

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	81.4	83.6	83.6	16.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	71.7	79.1	79.1	20.9	0.0

② さんすう

本年度	69.9	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	71.5	70.1	70.1	29.9	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.6	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	88.7	86.6	86.6	13.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.2	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	79.1	79.1	19.4	1.5
昨年度	91.9	89.6	89.6	10.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	69.4	59.7	59.7	38.8	1.5

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.3	88.1	88.1	11.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	86.8	89.6	89.6	10.4	0.0

(3) あなたは学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	16.4	10.4	11.9	37.3	7.5	10.4	1.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	4.5	11.9	23.9	34.3	13.4	7.5	0.0	1.5	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	32.8	13.4	13.4	17.9	10.4	6.0	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	16.4	23.9	16.4	23.9	10.4	3.0	3.0	1.5	1.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	88.4	86.6	86.6	13.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	87.4	91.0	91.0	9.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	90.5	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.0	94.0	94.0	6.0	0.0

⑤ グループなどでの はなし あい に じぶん から すん で さん か して います か。

本年度	82.9	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	84.2	82.1	82.1	17.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすん で ペンきょう して います か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	80.5	77.6	77.6	22.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	68.7	68.7	31.3	0.0
昨年度	81.9	77.6	77.6	22.4	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	83.7	77.6	77.6	22.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	56.7	56.7	43.3	0.0
昨年度	78.7	79.1	79.1	20.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	94.3	85.1	85.1	14.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	95.6	98.5	98.5	1.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	68.7	68.7	31.3	0.0
昨年度	85.6	94.0	94.0	6.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	55.2	55.2	44.8	0.0
昨年度	63.8	35.8	35.8	64.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	91.2	94.0	94.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすき」の質問では、肯定割合が77.6%で、市の肯定割合より4.1ポイント下回った。生活、図工、学級活動では9割以上の児童が「好き」と回答しており、協働学習や創作活動への意欲が高い。一方で、国語、算数、道徳においては、他教科に比べて嫌いと答えた児童の割合が高めであった。それらの実態をふまえ、学習に取り組める支援を充実させ、成功体験を通して学習意欲の向上につなげていく。

・家庭学習の時間は、市平均と同様に、平日30分程度と答えた児童の割合が最も高かった。しかし、「平日にほとんどしない」と答えた児童の割合が16.4%で、市の割合よりも9.8ポイント上回った。また、「休日にほとんどしない」と回答した児童の割合は32.8%で、市の割合より12.3ポイント上回った。帰宅後、放課後子ども教室や学童保育の時間を使って宿題をする児童が多いことが考えられる。家庭学習の習慣の定着について、各種便りや学級懇談等の機会を捉え啓発を行い、休日も含めて自主的な家庭学習の時間の設定を促す声掛けをしていく。

・授業開始時の着席や学習用具の準備など授業への取組については、一年生時と比較して肯定的回答が高くなっており、望ましい学習習慣が身に付きつつあることが分かる。一方で「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分から進んで勉強している」など学習への積極的な態度は、市の肯定割合を下回るとともに一年生時より低下傾向にある。学習への不安要素を取り除き、学習内容の定着や今後の意欲の喚起を図るとともに、それぞれが自信をもてるよう個人の実態に即した学習課題の設定や授業展開の工夫を図っていく。

