

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	81.9	82.3	82.3	16.5	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	68.3	73.4	73.4	26.6	0.0

② さんすう

本年度	68.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	70.2	68.4	68.4	31.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	85.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	91.1	91.1	91.1	8.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.9	89.9	89.9	10.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	68.8	73.4	73.4	26.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.6	91.1	91.1	8.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	85.7	84.8	84.8	15.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	18.6	12.9	12.9	24.3	10.0	8.6	4.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	5.1	10.1	15.2	25.3	17.7	5.1	10.1	6.3	5.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	27.1	10.0	20.0	22.9	14.3	1.4	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.6	16.5	20.3	15.2	10.1	3.8	3.8	2.5	1.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.1	93.7	93.7	6.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	92.9	92.9	5.7	1.4
昨年度	88.1	92.4	92.4	7.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	89.2	98.7	98.7	0.0	1.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	82.8	89.9	89.9	10.1	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	80.0	70.9	70.9	29.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	82.9	82.9	14.3	2.9
昨年度	82.0	82.3	82.3	17.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	77.7	79.7	79.7	20.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	79.0	81.0	81.0	19.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	93.5	94.9	94.9	5.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.7	89.9	89.9	10.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	82.9	82.3	82.3	17.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	58.6	58.6	41.4	0.0
昨年度	61.9	68.4	68.4	31.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.4	97.5	97.5	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか。」の質問の肯定割合は78.6%で、市の肯定割合より0.4ポイント下回った。しかし、「各教科の勉強は好きですか。」については、全ての教科で市の肯定割合を上回っている。生活、音楽、図工では9割以上の児童が「好き」と回答しており、創作活動への意欲が高い。国語、算数においては、他教科に比べて肯定割合は低い傾向であるものの、市の肯定割合を10ポイント前後上回った。今後は、学習課題の工夫や1人1台端末の活用などを行い、学習意欲の向上につなげていく。

・家庭学習の時間では、市の平均と同様に、平日は30分程度と答えた児童の割合が最も高かった。また、「休日にほとんどしない」と回答した児童の割合は27.1%で、市の割合より5.8ポイント上回った。家庭学習の習慣の定着について、各種便りや学級懇談等の機会を捉え啓発を行い、休日も含めて自主的な家庭学習の時間の設定を促す声掛けをしていく。

・授業開始時の着席や学習用具の準備など授業への取組については、市の肯定割合より概ね上回っている項目が多い。基本的な学習習慣が身に付きつつあることが分かる。一方で、「自分から進んで勉強している」など学習への積極的な態度は、68.6%と市の肯定割合を10.1ポイント下回っている。学習への不安要素を取り除き、学習内容の定着や今後の意欲の喚起を図るとともに、それぞれが自信をもてるよう個人の実態に即した学習課題の設定や授業展開の工夫を図っていく。

・勉強の仕方に関する問いでは、「学校から、家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」の質問では、肯定割合が84.3%で、市平均を7.9ポイント下回った。その日の学習内容を一度でも振り返ることで学力定着への効果が上がることを、習慣化によって一人で学ぶ力が蓄積されることについて知らせ、よい家庭学習の内容の例やノートの使い方を示しながら、自主的に学習に取り組めるよう目標のたせ方の工夫と支援を行う。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.7	94.9	94.9	5.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.4	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	72.9	72.9	25.7	1.4
昨年度	82.6	89.9	89.9	10.1	0.0

(4) 学校での生かづにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.6	94.9	94.9	5.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.5	91.1	91.1	8.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	22.9	22.9	17.1	18.6	7.1	8.6	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	15.2	27.8	22.8	17.7	6.3	5.1	0.0	1.3	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	37.1	20.0	12.9	10.0	7.1	5.7	1.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	45.6	21.5	10.1	10.1	2.5	3.8	3.8	0.0	2.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.1	4.3	1.4	21.4	25.7	11.4	12.9	8.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.4	8.9	5.1	19.0	21.5	16.5	3.8	6.3	7.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	7.1	8.6	4.3	12.9	22.9	5.7	10.0	10.0	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.6	7.6	7.6	11.4	20.3	11.4	8.9	8.9	16.5	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	4.3	20.0	44.3	20.0	5.7	2.9	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	10.1	30.4	41.8	15.2	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	2.9	2.9	12.9	44.3	27.1	8.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	11.4	2.5	6.3	43.0	29.1	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.1	96.2	96.2	3.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	85.8	87.3	87.3	12.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.0	92.4	92.4	7.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	86.4	91.1	91.1	8.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.2	97.5	97.5	2.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.5	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	95.0	98.7	98.7	1.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	88.6	88.6	10.0	1.4
昨年度	91.9	94.9	94.9	5.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	93.8	96.2	96.2	3.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	85.6	87.3	87.3	12.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	61.4	61.4	38.6	0.0
昨年度	69.4	64.6	64.6	35.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	84.3	83.5	83.5	16.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	58.6	58.6	41.4	0.0
昨年度	57.8	55.7	55.7	44.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	69.8	73.4	73.4	26.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	68.3	74.7	74.7	25.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、「家の人」や「学校で、先生や友達に」対して挨拶をしていると答えた児童の割合は市の肯定割合を上回っているが、「地域で知っている人」には、市の肯定割合を6.2ポイント下回った。挨拶の意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日で「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が22.9%で、市の割合よりも5.7ポイント、休日は37.1%で、市の割合よりも2.5ポイント上回った。本が好きな児童は多くいるので、今後も、機会を捉えて楽しい本をたくさん紹介するなどして本の楽しさを伝えたり、ファミリー読書を活用するなどして家庭とも連携し、読書に親しむ機会をつくったりしていく。

