

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	87.4	92.4	92.4	7.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	77.5	72.7	72.7	27.3	0.0

② さんすう

本年度	75.6	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	75.1	74.2	74.2	25.8	0.0

③ しかく

本年度	89.7	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	90.1	83.3	83.3	16.7	0.0

④ なが

本年度	88.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	89.1	86.4	86.4	13.6	0.0

⑤ じふ

本年度	92.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	91.5	92.4	92.4	7.6	0.0

⑥ たいい

本年度	92.5	82.4	82.4	16.2	1.5
昨年度	92.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	67.9	50.0	50.0	50.0	0.0

⑧ ぎがく

本年度	86.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.9	74.2	74.2	25.8	0.0

⑨ がいこくご

本年度	87.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	87.8	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	11.8	14.7	22.1	23.5	13.2	2.9	2.9	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	15.2	22.7	7.6	21.2	21.2	4.5	1.5	1.5	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	38.2	17.6	11.8	4.4	13.2	2.9	1.5	4.4	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	24.2	28.8	15.2	9.1	10.6	3.0	1.5	3.0	4.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	83.8	83.8	14.7	1.5
昨年度	91.0	93.9	93.9	6.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	83.8	83.8	14.7	1.5
昨年度	85.6	92.4	92.4	7.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.0	89.4	89.4	10.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.0	80.3	80.3	19.7	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	87.6	92.4	92.4	7.6	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	79.9	80.3	80.3	19.7	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.0	97.0	97.0	3.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	86.2	90.9	90.9	9.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	84.4	81.8	81.8	18.2	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.8	98.5	98.5	1.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	88.3	95.5	95.5	4.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	65.1	54.5	54.5	45.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.4	98.5	98.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問について、肯定割合が80.9%と市の肯定割合を5.5ポイント下回った。今後も、児童の身近に関わる教材を提示するなどし、児童が興味・関心をもてるような授業の工夫をしていく。

・「次の教科は好きですか。」の質問について、「すき」と答えた児童が市の肯定割合よりも高い教科は、算数の肯定割合は77.9%(+2.3ポイント)で、外国語の肯定割合は94.1%(+7.1ポイント)であった。特に、外国語は、ALTと一緒に毎時間歌やゲームなど様々な活動を楽しく行い、英語に触れることができたからだと考えられる。算数では、デジタル教科書やブロックなど視覚に訴えるような教材や具体物など利用し、理解を深めるよう指導してきたことの成果と考えられる。しかし、国語の肯定割合は55.9%(−20.9ポイント)で、道徳の肯定割合は52.9%(−15.1ポイント)であり、市の肯定割合よりも低い結果となった。また、「じぶんから進んで勉強していますか。」と「勉強をしておもしろいと思うことがありますか。」の項目でも、市の肯定割合よりも低い結果となっている。一方で、「勉強をしておもしろいことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」は94.1%と、高い割合になっている。勉強の楽しさやできるようになったことの喜びは感じることができているので、教材や教具を工夫したり、学び合い活動を取り入れるなど学習形態を工夫したりして、児童の興味や関心を高め、意欲的に学習に取り組めるような支援に努めていく。

・勉強の仕方についての質問では、「授業でならったことをわかりやすくノートにまとめていますか」は61.8%で、「新しく習ったことは繰り返し練習していますか。」は82.4%であり、ともに市の肯定割合よりも低くなっている。今後は、ノートの書き方の指導を丁寧に行い、思考を整理する力を付けさせるとともに、学んだことを繰り返し練習することで知識・技能の定着を図っていく。

・「学校の勉強の他に1日どれくらい勉強していますか。」質問について平日は30分くらいと答えている児童割合が、23.5%と最も多く、市の肯定割合より3.3ポイント低い。また、休日になるとほとんどしないと答えている児童が38.2%と最も多く、学習時間が少ないことがうかがえる。また、「しゅくだいはきちんとやっていますか」では、肯定割合は88.2%で、市の肯定割合よりも7.8ポイント低くなっている。家庭学習の習慣化や大切さについて、学年だよりや保護者会等の機会を捉えて啓発し、家庭と連携して取り組んでいく。

