える。算数については、具体物(ブロック、時計見本、おはじき等)の操作を通して、基本的な学習内容の理解を深めてきた。図工が「好き」と答えた児童は95.2%とやはり肯定割合が高い。今後も児童が楽しく取り組める教材を工夫して行きたい。国語の肯定割合が71.4%、道徳の肯定割合が66.7%と市の肯定割合より低く、登場人物の気持ちの読み取りや場面の様子の理解に苦手意識を持つ児童が見られることが分かる。今後はさらにわかる授業の工夫や読書の推進、基本的事項の反復練習を通し「分かった、出来た」という思いを増やせるようにしていきたい。

・「あなたは学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか。」という質問について平日の学習時間については36.5%が30分程度と答え、ほとんどしないと答えた児童は7.9%と、ほとんどの児童が家庭での学習が習慣化されていることが分かる。

・授業への取り組みについての質問では、「始業時刻に席についている」は93.7%と肯定割合が高いものの、「授業に必要なものは忘れずに持って来ている。」は69.8%と低く、忘れ物をしないよう、前日の準備の確認ができるよう引き続き、声をかけていきたい。また、「せんせいや友達の話最後まで聞いていますか。」の肯定割合が95.2%と市の肯定割合92.7%より高いのに対し、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合が79.4%と市の肯定割合84.4%より低く、じっくり聞く態度は身に付いているものの自分の考えを話すことに抵抗を感じる児童が見られることが分かる。今後は自分の考えに自信を持って意見を述べるできるよう、意図的にグループ活動の場を設定するなどの工夫をしていきたい。

・家での勉強についての質問では、「学校から、家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」の肯定割合96.8%、「宿題はきちんとやっていますか。」の肯定割合96.8%といずれも市の肯定割合を上回り、保護者の協力のもと、家庭での学習習慣がしっかり身に付いている様子が見られる。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 90.6         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 91.4         | 89.8       | 89.8    | 10.2     | 0.0        |

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 84.1       | 84.1    | 15.9     | 0.0        |
| 昨年度 | 92.0         | 81.4       | 81.4    | 18.6     | 0.0        |

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 82.7         | 74.6       | 74.6    | 25.4     | 0.0        |
| 昨年度 | 85.5         | 69.5       | 69.5    | 30.5     | 0.0        |

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 90.0         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 90.4         | 81.4       | 81.4    | 18.6     | 0.0        |

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 95.2       | 95.2    | 4.8      | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 88.1       | 88.1    | 11.9     | 0.0        |

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんどよま<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくよむ | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.5              | 23.6         | 18.4         | 18.3         | 10.7             | 5.0                  | 2.4              | 1.8                  | 3.9                  | 0.5        |
|     | 本校   | 31.7              | 27.0         | 6.3          | 17.5         | 9.5              | 1.6                  | 1.6              | 1.6                  | 3.2                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.3              | 22.8         | 20.1         | 19.9         | 11.5             | 4.3                  | 2.2              | 1.9                  | 3.3                  | 0.7        |
|     | 本校   | 15.3              | 18.6         | 27.1         | 18.6         | 11.9             | 1.7                  | 1.7              | 0.0                  | 3.4                  | 1.7        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどよま<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくよむ | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.3              | 21.0         | 13.7         | 13.9         | 8.9              | 4.3                  | 2.5              | 2.1                  | 4.6                  | 0.7        |
|     | 本校   | 34.9              | 17.5         | 14.3         | 14.3         | 6.3              | 4.8                  | 3.2              | 1.6                  | 3.2                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 27.1              | 20.0         | 16.2         | 14.8         | 8.7              | 4.5                  | 2.5              | 2.0                  | 3.6                  | 0.5        |
|     | 本校   | 32.2              | 20.3         | 11.9         | 11.9         | 8.5              | 5.1                  | 1.7              | 1.7                  | 6.8                  | 0.0        |

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながく見る | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.0             | 13.8         | 11.7         | 20.5         | 17.5             | 6.9                  | 5.6              | 3.2                  | 7.0                  | 0.8        |
|     | 本校   | 12.7             | 9.5          | 19.0         | 22.2         | 15.9             | 4.8                  | 6.3              | 3.2                  | 6.3                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.8             | 13.4         | 10.6         | 21.9         | 19.1             | 7.2                  | 4.9              | 3.3                  | 5.9                  | 0.8        |
|     | 本校   | 6.8              | 10.2         | 8.5          | 22.0         | 23.7             | 11.9                 | 5.1              | 5.1                  | 6.8                  | 0.0        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながく見る | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.7             | 11.3         | 11.6         | 17.3         | 17.0             | 7.9                  | 7.8              | 4.2                  | 10.4                 | 0.8        |
|     | 本校   | 11.1             | 7.9          | 9.5          | 12.7         | 19.0             | 7.9                  | 12.7             | 7.9                  | 11.1                 | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.0             | 12.4         | 11.2         | 17.4         | 19.1             | 8.5                  | 7.0              | 4.1                  | 7.6                  | 0.6        |
|     | 本校   | 10.2             | 0.0          | 6.8          | 25.4         | 28.8             | 3.4                  | 6.8              | 10.2                 | 8.5                  | 0.0        |

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>もっていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10ぶんくらい | 4<br>20ぶんくらい | 5<br>30ぶんくらい | 6<br>1じかんくら<br>い | 7<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 8<br>2じかんくら<br>い | 9<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 10<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.8        | 22.7             | 13.0         | 8.4          | 14.0         | 11.2             | 4.1                  | 2.8              | 2.6                  | 4.9                   | 0.5        |
|     | 本校   | 9.5         | 12.7             | 11.1         | 7.9          | 22.2         | 19.0             | 3.2                  | 4.8              | 0.0                  | 9.5                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.9        | 21.8             | 13.6         | 8.6          | 16.0         | 10.4             | 3.4                  | 2.3              | 2.3                  | 4.1                   | 0.6        |
|     | 本校   | 10.2        | 22.0             | 6.8          | 8.5          | 20.3         | 23.7             | 0.0                  | 6.8              | 0.0                  | 1.7                   | 0.0        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>もっていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10ぶんくらい | 4<br>20ぶんくらい | 5<br>30ぶんくらい | 6<br>1じかんくら<br>い | 7<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 8<br>2じかんくら<br>い | 9<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 10<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.1        | 18.0             | 12.3         | 9.5          | 13.3         | 13.6             | 4.8                  | 4.4              | 2.6                  | 6.6                   | 0.8        |
|     | 本校   | 11.1        | 6.3              | 11.1         | 11.1         | 19.0         | 14.3             | 9.5                  | 7.9              | 1.6                  | 7.9                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.3        | 18.1             | 13.5         | 10.3         | 14.5         | 12.0             | 4.2                  | 3.3              | 2.7                  | 5.4                   | 0.6        |
|     | 本校   | 13.6        | 15.3             | 8.5          | 10.2         | 16.9         | 20.3             | 5.1                  | 1.7              | 3.4                  | 5.1                   | 0.0        |

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

|     |      | 1<br>8じよりまえ | 2<br>8じごろ | 3<br>9じごろ | 4<br>10じごろ | 5<br>11じごろ | 6<br>12じごろ | 7<br>1じごろ | 8<br>1じよりあと | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.4         | 18.7      | 48.7      | 16.0       | 3.5        | 2.3        | 0.7       | 1.2         | 0.5        |
|     | 本校   | 3.2         | 23.8      | 52.4      | 14.3       | 0.0        | 3.2        | 0.0       | 3.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.6         | 19.2      | 49.1      | 15.4       | 3.8        | 1.8        | 0.5       | 0.9         | 0.6        |
|     | 本校   | 11.9        | 18.6      | 44.1      | 15.3       | 5.1        | 0.0        | 3.4       | 1.7         | 0.0        |

② 学校がある日のおきるじかんについて

|     |      | 1<br>5じよりまえ | 2<br>5じごろ | 3<br>5じ30ぶんご<br>ろ | 4<br>6じごろ | 5<br>6じ30ぶんご<br>ろ | 6<br>7じごろ | 7<br>7じ30ぶんご<br>ろ | 8<br>8じごろ | 9<br>8じよりあと | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.6         | 8.6       | 7.3               | 32.7      | 26.8              | 14.5      | 2.1               | 0.8       | 0.9         | 0.5        |
|     | 本校   | 9.5         | 6.3       | 9.5               | 38.1      | 20.6              | 12.7      | 1.6               | 1.6       | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.9         | 9.0       | 6.9               | 34.9      | 25.6              | 13.5      | 2.1               | 0.8       | 0.8         | 0.5        |
|     | 本校   | 16.9        | 16.9      | 3.4               | 35.6      | 20.3              | 5.1       | 0.0               | 1.7       | 0.0         | 0.0        |

