

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	88.0	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	78.4	78.2	78.2	21.8	0.0

② さんすう

本年度	75.2	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	76.1	73.1	73.1	25.6	1.3

③ しかく

本年度	90.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	88.9	91.0	91.0	9.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.1	93.6	93.6	6.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	92.5	92.5	6.0	1.5
昨年度	92.4	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	46.3	46.3	53.7	0.0
昨年度	68.7	65.4	65.4	33.3	1.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.0	80.8	80.8	19.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	87.7	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	7.5	19.4	22.4	14.9	19.4	9.0	3.0	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	15.4	9.0	16.7	32.1	9.0	10.3	3.8	1.3	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	25.4	31.3	11.9	13.4	9.0	3.0	1.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	29.5	26.9	14.1	10.3	12.8	2.6	1.3	2.6	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	89.7	91.0	91.0	9.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	87.4	85.9	85.9	14.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.7	91.0	91.0	9.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	85.2	78.2	78.2	21.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	87.9	85.9	85.9	14.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	80.9	71.8	71.8	28.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	85.2	87.2	87.2	12.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	85.6	74.4	74.4	25.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.6	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.9	93.6	93.6	6.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	56.7	56.7	43.3	0.0
昨年度	64.9	41.0	41.0	59.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.2	91.0	91.0	9.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の質問では、肯定割合が76.1%で、市の肯定割合より10.5ポイント下回った。生活、図工、体育、学級活動では9割程度の児童が「好き」と回答しており、協働学習や創作活動への意欲が高い。一方で、国語、算数、道徳においては、他教科に比べて嫌いと答えた児童の割合が高かった。それらの実態をふまえ、実生活に関連した課題を取り上げるなどして、主体的な学びができるような支援を充実させ、成功体験を通して学習意欲の向上につなげていく。

・家庭学習の時間は、市平均と同様に、平日は10分から1時間程度と答えた児童の割合が高かった。また、「休日にはほとんど勉強しない。」「10分くらい勉強する。」と回答した児童の割合は56.7%で、休日の学習時間は市の割合と比較して少ない。放課後子ども教室や学童保育の時間を使って宿題をする児童が多く、帰宅後に自分で時間や場所を設定して学習に取り組む習慣があまりないことが考えられる。家庭学習の習慣の定着については、各種便りや学級懇談等の機会を捉え啓発を行い、休日も含めて自主的な家庭学習の時間の設定を促す声掛けをしていく。

・「授業の始まりには席についている。」「先生から指されたら返事をしている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」などの質問では肯定割合が高かった。授業開始時の着席や学習用具の準備など授業への取組については、望ましい学習習慣への意識が高い。一方で「自分から進んで勉強している。」については、市の肯定割合を7.4ポイント下回り、学習への積極的な姿勢に課題が見られた。学習への不安要素を取り除き、学習内容の定着や今後の意欲の喚起を図るとともに、それぞれが自信をもてるよう個人の実態に即した学習課題の設定や授業展開の工夫を図っていく。

・勉強の仕方に関する質問では、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめている。」で5.6ポイント、「新しく習ったことは、繰り返して練習している。」で10.0ポイント、いずれも肯定割合が市の平均を上回った。今後も家庭学習の内容の例やノートの使い方を示しながら、自主的に学習に取り組めるよう目標のたたせ方の工夫と支援を行う。一方で「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の質問では肯定割合が市平均を10.1ポイント下回り、家庭での習慣を見直し、改善を図っていく必要がある。

・いろいろな種類の本を読むことが楽しいと答えた児童は95.5%に上った。今後もたくさんの本に触れる機会を設け、読書への関心をさらに高めていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	89.4	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	90.9	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	82.9	79.5	79.5	20.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	90.9	89.7	89.7	10.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.5	93.6	93.6	6.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金より日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	17.9	37.3	13.4	9.0	4.5	4.5	3.0	3.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	16.7	26.9	21.8	26.9	2.6	0.0	5.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	49.3	16.4	7.5	9.0	6.0	4.5	0.0	0.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	38.5	21.8	11.5	14.1	7.7	5.1	0.0	1.3	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	10.4	9.0	7.5	14.9	25.4	11.9	6.0	3.0	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	15.4	12.8	17.9	25.6	16.7	6.4	0.0	2.6	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	7.5	7.5	6.0	17.9	19.4	9.0	6.0	9.0	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	10.3	14.1	10.3	14.1	16.7	6.4	7.7	6.4	14.1	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	7.5	14.9	58.2	6.0	6.0	1.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	10.3	30.8	48.7	9.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	3.0	14.9	7.5	40.3	20.9	7.5	1.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	5.1	17.9	5.1	50.0	12.8	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	88.6	83.3	83.3	16.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	88.5	87.2	87.2	12.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.6	85.9	85.9	14.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	90.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	93.6	92.3	92.3	6.4	1.3

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.4	94.9	94.9	5.1	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	96.2	96.2	2.6	1.3

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	93.5	94.9	94.9	5.1	0.0

② いえの人とといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.1	84.6	84.6	15.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	74.0	74.4	74.4	25.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.1	88.5	88.5	11.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	52.2	52.2	47.8	0.0
昨年度	63.9	51.3	51.3	48.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	76.5	79.5	79.5	20.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	50.7	50.7	49.3	0.0
昨年度	66.4	39.7	39.7	60.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、「家の人」や「学校で、先生や友達」に対して積極的に挨拶をしていることが分かる。引き続き挨拶の意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていく。