・授業への取り組みについての質問では「始業時刻に席についている」は83.8%となっており、市の肯定割合より6.5ポイント低い。今後も引き続き時計を見るなど、時間を守ることの大切さを指導していきたい。「授業に必要なものは忘れずに持って来ている。」は83.8%と市の肯定割合より4.5ポイント低い。基本的な学習習慣が身に付くように指導していきたい。また、連絡帳などを通し、家庭とも連携を図っていく。

・「先生や友達の話最後まで聞いていますか。」は94.1%で、市の肯定割合とほぼ同じだった。しかし、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合が82.4%で、市の肯定割合よりも2.6ポイント低い。じっくり聞く態度は身に付いているものの、自分の考えを話すことに苦手意識を感じる児童が見られることが分かる。今後は、自分の考えに自信をもって意見を述べるができるよう、意図的に話合い活動の場を設定するなどの工夫をしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.2	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.5	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	82.7	84.8	84.8	15.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	89.6	87.9	87.9	12.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.3	90.9	90.9	9.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	16.2	20.6	11.8	20.6	16.2	2.9	1.5	2.9	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	18.2	25.8	18.2	16.7	9.1	6.1	1.5	1.5	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	41.2	16.2	14.7	14.7	10.3	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	37.9	21.2	13.6	10.6	4.5	7.6	0.0	1.5	3.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	5.9	10.3	8.8	16.2	17.6	8.8	4.4	4.4	22.1	1.5
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	28.8	12.1	13.6	9.1	21.2	7.6	1.5	1.5	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.8	11.8	10.3	19.1	17.6	4.4	2.9	1.5	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	24.2	12.1	7.6	13.6	16.7	6.1	4.5	7.6	6.1	1.5

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	13.2	20.6	4.4	4.4	22.1	14.7	2.9	4.4	1.5	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	18.2	31.8	18.2	4.5	4.5	9.1	9.1	1.5	0.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.3	13.2	7.4	10.3	13.2	8.8	4.4	4.4	5.9	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	16.7	18.2	13.6	13.6	6.1	13.6	1.5	6.1	3.0	6.1	1.5

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	13.2	10.3	51.5	16.2	0.0	1.5	5.9	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	13.6	21.2	53.0	9.1	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	14.7	13.2	11.8	27.9	20.6	5.9	4.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	4.5	7.6	10.6	42.4	24.2	6.1	0.0	1.5	3.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	88.1	86.4	86.4	13.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	87.1	89.4	89.4	10.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.1	92.4	92.4	7.6	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	89.8	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.7	97.0	97.0	1.5	1.5

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.0	92.4	92.4	7.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.2	95.5	95.5	4.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.0	98.5	98.5	1.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.1	90.9	90.9	9.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.6	89.4	89.4	10.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	97.0	97.0	1.5	1.5

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.0	81.8	81.8	18.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	86.2	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	75.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	89.3	92.4	92.4	7.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	62.1	72.7	72.7	25.8	1.5

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	69.1	69.1	29.4	1.5
昨年度	73.3	74.2	74.2	25.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	44.1	44.1	55.9	0.0
昨年度	53.6	51.5	51.5	48.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問で「地域で知っている人に挨拶をしていますか。」の肯定割合は83.8 %であり、市の肯定割合よりも0.9ポイント上回った。一方で、「家の人」や「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか。」では、市の肯定割合を下回っている。「あいさつやへんじをすることは大切」の質問では、肯定割合が97.1%であることから、引き続き挨拶の意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日で「30分以上読む」が51.5%で、市よりも9.5ポイント高い。一方、土日は「ほとんど読まない」という児童が41.2%であり、市の肯定割合よりも8.5ポイント高かった。また、「いろいろなしゅるいの本をよむことはたのしい」の児童肯定割合は94.1%と高い。本が好きな児童は多く、今後も、授業などで楽しい本をたくさん紹介するなどして本の楽しさを伝えたり、家庭とも連携し、読書に親しむ機会を作ったりしていく。

・「1日にどれくらいテレビ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の質問では、平日も土日も「3時間以上見る」の肯定割合が一番高く、20%を超えている。平日の「ほとんど見ない」の肯定割合は11.9%で、市の肯定割合より6ポイント低く、土日の肯定割合は8.8%で、市よりも2.2ポイント低い。全体的に動画を見る時間が、市の肯定割合よりも多いことが分かる。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問では、平日では「30分以上やっている」の肯定割合は57.4%で、市の肯定割合よりも8.8ポイント高くなっている。土日では、「3時間より長くする」の肯定割合は22.1%で、市の肯定割合よりも13.3ポイント高くなっている。動画視聴と同様にゲームをしている時間が、市の肯定割合よりも長いことが分かる。今後は、長時間の視聴が及ぼす悪影響などについて理解させるとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭にも啓発し、視聴時間の軽減に努めていく。