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 88.1         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 89.0         | 78.0       | 78.0    | 22.0     | 0.0        |

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.3 | 81.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 81.4 | 81.4 | 18.6 | 0.0 |

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.9 | 79.4 | 79.4 | 20.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 86.4 | 86.4 | 13.6 | 0.0 |

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 96.6 | 96.6 | 3.4 | 0.0 |

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.4 | 98.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 94.9 | 94.9 | 5.1 | 0.0 |

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.9 | 82.5 | 82.5 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 86.4 | 86.4 | 13.6 | 0.0 |

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 96.8 | 96.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 96.6 | 96.6 | 3.4 | 0.0 |

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 96.8 | 96.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 96.6 | 96.6 | 3.4 | 0.0 |

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 96.8 | 96.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 96.6 | 96.6 | 3.4 | 0.0 |

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.9 | 95.2 | 95.2 | 4.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 88.1 | 88.1 | 11.9 | 0.0 |

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 96.8 | 96.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 96.6 | 96.6 | 3.4 | 0.0 |

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 93.7 | 93.7 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.9 | 94.9 | 5.1 | 0.0 |

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 93.7 | 93.7 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 94.9 | 94.9 | 5.1 | 0.0 |

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 91.4         | 90.5       | 90.5    | 9.5      | 0.0        |
| 昨年度 | 91.4         | 74.6       | 74.6    | 25.4     | 0.0        |

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.2 | 87.3 | 87.3 | 12.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 81.4 | 81.4 | 18.6 | 0.0 |

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.4 | 98.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 93.7 | 93.7 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 91.6         | 87.3       | 87.3    | 12.7     | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 86.4       | 86.4    | 13.6     | 0.0        |

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.7 | 82.5 | 82.5 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 83.1 | 83.1 | 16.9 | 0.0 |

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 72.8         | 54.0       | 54.0    | 46.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 76.5         | 71.2       | 71.2    | 28.8     | 0.0        |

② いえのお手つだいをしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.5 | 87.3 | 87.3 | 12.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 96.6 | 96.6 | 3.4  | 0.0 |

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 49.2 | 49.2 | 50.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 57.6 | 57.6 | 42.4 | 0.0 |

④ よるはきまったじかんにねていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.7 | 73.0 | 73.0 | 27.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 50.8 | 50.8 | 49.2 | 0.0 |

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.8 | 82.5 | 82.5 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 76.3 | 76.3 | 23.7 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問で「家の人に挨拶をしていますか。」の肯定割合が85.7%,「学校で先生や友達に挨拶をしていますか。」の肯定割合が84.1%と挨拶に関する質問が市の肯定割合に比べて低く、あいさつの意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、平日は半数が10分から30分読んでいると答えた。音読の宿題とは別に進んで読書に取り組む児童が多いものの、31.7%の児童がほとんど読んでいないと答えている。今後も図書室の有効な活用を図り、読書の症例を進めていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に対しては平日の22.2%, 休日の19%の児童が30分くらいと答えている。宇都宮市の22.7%がほとんどしないと答えているのに対し、40%以上の児童が1時間以上ゲームしていると答えていることから、時間を決めるなど、ルールを守ることの大切さについて考えさせていきたい。

・ふだんの起床・終身に関する質問に対しては、半数の児童が9時には就寝し、3割の児童が6時に起きていると答えており、規則正しく生活し、基本的な生活習慣が身に付いていることが伺える。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか。」の肯定割合が98.4%,「家の人と一緒に過ごすことは楽しいですか。」の肯定割合が100%と高く、学校では友達と楽しく過ごし、家庭では家族に守られ、安心して生活していることが分かる。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>もっていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたいでんわ<br>を持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 78.9        | 9.6                    | 3.4                    | 7.0                    | 1.1        |
|     | 本校   | 87.3        | 3.2                    | 3.2                    | 6.3                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 79.5        | 10.2                   | 3.6                    | 5.4                    | 1.2        |
|     | 本校   | 79.7        | 10.2                   | 5.1                    | 5.1                    | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 70.8         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.2         | 58.3       | 58.3    | 41.7     | 0.0        |

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.4         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 81.8         | 66.7       | 66.7    | 33.3     | 0.0        |

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.8         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 84.6         | 66.7       | 66.7    | 33.3     | 0.0        |

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30ぶんよりみじかい | 3<br>30ぶん～1じかん<br>よりみじかい | 4<br>1じかん～2じかん<br>よりみじかい | 5<br>2じかん～3じかん<br>よりみじかい | 6<br>3じかんくらいかそれ<br>よりながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.4         | 29.8            | 15.0                     | 6.4                      | 3.5                      | 5.2                        | 1.6        |
|     | 本校   | 37.5         | 25.0            | 12.5                     | 12.5                     | 0.0                      | 12.5                       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.4         | 33.6            | 10.5                     | 5.6                      | 3.4                      | 4.7                        | 1.9        |
|     | 本校   | 8.3          | 41.7            | 8.3                      | 33.3                     | 0.0                      | 8.3                        | 0.0        |

② よるのなんじまでつかっていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11じよりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.7      | 17.8      | 11.4      | 5.4        | 1.7        | 2.7           | 4.3        |
|     | 本校   | 37.5      | 12.5      | 12.5      | 12.5       | 0.0        | 25.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.5      | 15.7      | 10.5      | 4.1        | 1.3        | 2.2           | 3.7        |
|     | 本校   | 25.0      | 8.3       | 33.3      | 0.0        | 16.7       | 16.7          | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしていますか。」の肯定割合が100%と高く、個人情報載せてはいけないと考えている児童が多い。今後も引き続き、個人情報を安易に公開することは危険であることなどスマホ・ケータイ宮子ルールに則り指導していきたい。

・平日において、勉強やゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールを除いて、携帯電話やスマートフォンを「使っている時間はどれくらいですか。」との質問に対して、「1時間～2時間より短い」と「3時間くらいかそれより長くする」と答えた児童がともに12.5%おり、1時間以上使っている児童が25%であった。また、「夜の何時まで使っていますか。」との質問に対して、「10時まで」と回答した児童が12.5%、「11時より遅い」と回答した児童が25%おり、遅くまで携帯電話やスマートフォンを使っている児童が約4割であった。携帯電話やスマートフォンの使用時間が長く、また夜遅くまで使っていることで生活のリズムが乱れると考えられるため、使ってよい時間や何時まで使ってよいか等、ルールを決めて使うことを学級懇談会や学年だよりで周知していきたい。

## 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

### (1) あなたのたい力について

#### ① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 95.2       | 95.2    | 4.8      | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 94.9       | 94.9    | 5.1      | 0.0        |

#### ② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.0 | 76.2 | 76.2 | 23.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 64.4 | 64.4 | 33.9 | 1.7 |

#### ③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.5 | 82.5 | 82.5 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 74.6 | 74.6 | 25.4 | 0.0 |

### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

#### ① 早ね、早おきをするようにしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 75.1         | 76.2       | 76.2    | 23.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.4         | 57.6       | 57.6    | 42.4     | 0.0        |

#### ② はみがきをしていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 93.7 | 93.7 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |

#### ③ まい日、あさごはんをたべていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 95.2 | 95.2 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |

#### ④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 89.2 | 90.5 | 90.5 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 84.7 | 84.7 | 15.3 | 0.0 |

#### ⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.5 | 79.4 | 79.4 | 20.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 74.6 | 74.6 | 23.7 | 1.7 |

#### ⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.9 | 90.5 | 90.5 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 89.8 | 89.8 | 10.2 | 0.0 |

#### ⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.6 | 90.5 | 90.5 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 89.8 | 89.8 | 10.2 | 0.0 |

#### ⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.7 | 85.7 | 85.7 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 74.6 | 74.6 | 25.4 | 0.0 |

#### ⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 96.8 | 96.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 96.6 | 96.6 | 3.4 | 0.0 |

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 98.5         | 96.8       | 96.8    | 3.2      | 0.0        |
| 昨年度 | 98.8         | 96.6       | 96.6    | 3.4      | 0.0        |

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 95.2 | 95.2 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 93.2 | 93.2 | 6.8 | 0.0 |

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.2 | 95.2 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 94.9 | 94.9 | 5.1 | 0.0 |

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 95.2       | 95.2    | 4.8      | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 96.6       | 96.6    | 3.4      | 0.0        |

