

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.6	80.0	24.4	55.6	15.6	4.4	0.0
昨年度	80.8	79.7	29.7	50.0	10.9	9.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	91.1	35.6	55.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	92.1	96.9	53.1	43.8	1.6	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	71.1	26.7	44.4	20.0	6.7	2.2
昨年度	73.5	68.8	26.6	42.2	21.9	9.4	0.0

② 社会

本年度	60.4	77.8	42.2	35.6	13.3	8.9	0.0
昨年度	63.8	62.5	31.3	31.3	28.1	9.4	0.0

③ 算数

本年度	77.5	75.6	48.9	26.7	20.0	4.4	0.0
昨年度	79.2	78.1	48.4	29.7	18.8	3.1	0.0

④ 理科

本年度	91.8	95.6	68.9	26.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.2	62.5	29.7	6.3	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	82.2	53.3	28.9	8.9	8.9	0.0
昨年度	83.9	82.8	60.9	21.9	12.5	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.9	68.9	20.0	6.7	4.4	0.0
昨年度	90.8	87.5	73.4	14.1	9.4	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	82.2	37.8	44.4	11.1	6.7	0.0
昨年度	76.9	75.0	50.0	25.0	14.1	10.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	91.1	53.3	37.8	6.7	2.2	0.0
昨年度	89.4	87.5	60.9	26.6	9.4	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	86.7	44.4	42.2	8.9	4.4	0.0
昨年度	83.1	87.5	43.8	43.8	3.1	9.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0
昨年度	84.7	84.4	64.1	20.3	6.3	9.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	91.1	57.8	33.3	6.7	2.2	0.0
昨年度	87.0	92.2	65.6	26.6	6.3	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	73.3	37.8	35.6	17.8	8.9	0.0
昨年度	73.4	78.1	48.4	29.7	18.8	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	88.9	51.1	37.8	6.7	4.4	0.0
昨年度	75.1	85.9	50.0	35.9	10.9	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.6	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	89.2	87.5	76.6	10.9	9.4	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	86.7	46.7	40.0	8.9	4.4	0.0
昨年度	82.3	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	88.9	55.6	33.3	4.4	6.7	0.0
昨年度	86.5	90.6	60.9	29.7	4.7	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.1	75.6	15.6	0.0	8.9	0.0
昨年度	94.6	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	13.3	8.9	8.9	31.1	20.0	13.3	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	14.1	6.3	14.1	31.3	17.2	7.8	1.6	3.1	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	17.8	11.1	4.4	28.9	20.0	13.3	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	25.0	7.8	14.1	28.1	10.9	7.8	0.0	1.6	4.7	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	91.1	46.7	44.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	89.1	95.3	29.7	65.6	3.1	1.6	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	86.7	37.8	48.9	11.1	2.2	0.0
昨年度	88.3	90.6	32.8	57.8	4.7	4.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	84.4	60.0	24.4	15.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	80.0	37.8	42.2	15.6	4.4	0.0
昨年度	79.1	79.7	45.3	34.4	14.1	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	71.1	26.7	44.4	15.6	13.3	0.0
昨年度	66.1	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	75.6	33.3	42.2	17.8	6.7	0.0
昨年度	77.0	68.8	26.6	42.2	26.6	4.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	86.7	53.3	33.3	11.1	2.2	0.0
昨年度	90.3	87.5	51.6	35.9	9.4	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	80.0	33.3	46.7	15.6	4.4	0.0
昨年度	81.6	75.0	28.1	46.9	17.2	7.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	80.0	51.1	28.9	15.6	4.4	0.0
昨年度	81.9	78.1	42.2	35.9	18.8	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.1	64.4	26.7	4.4	4.4	0.0
昨年度	92.6	93.8	67.2	26.6	6.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.6	77.8	17.8	0.0	4.4	0.0
昨年度	94.9	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	73.3	37.8	35.6	20.0	6.7	0.0
昨年度	77.9	73.4	35.9	37.5	20.3	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	66.7	24.4	42.2	15.6	17.8	0.0
昨年度	65.5	60.9	20.3	40.6	29.7	9.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	71.1	37.8	33.3	20.0	8.9	0.0
昨年度	66.8	70.3	34.4	35.9	21.9	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	73.3	42.2	31.1	15.6	11.1	0.0
昨年度	74.3	51.6	18.8	32.8	35.9	12.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	82.2	53.3	28.9	13.3	4.4	0.0
昨年度	77.1	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	77.8	40.0	37.8	11.1	11.1	0.0
昨年度	64.7	78.1	45.3	32.8	18.8	3.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	82.2	28.9	53.3	6.7	11.1	0.0
昨年度	63.4	75.0	35.9	39.1	18.8	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.3	68.9	24.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	91.3	93.8	54.7	39.1	4.7	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	91.1	57.8	33.3	8.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.6	50.0	40.6	4.7	4.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	68.9	15.6	53.3	17.8	13.3	0.0
昨年度	55.3	45.3	14.1	31.3	43.8	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	60.0	24.4	35.6	20.0	20.0	0.0
昨年度	65.5	57.8	14.1	43.8	23.4	18.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	75.6	48.9	26.7	13.3	11.1	0.0
昨年度	79.0	81.3	50.0	31.3	17.2	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	84.4	66.7	17.8	6.7	8.9	0.0
昨年度	88.9	87.5	51.6	35.9	9.4	3.1	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	84.4	60.0	24.4	4.4	11.1	0.0
昨年度	87.2	87.5	70.3	17.2	10.9	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	68.9	37.8	31.1	17.8	11.1	2.2
昨年度	70.3	70.3	25.0	45.3	18.8	10.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	75.6	31.1	44.4	13.3	8.9	2.2
昨年度	69.4	71.9	43.8	28.1	18.8	9.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	82.2	62.2	20.0	11.1	4.4	2.2
昨年度	84.2	85.9	57.8	28.1	9.4	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	57.8	26.7	31.1	20.0	20.0	2.2
昨年度	61.9	62.5	20.3	42.2	28.1	9.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	53.3	31.1	22.2	22.2	24.4	0.0
昨年度	71.5	70.3	29.7	40.6	17.2	12.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	84.4	68.9	15.6	8.9	4.4	2.2
昨年度	86.9	89.1	67.2	21.9	7.8	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問の肯定割合は80.0%で、市の肯定割合より2.4ポイント上回ったが、「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」の質問については、肯定割合が91.1%と市の肯定割合より1.3ポイント下回った。

