

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	83.1	24.7	58.4	14.3	2.6	0.0
昨年度	76.7	57.6	18.2	39.4	36.4	6.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	96.1	46.8	49.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.9	28.8	59.1	7.6	4.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	70.1	20.8	49.4	22.1	7.8	0.0
昨年度	72.4	62.1	16.7	45.5	28.8	9.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	57.1	31.2	26.0	33.8	9.1	0.0
昨年度	62.4	57.6	19.7	37.9	22.7	19.7	0.0

③ 算数

本年度	74.9	80.5	54.5	26.0	7.8	11.7	0.0
昨年度	76.6	60.6	36.4	24.2	25.8	13.6	0.0

④ 理科

本年度	90.7	89.6	61.0	28.6	9.1	1.3	0.0
昨年度	90.5	87.9	60.6	27.3	12.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	80.5	50.6	29.9	15.6	3.9	0.0
昨年度	86.1	80.3	47.0	33.3	10.6	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	94.8	79.2	15.6	3.9	1.3	0.0
昨年度	90.6	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.3	66.2	22.1	9.1	2.6	0.0
昨年度	91.1	78.8	68.2	10.6	15.2	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	71.4	35.1	36.4	18.2	10.4	0.0
昨年度	77.0	68.2	27.3	40.9	21.2	10.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	92.2	70.1	22.1	5.2	2.6	0.0
昨年度	89.5	92.4	74.2	18.2	7.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	79.2	57.1	22.1	16.9	3.9	0.0
昨年度	82.5	69.7	37.9	31.8	24.2	6.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	80.5	37.7	42.9	10.4	9.1	0.0
昨年度	85.0	74.2	42.4	31.8	15.2	10.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.4	76.6	20.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.2	92.4	65.2	27.3	3.0	4.5	0.0

② 社会

本年度	94.3	97.4	71.4	26.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.9	74.2	16.7	7.6	1.5	0.0

③ 算数

本年度	96.2	98.7	92.2	6.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	90.9	68.2	22.7	3.0	4.5	1.5

④ 理科

本年度	83.7	84.4	66.2	18.2	11.7	3.9	0.0
昨年度	85.5	74.2	45.5	28.8	21.2	3.0	1.5

⑤ 音楽

本年度	70.3	76.6	36.4	40.3	18.2	5.2	0.0
昨年度	72.3	65.2	27.3	37.9	18.2	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	76.6	44.2	32.5	18.2	5.2	0.0
昨年度	76.1	68.2	45.5	22.7	15.2	16.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	93.5	74.0	19.5	2.6	3.9	0.0
昨年度	90.7	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	84.4	61.0	23.4	5.2	10.4	0.0
昨年度	90.6	83.3	63.6	19.7	7.6	9.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	79.2	46.8	32.5	13.0	7.8	0.0
昨年度	83.0	77.3	51.5	25.8	16.7	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.7	62.3	23.4	11.7	2.6	0.0
昨年度	85.1	84.8	43.9	40.9	10.6	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	96.1	81.8	14.3	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.4	92.4	80.3	12.1	3.0	4.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	7.8	19.5	15.6	27.3	18.2	7.8	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	13.6	10.6	18.2	34.8	15.2	4.5	1.5	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	31.2	19.5	15.6	20.8	5.2	2.6	1.3	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.8	10.6	19.7	21.2	13.6	3.0	4.5	0.0	1.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	93.5	41.6	51.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	87.5	78.8	24.2	54.5	21.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	80.5	32.5	48.1	18.2	1.3	0.0
昨年度	88.5	77.3	30.3	47.0	22.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	90.9	68.8	22.1	7.8	1.3	0.0
昨年度	92.8	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	83.1	53.2	29.9	11.7	5.2	0.0
昨年度	80.5	78.8	50.0	28.8	13.6	7.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	67.5	27.3	40.3	23.4	9.1	0.0
昨年度	70.3	57.6	22.7	34.8	33.3	9.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	83.1	27.3	55.8	14.3	2.6	0.0
昨年度	77.4	63.6	24.2	39.4	25.8	10.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	92.2	59.7	32.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	88.5	83.3	25.8	57.6	13.6	3.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.3	26.0	49.4	20.8	3.9	0.0
昨年度	81.5	74.2	27.3	47.0	22.7	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	80.5	48.1	32.5	14.3	5.2	0.0
昨年度	83.3	80.3	42.4	37.9	12.1	7.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	89.6	74.0	15.6	6.5	3.9	0.0
昨年度	92.1	84.8	69.7	15.2	10.6	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	96.1	83.1	13.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.1	84.8	65.2	19.7	10.6	4.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	94.8	84.4	10.4	0.0	3.9	1.3
昨年度	96.4	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	79.2	46.8	32.5	13.0	7.8	0.0
昨年度	78.6	75.8	33.3	42.4	16.7	7.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	57.1	18.2	39.0	32.5	10.4	0.0
昨年度	65.4	42.4	7.6	34.8	39.4	16.7	1.5