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 96.8 | 96.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 97.4 | 95.2 | 95.2 | 4.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 89.8 | 89.8 | 10.2 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きをするようにしていますか。」の質問では、宇都宮市の平均を1.1%上回っているものの、肯定割合は76.2%にとどまっている。規則正しい生活が、心と体の健康につながるため、早寝・早起きの大切さを児童に伝えるとともに、保護者にもお知らせしていきたい。

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>すき | 2<br>きらい | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 85.9         | 73.3       | 73.3    | 26.7     | 0.0        |
| 昨年度 | 86.5         | 76.9       | 76.9    | 23.1     | 0.0        |

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>すき | 2<br>きらい | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 74.0         | 48.3       | 48.3    | 51.7     | 0.0        |
| 昨年度 | 74.4         | 63.1       | 63.1    | 36.9     | 0.0        |

② さんすう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.7 | 56.7 | 56.7 | 43.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 66.2 | 66.2 | 33.8 | 0.0 |

③ 生かつ

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 96.1 | 90.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 98.5 | 98.5 | 1.5  | 0.0 |

④ 音がく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.6 | 70.0 | 70.0 | 30.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 81.5 | 81.5 | 18.5 | 0.0 |

⑤ ずこう

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 91.7 | 91.7 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 90.8 | 90.8 | 9.2 | 0.0 |

⑥ たいいく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.4 | 83.3 | 83.3 | 15.0 | 1.7 |
| 昨年度 | 89.6 | 86.2 | 86.2 | 13.8 | 0.0 |

⑦ どうとく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.2 | 43.3 | 43.3 | 55.0 | 1.7 |
| 昨年度 | 74.4 | 61.5 | 61.5 | 38.5 | 0.0 |

⑧ 学きゅうかつどう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 89.6 | 80.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 76.9 | 76.9 | 23.1 | 0.0 |

⑨ がいいくごかつどう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.2 | 63.3 | 63.3 | 36.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 73.8 | 73.8 | 26.2 | 0.0 |

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.2              | 10.0         | 14.8         | 30.3         | 19.3             | 10.4                 | 4.6              | 2.6                  | 2.3                  | 0.3        |
|     | 本校   | 8.3              | 11.7         | 18.3         | 28.3         | 13.3             | 6.7                  | 5.0              | 6.7                  | 1.7                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5              | 10.4         | 13.9         | 29.3         | 20.6             | 10.6                 | 4.7              | 2.5                  | 2.2                  | 0.4        |
|     | 本校   | 13.8             | 12.3         | 10.8         | 23.1         | 21.5             | 7.7                  | 6.2              | 0.0                  | 4.6                  | 0.0        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.5             | 15.1         | 16.5         | 22.0         | 15.7             | 6.7                  | 3.2              | 1.7                  | 2.1                  | 0.4        |
|     | 本校   | 20.0             | 13.3         | 13.3         | 16.7         | 20.0             | 6.7                  | 5.0              | 1.7                  | 1.7                  | 1.7        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.0             | 16.6         | 16.8         | 22.4         | 15.0             | 6.4                  | 3.5              | 1.9                  | 2.1                  | 0.4        |
|     | 本校   | 16.9             | 12.3         | 9.2          | 15.4         | 33.8             | 10.8                 | 1.5              | 0.0                  | 0.0                  | 0.0        |

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 89.3         | 85.0       | 85.0    | 15.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 87.7       | 87.7    | 12.3     | 0.0        |

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.3 | 76.7 | 76.7 | 21.7 | 1.7 |
| 昨年度 | 84.5 | 76.9 | 76.9 | 23.1 | 0.0 |

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 96.9 | 96.9 | 3.1 | 0.0 |

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 91.7 | 91.7 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 95.4 | 95.4 | 4.6 | 0.0 |

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.1 | 80.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 75.4 | 75.4 | 24.6 | 0.0 |

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 65.0       | 65.0    | 35.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 79.8         | 73.8       | 73.8    | 26.2     | 0.0        |

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.2 | 78.3 | 78.3 | 21.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 73.8 | 73.8 | 26.2 | 0.0 |

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 95.4 | 95.4 | 4.6 | 0.0 |

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 84.0         | 78.3       | 78.3    | 21.7     | 0.0        |
| 昨年度 | 83.9         | 76.9       | 76.9    | 23.1     | 0.0        |

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.1 | 66.7 | 66.7 | 33.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.8 | 63.1 | 63.1 | 36.9 | 0.0 |

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 98.3       | 98.3    | 1.7      | 0.0        |
| 昨年度 | 96.8         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 96.7 | 96.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 96.9 | 96.9 | 3.1 | 0.0 |

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.0 | 88.3 | 88.3 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 95.4 | 95.4 | 4.6  | 0.0 |

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 61.5         | 58.3       | 58.3    | 41.7     | 0.0        |
| 昨年度 | 63.4         | 47.7       | 47.7    | 52.3     | 0.0        |

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.2 | 90.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 93.8 | 93.8 | 6.2  | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き。」と答えた児童の割合が73.3%にとどまり、市の肯定割合を12.6ポイント下回っている。特に国語は、好きと答えた児童の割合が、市の肯定割合より25.7%低くなっており、その他、算数・道徳・外国語も低くなっている。一方で生活科・図工・学級活動では肯定割合が高くなっているため、協働学習や創作活動を通して学習意欲の向上につなげていきたい。

・家庭学習の時間は、2年生の家庭学習の目安時間の30分に満たない児童の割合が、平日は38.3%となっており、休日になると30分未満の児童が46.6%と増加している。「宿題はきちんとやっていますか。」の質問では高い肯定割合を示しているため、家庭学習をする習慣はついている。「新しく習ったことは繰り返し練習していますか。」の質問に対しての肯定割合が市平均を11.4ポイント下回っている。宿題で復習ができるようにする他、取り組むとよい家庭学習の内容の例やノートを使い方を示しながら、自主的に学習に取り組めるよう目標のめとせ方の工夫と支援を行う。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」と答えた児童が90.0%と多かった。読む本の冊数は多い学年だが、これからは読書の質も高めていくために、巡回図書や貸し出し文庫を積極的に活用し、じっくり読む本への関心を高められるようにしていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 90.0       | 90.0    | 10.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 90.8         | 92.3       | 92.3    | 7.7      | 0.0        |

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 91.8         | 85.0       | 85.0    | 15.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 91.6         | 86.2       | 86.2    | 13.8     | 0.0        |

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 86.1         | 78.3       | 78.3    | 21.7     | 0.0        |
| 昨年度 | 85.3         | 78.5       | 78.5    | 21.5     | 0.0        |

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 90.9         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 89.0         | 92.3       | 92.3    | 7.7      | 0.0        |

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 93.3       | 93.3    | 6.7      | 0.0        |
| 昨年度 | 91.5         | 96.9       | 96.9    | 3.1      | 0.0        |

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんどよま<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくよむ | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.0              | 21.4         | 19.1         | 22.4         | 11.1             | 3.8                  | 2.4              | 1.1                  | 2.4                  | 0.3        |
|     | 本校   | 16.7              | 18.3         | 23.3         | 16.7         | 15.0             | 3.3                  | 0.0              | 3.3                  | 3.3                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.3              | 20.4         | 20.8         | 24.0         | 11.5             | 4.3                  | 2.1              | 1.3                  | 2.2                  | 0.2        |
|     | 本校   | 13.8              | 26.2         | 23.1         | 18.5         | 12.3             | 3.1                  | 0.0              | 1.5                  | 1.5                  | 0.0        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどよま<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくよむ | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 29.5              | 18.1         | 14.4         | 15.5         | 10.3             | 4.5                  | 2.7              | 1.6                  | 3.1                  | 0.3        |
|     | 本校   | 31.7              | 15.0         | 15.0         | 11.7         | 13.3             | 1.7                  | 6.7              | 3.3                  | 1.7                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 27.8              | 19.3         | 14.9         | 16.6         | 9.4              | 4.8                  | 2.3              | 1.4                  | 3.2                  | 0.3        |
|     | 本校   | 24.6              | 13.8         | 18.5         | 23.1         | 10.8             | 3.1                  | 3.1              | 0.0                  | 3.1                  | 0.0        |

