

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.4	80.9	80.9	19.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	76.8	55.9	55.9	44.1	0.0

② さんすう

本年度	76.1	73.1	73.1	25.6	1.3
昨年度	75.6	77.9	77.9	22.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.7	79.4	79.4	20.6	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	88.1	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.1	83.8	83.8	16.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.5	82.4	82.4	16.2	1.5

⑦ どうとく

本年度	68.7	65.4	65.4	33.3	1.3
昨年度	68.0	52.9	52.9	47.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	86.6	82.4	82.4	17.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.0	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) あなたは学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	15.4	9.0	16.7	32.1	9.0	10.3	3.8	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	11.8	14.7	22.1	23.5	13.2	2.9	2.9	2.9	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	29.5	26.9	14.1	10.3	12.8	2.6	1.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	38.2	17.6	11.8	4.4	13.2	2.9	1.5	4.4	5.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	90.3	83.8	83.8	14.7	1.5

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	87.9	83.8	83.8	14.7	1.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	91.9	88.2	88.2	11.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	85.0	82.4	82.4	17.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	88.2	70.6	70.6	29.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	76.1	63.2	63.2	36.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.6	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	84.4	61.8	61.8	38.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	83.9	82.4	82.4	17.6	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.2	92.6	92.6	7.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	96.0	88.2	88.2	11.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.5	80.9	80.9	19.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	41.0	41.0	59.0	0.0
昨年度	62.7	57.4	57.4	42.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	92.5	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の質問では、肯定割合が84.6%で、市の肯定割合より3.4ポイント下回った。今後も、児童の身近に関わる教材を提示するなどし、児童が興味・関心をもてるような授業の工夫をしていく。

・家での勉強についての質問では、「がっこうから、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか」の肯定割合は96.2%で市の肯定割合より1.6ポイント上回ったものの、「しゅくだいはきちんとやっていますか」の肯定割合は93.6%で市の肯定割合より2.3ポイント下回り、「まえのひのうちに、つぎのひのがっこうのよういをしていますか」の肯定割合も83.3%で市の肯定割合より3.2ポイント下回った。今後も引き続き、保護者の協力のもと家庭学習の習慣化を図れるよう支援をしていく。

・「次のきょうかはすきですか」の質問では、生活科の肯定割合が92.3%で、市の肯定割合より2.1ポイント上回った。音楽の肯定割合が91.0%で市の肯定割合より2.1ポイント、図画工作の肯定割合が93.6%で市の肯定割合より0.5ポイント上回った。生活科は、タブレット端末を活用して植物の成長観察を行ったり、異学年交流を通して自分たちの成長を味わうことができる体験的な学習を取り入れたりしたことで、主体的に学習に取り組むことが出来たからではないかと考えられる。音楽においてもICT機器を活用し、音階やリズム、表現などを視覚的に捉えさせ個々の課題解決への支援の一つとできたことが有効であったと考えられる。しかし、算数の肯定割合が73.1%、道徳の肯定割合が65.4%、学級活動の肯定割合が80.8%で、市の肯定割合よりも低い。今後は、さらに分かる授業の工夫や基本的事項の反復練習を通して「分かった、できた」という思いを増やせるようにしたり、道徳の時間や学級活動の充実を図り、心情面を育てる機会を多く取り入れていく。

・「あなたはがっこうのべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか」という質問では、平日の学習時間が30分程度以下と答えた児童が57.8%で、市の割合より1.4ポイント下回ったが、「ほとんどしない」と答えた児童が15.4%で、市の割合より9.5ポイント上回った。学年児童の約三分の一程度が放課後児童クラブに所属し、そこで宿題に取り組み、帰宅してからの学習時間を設けていないことも考えられるが、保護者の協力のもと家庭学習の習慣が身に付くように、各種便りや学級懇談会などの機会を捉えて啓発していく。

・「じぶんから進んで勉強していますか」と「勉強をされていておもしろいと思うことがありますか」の質問では、肯定割合がそれぞれ85.9%、71.8%で、市の肯定割合よりも下回った。一方で、「勉強をされていていろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」は97.4%で、市の肯定割合より上回った。勉強の楽しさやできるようになったことの喜びは感じることできているので、教材や教具を工夫したり、学び合い活動を取り入れるなど学習形態を工夫したりして、児童の興味や関心を高め、意欲的に学習に取り組めるような支援に努めていく。