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	68.8	31.2	37.7	27.3	2.6	1.3
昨年度	75.1	54.5	18.2	36.4	34.8	9.1	1.5

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	72.7	32.5	40.3	16.9	10.4	0.0
昨年度	68.4	50.0	25.8	24.2	28.8	18.2	3.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	79.2	50.6	28.6	14.3	6.5	0.0
昨年度	76.2	59.1	40.9	18.2	28.8	12.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	72.7	46.8	26.0	14.3	13.0	0.0
昨年度	75.3	68.2	40.9	27.3	13.6	18.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	81.8	51.9	29.9	11.7	5.2	1.3
昨年度	73.6	63.6	22.7	40.9	22.7	12.1	1.5

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	75.3	44.2	31.2	19.5	5.2	0.0
昨年度	71.1	59.1	18.2	40.9	33.3	6.1	1.5

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	88.3	58.4	29.9	6.5	5.2	0.0
昨年度	88.9	83.3	47.0	36.4	12.1	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	87.0	42.9	44.2	7.8	5.2	0.0
昨年度	88.5	59.1	24.2	34.8	25.8	13.6	1.5

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	41.6	18.2	23.4	39.0	19.5	0.0
昨年度	55.3	43.9	18.2	25.8	31.8	24.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	57.1	31.2	26.0	28.6	14.3	0.0
昨年度	66.1	51.5	33.3	18.2	27.3	21.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	76.6	40.3	36.4	14.3	9.1	0.0
昨年度	78.6	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	77.9	54.5	23.4	14.3	7.8	0.0
昨年度	84.9	75.8	43.9	31.8	16.7	7.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.6	71.4	18.2	6.5	3.9	0.0
昨年度	88.8	81.8	59.1	22.7	10.6	7.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	70.1	32.5	37.7	20.8	9.1	0.0
昨年度	69.7	51.5	24.2	27.3	36.4	12.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	71.4	28.6	42.9	18.2	10.4	0.0
昨年度	74.4	59.1	18.2	40.9	31.8	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	90.9	63.6	27.3	6.5	2.6	0.0
昨年度	86.8	80.3	53.0	27.3	13.6	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	80.5	46.8	33.8	11.7	7.8	0.0
昨年度	72.9	69.7	40.9	28.8	15.2	13.6	1.5

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	74.0	37.7	36.4	15.6	10.4	0.0
昨年度	72.2	63.6	31.8	31.8	22.7	12.1	1.5

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	88.3	68.8	19.5	10.4	1.3	0.0
昨年度	85.4	72.7	43.9	28.8	15.2	10.6	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問の肯定割合は83.1%で、市の肯定割合を5.4ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、肯定割合が96.1%と高く、「次の教科の学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問でも、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回った。学習に関する意識が高い。一方で、【イ 学習に対する気持ちやたい度について】の質問では、市の肯定割合を下回ったものが多い。学習して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいと感じる児童が多いものの、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問の肯定割合は75.3%で、市の肯定割合を6.3ポイント下回った。学習内容は理解できており、将来必要なことも分かっていることが伺える。今後は、学ぶことの楽しさを実感できるように授業の工夫をしたり、日常生活の中で生かしていけるように働きかけたりして、進んで学ぶことができるようにしていきたい。