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット」、「パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながく見る | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.6             | 8.2          | 9.1          | 21.2         | 22.3             | 8.4                  | 7.1              | 3.6                  | 8.0                  | 0.5        |
|     | 本校   | 16.7             | 11.7         | 6.7          | 16.7         | 20.0             | 6.7                  | 13.3             | 3.3                  | 5.0                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.0             | 8.9          | 9.6          | 21.4         | 22.7             | 8.7                  | 5.9              | 3.8                  | 7.7                  | 0.4        |
|     | 本校   | 13.8             | 13.8         | 15.4         | 20.0         | 23.1             | 6.2                  | 0.0              | 0.0                  | 7.7                  | 0.0        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10ぶんくらい | 3<br>20ぶんくらい | 4<br>30ぶんくらい | 5<br>1じかんくら<br>い | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかんくら<br>い | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながく見る | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.1              | 6.6          | 8.0          | 16.8         | 21.4             | 11.3                 | 9.1              | 5.9                  | 12.0                 | 0.7        |
|     | 本校   | 6.7              | 10.0         | 8.3          | 21.7         | 18.3             | 8.3                  | 15.0             | 3.3                  | 8.3                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.5              | 7.7          | 8.7          | 16.9         | 21.2             | 11.0                 | 9.1              | 5.1                  | 11.2                 | 0.6        |
|     | 本校   | 9.2              | 7.7          | 18.5         | 13.8         | 24.6             | 9.2                  | 6.2              | 1.5                  | 9.2                  | 0.0        |

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

|     |      | 1<br>もっていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10ぶんくらい | 4<br>20ぶんくらい | 5<br>30ぶんくらい | 6<br>1じかんくら<br>い | 7<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 8<br>2じかんくら<br>い | 9<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 10<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.0        | 22.1             | 9.6          | 7.2          | 16.8         | 16.3             | 5.3                  | 3.4              | 2.4                  | 4.4                   | 0.5        |
|     | 本校   | 16.7        | 23.3             | 11.7         | 10.0         | 10.0         | 11.7             | 6.7                  | 0.0              | 8.3                  | 1.7                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.4        | 24.6             | 9.2          | 8.0          | 17.2         | 15.0             | 4.0                  | 3.0              | 2.1                  | 4.3                   | 0.3        |
|     | 本校   | 16.9        | 18.5             | 15.4         | 9.2          | 16.9         | 10.8             | 4.6                  | 1.5              | 3.1                  | 3.1                   | 0.0        |

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>もっていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10ぶんくらい | 4<br>20ぶんくらい | 5<br>30ぶんくらい | 6<br>1じかんくら<br>い | 7<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 8<br>2じかんくら<br>い | 9<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 10<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.9        | 16.2             | 8.5          | 8.2          | 15.6         | 15.7             | 7.2                  | 6.0              | 3.5                  | 7.6                   | 0.5        |
|     | 本校   | 15.0        | 18.3             | 3.3          | 8.3          | 18.3         | 18.3             | 10.0                 | 1.7              | 0.0                  | 6.7                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.1        | 16.4             | 9.2          | 8.5          | 16.3         | 17.0             | 6.4                  | 5.0              | 3.0                  | 6.8                   | 0.3        |
|     | 本校   | 15.4        | 13.8             | 15.4         | 7.7          | 15.4         | 18.5             | 3.1                  | 0.0              | 4.6                  | 6.2                   | 0.0        |

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

|     |      | 1<br>8じよりまえ | 2<br>8じごろ | 3<br>9じごろ | 4<br>10じごろ | 5<br>11じごろ | 6<br>12じごろ | 7<br>1じごろ | 8<br>1じよりあと | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.9         | 14.3      | 52.5      | 21.2       | 4.8        | 1.3        | 0.4       | 0.4         | 0.2        |
|     | 本校   | 3.3         | 16.7      | 43.3      | 23.3       | 8.3        | 1.7        | 1.7       | 0.0         | 1.7        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.1         | 14.6      | 52.0      | 21.0       | 5.1        | 1.1        | 0.4       | 0.5         | 0.1        |
|     | 本校   | 3.1         | 6.2       | 67.7      | 15.4       | 4.6        | 1.5        | 0.0       | 1.5         | 0.0        |

② 学校がある日のおきるじかんについて

|     |      | 1<br>5じよりまえ | 2<br>5じごろ | 3<br>5じ30ぶんご<br>ろ | 4<br>6じごろ | 5<br>6じ30ぶんご<br>ろ | 6<br>7じごろ | 7<br>7じ30ぶんご<br>ろ | 8<br>8じごろ | 9<br>8じよりあと | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8         | 3.6       | 6.4               | 29.7      | 38.6              | 16.3      | 1.6               | 0.5       | 0.2         | 0.4        |
|     | 本校   | 0.0         | 6.7       | 6.7               | 36.7      | 38.3              | 8.3       | 0.0               | 1.7       | 1.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0         | 3.7       | 5.4               | 29.7      | 39.3              | 16.4      | 1.7               | 0.2       | 0.5         | 0.2        |
|     | 本校   | 4.6         | 1.5       | 6.2               | 35.4      | 44.6              | 4.6       | 3.1               | 0.0       | 0.0         | 0.0        |

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 91.7       | 91.7    | 8.3      | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 86.2       | 86.2    | 13.8     | 0.0        |

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.1 | 81.7 | 81.7 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 80.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 |

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.2 | 81.7 | 81.7 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 84.6 | 84.6 | 15.4 | 0.0 |

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 96.7  | 96.7  | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 96.9  | 96.9  | 3.1 | 0.0 |

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.8 | 70.0 | 70.0 | 28.3 | 1.7 |
| 昨年度 | 86.5 | 86.2 | 86.2 | 13.8 | 0.0 |

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 99.2 | 98.3  | 98.3  | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 99.3 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 99.3 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.7 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.8 | 85.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 87.7 | 87.7 | 12.3 | 0.0 |

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 99.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 95.0 | 95.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 96.9 | 96.9 | 3.1 | 0.0 |

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 98.3  | 98.3  | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 89.7         | 76.7       | 76.7    | 23.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 88.8         | 86.2       | 86.2    | 13.8     | 0.0        |

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 93.6 | 95.0 | 95.0 | 5.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 89.2 | 89.2 | 10.8 | 0.0 |

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 93.8  | 93.8  | 6.2 | 0.0 |

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 98.5  | 98.5  | 1.5 | 0.0 |

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 93.3       | 93.3    | 6.7      | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 95.4       | 95.4    | 4.6      | 0.0        |

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 97.2         | 95.0       | 95.0    | 5.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 97.2         | 98.5       | 98.5    | 1.5      | 0.0        |

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 86.4         | 81.7       | 81.7    | 18.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 85.7         | 87.7       | 87.7    | 12.3     | 0.0        |

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 74.5         | 76.7       | 76.7    | 23.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 75.3         | 69.2       | 69.2    | 30.8     | 0.0        |

② いえのお手つだいをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 84.6         | 93.3       | 93.3    | 6.7      | 0.0        |
| 昨年度 | 85.8         | 87.7       | 87.7    | 12.3     | 0.0        |

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 59.5         | 65.0       | 65.0    | 35.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 61.3         | 47.7       | 47.7    | 52.3     | 0.0        |

④ よるはきまったじかんにねていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 68.7         | 66.7       | 66.7    | 33.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 68.0         | 67.7       | 67.7    | 32.3     | 0.0        |

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 76.0         | 80.0       | 80.0    | 20.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.1         | 75.4       | 75.4    | 24.6     | 0.0        |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか。」の質問についての肯定割合が75.0%と低い。満足できていない児童に対する教育相談や児童指導での支援をしっかりと行っていく。

・「命は何よりも大切」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけ  
ない」の質問については、いずれも肯定割合が100%であった。一方で、「言葉遣いに気をつけている」  
「困っている友達に進んで手助けをしている」の質問についての肯定割合は低くなっている。どの児童も人  
を思いやる気持ちはしっかりともっているのも、素直に思いを伝えられるような場面を設定していき、学校  
生活の満足度を高めたい。

・情報機器を使う時間については、市の平均値とほぼ同じくらいになっているが、今後様々なネットトラ  
ブルが増えていくことが予想される中、児童への情報モラル教育を行う他、家庭へのフィルタリングやルー  
ル作りの協力を求めている。

・「家のお手伝いをしていますか」「地域での活動に参加していますか」の肯定割合が高く、家庭や地域で  
児童が活躍することができている。全ての児童が「働くことや人のために役立つことは大切」と考えている  
ので、学校でもみんなの為に働く機会を多く用意し、自己肯定感を育てたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>もっていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたいでんわ<br>を持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 73.2        | 13.5                   | 3.2                    | 9.3                    | 0.8        |
|     | 本校   | 71.7        | 10.0                   | 6.7                    | 10.0                   | 1.7        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 74.6        | 14.5                   | 3.5                    | 6.9                    | 0.5        |
|     | 本校   | 84.6        | 9.2                    | 1.5                    | 4.6                    | 0.0        |