・「じゅぎょうでならったことをわかりやすくノートにまとめていますか」の質問では肯定割合が87.2%で、市の肯定割合を上回ったが、「あたらしくならったことはくりかえしれんしゅうしていますか」の質問では74.4%であり、市の肯定割合を下回った。今後も、ノートの書き方の指導を丁寧に行い、思考を整理する力を付けさせるとともに、学んだことを繰り返し練習することで知識・技能の定着を図っていく。

・「ふだんからふしぎだなと思うことがありますか」の質問では肯定割合が41.0%で、市の肯定割合より23.9ポイント下回った。探究活動等を取り入れたり、説明的文章の読み取りを発展させたりして身の回りの事象に関心を寄せることができるように教材研究に努めたり環境整備を整えたりしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.6	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.0	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	82.9	83.8	83.8	16.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.2	86.8	86.8	13.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.2	92.6	92.6	7.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	16.7	26.9	21.8	26.9	2.6	0.0	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	16.2	20.6	11.8	20.6	16.2	2.9	1.5	2.9	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	38.5	21.8	11.5	14.1	7.7	5.1	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	41.2	16.2	14.7	14.7	10.3	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	15.4	12.8	17.9	25.6	16.7	6.4	0.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	5.9	10.3	8.8	16.2	17.6	8.8	4.4	4.4	22.1	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	10.3	14.1	10.3	14.1	16.7	6.4	7.7	6.4	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.8	11.8	10.3	19.1	17.6	4.4	2.9	1.5	23.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	9.0	24.4	14.1	10.3	20.5	6.4	2.6	5.1	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	13.2	20.6	4.4	4.4	22.1	14.7	2.9	4.4	1.5	11.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	9.0	21.8	15.4	11.5	10.3	15.4	1.3	5.1	2.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.3	13.2	7.4	10.3	13.2	8.8	4.4	4.4	5.9	22.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	10.3	30.8	48.7	9.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	13.2	10.3	51.5	16.2	0.0	1.5	5.9	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	5.1	17.9	5.1	50.0	12.8	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	14.7	13.2	11.8	27.9	20.6	5.9	4.4	0.0	1.5	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	87.7	91.2	91.2	8.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	85.8	82.4	82.4	17.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	91.8	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.4	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.6	92.3	92.3	6.4	1.3
昨年度	94.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.2	92.6	92.6	7.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.8	95.6	95.6	4.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.7	89.7	89.7	10.3	0.0

③ ともだちと、いっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	97.6	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることは、いけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	85.6	86.8	86.8	13.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	73.8	73.5	73.5	26.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.5	95.6	95.6	4.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	51.3	51.3	48.7	0.0
昨年度	62.1	57.4	57.4	42.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	75.9	69.1	69.1	29.4	1.5

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかい、くせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	39.7	39.7	60.3	0.0
昨年度	57.5	44.1	44.1	55.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか」の質問では、肯定割合が89.7 %で、市の肯定割合よりも0.3ポイント上回った。一方で、「先生やともだち」や「ちいきで、している人にあいさつをしていますか」では、市の肯定割合を下回っている。「あいさつやへんじをすることは大せつ」の質問では、肯定割合が97.4%であることから、引き続き挨拶の意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか」の質問では、平日で「30分くらい読む」が26.9%で、市よりも7.2ポイント高い。また、土日は「ほとんど読まない」という児童が38.5%おり、市の肯定割合よりも9.5ポイント下回った。本が好きな児童は多く、今後も、授業などで楽しい本をたくさん紹介するなどして本の楽しさを伝えたり、家庭とも連携し、読書に親しむ機会を作ったりしていく。