・【エ 家庭での学習について】の質問では、市の肯定割合を下回ったものが多い。特に「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の質問の肯定割合は57.1%で、市の肯定割合を7.4ポイント、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」の質問の肯定割合は41.6%で、14.3ポイント下回った。家庭学習を自分事として捉えられよう、計画の立て方を教えたり、復習することで「できた」「わかった」と感じる成功体験を味わわせたりしながら、自ら家庭学習に取り組めるようにしていきたい。また、各種便りや学級懇談会等の機会を捉えて啓発を図り、家庭学習の習慣化に向けて、家庭とも連携して取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	90.9	66.2	24.7	6.5	2.6	0.0
昨年度	91.6	86.4	60.6	25.8	6.1	6.1	1.5

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	89.6	72.7	16.9	7.8	2.6	0.0
昨年度	90.7	78.8	57.6	21.2	16.7	3.0	1.5

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	88.3	46.8	41.6	6.5	5.2	0.0
昨年度	84.1	77.3	51.5	25.8	18.2	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	93.5	53.2	40.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	85.5	81.8	36.4	45.5	12.1	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	92.2	53.2	39.0	5.2	2.6	0.0
昨年度	92.4	86.4	33.3	53.0	10.6	1.5	1.5

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.5	57.1	36.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.4	48.5	43.9	6.1	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	24.7	28.6	16.9	18.2	5.2	3.9	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	25.8	22.7	21.2	16.7	6.1	4.5	1.5	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	44.2	13.0	10.4	18.2	5.2	6.5	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	45.5	12.1	7.6	15.2	7.6	3.0	3.0	4.5	0.0	1.5

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	14.3	3.9	3.9	18.2	24.7	10.4	7.8	3.9	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.1	9.1	4.5	27.3	16.7	7.6	10.6	7.6	10.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	10.4	3.9	7.8	6.5	13.0	11.7	15.6	5.2	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	12.1	6.1	6.1	13.6	18.2	7.6	4.5	10.6	19.7	1.5

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	10.4	15.6	36.4	29.9	5.2	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	9.1	10.6	48.5	19.7	4.5	3.0	0.0	1.5	3.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	3.9	7.8	10.4	37.7	33.8	5.2	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	6.1	6.1	42.4	31.8	9.1	1.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.3	68.8	19.5	6.5	5.2	0.0
昨年度	89.3	87.9	71.2	16.7	4.5	7.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	88.3	64.9	23.4	7.8	2.6	1.3
昨年度	86.8	84.8	48.5	36.4	7.6	6.1	1.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	81.8	44.2	37.7	15.6	1.3	1.3
昨年度	85.6	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	94.8	58.4	36.4	3.9	1.3	0.0
昨年度	87.9	77.3	45.5	31.8	21.2	1.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.6	62.3	27.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	89.3	78.8	53.0	25.8	10.6	10.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.5	88.3	5.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	97.0	92.4	78.8	13.6	6.1	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	80.3	15.2	3.0	0.0	1.5

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	90.9	59.7	31.2	7.8	1.3	0.0
昨年度	86.3	80.3	51.5	28.8	19.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	94.8	85.7	9.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.9	74.2	19.7	3.0	3.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	96.1	84.4	11.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.0	90.9	80.3	10.6	9.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.2	61.0	31.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.4	45.5	40.9	10.6	3.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	93.5	67.5	26.0	5.2	1.3	0.0
昨年度	89.5	75.8	40.9	34.8	19.7	4.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.1	89.6	6.5	2.6	0.0	1.3
昨年度	98.0	97.0	89.4	7.6	1.5	1.5	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.8	77.9	16.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.8	90.9	74.2	16.7	6.1	3.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	97.4	80.5	16.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.4	57.6	31.8	7.6	1.5	1.5

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	51.9	23.4	28.6	16.9	31.2	0.0
昨年度	52.9	53.0	36.4	16.7	21.2	25.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	83.1	46.8	36.4	11.7	5.2	0.0
昨年度	74.3	65.2	27.3	37.9	16.7	16.7	1.5