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 75.5         | 62.5       | 62.5    | 37.5     | 0.0        |
| 昨年度 | 80.8         | 70.0       | 70.0    | 30.0     | 0.0        |

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.2         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 80.8         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.2         | 81.3       | 81.3    | 18.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 86.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30ぶんよりみじかい | 3<br>30ぶん～1じかん<br>よりみじかい | 4<br>1じかん～2じかん<br>よりみじかい | 5<br>2じかん～3じかん<br>よりみじかい | 6<br>3じかんくらいかそれ<br>よりながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 43.0         | 29.2            | 12.6                     | 6.9                      | 3.9                      | 3.1                        | 1.3        |
|     | 本校   | 31.3         | 37.5            | 12.5                     | 6.3                      | 6.3                      | 6.3                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.8         | 26.3            | 10.7                     | 6.3                      | 2.2                      | 2.8                        | 0.9        |
|     | 本校   | 50.0         | 20.0            | 20.0                     | 10.0                     | 0.0                      | 0.0                        | 0.0        |

② よるのなんじまでつかっていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11じよりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 59.9      | 16.8      | 13.2      | 4.1        | 1.5        | 1.6           | 3.1        |
|     | 本校   | 50.0      | 25.0      | 18.8      | 0.0        | 6.3        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 64.8      | 14.7      | 11.8      | 3.1        | 0.5        | 1.8           | 3.3        |
|     | 本校   | 80.0      | 20.0      | 0.0       | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は26.7%で、市平均よりもやや多い。そのうち「フィルタリングをしている」の質問にいいえと答えた割合が37.5%と、市の平均よりも上回っている。その他、「ルールを家の人と決めていますか」などの情報機器の使い方についての質問でも、市の平均よりも低くなっている。学校での情報モラル教育や家庭への啓発を継続し、正しく使えるようにしていきたい。

・携帯電話等使用のルールについては、保護者懇談会等で、子どもが使う場面、時間の具体的な例を示し、家庭や個人によって大きな差が生じたり、感覚の違いから大きなトラブルに発展したりしないようにしたい。

## 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

### (1) あなたのたい力について

#### ① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 95.0       | 95.0    | 5.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

#### ② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.5 | 65.0 | 65.0 | 35.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.4 | 70.8 | 70.8 | 29.2 | 0.0 |

#### ③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.7 | 65.0 | 65.0 | 35.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 81.5 | 81.5 | 18.5 | 0.0 |

### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

#### ① 早ね、早おきをするようにしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 74.6         | 71.7       | 71.7    | 28.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 76.0         | 72.3       | 72.3    | 27.7     | 0.0        |

#### ② はみがきをしていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 93.3 | 93.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 95.4 | 95.4 | 4.6 | 0.0 |

#### ③ まい日、あさごはんをたべていますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 96.7  | 96.7  | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

#### ④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 89.2 | 75.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 83.1 | 83.1 | 16.9 | 0.0 |

#### ⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.5 | 75.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.7 | 78.5 | 78.5 | 21.5 | 0.0 |

#### ⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 95.0 | 95.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.4 | 95.4 | 4.6 | 0.0 |

#### ⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.5 | 86.7 | 86.7 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 92.3 | 92.3 | 7.7  | 0.0 |

#### ⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.9 | 83.3 | 83.3 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 81.5 | 81.5 | 18.5 | 0.0 |

#### ⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.9 | 96.9 | 3.1 | 0.0 |

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 99.3         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 99.1         | 98.5       | 98.5    | 1.5      | 0.0        |

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 96.9 | 88.3 | 88.3 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 95.4 | 95.4 | 4.6  | 0.0 |

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 91.7 | 91.7 | 5.0 | 3.3 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.9 | 96.9 | 3.1 | 0.0 |

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 98.5       | 98.5    | 1.5      | 0.0        |

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.3 | 98.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 95.4 | 95.4 | 4.6 | 0.0 |

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 92.3  | 92.3  | 7.7 | 0.0 |

## ■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切と考える児童は多いが、実際に運動したり体力に自信のある児童は、市の平均よりも低くなっている。休み時間に外で遊ぶ児童は多いので、体力を高める運動に取り組めるように働きかけたい。

・朝夕の食事を家の人と一緒にとる児童の割合は市の平均よりも高くなっている。嫌いな食べ物に挑戦しない児童が市の平均値よりも14.2ポイント多くなっているため、味覚を広げるためにも、給食でも指導したい。