・各教科に対しての「学習がすきですか。」の質問については、全体的に市の肯定割合を上回った。しかし、国語・算数・音楽・図工に関しては、市の肯定割合より下回ったため、「分かる授業」を意識し、発問の工夫や個に応じた支援とともに、児童が興味、関心をもつ教材を用意するなど、児童の学ぶ意欲を引き出す授業展開をしていく。

・各教科について「しょう来のために大切だと思いますか。」の質問では、全体的に市の肯定割合を上回った。各教科の児童の学習意欲については差異があるが、学習についての重要性を理解できていることが分かった。今後も学習したことを生活の中で生かすことができる場面を意図的に設定することで、学習意欲とともに学習に対する有用感も高めていく。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問の学習時間を見ると、30分以下と回答した児童の割合が平日・休日ともに62.2%であった。平日や休日にかかわらず1時間から1時間30分の学習に取り組んでいると回答した児童の割合は33.3%で、家庭学習の定着が図られている児童もいる反面、平日「ほとんどしない」という回答割合が13.3%で市の割合を6.9ポイント上回ったという結果から、AIドリルなどを活用しつつ、課題内容を工夫したり学習に対する意欲の向上が図れるよう工夫したりしていく。

・学習に対する気持ちや態度についての「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」の質問では、肯定割合が市の平均より上回った。図書資料や一人一台端末等を活用し学んだことを深めたり広めたりする時間を確保したことが主体的に学習に取り組む意欲の向上につながったと思われるので、今後も継続的に指導をしていく。