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	89.6	55.8	33.8	7.8	2.6	0.0
昨年度	84.8	74.2	47.0	27.3	19.7	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.9	70.1	20.8	7.8	1.3	0.0
昨年度	91.8	86.4	59.1	27.3	4.5	7.6	1.5

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	94.8	74.0	20.8	3.9	1.3	0.0
昨年度	88.0	78.8	63.6	15.2	12.1	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.8	79.2	15.6	3.9	1.3	0.0
昨年度	92.7	83.3	68.2	15.2	9.1	7.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.5	89.6	3.9	2.6	2.6	1.3
昨年度	96.8	90.9	77.3	13.6	6.1	3.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.4	87.0	10.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.7	97.0	72.7	24.2	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.5	80.5	13.0	5.2	1.3	0.0
昨年度	93.1	83.3	69.7	13.6	7.6	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	79.2	62.3	16.9	15.6	5.2	0.0
昨年度	79.3	68.2	36.4	31.8	12.1	19.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.1	87.0	9.1	1.3	0.0	2.6
昨年度	96.8	98.5	77.3	21.2	0.0	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	94.8	75.3	19.5	3.9	1.3	0.0
昨年度	89.6	80.3	53.0	27.3	10.6	9.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	98.7	79.2	19.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	93.3	83.3	60.6	22.7	12.1	3.0	1.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	90.9	71.4	19.5	6.5	2.6	0.0
昨年度	93.5	80.3	54.5	25.8	12.1	6.1	1.5

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	93.5	76.6	16.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	83.3	65.2	18.2	10.6	4.5	1.5

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	58.4	28.6	29.9	27.3	14.3	0.0
昨年度	61.4	54.5	30.3	24.2	19.7	24.2	1.5

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	75.3	46.8	28.6	19.5	5.2	0.0
昨年度	77.4	72.7	39.4	33.3	18.2	7.6	1.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	51.9	29.9	22.1	23.4	24.7	0.0
昨年度	64.8	69.7	30.3	39.4	12.1	16.7	1.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	62.3	39.0	23.4	27.3	10.4	0.0
昨年度	69.8	69.7	47.0	22.7	13.6	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	63.6	36.4	27.3	24.7	11.7	0.0
昨年度	63.4	53.0	24.2	28.8	25.8	21.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校生活に満足していますか。」の質問の肯定割合は93.5%で、市の肯定割合より7.1ポイント上回った。学年間で児童の様子を共有し、児童間のトラブルの未然防止や早期発見に努めた成果が表れたと思われる。今後も継続していきたい。
- ・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の質問の肯定割合は94.8%で、市の肯定割合を7.2ポイント上回った。当番、係活動の充実や、帰りの会等での善い行いをした児童の称賛など、自尊感情を高められるような指導を今後とも継続していきたい。
- ・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友達がいる。」の質問の肯定割合は94.8%で、市の肯定割合を6.5ポイント上回った。グループ学習や集団生活の場面では、児童の様子から意図的なグルーピングを行ってきた。今後も児童の様子を注意深く観察したり、教育相談を活用したりすることで、悩みのある児童に寄り添った支援をしていく。
- ・「朝、自分で起きる。」の質問の肯定割合は51.9%で、市の肯定割合より13.1ポイント下回った。学級懇談会での啓発を行い、家庭と連携することで、自発的に起きられるように呼び掛けたい。
- ・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、「ほとんど読まない」を選択した児童の割合は、平日・休日ともに、市の平均よりも上回っていた。学校だけでなく家庭でも読書週間を付けるため、保護者への啓発をするとともに、学級での本の紹介など、楽しんで読書をする習慣を身に付けさせたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	61.0	7.8	7.8	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.6	9.1	3.0	24.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		68.5	62.5	62.5	37.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		79.4	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		88.3	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	33.3	23.3	20.0	13.3	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	8.3	16.7	12.5	25.0	12.5	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	43.3	10.0	26.7	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	37.5	16.7	29.2	12.5	0.0	0.0	4.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	23.3	20.0	23.3	10.0	13.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	25.0	25.0	0.0	16.7	4.2	29.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	43.3	10.0	26.7	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	41.7	16.7	25.0	12.5	4.2	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	36.7	10.0	3.3	6.7	10.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.7	20.8	4.2	0.0	0.0	33.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	10.0	6.7	6.7	76.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	12.5	12.5	0.0	75.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の質問では、所有していない児童の割合は市の平均よりも高い。「使っている時間はどのくらいですか。」の質問で、「ほとんどしない」と回答した児童の割合は、平日・土日ともに市の平均を上回り、「夜の何時まで使っていますか。」の質問で、「7時まで」と回答した児童の割合も、平日・土日ともに市の肯定割合を上回った。定期的なスマートフォンや携帯電話の使用ルールの徹底を呼びかける活動を実施したことにより使用のルールが身に付いているものと思われる。