・安全についての意識は、とても高くなっている。学区内が広い上に交通量の多い道路もあるので、児童は普段から安全に気をつけているが、日常の下校指導等で指導を続け、高い意識を保っていききたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 84.0         | 80.0       | 23.1       | 56.9      | 20.0               | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 84.3         | 82.2       | 23.3       | 58.9      | 12.3               | 5.5         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分らないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|--------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 95.4       | 32.3       | 63.1         | 1.5                | 3.1                | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 91.8       | 26.0       | 65.8         | 5.5                | 1.4                | 1.4        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 69.2       | 29.2       | 40.0      | 23.1               | 7.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.9         | 71.2       | 17.8       | 53.4      | 23.3               | 5.5         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.3 | 43.1 | 16.9 | 26.2 | 36.9 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 52.1 | 19.2 | 32.9 | 39.7 | 8.2  | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 80.0 | 55.4 | 24.6 | 12.3 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 78.1 | 46.6 | 31.5 | 16.4 | 5.5 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 81.5 | 52.3 | 29.2 | 13.8 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 75.3 | 37.0 | 38.4 | 21.9 | 2.7 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 81.5 | 50.8 | 30.8 | 9.2  | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 78.1 | 54.8 | 23.3 | 13.7 | 8.2 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 84.6 | 70.8 | 13.8 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 83.6 | 67.1 | 16.4 | 11.0 | 5.5 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 84.6 | 72.3 | 12.3 | 10.8 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 83.6 | 53.4 | 30.1 | 11.0 | 5.5 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.6 | 64.6 | 21.5 | 43.1 | 21.5 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 84.9 | 38.4 | 46.6 | 9.6  | 5.5  | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 81.5 | 52.3 | 29.2 | 10.8 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 86.3 | 57.5 | 28.8 | 8.2  | 4.1 | 1.4 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.1 | 67.7 | 30.8 | 36.9 | 21.5 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 75.3 | 26.0 | 49.3 | 21.9 | 2.7  | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.0 | 52.3 | 24.6 | 27.7 | 27.7 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 86.3 | 67.1 | 19.2 | 11.0 | 2.7  | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 96.9       | 73.8       | 23.1      | 1.5          | 1.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.0         | 94.5       | 67.1       | 27.4      | 5.5          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 90.8 | 64.6 | 26.2 | 7.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 91.8 | 69.9 | 21.9 | 5.5 | 2.7 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 100.0 | 86.2 | 13.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 82.2 | 17.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 78.5 | 41.5 | 36.9 | 15.4 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 84.9 | 43.8 | 41.1 | 13.7 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 69.2 | 40.0 | 29.2 | 26.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 74.0 | 39.7 | 34.2 | 20.5 | 5.5 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 70.8 | 32.3 | 38.5 | 18.5 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 71.2 | 24.7 | 46.6 | 21.9 | 6.8  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 87.7 | 60.0 | 27.7 | 12.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 82.2 | 60.3 | 21.9 | 15.1 | 2.7 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 80.0 | 47.7 | 32.3 | 10.8 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 87.7 | 64.4 | 23.3 | 12.3 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 78.5 | 46.2 | 32.3 | 18.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 78.1 | 42.5 | 35.6 | 17.8 | 4.1 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 87.7 | 47.7 | 40.0 | 10.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 75.3 | 34.2 | 41.1 | 19.2 | 5.5 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 90.8 | 76.9 | 13.8 | 4.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 93.2 | 67.1 | 26.0 | 5.5 | 1.4 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.9              | 8.3         | 10.3        | 28.3        | 25.3        | 11.7               | 4.8         | 3.1                | 2.3             | 0.0        |
|     | 本校   | 10.8             | 13.8        | 6.2         | 16.9        | 32.3        | 6.2                | 3.1         | 4.6                | 6.2             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 7.5         | 10.3        | 28.0        | 25.2        | 11.8               | 5.6         | 3.0                | 2.6             | 0.0        |
|     | 本校   | 4.1              | 6.8         | 9.6         | 32.9        | 23.3        | 13.7               | 4.1         | 2.7                | 2.7             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.5             | 11.1        | 13.0        | 25.1        | 19.0        | 8.5                | 4.0         | 1.9                | 2.9             | 0.1        |
|     | 本校   | 27.7             | 4.6         | 10.8        | 29.2        | 9.2         | 6.2                | 4.6         | 3.1                | 3.1             | 1.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.7             | 12.6        | 13.6        | 24.9        | 18.5        | 8.6                | 4.0         | 1.8                | 2.3             | 0.1        |
|     | 本校   | 17.8             | 11.0        | 16.4        | 24.7        | 12.3        | 12.3               | 2.7         | 0.0                | 2.7             | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 73.8       | 13.8          | 60.0         | 23.1                | 3.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.1         | 87.7       | 31.5          | 56.2         | 12.3                | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 87.7 | 38.5 | 49.2 | 12.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 86.3 | 38.4 | 47.9 | 12.3 | 1.4 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 93.8 | 60.0 | 33.8 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 93.2 | 57.5 | 35.6 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 89.2 | 41.5 | 47.7 | 9.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 95.9 | 46.6 | 49.3 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 78.5 | 44.6 | 33.8 | 15.4 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 79.5 | 37.0 | 42.5 | 16.4 | 4.1 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.7 | 56.9 | 16.9 | 40.0 | 30.8 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 67.1 | 17.8 | 49.3 | 26.0 | 6.8  | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.9 | 58.5 | 9.2  | 49.2 | 30.8 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 72.6 | 16.4 | 56.2 | 20.5 | 6.8  | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 93.8 | 38.5 | 55.4 | 4.6  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 89.0 | 39.7 | 49.3 | 11.0 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.9         | 70.8       | 26.2          | 44.6         | 24.6                | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 79.5       | 30.1          | 49.3         | 19.2                | 1.4          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 78.5 | 43.1 | 35.4 | 15.4 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 74.0 | 38.4 | 35.6 | 21.9 | 4.1 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 87.7 | 63.1 | 24.6 | 6.2  | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 89.0 | 57.5 | 31.5 | 11.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 90.8 | 69.2 | 21.5 | 4.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 94.5 | 72.6 | 21.9 | 4.1 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 95.4 | 87.7 | 7.7  | 1.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 95.9 | 67.1 | 28.8 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.0         | 64.6       | 27.7          | 36.9         | 26.2                | 9.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.7         | 82.2       | 37.0          | 45.2         | 12.3                | 5.5          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 52.3 | 15.4 | 36.9 | 33.8 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 61.6 | 17.8 | 43.8 | 27.4 | 11.0 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 41.5 | 21.5 | 20.0 | 29.2 | 29.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 64.4 | 23.3 | 41.1 | 27.4 | 8.2  | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.9 | 30.8 | 12.3 | 18.5 | 32.3 | 36.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.0 | 49.3 | 17.8 | 31.5 | 27.4 | 23.3 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |     |      |      |      |     |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 33.9 | 21.5 | 9.2 | 12.3 | 27.7 | 50.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.7 | 21.9 | 2.7 | 19.2 | 39.7 | 38.4 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 87.7       | 52.3          | 35.4         | 6.2                 | 6.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 93.2       | 65.8          | 27.4         | 5.5                 | 1.4          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 83.1 | 52.3 | 30.8 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 86.3 | 56.2 | 30.1 | 8.2  | 5.5 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.5 | 46.2 | 7.7  | 38.5 | 35.4 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.1 | 53.4 | 17.8 | 35.6 | 28.8 | 17.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 44.6 | 13.8 | 30.8 | 27.7 | 27.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 60.3 | 20.5 | 39.7 | 26.0 | 13.7 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 84.6 | 43.1 | 41.5 | 7.7  | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 69.9 | 37.0 | 32.9 | 21.9 | 8.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 78.5 | 64.6 | 13.8 | 13.8 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 91.8 | 74.0 | 17.8 | 5.5  | 2.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 80.0 | 58.5 | 21.5 | 10.8 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 86.3 | 54.8 | 31.5 | 11.0 | 2.7 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.1         | 63.1       | 26.2          | 36.9         | 18.5                | 18.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.7         | 71.2       | 35.6          | 35.6         | 23.3                | 5.5          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 56.9 | 29.2 | 27.7 | 24.6 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 64.4 | 28.8 | 35.6 | 23.3 | 12.3 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 80.0 | 47.7 | 32.3 | 13.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 84.9 | 56.2 | 28.8 | 9.6  | 5.5 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.1 | 69.2 | 23.1 | 46.2 | 13.8 | 16.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 72.6 | 41.1 | 31.5 | 17.8 | 9.6  | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.7 | 61.5 | 27.7 | 33.8 | 24.6 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.1 | 64.4 | 24.7 | 39.7 | 31.5 | 4.1  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 80.0 | 64.6 | 15.4 | 13.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 83.6 | 61.6 | 21.9 | 12.3 | 4.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問については、肯定割合が80.0%と、市の肯定割合より4.0ポイント低い、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の質問については、肯定割合が95.4%と市の肯定割合より1.7ポイント上回っている。各教科に対しての「学習がすきですか。」については、どの教科でも市の平均を下回った。特に社会に関しては、市の平均より低いだけでなく、43.1%と肯定割合そのものが50%以下なので、児童が興味をもつ教材を用意するなど、児童の学ぶ意欲を引き出す授業展開をしていきたい。

・各教科について「しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対しては、肯定割合が「算数」は100%で、「国語」、「そう合的な学習の時間」も市の肯定割合を上回った。他教科に関しても学習したことが実際に生活の中で生かすことができる場面を意図的に設定することで、意欲とともに有用感も高めていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問については、「ほとんどしない」児童は平日、休日ともに市の平均よりも多い。平日の学習時間別に見ると、30分以下の児童が47.7%にのぼっているのに加え、休日はほとんどしない児童が27.7%と3割近くが全く学習していないとの回答なので、毎日家庭学習をする習慣を定着させたい。

・学習に対する気持ちや態度についての「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問には、肯定割合が市の平均より13.1ポイント低かった。「勉強がすきですか。」「しょう来のために大切だと思いますか。」への手だてと同様に、指導の工夫を進めることで、自分から取り組めるようにしていきたい。