・学習の仕方についての「本を利用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合は市の肯定割合より2.3ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」は9.8ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」については17ポイントそれぞれ上回った。今後は、積極的に情報検索の仕方を含め、情報リテラシーについての指導をし、児童が正しく情報を得られるようにしていく。

・家庭での学習については「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」では市の肯定割合と同等、「授業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」では、肯定割合が68.9%と、市の肯定割合よりも12.8ポイント上回っていた。しかし、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の質問に対する肯定割合が市の肯定的割合よりも下回った。今後も引き続き、授業で学習した内容をその日のうちに復習することの大切さや、計画的な自主学習の取り組み方の指導をし、繰り返し学習する習慣や家庭学習の定着を図っていく。

・世の中のことへの興味・関心については、「地域のお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。」の肯定割合が57.3%と、市の肯定割合より5.5ポイント、「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定割合は53.3%で市の肯定割合より18.1ポイント下回った。新型コロナウイルス感染症に対する閉塞感も関係していると思われるが、文化や芸術に関わる機会を設けたり、キャリア教育や道徳教育の充実を図り畏敬の念を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	86.7	64.4	22.2	8.9	4.4	0.0
昨年度	92.3	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	86.7	55.6	31.1	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.2	60.9	31.3	7.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	86.7	55.6	31.1	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.2	81.3	45.3	35.9	14.1	4.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	82.2	44.4	37.8	11.1	4.4	2.2
昨年度	87.8	89.1	56.3	32.8	9.4	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	91.1	40.0	51.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.4	56.3	42.2	1.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.8	62.2	35.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.8	50.0	43.8	4.7	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.8	15.6	28.9	26.7	8.9	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	28.1	21.9	10.9	20.3	12.5	3.1	0.0	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	28.9	13.3	15.6	26.7	8.9	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	37.5	20.3	14.1	14.1	6.3	3.1	1.6	0.0	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	4.4	8.9	13.3	17.8	26.7	6.7	8.9	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.8	3.1	9.4	18.8	21.9	12.5	7.8	4.7	14.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	6.7	2.2	8.9	13.3	13.3	22.2	8.9	11.1	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	1.6	3.1	6.3	17.2	20.3	9.4	14.1	3.1	25.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.4	20.0	8.9	11.1	17.8	26.7	4.4	2.2	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.4	7.8	4.7	4.7	23.4	20.3	7.8	7.8	4.7	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.4	15.6	2.2	6.7	15.6	24.4	11.1	6.7	8.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.3	4.7	3.1	7.8	18.8	25.0	4.7	12.5	4.7	12.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.9	8.9	55.6	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.6	10.9	45.3	29.7	7.8	0.0	0.0	1.6	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	8.9	11.1	35.6	40.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.1	1.6	14.1	31.3	32.8	15.6	0.0	1.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0
昨年度	87.3	84.4	56.3	28.1	12.5	1.6	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	84.4	48.9	35.6	6.7	8.9	0.0
昨年度	82.6	75.0	35.9	39.1	18.8	4.7	1.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.4	46.7	37.8	13.3	2.2	0.0
昨年度	83.9	82.8	35.9	46.9	14.1	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	84.4	42.2	42.2	11.1	4.4	0.0
昨年度	83.8	87.5	45.3	42.2	6.3	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	86.7	48.9	37.8	8.9	4.4	0.0
昨年度	90.9	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	93.3	82.2	11.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	91.1	51.1	40.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	87.5	92.2	48.4	43.8	4.7	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	85.9	7.8	6.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	86.7	46.7	40.0	11.1	2.2	0.0