・勉強の仕方に関する問いでは、「じゅぎょうでなかったことを、わかりやすくノートにまとめている」や「あたらしくなったことは、くりかえしてれんしゅうしている」の質問で、肯定割合が市の平均をそれぞれ16～18ポイント下回った。また「しゅくだいはきちんとやっている」の質問では、肯定割合が89.6%で、市平均を下回ったが、一年生時と比較すると肯定割合が高まっており、宿題をやることについての習慣が身に付いてきていることが伺える。その日の学習内容を一度でも振り返ることで学力定着への効果が上がることを、習慣化によって一人で学ぶ力が蓄積されることについて知らせ、よい家庭学習の内容の例やノートの使い方を示しながら、自主的に学習に取り組めるよう目標のたせ方の工夫と支援を行う。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	90.8	89.6	89.6	10.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	91.7	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	84.2	86.6	86.6	13.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	90.2	97.0	97.0	3.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	92.3	97.0	97.0	3.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	19.4	20.9	26.9	17.9	10.4	3.0	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	26.9	16.4	31.3	9.0	11.9	0.0	1.5	0.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	38.8	20.9	13.4	14.9	4.5	0.0	3.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	31.3	23.9	10.4	13.4	6.0	9.0	3.0	0.0	3.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	9.0	7.5	6.0	19.4	20.9	13.4	1.5	3.0	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	13.4	10.4	10.4	20.9	16.4	9.0	6.0	0.0	13.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.5	13.4	3.0	17.9	20.9	11.9	10.4	1.5	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	11.9	4.5	7.5	17.9	13.4	14.9	7.5	4.5	17.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	0.0	11.9	3.0	7.5	22.4	17.9	9.0	1.5	1.5	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	9.0	17.9	7.5	10.4	20.9	13.4	6.0	4.5	3.0	7.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	4.5	11.9	1.5	10.4	16.4	16.4	9.0	3.0	1.5	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.5	14.9	9.0	4.5	13.4	17.9	10.4	7.5	4.5	10.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	11.9	7.5	52.2	17.9	4.5	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	13.4	17.9	59.7	4.5	1.5	0.0	0.0	3.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.5	7.5	11.9	34.3	22.4	11.9	4.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.5	10.4	9.0	37.3	34.3	4.5	0.0	1.5	1.5	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.7	86.6	86.6	13.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	84.1	79.1	79.1	20.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	89.3	97.0	97.0	3.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	86.5	94.0	94.0	6.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	92.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	94.5	94.0	94.0	6.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	94.5	92.5	92.5	7.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	86.3	83.6	83.6	16.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	71.8	76.1	76.1	23.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	85.5	94.0	94.0	6.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	60.0	64.2	64.2	35.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	61.2	61.2	38.8	0.0
昨年度	69.7	68.7	68.7	31.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	58.3	46.3	46.3	53.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問で「家の人」や「学校で、先生や友達に」「地域で知っている人」の全てにおいて、市の肯定割合を下回っていることから、引き続き挨拶の意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、平日で「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が19.4%で、市の割合よりも2.7ポイント上回っていて、休日は38.8%で、市の割合よりも6.4ポイント上回った。しかし、本が好きな児童は多くいるので、今後も、授業などで楽しい本をたくさん紹介するなどして本の楽しさを伝えたり、家庭とも連携し、読書に親しむ機会をつくったりしていく。

・「1日にどれくらいテレビ、スマートフォンやタブレット、パソコンのどうがをしていますか」の質問では、平日も土日も「3時間以上見る」の肯定割合が二番目に高く、15%を超えている。全体的に動画を見る時間が、市の割合よりも多いことが分かる。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問では、平日も土日も「3時間以上やっている」の割合が1番高く25%を超えている。動画視聴と同様にゲームをしている時間が、市の割合よりも長いことが分かる。今後は、長時間の視聴が及ぼす悪影響などについて理解させるとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭にも啓発し、視聴時間の軽減に努めていく。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」や「じぶんにはよいところはありますか」や「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか」の質問では、どの質問も市の肯定割合を下回った。当番や係などの機会や認められる場を意図的設定したり、積極的に声掛けしたりして、達成感や肯定感を高めていく。

・家での過ごし方について、「夜はきまったじかんにねていますか」の質問では、肯定割合が61.24%で、市の肯定割合よりも10.4ポイント下回り、「あさ、じぶんでおきることができますか」の質問では、肯定割合が64.2%で、市の肯定割合よりも3.4ポイント下回った。このことから、睡眠時間が与える影響について子供たちによく理解させるとともに、家庭とも連携して早く寝る習慣を付けていけるよう啓発に努める。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	71.6	6.0	4.5	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	61.2	11.9	6.0	20.9	0.0