・家庭での学習については「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が市の平均を3.4ポイント上回っている。宿題に取り入れたり自主学習の一例として紹介したりするなど、繰り返し学習する習慣をつけることで、学習内容の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.6         | 84.6       | 58.5        | 26.2                  | 12.3                   | 3.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.6         | 93.2       | 68.5        | 24.7                  | 4.1                    | 2.7        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 87.7       | 44.6        | 43.1                  | 10.8                   | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.3         | 90.4       | 47.9        | 42.5                  | 9.6                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.2         | 70.8       | 36.9        | 33.8                  | 18.5                   | 9.2        | 1.5        |
| 昨年度 | 86.1         | 93.2       | 45.2        | 47.9                  | 5.5                    | 1.4        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 78.5       | 35.4                | 43.1                 | 16.9                 | 4.6           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.6         | 78.1       | 30.1                | 47.9                 | 17.8                 | 4.1           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.0         | 98.5       | 41.5         | 56.9                   | 1.5                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.2         | 93.2       | 37.0         | 56.2                   | 6.8                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.1         | 89.2       | 43.1         | 46.2                   | 7.7                     | 1.5         | 1.5        |
| 昨年度 | 95.0         | 95.9       | 50.7         | 45.2                   | 2.7                     | 1.4         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.2              | 21.5        | 18.5        | 22.5        | 10.4        | 3.6                | 1.5         | 1.0                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 20.0              | 16.9        | 10.8        | 23.1        | 21.5        | 3.1                | 3.1         | 1.5                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 20.1        | 19.6        | 23.5        | 11.4        | 3.3                | 1.7         | 0.9                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.6               | 24.7        | 20.5        | 26.0        | 13.7        | 2.7                | 2.7         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.8              | 18.2        | 13.9        | 16.5        | 9.6         | 4.3                | 2.4         | 1.2                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 36.9              | 10.8        | 12.3        | 12.3        | 16.9        | 4.6                | 1.5         | 1.5                | 3.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.3              | 19.5        | 12.9        | 16.5        | 11.1        | 5.0                | 2.1         | 1.3                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 30.1              | 17.8        | 11.0        | 24.7        | 6.8         | 5.5                | 0.0         | 0.0                | 4.1        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.4             | 6.7         | 7.5         | 18.1        | 23.4        | 10.8               | 7.6         | 4.1                | 10.3       | 0.1        |
|     | 本校   | 15.4             | 7.7         | 7.7         | 12.3        | 36.9        | 3.1                | 3.1         | 3.1                | 10.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.8             | 6.9         | 7.5         | 20.4        | 22.4        | 11.1               | 7.3         | 4.3                | 9.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 6.8              | 11.0        | 8.2         | 19.2        | 31.5        | 5.5                | 8.2         | 5.5                | 4.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.0              | 6.1         | 5.5         | 13.2        | 19.7        | 13.8               | 10.6        | 6.0                | 17.0       | 0.2        |
|     | 本校   | 10.8             | 9.2         | 1.5         | 7.7         | 30.8        | 12.3               | 4.6         | 4.6                | 18.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.5              | 5.8         | 6.3         | 13.6        | 20.1        | 13.2               | 10.8        | 6.1                | 16.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 5.5              | 9.6         | 5.5         | 13.7        | 19.2        | 17.8               | 8.2         | 4.1                | 16.4       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.0        | 21.7             | 7.3         | 7.2         | 17.0        | 17.5        | 6.3                | 4.3         | 2.7                | 4.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 12.3        | 15.4             | 10.8        | 6.2         | 16.9        | 23.1        | 7.7                | 3.1         | 1.5                | 3.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.6        | 22.6             | 7.8         | 8.0         | 19.0        | 15.8        | 5.7                | 3.9         | 2.1                | 4.4         | 0.3        |
|     | 本校   | 16.4        | 20.5             | 4.1         | 5.5         | 20.5        | 17.8        | 5.5                | 1.4         | 2.7                | 5.5         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.4        | 13.8             | 6.8         | 6.4         | 14.0        | 19.3        | 8.8                | 7.1         | 4.2                | 9.1         | 0.1        |
|     | 本校   | 15.4        | 12.3             | 7.7         | 4.6         | 10.8        | 21.5        | 7.7                | 6.2         | 3.1                | 10.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.6         | 15.7             | 6.8         | 7.1         | 16.3        | 17.7        | 7.4                | 7.1         | 3.6                | 8.3         | 0.4        |
|     | 本校   | 11.0        | 16.4             | 9.6         | 4.1         | 17.8        | 19.2        | 5.5                | 5.5         | 2.7                | 8.2         | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.1        | 9.6       | 49.0      | 27.1       | 5.7        | 1.5        | 0.3       | 0.4        | 1.3        |
|     | 本校   | 3.1        | 6.2       | 46.2      | 27.7       | 6.2        | 4.6        | 0.0       | 0.0        | 6.2        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9        | 9.8       | 49.2      | 27.5       | 5.8        | 1.5        | 0.3       | 0.6        | 1.4        |
|     | 本校   | 4.1        | 16.4      | 54.8      | 17.8       | 4.1        | 2.7        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.5       | 5.6          | 26.4      | 41.4         | 16.7      | 1.8          | 0.5       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 6.2        | 3.1       | 7.7          | 29.2      | 36.9         | 10.8      | 4.6          | 0.0       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.1       | 6.1          | 25.5      | 41.1         | 18.4      | 1.4          | 0.3       | 0.6        | 0.2        |
|     | 本校   | 5.5        | 2.7       | 6.8          | 28.8      | 46.6         | 8.2       | 1.4          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.0         | 81.5       | 55.4          | 26.2         | 10.8                | 6.2          | 1.5        |
| 昨年度 | 88.2         | 90.4       | 61.6          | 28.8         | 6.8                 | 2.7          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 73.8 | 30.8 | 43.1 | 20.0 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 83.6 | 42.5 | 41.1 | 12.3 | 4.1 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 80.0 | 33.8 | 46.2 | 13.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 83.6 | 34.2 | 49.3 | 13.7 | 2.7 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 72.3 | 35.4 | 36.9 | 23.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 78.1 | 41.1 | 37.0 | 16.4 | 5.5 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 89.2 | 55.4 | 33.8 | 7.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 90.4 | 61.6 | 28.8 | 8.2 | 1.4 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 92.3 | 81.5 | 10.8 | 4.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.9 | 84.9 | 11.0 | 2.7 | 0.0 | 1.4 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 95.4 | 84.6 | 10.8 | 1.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.3 | 83.6 | 13.7 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.3 | 69.2 | 30.8 | 38.5 | 13.8 | 16.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 87.7 | 38.4 | 49.3 | 8.2  | 4.1  | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.9 | 80.0 | 16.9 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 95.9 | 84.9 | 11.0 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 95.4 | 87.7 | 7.7  | 1.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.6 | 84.9 | 13.7 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 96.9 | 87.7 | 9.2  | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 94.5 | 76.7 | 17.8 | 4.1 | 1.4 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 81.5 | 32.3 | 49.2 | 15.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 90.4 | 42.5 | 47.9 | 9.6  | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 80.0 | 29.2 | 50.8 | 13.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 90.4 | 39.7 | 50.7 | 9.6  | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 93.8  | 87.7 | 6.2 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 100.0 | 97.3 | 2.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 90.8 | 61.5 | 29.2 | 9.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 98.6 | 69.9 | 28.8 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 89.2 | 60.0 | 29.2 | 7.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 91.8 | 75.3 | 16.4 | 8.2 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.1 | 60.0 | 35.4 | 24.6 | 13.8 | 26.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.1 | 61.6 | 28.8 | 32.9 | 17.8 | 20.5 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 52.3 | 24.6 | 27.7 | 27.7 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 65.8 | 27.4 | 38.4 | 23.3 | 11.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.4         | 76.9       | 40.0          | 36.9         | 21.5                | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 91.8       | 39.7          | 52.1         | 6.8                 | 1.4          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 84.9 | 80.0 | 55.4 | 24.6 | 4.6 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 89.0 | 65.8 | 23.3 | 4.1 | 6.8  | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 83.1 | 60.0 | 23.1 | 9.2 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 86.3 | 63.0 | 23.3 | 4.1 | 9.6 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 98.5 | 81.5 | 16.9 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 97.3 | 80.8 | 16.4 | 0.0 | 2.7 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 96.9 | 80.0 | 16.9 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 93.2 | 84.9 | 8.2  | 4.1 | 2.7 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 87.7       | 67.7          | 20.0         | 9.2                 | 3.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 94.5       | 78.1          | 16.4         | 1.4                 | 4.1          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.6 | 63.1 | 40.0 | 23.1 | 18.5 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 80.8 | 46.6 | 34.2 | 11.0 | 8.2  | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 92.3 | 78.5 | 13.8 | 3.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.3 | 86.3 | 11.0 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 80.0 | 46.2 | 33.8 | 12.3 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 87.7 | 58.9 | 28.8 | 6.8  | 5.5 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 86.2 | 58.5 | 27.7 | 7.7 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 93.2 | 65.8 | 27.4 | 5.5 | 1.4 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 95.4 | 61.5 | 33.8 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 86.3 | 58.9 | 27.4 | 9.6 | 4.1 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 89.2 | 58.5 | 30.8 | 1.5 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 86.3 | 57.5 | 28.8 | 9.6 | 4.1 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 81.5 | 56.9 | 24.6 | 9.2 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 94.5 | 61.6 | 32.9 | 4.1 | 1.4 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.6         | 69.2       | 47.7          | 21.5         | 13.8                | 16.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.1         | 64.4       | 32.9          | 31.5         | 21.9                | 13.7         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.7 | 69.2 | 47.7 | 21.5 | 18.5 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 78.1 | 46.6 | 31.5 | 20.5 | 1.4  | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.1 | 47.7 | 21.5 | 26.2 | 20.0 | 32.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 58.9 | 31.5 | 27.4 | 26.0 | 15.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.4 | 49.2 | 27.7 | 21.5 | 24.6 | 26.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 63.0 | 35.6 | 27.4 | 28.8 | 8.2  | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.6 | 72.3 | 46.2 | 26.2 | 15.4 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 78.1 | 46.6 | 31.5 | 15.1 | 6.8  | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家庭でに学校においても、市の肯定割合より低く回答している。まずは、学校で自分から進んであいさつできるよう道徳や生活目標等で指導していきたい。

・学校生活に満足している割合は、市の肯定割合よりも10.3ポイント低い。分布を見るとおおむね満足している児童の割合が一番多いが、21.5%の児童が「学校生活に満足していない。」または「あまり満足していない。」という回答なので、今後も教育相談などを通して、児童の不安を取り除けるようにしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」については、市の肯定割合よりも5.5ポイント高くなっている。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」については、市の平均を下回っているので、今後も規範意識の大切さを道徳や日常指導で教えるとともに、校外学習等で学校外での行動の際にきまりやマナーを遵守するように十分に指導したい。