昨年度	91.8	90.6	51.6	39.1	3.1	6.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	93.3	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.1	53.1	35.9	9.4	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	95.6	86.7	8.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.0	98.4	93.8	4.7	0.0	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	95.6	62.2	33.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.1	90.6	68.8	21.9	4.7	4.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.9	62.2	26.7	4.4	6.7	0.0
昨年度	92.5	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	68.9	35.6	33.3	8.9	22.2	0.0
昨年度	51.5	56.3	28.1	28.1	7.8	35.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	66.7	37.8	28.9	22.2	11.1	0.0
昨年度	69.3	70.3	31.3	39.1	20.3	9.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	82.2	42.2	40.0	11.1	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.9	51.1	37.8	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.7	81.3	48.4	32.8	14.1	4.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	80.0	55.6	24.4	6.7	13.3	0.0
昨年度	87.1	87.5	51.6	35.9	6.3	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	84.4	66.7	17.8	15.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	82.8	67.2	15.6	9.4	7.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.6	80.0	15.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.4	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.8	77.8	20.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.8	98.4	93.8	4.7	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0
昨年度	93.6	84.4	70.3	14.1	9.4	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	71.1	37.8	33.3	20.0	8.9	0.0
昨年度	79.2	79.7	45.3	34.4	12.5	7.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.3	80.0	13.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	96.4	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	80.0	51.1	28.9	8.9	11.1	0.0
昨年度	87.4	92.2	60.9	31.3	4.7	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	86.7	73.3	13.3	8.9	4.4	0.0
昨年度	93.0	92.2	64.1	28.1	6.3	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.0	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.3	75.6	17.8	2.2	4.4	0.0
昨年度	91.5	98.4	67.2	31.3	1.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	64.4	33.3	31.1	24.4	11.1	0.0
昨年度	64.4	68.8	31.3	37.5	15.6	15.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	77.8	37.8	40.0	15.6	6.7	0.0
昨年度	79.3	78.1	28.1	50.0	15.6	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	60.0	33.3	26.7	17.8	22.2	0.0
昨年度	63.7	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	73.3	42.2	31.1	13.3	13.3	0.0
昨年度	67.5	68.8	40.6	28.1	15.6	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	51.1	17.8	33.3	20.0	28.9	0.0
昨年度	57.3	59.4	23.4	35.9	23.4	17.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「地いきで、知っている人などにあいさつしていますか」の質問の肯定割合が86.7%で、市の肯定割合を4.7ポイント上回った。しかし、「家の人にあいさつをしていますか」の質問の肯定割合が86.7%で、市の肯定割合を4.5ポイント下回った。時間や場所に関係なく、進んであいさつができるよう指導していく必要がある。
- ・「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の質問の肯定割合が97.8%で、市の肯定割合を2.9ポイント上回ったが、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問の肯定割合が91.1%で、市の肯定割合を1.7ポイント下回った。学校生活の中にあるきまりやマナーの再確認だけでなく、きまりやマナーについて、学級活動と道徳教育を通して指導していく必要がある。
- ・「学校がある日は何時に寝ていますか」という質問では、本校で最も多い回答が9時ごろの55.6%と、市の平均よりも6.2ポイント上回った。また、「学校がある日の起きる時間は何時ですか」という質問では、本校で最も多い回答が6時～6時30分ごろの75.6%と、市の平均を8.3ポイント上回った。家庭での早寝早起きの習慣が身についていると考えられる。
- ・「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」という質問では、肯定割合が100%と、市の肯定割合を2.7ポイント上回ったが、「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」という質問に関しては、肯定割合が86.7%と市の肯定割合を3.2ポイント下回った。行動することで得られる達成感を成功体験を通して学ばせ、自ら進んで行動できるよう指導していく。
- ・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の質問の肯定割合が80%で、市の肯定割合を7.2ポイント下回った。また、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」という質問では、肯定割合が88.9%と、市の肯定割合を2.4ポイント下回った。相手を思いやり、認め合える気持ちが育つよう、児童同士のよさを発表し合える場の設定をし、信頼関係を築いていけるようにする。教師も児童の善行を積極的に取り上げ、思いやりの気持ちをもって行動している児童を称賛するようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	71.1	4.4	4.4	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	67.2	12.5	0.0	20.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	71.6	57.1	57.1	38.1	4.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	81.3	76.2	76.2	23.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.3	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	23.1	7.7	23.1	30.