・「1日にどれくらいテレビ、スマートフォンやタブレット、パソコンのどうがを見たり、ゲームをしたりしていますか。」の質問では、平日も土日も「1時間以上見る」の肯定割合が宇都宮市よりもポイントが上回っているところがあり、全体的に動画を見る時間やゲームをする時間が、市の割合よりも多いことが分かる。今後は、長時間の視聴が及ぼす悪影響などについて理解させるとともに、学級懇談会などの機会を捉え、家庭にも啓発し、視聴時間の軽減に努めていく。

・「自分にはよいところはありますか。」「自分で決めたことは最後までがんばっていますか。」など自分自身のことについての質問において、質問で市の肯定割合を上回っている項目が多く見られた。今後は、当番や係などの機会や認められる場を意図的設定したり、積極的に声掛けしたりして、達成感や肯定感を高めていく。

・学校がある日のねる時間についての質問では、9時ごろまでに寝ている児童の割合は68.6%で、市の割合よりも2ポイント下回った。また、学校がある日のおきる時間についての質問では、6時半までに起きている児童の割合は90.1%で、市の割合よりも12.2ポイント上回っており、早寝早起きの習慣が出来ていることが分かった。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	70.0	4.3	4.3	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	77.2	5.1	5.1	12.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		70.6	88.9	88.9	11.1	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		80.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度		90.4	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	14.3	14.3	33.3	14.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	38.9	33.3	5.6	11.1	0.0	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	38.1	42.9	14.3	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	23.8	19.0	9.5	19.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	38.9	33.3	5.6	5.6	5.6	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	38.1	38.1	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	42.9	28.6	4.8	0.0	0.0	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	38.9	16.7	0.0	0.0	11.1	33.3	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	4.8	0.0	0.0	95.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・キッズけいたい、携帯電話、スマートフォンの所持率は30%と市の肯定割合とほぼ同等であった。しかし、フィルタリングをしている割合は85.7%で、市の肯定割合を18.7ポイント上回っているが、100%ではない。危機管理意識が十分でないまま使用している状況が見られる。また、使用時のルールを家の人と決めている肯定的回答は76.2%にとどまり、安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性についての理解、トラブルから身を守る対策の実践において課題が見られる。引き続き学級活動、道徳の時間、個別の児童指導を通じた児童の実態、変容の把握と、問題の早期解決に向けた適切な対処を心掛け、児童自身の意識の改善を目指すとともに、望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けさせていく。また、家庭や個人によってルールに差が生じたり、感覚の違いからトラブルに発展したりしないように、保護者への呼びかけや、家庭への啓発を行い、具体的な管理の仕方とルール厳守の徹底を図り、フィルタリング設定率100%を目指していく。

・スマートフォンや携帯電話でゲームをしたり、インターネットのサイトを閲覧したりしている時刻においては、11時以降も使用している割合が4.8%と、一定数の児童が睡眠時間を削って使用していることが分かった。学習面や生活面において悪影響を及ぼすことも考えられるので、寝床に持ち込まないなどのルールを呼びかけ、フィルタリング同様管理の仕方とルール厳守の徹底を図るように家庭への啓発を行っていく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	76.0	77.2	77.2	22.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	82.9	91.1	91.1	8.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	74.1	83.5	83.5	16.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	88.4	87.3	87.3	12.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	68.6	69.6	69.6	29.1	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	92.9	94.9	94.9	5.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.9	92.4	92.4	7.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	86.2	83.5	83.5	16.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.4	93.7	93.7	6.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.1	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や体力において自信があるかについては、肯定的回答が88.6%と市よりも4.9ポイント上回ったが、自分からすすんで運動しているかの肯定的回答は74.3%と市よりも1.8ポイント下回り、また昨年の2学年より5.7ポイント下回っている。今後は、クラス遊びや学年交流を通して運動する楽しさを味わい、積極的に休み時間の外遊びができるよう声掛けしながら、少しずつ健康や体力に自信をつけさせていく。

・健康や食事についての質問では、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問では、肯定割合が78.6%で、市の肯定割合よりも8.5ポイント下回った。一方で、「食事のマナーに気をつけて食べていますか。」の質問では、肯定割合が97.1%と市の肯定割合よりも10ポイント上回った。「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだと思いませんか。」の質問でも、肯定割合が98.6%と市の肯定割合よりも1.4ポイント上回った。このことから、機会を捉えてバランスよく食べることやマナーを守ることの大切さについて引き続き指導するとともに、家庭と連携しながら取り組んでいく。

・安全についての意識は、「交通ルールを守っているか。」「知らない人から自分の安全を守るようにしているか。」「自分や周囲の安全に気を付けるようにしているか。」の全ての質問で肯定割合が100%で、市平均を上回った。本校は学区が広く、人通りの少ない箇所や交通量の多い道路など危険な場面が存在する。外部講師を活用した地域安全教室なども積極的に取り入れ、児童が当事者意識を高くもち、正しい判断のもとに自分たちの身の安全を守れるように、日々の指導にあたっていく。