・「一日にどれくらい本を読んでいるか。」については、「ほとんど読まない。」と回答している児童は、市の平均よりわずかに高いが、「平日に1時間以上読んでいる。」と回答した児童は21.5%と市の平均よりも10.1ポイント上回っている。読書量に個人差がかなり見られるため、今後も朝の読書や週一回の図書室利用の確保により読書習慣を身に付けさせていきたい。

・「家庭におけるテレビやDVD、ビデオの視聴」については、「平日休日ともに1時間ぐらい」と回答した児童が多かった。「テレビゲームやパソコンゲームをしているか。」については、平日は「ほとんどしない。」と回答した児童が多く、休日は「1時間ぐらい」と回答する児童が多かった。しかし、2時間以上と回答している児童が平日で17%、休日では27.7%見られる。生活のリズムが崩れてしまい、学校での学習にも支障をきたすことが考えられるので、家庭と連携し、改善するように働きかけていきたい。

・友達のことについては、多くの質問での肯定割合が市の割合を上回っているが、「友達に親切にされたことがある。」「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う。」の質問については、肯定割合が市の割合よりも4ポイントあまり下回っている。このことから友達との人間関係を良好にするため、善い行いの奨励や友達の良い点を見て接していけるような雰囲気づくり、ふわふわ言葉の奨励をさらに心がけていきたい。

・「家の人や先生について」にある「先生は、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる。」の質問では、肯定割合が市の肯定割合を1.6ポイント上回っていた。今後も担任を中心に教師は子供たちの良いところを認め、一人一人の自己肯定感を高めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.5        | 19.4                   | 2.4                   | 10.8                   | 0.8        |
|     | 本校   | 78.5        | 12.3                   | 0.0                   | 9.2                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.2        | 21.0                   | 2.7                   | 9.4                    | 0.7        |
|     | 本校   | 75.3        | 16.4                   | 1.4                   | 6.8                    | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.3         | 92.9       | 92.9    | 7.1      | 0.0        |
| 昨年度 | 77.4         | 83.3       | 83.3    | 16.7     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.2         | 78.6       | 78.6    | 21.4     | 0.0        |
| 昨年度 | 78.0         | 94.4       | 94.4    | 5.6      | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 71.4       | 71.4    | 28.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 86.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 48.7         | 23.6         | 12.6                 | 6.6                  | 2.8                  | 3.9        | 1.8        |
|     | 本校   | 35.7         | 35.7         | 21.4                 | 7.1                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.9         | 24.4         | 9.7                  | 7.3                  | 2.6                  | 3.0        | 2.2        |
|     | 本校   | 44.4         | 33.3         | 11.1                 | 5.6                  | 0.0                  | 0.0        | 5.6        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.2      | 16.3      | 14.2      | 4.4        | 0.9        | 1.6           | 4.3        |
|     | 本校   | 64.3      | 28.6      | 7.1       | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.6      | 15.2      | 12.9      | 5.1        | 0.7        | 1.5           | 4.0        |
|     | 本校   | 66.7      | 16.7      | 11.1      | 5.6        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は12.3%で2年生の時の割合よりも高くなっている。その中で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使用したりしている」について肯定的な回答をした児童は92.9%であり、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」について肯定的な回答をした児童は78.6%である。どちらにおいても市の割合よりも高くなっていることから、保護者の意識はかなり高いと思われる。一方、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」について肯定的回答をした児童は71.4%と市の割合よりも15.9ポイント下回る結果となったことから、児童自身の危機管理能力は低いことが考えられる。

以上のことから、現在携帯電話やスマートフォンを使用している児童が増え、6割以上の児童が家庭でインターネットを利用しているため、安全に使用することができるよう、道徳や学活などで情報モラル等の指導の機会を設けたり、家庭とも連携してルールを決めたりするなどの指導をしていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 98.5       | 86.2          | 12.3         | 0.0                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.2         | 95.9       | 78.1          | 17.8         | 2.7                 | 1.4          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.5 | 73.8 | 43.1 | 30.8 | 10.8 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 71.2 | 41.1 | 30.1 | 24.7 | 4.1  | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.9 | 70.8 | 40.0 | 30.8 | 15.4 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 67.1 | 35.6 | 31.5 | 27.4 | 5.5  | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 67.7       | 36.9          | 30.8         | 18.5                | 13.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 81.8         | 79.5       | 47.9          | 31.5         | 16.4                | 4.1          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.4         | 24.7            | 1.9             | 0.9            | 0.1        |
|     | 本校   | 69.2         | 24.6            | 3.1             | 3.1            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.5         | 26.6            | 1.6             | 1.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 68.5         | 28.8            | 2.7             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.7         | 9.5              | 2.9            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 84.6         | 9.2              | 4.6            | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 86.2         | 10.2             | 2.6            | 0.7         | 0.2        |
|     | 本校   | 87.7         | 6.8              | 4.1            | 1.4         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいし<br>ない) | 2<br>どちらかといえば食べて<br>いる | 3<br>どちらかといえば食べて<br>いない | 4<br>食べていない(すききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.0                     | 30.0                   | 8.9                     | 5.0                        | 0.1        |
|     | 本校   | 32.3                     | 30.8                   | 21.5                    | 15.4                       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.1                     | 29.0                   | 8.6                     | 4.1                        | 0.2        |
|     | 本校   | 65.8                     | 26.0                   | 5.5                     | 2.7                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.2         | 70.8       | 40.0          | 30.8         | 12.3                | 16.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.5         | 76.7       | 54.8          | 21.9         | 6.8                 | 16.4         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 86.2 | 66.2 | 20.0 | 7.7 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 94.5 | 82.2 | 12.3 | 2.7 | 2.7 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 95.4 | 76.9 | 18.5 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 95.9 | 83.6 | 12.3 | 2.7 | 1.4 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 86.2 | 47.7 | 38.5 | 9.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 89.0 | 47.9 | 41.1 | 9.6 | 1.4 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 93.8 | 78.5 | 15.4 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 97.3 | 84.9 | 12.3 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 95.4 | 81.5 | 13.8 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.6 | 91.8 | 6.8  | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.5 | 87.7 | 10.8 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.6 | 89.0 | 9.6  | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 83.1 | 60.0 | 23.1 | 10.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 93.2 | 57.5 | 35.6 | 5.5  | 1.4 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 93.8 | 83.1 | 10.8 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 98.6 | 89.0 | 9.6  | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 95.4 | 89.2 | 6.2 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 95.9 | 89.0 | 6.8 | 2.7 | 1.4 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.2 | 81.5 | 49.2 | 32.3 | 13.8 | 4.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 78.1 | 47.9 | 30.1 | 11.0 | 11.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 100.0      | 84.6          | 15.4         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 98.6       | 79.5          | 19.2         | 1.4                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 96.9 | 84.6 | 12.3 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.6 | 80.8 | 17.8 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 86.2  | 66.2 | 20.0 | 9.2 | 3.1 | 1.5 |
| 昨年度 | 95.1 | 100.0 | 67.1 | 32.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」について肯定的な回答をした児童の割合は98.5%と市の割合より高いものの、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」について肯定的な回答をした児童は73.8%、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」について肯定的な回答をした児童は70.8%と市の割合より低い。大切だと思いつつも実際に運動をしている児童は少ないので、本校の広い校庭を生かした体力増強の取り組みを推進し、健康や体力に自信のある児童を増やしていきたい。

・けんこうや食事についての「早ね、早起きを心がけている。」の質問では肯定的な回答をした児童が67.7%と、市の平均よりも13.6ポイント下回った。「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」について肯定的な回答をした児童の割合は32.2%市の割合よりも23.7ポイントも下回る結果となった。「朝食は家の人といっしょに食べている」について肯定的な回答をした児童は70.8%、「夕食は家の人といっしょに食べている」について肯定的な回答をした児童の割合は86.2%と市の割合よりもそれぞれ5.4ポイント、7.2ポイント下回り、「家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」についても肯定的な回答をした児童の割合は83.1%と市の割合よりも4.5ポイント下回っている。全体的に食事に関する意識が低いので、学級活動や食育指導を通して望ましい食事のあり方を見直す機会をもったり、家庭への啓発を行ったりしていきたい。

・安全についての質問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」について肯定的な回答をした児童の割合は100%で高いものの、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」について肯定的な回答をした児童の割合は86.2%と、市の平均を9.3ポイント下回った。学区内に交通量の多い道路があるため、引き続き安全教育に取り組むとともに、家庭や地域の協力も得ながら児童の安全を確保していきたい。