・「将来の夢や目標をもっていますか」では、91.2%と市よりも3.5ポイント上回った。しかし、「じぶんにはよいところはありますか」や「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか」の質問では、市の肯定割合を下回った。当番や係などの機会や認められる場を意図的設定したり、積極的に声掛けしたりして、達成感や肯定感を高めていく。

・「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」の質問では、100%と市よりも1.7ポイント上回った。また、「ともだちといっしょにすごすことはたのしい」の肯定割合は98.5%と高い。今後も、友達との温かな関わりをもてるように支援していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	76.5	7.4	2.9	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	75.8	13.6	4.5	6.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	75.0	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	81.9	93.8	93.8	6.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	56.3	18.8	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	56.3	12.5	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問では、76.5%の児童が持っていないと回答している。「キッズケータイを持っている。」の肯定割合は7.4%、「スマートフォンを持っている。」肯定割合は13.2%で、自分のスマートフォンをもっている児童の割合は、市の肯定割合よりも高かった。

・「フィルタリングをしていますか。」の質問では、肯定割合が87.5%で、市の肯定割合を16.2ポイント上回っている。また、「使うときのルールを家の人と決めていますか。」の質問でも、肯定割合が81.3%で、市の肯定割合を0.5ポイント上回っている。今後も、スマートフォンに限らず、PCやタブレットを活用する児童の増加も考えられるので、家庭と連携を図りながら指導していく。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の質問では、「ほとんどしない」という回答が、56.3%で一番多かったが、「3時間からそれより長くする。」と回答した児童が12.5%いた。「夜の何時まで使っていますか。」の質問では、7時までという回答した児童が56.3%であったが、10時までと回答している児童も見られる。今後は、さらに携帯電話やスマートフォン・タブレットを持つ児童が徐々に増えることが予想されることを鑑み、継続的に一日の使用時間や最終使用時刻を決めることなどの大切さについて、各種だよりや学級懇談会などを通し、家庭に啓発していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.9	62.1	62.1	37.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	86.5	86.4	86.4	13.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	75.9	84.8	84.8	15.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.0	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	76.5	76.5	22.1	1.5
昨年度	88.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	73.5	73.5	25.0	1.5
昨年度	72.6	72.7	72.7	27.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.7	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.3	87.9	87.9	12.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	0.0	1.5

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	93.5	93.9	93.9	6.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.2	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.2	97.0	97.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目について「運動をすることは大切だと思いますか。」では、「大切である」と回答した児童の割合は、100%であった。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」の肯定割合は、75%にとどまっていた、市の肯定割合よりも2.4ポイント下回っていた。運動は大切だと理解しているが、行動につながっていないので、体を動かすことの楽しさを味わわせられるような活動の工夫を行っていく。

・健康や食事に関する項目について「早寝早起きをするようにしていますか。」の肯定割合は70.6%で、市の肯定割合よりも4.3ポイント下回った。また、「毎日、朝ご飯を食べていますか。」の肯定割合は92.6%で、市の肯定割合よりも3.4ポイント下回った。「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも一口は食べる)」では76.5%で、市の肯定割合よりも11.8ポイント下回った。「食事のマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)を守ることは大切である」の肯定割合は100%で、「食事のマナーに気を付けて食べている」児童は88.2%で、食事のマナーの大切さや気を付けている児童が多い。成長期の睡眠や食事の大切さ、食生活について、各種だよりや学級懇談会などの機会に話題にし、家庭と連携して取り組んでいく。

・安全に関する項目においては、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか。」についての肯定割合は98.5%で、市の肯定割合と同ポイントであった。「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」の肯定割合が97.1%、「自分やまわりの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」の肯定割合は97.1%と、いずれも割合は低くはないが、市の肯定割合よりも若干下回った。今後も登下校の交通指導や避難訓練などの折に触れ、自分の身を守るために大切であるという安全への意識を高める指導をしていく。