・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問の肯定割合は73.3%で、市の肯定割合よりも4.5ポイント下回った。また、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問の肯定割合は33.3%で、市の肯定割合よりも9.2ポイント上回った。引き続き、家庭との連携をとりながら取り組みを継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.1	85.7	10.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.9	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	83.1	53.2	29.9	10.4	6.5	0.0
昨年度	78.2	74.2	43.9	30.3	12.1	13.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	83.1	61.0	22.1	10.4	6.5	0.0
昨年度	80.9	75.8	59.1	16.7	18.2	6.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	76.6	49.4	27.3	15.6	7.8	0.0
昨年度	82.4	78.8	48.5	30.3	12.1	9.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	68.8	29.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	63.6	31.8	1.5	3.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	78.8	9.1	10.6	1.5	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	51.9	24.7	11.7	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	45.5	34.8	12.1	7.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	71.4	48.1	23.4	15.6	13.0	0.0
昨年度	74.2	72.7	53.0	19.7	10.6	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	85.7	76.6	9.1	10.4	3.9	0.0
昨年度	92.3	89.4	69.7	19.7	6.1	4.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.2	76.6	15.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	92.8	84.8	68.2	16.7	12.1	3.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	88.3	57.1	31.2	10.4	1.3	0.0
昨年度	88.9	81.8	51.5	30.3	15.2	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.2	76.6	15.6	6.5	1.3	0.0
昨年度	96.2	90.9	69.7	21.2	7.6	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.1	83.1	13.0	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.0	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.5	79.2	14.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	96.9	89.4	66.7	22.7	9.1	1.5	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.9	71.4	19.5	7.8	1.3	0.0
昨年度	93.4	87.9	62.1	25.8	4.5	6.1	1.5

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	88.3	72.7	15.6	6.5	5.2	0.0
昨年度	88.2	75.8	57.6	18.2	13.6	10.6	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	92.2	81.8	10.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	96.3	90.9	80.3	10.6	6.1	3.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	97.4	90.9	6.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.8	95.5	86.4	9.1	1.5	3.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	85.7	62.3	23.4	6.5	7.8	0.0
昨年度	86.3	74.2	47.0	27.3	15.2	10.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.1	83.1	13.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	83.3	13.6	1.5	0.0	1.5

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	89.6	7.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.4	90.9	74.2	16.7	7.6	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.4	74.0	23.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.4	68.2	24.2	7.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問の肯定割合は83.1%で、市の肯定割合より4.7ポイント上回った。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の質問の肯定割合は83.1%で、市の肯定割合よりも2.4ポイント上回った。パワーアップタイムを活用した全校外遊びの奨励や長期休業期間中の体育課題などの取組により、運動の習慣が身に付いていると考えられる。

・「早ね、早おきを心がけている。」の質問の肯定割合は76.6%で、市の肯定割合より4.7ポイント下回った。日常的に家庭や養護教諭との連携を図り、基本的な生活習慣の定着を目指すように指導していく。

・「食事のマナー(おはしの使いかた、しせいなど)に気をつけて食べている」、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う」の質問では、ともに市の肯定割合を下回っており、給食の時間の機会に、学校栄養士や養護教諭と連携して食事のマナーを守ることで気持ちのよい食事ができることを指導していく。