・「学校での生活に満足しているか。」「学校の決まりや約束を守っているか。」の質問では、いずれも肯定的回答が市平均を上回り、よりよい集団生活への意識が高いことが分かる。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいるか。」の質問では、平日で10分から20分と答えた児童が多かった。休日は半数近くの児童が「ほとんど読まない。」と答えている。本が好きな児童が多いので、今後も、ファミリー読書を通して読書の楽しさを経験させたり、本を介した自主学習を勧めたりしていくことで、家庭でも読書に親しむ機会をつくっていく。

・「1日にどれくらいテレビ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見たりゲームをしったりしているか。」の質問では、平日も休日も「1時間くらい」と答えた児童が多かった。「3時間より長い。」と答えた児童は平日休日ともに市平均を上回り、全体的に動画を見たりゲームをしったりする時間が長いことが分かる。今後は、長時間の視聴が及ぼす悪影響などについて理解させるとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉えて家庭にも啓発をし、適切な視聴の仕方を心掛けるよう努めさせていく。

・「将来の夢や目標をもっているか。」や「自分で決めたことは最後までがんばっているか。」の質問では、肯定割合が市平均を上回り、前向きに努力をしようとする姿勢が見られる。

・自分自身のことについての質問に対して肯定的に回答する児童が多い中で、「自分にはよいところがあるか。」「言葉遣いに気を付けているか。」については市平均を若干下回る結果となった。集団活動の中で認められる機会や場を意図的に設定したり、積極的に声掛け、称賛をしったりして、達成感や自己肯定感を高めていく。

・友達や家の人、先生とのことについては、ほぼ市平均と同等の肯定的回答で、他者との関わりに対してはおおむね積極的であると言える。

・家で過ごす仕方について「朝、自分で起きることができるか。」の肯定割合が市平均を6.5ポイント下回った。望ましい生活習慣における自分たちの課題について、学級活動などで話し合いながら児童によく理解させるとともに、家庭とも連携して日々の生活習慣の振り返りと改善を実践できるよう、カードを活用したり声掛け、称賛をしったりしていく。

・「地域での活動(子供会や育成会の行事など)に参加しているか。」の質問では肯定的回答が半数にとどまり市平均を17.2ポイント下回った。学級活動や生活科の学習などで、学級や学年、学校の枠をこえた交流を積極的に設定し、楽しい活動づくりの経験を重ねたり、地域貢献の大切さを理解させたりしていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	82.1	6.0	7.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	73.1	12.8	2.6	11.5	0.0

- (2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	73.5	85.7	85.7	14.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.9	76.2	76.2	23.8	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	85.7	85.7	14.3	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	66.7	16.7	8.3	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	71.4	9.5	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	33.3	16.7	8.3	16.7	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	16.7	41.7	8.3	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	8.3	8.3	16.7	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は18.0%で、市の平均の27.6%と比較するとまだ使っていない児童が多かった。所持している児童のうちフィルタリングをしていない割合は8.3%おり、危機管理意識が十分でないまま使用している状況が見られる。使用時のルールを家の人と決めている肯定割合も75.0%にとどまっており、安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性についての理解、トラブルから身を守る対策の実践において課題が見られる。

・電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを閲覧したりしている時間は、25.0%が3時間以上と答えており、夜8時前の使用ではあるが、長時間使用の傾向が認められる。各種だよりや学級懇談会、学校HP等を通して、よりよい生活習慣について伝えていくようにする。

・SNSでうまく気持ちが伝わらず、嫌な思いをしたり相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことがある児童が33.3%に上った。学級活動、道徳の時間、個別の児童指導を通した児童の実態、変容の把握と、問題の早期解決に向けた適切な対処を心掛け、児童自身の意識の改善を目指すとともに、望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けさせていく必要がある。また、家庭や個人によってルールに差が生じたり、感覚の違いからトラブルに発展したりしないように、保護者への呼びかけや、家庭への啓発を行い、具体的な管理の仕方とルール厳守の徹底を図り、フィルタリング設定率100%を目指していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	79.0	80.8	80.8	19.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	87.2	71.8	71.8	28.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	61.2	61.2	38.8	0.0
昨年度	77.1	73.1	73.1	26.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	87.4	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	72.5	69.2	69.2	30.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	93.6	98.7	98.7	1.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.9	93.6	93.6	6.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気を付けてたべていますか。

本年度	88.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	88.8	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.2	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、運動への関心、意欲が高い一方で「健康や体力に自信があるか。」の肯定割合が76.1%と市平均を11.9ポイント下回った。クラス遊びや学年交流を通して運動する楽しさを味わい、積極的に休み時間の外遊びができるよう声掛けしながら、少しずつ健康や体力に自信をつけさせていく。

・健康や食事についての質問では、「早寝早起きをするようにしているか。」の肯定割合が61.2%、「好き嫌いをしないで食べているか。(嫌いなものでも一口は食べている。)」の肯定割合が77.6%と、いずれも市平均を10ポイント程度下回った。養護教諭や学校栄養士とも連携し、自分たちの課題について学級活動などで話し合いながら子供たちによく理解させるとともに、家庭とも連携して日々の生活習慣の振り返りと改善を実践できるよう、カードを活用したり声掛け、称賛をしたりしていく。

・地産地消への取組の大切さや、飲酒、喫煙に対する正しい判断については理解できている。

・安全についての意識は、「交通ルールを守っているか。」「知らない人から自分の安全を守るようにしているか。」「自分や周囲の安全に気を付けるようにしているか。」の全ての質問で肯定割合が高く、市平均を上回った。本校は学区が広く、人通りの少ない箇所や交通量の多い道路など危険な場面が存在する。外部講師を活用した地域安全教室なども積極的に取り入れ、児童が当事者意識を高くもち、正しい判断のもとに自分たちの身の安全を守るように、日々の指導にあたっていく。