・「1日にどれくらいテレビ、スマートフォンやタブレット、パソコンのどうがをしていますか」の質問では、「平日は30分くらい」「土日は1時間くらい見る」の肯定割合が一番高い。平日や土日に「ほとんど見ない」の肯定割合は共に、市の肯定割合より高い。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問では、平日では「ほとんどしない」が24.4%で、市の肯定割合よりも5ポイント高くなっている。土日も、「ほとんどしない」が21.8%で、市の肯定割合よりも7.9ポイント高くなっている。動画視聴と同様にゲームをしている時間が、市よりも短いことが分かる。引き続き、長時間の視聴が及ぼす悪影響などについて理解させるとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭にも啓発し、視聴時間の軽減に努めていく。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」の質問では肯定割合が83.3%で、市の肯定割合よりも5.3ポイント下回った。また、「じぶんにはよいところはありますか」の質問でも、肯定割合が87.2%で市の肯定割合よりも1.3ポイント下回った。当番や係などの機会や認められる場を意図的に設定したり、積極的に声掛けしたりして、達成感や肯定感を高めていく。

・「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないと思いますか」の質問では、肯定割合が100%と市の肯定割合よりも2.5ポイント上回った。また、「こまっているともだちにじぶんからすすんで手だけをしていますか」「ともだちからしんせつにされたことがありますか」の肯定割合はともに92.3%で、市の肯定割合より上回った。今後も、友達との温かな関わりをもてるように支援していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	73.1	12.8	2.6	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	76.5	7.4	2.9	13.2	0.0

(2) (1)で2,3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように,フィルタリングをしたり,キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	71.3	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを,いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	80.8	81.3	81.3	18.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん,でんわばんごう,メールアドレスなどは,だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.5	68.8	68.8	31.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について,1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール,SNSをしたり,インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう,ゲーム,どうがを見る,いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	56.3	18.8	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	71.4	9.5	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	56.3	12.5	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか」の質問では,73.1%の児童が持っていないと回答しており,市の割合とほぼ同等であった。
・「フィルタリングをしていますか」の質問では,肯定割合が85.7%で,市の肯定割合を12.2ポイント上回った。しかし,「つかうときのルールをいえの人ときめていますか」の質問では,肯定割合が76.2%で,市の肯定割合を2.7ポイント下回った。また,「つかっているじかんはどれくらいですか」の質問では,「ほとんどしない」という回答が,66.7%で一番多かった。また,使用時間については,最長で1時間未満で使用しているという状況が見られる。「よるのなんじまでつかっていますか」の質問では,7時までと回答した児童が71.4%であったが,9時までと回答している児童も19%いた。今後も,携帯電話やスマートフォン・タブレットを持つ児童が徐々に増えることが予想されることを鑑み,継続的に一日の使用時間や最終使用時刻を決めることなどの大切さについて,各種たよりや学級懇談会などを通し,家庭に啓発し,連携を図りながら指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう,しょくじ,あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご,休日などに,じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	77.4	75.0	75.0	25.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	87.0	86.8	86.8	13.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね,早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	74.9	70.6	70.6	29.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	94.1	5.9	0.0

③ まい日,あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.0	92.6	92.6	7.4	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	88.3	76.5	76.5	22.1	1.5

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	74.2	73.5	73.5	25.0	1.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.4	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ しょくじのときには,「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた,しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.8	88.2	88.2	11.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた,しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.5	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.2	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目について、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の質問では、肯定割合が80.8%と、若干ではあるが、市の肯定割合を上回った。しかし、「けんこうやたいかにじしんがありますか」では、71.8%と、市の肯定割合を15.4ポイント下回った。意欲的に運動はするが、運動する力や体力に自信がないことが見られるので、授業の中で前向きな声掛けをしたりできるようになったという自信がつくような活動を取り入れていく。

・健康や食事に関する項目について「早寝早起きをするようにしていますか」の質問では、肯定割合は73.1%で、市の肯定割合よりも4ポイント下回った。また、「あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか」では、肯定割合は69.2%で、市の肯定割合を3.3ポイント下回った。成長期の睡眠や家族との食事の大切さについて、各種だよりや学級懇談会などの機会に話題にし、家庭と連携して取り組んでいく。

・安全に関する項目においては、「こうつうじこにあわないう、こうつうルールを守っていますか」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」の3つの質問では、いずれも肯定割合が97%以上と高い数値ではあるが、市の肯定割合を若干下回った。今後も登下校の交通指導や避難訓練などの折に触れ、自分の身を守るために大切であるという安全への意識を高める指導をしていく。