(2) (1)で2,3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように,フィルタリングをしたり,キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	74.2	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを,いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	79.8	84.6	84.6	15.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん,でんわばんごう,メールアドレスなどは,だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.2	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について,1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール,SNSをしたり,インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう,ゲーム,どうがを見る,いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	21.1	26.3	15.8	5.3	10.5	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	42.3	23.1	7.7	15.4	0.0	11.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	47.4	21.1	10.5	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話, キッズ携帯, スマートフォンの所持率は28.4%で, 市の平均の30.1%とほぼ同等であった。そのうちフィルタリングをしていない割合は26.3%おり, 危機管理意識が十分でないまま使用している状況が見られる。使用時のルールを家の人と決めている肯定割合も73.7%にとどまり, 昨年度の1学年時の肯定割合の81.3%と比較しても7.6ポイントの低下が認められた。安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性についての理解, トラブルから身を守る対策の実践において課題が見られる。学級活動, 道徳の時間, 個別の児童指導を通した児童の実態, 変容の把握と, 問題の早期解決に向けた適切な対処を心掛け, 児童自身の意識の改善を目指すとともに, 望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けさせていく必要がある。また, 家庭や個人によってルールに差が生じたり, 感覚の違いからトラブルに発展したりしないように, 保護者への呼びかけや, 家庭への啓発を行い, 具体的な管理の仕方とルール厳守の徹底を図り, フィルタリング設定率100%を目指していく。

・電話やメール, SNSをしたり, インターネットのサイトを閲覧したりしている時間は, 市の平均と比較して, 長時間で夜遅くなっている傾向にあり, 夜9時以降の使用が21.1%で,市の平均より12.4ポイント上回っている。各種だよりや学級懇談会, 学校HP等を通して, よりよい生活習慣について伝えていくようにする。

4 あなたのたい力やけんこう,しょくじ,あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご,休日などに,じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	76.9	74.6	74.6	25.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	81.7	88.1	88.1	11.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね,早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	74.7	85.1	85.1	14.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.7	98.5	98.5	1.5	0.0

③ まい日,あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	89.6	88.1	88.1	11.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	70.1	73.1	73.1	26.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	88.1	88.1	10.4	1.5
昨年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ しょくじのときには,「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.5	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた,しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.0	91.0	91.0	9.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた,しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「うんどうをすることは大せつだと思いませんか」の質問では、肯定割合が97.0%で、市の肯定割合より1.5ポイント下回った。「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしている」の室もでは、肯定割合が70.1%で、市の肯定割合を7.3ポイント下回り、また「けんこうやたい力にじしんがありますか」の質問では、肯定割合が73.1%で、市の肯定割合を8.5ポイント下回った。このことから、運動することの大切さを指導していくとともに、休み時間に外遊びができるように声掛けし、少しずつ健康や体力に自信をつけさせていけるように指導していく。

・健康や食事についての質問では、「早ね早おきをするようにしていますか」の質問では、肯定割合が65.7%で、市の肯定割合よりも9.3ポイント下回った。また、「まい日、あさごはんをたべていますか」の質問では、肯定割合が94.0%と市の肯定割合よりも1.7ポイント下回った。早く起きると朝食もしっかり食べることができるので、家庭と連携を図り早く寝るように啓発していきたい。また、「すききらいをしないでたべていますか」の質問では、肯定割合が77.6%で、市の肯定割合よりも10.7ポイント下回ったことから、給食の時間において好き嫌いせず食べることの大切さを伝えるとともに、家庭とも連携しバランスよく食べることの大切さについて連携して取り組んでいく。

・安全についての意識は、「こうつうルールをまもっていますか」、「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」、「じぶんやしゅういのあんぜんに気をつけるようにしています」のいずれの質問でも、肯定割合が若干ではあるが市の肯定割合より下回っている。本校は、学区も広く、人通りの少ない道や交通量の多い道路があるので、日常の登下校指導をしっかり行いたい。また、避難訓練での指導の際には、自分の命を守る行動について指導するなど、安全に対する意識を高くもてるようにしていく。