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	38.1	19.0	19.0	9.5	9.5	4.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	46.2	15.4	7.7	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	47.6	9.5	14.3	19.0	4.8	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問に、「持っていない」と回答した児童の割合は71.1%で、市の平均より高く、昨年度と比べても高い。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問の肯定割合が92.3%で、市の肯定割合を3.1ポイント上回った。しかし、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問に対して、本校の肯定割合は61.5%と、市の肯定割合に比べ6.5ポイント、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」に関しても、本校の肯定割合は61.5%と、市の肯定割合に比べ17.5ポイント下回った。「夜何時までスマートフォンやSNS等を使っていますか」という質問に対して、10時までと回答した本校の児童割合は23.1%と、市の平均より14.4ポイント上回った。個人情報への意識は高いが、使用に関するルールの明確がされていないと考えられる。これらを改善していくために、道徳や学級活動を通して、情報モラル教育を進めていくだけでなく、学年だよりや学級懇談会等で家庭とも連携を密に図りながら対策をしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.5	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	77.8	55.6	22.2	13.3	8.9	0.0
昨年度	76.6	73.4	39.1	34.4	15.6	10.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	84.4	55.6	28.9	8.9	6.7	0.0
昨年度	79.6	79.7	46.9	32.8	15.6	4.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	91.1	46.7	44.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	81.3	70.3	43.8	26.6	18.8	10.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	57.8	35.9	3.1	3.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	81.3	14.1	4.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	35.6	40.0	20.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	42.2	32.8	14.1	10.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	77.8	60.0	17.8	13.3	8.9	0.0
昨年度	74.4	76.6	50.0	26.6	6.3	17.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	91.1	82.2	8.9	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	76.6	17.2	3.1	1.6	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	91.1	73.3	17.8	4.4	4.4	0.0
昨年度	92.1	85.9	71.9	14.1	9.4	4.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	84.4	44.4	40.0	13.3	2.2	0.0
昨年度	87.7	85.9	54.7	31.3	10.9	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	85.9	7.8	6.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	89.1	6.3	3.1	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.2	84.4	7.8	6.3	1.6	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	75.6	60.0	15.6	15.6	8.9	0.0
昨年度	88.2	95.3	73.4	21.9	1.6	3.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	93.3	77.8	15.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	95.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.6	80.0	15.6	0.0	4.4	0.0
昨年度	96.4	98.4	92.2	6.3	0.0	1.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	91.1	60.0	31.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	86.6	84.4	57.8	26.6	14.1	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	79.7	18.8	0.0	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	93.3	73.3	20.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	96.8	96.9	73.4	23.4	1.6	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	86.7	68.9	17.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	94.3	96.9	65.6	31.3	1.6	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は95.6%と、市の肯定割合と比べ1.5ポイント下回った。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という質問での肯定割合は77.8%で市の肯定割合と比べ0.7ポイント、「けんこうや体力に自信があると思う。」の肯定割合は84.4%で市の肯定割合を4.7ポイント上回った。引き続き、外遊びの啓発を行うとともに、体育の時間を通して、健康な体や健康的な生活の大切さについて理解を深めるようにしていく。

・「早ね早起きを心がけている。」という質問の肯定割合は91.1%と、市の肯定割合と比べ9.9ポイント上回った。また、「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合も93.3%で市の肯定割合を7.5ポイント上回った。しかし、「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定的割合は75.6%で、市の肯定的割合と比べ7.4ポイント、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合は75.6%で市の肯定割合より12.1ポイント下回る結果となった。食と健康や食事・会食のマナーについて養護教諭や学校栄養士と連携して指導したり、保護者の協力が得られるよう学級懇談会で話をしたりしていく。

・「みせい年者は飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の質問では、いずれも市の肯定割合よりも下回った。規範意識や健康保持増進の意識の低さが感じられる。学級活動や保健体育の授業などにおいて、健康な生活を送ることの大切さについて考えさせながら改善を図っていく。

・安全についての項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は93.3%で市の肯定割合より4.8ポイント下回った。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合は86.7%で市の肯定割合より8.4ポイント下回った。避難訓練や登下校指導を行い、安全指導や自分の身は自分で守ろうとする意識を高める指導をしていく。