

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	50.0	4.8	45.2	23.8	26.2	0.0
昨年度	59.4	47.6	7.9	39.7	42.9	9.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.1	90.5	31.0	59.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	31.7	63.5	4.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	54.8	9.5	45.2	31.0	14.3	0.0
昨年度	61.3	60.3	17.5	42.9	30.2	9.5	0.0

② 社会

本年度	66.8	61.9	26.2	35.7	28.6	9.5	0.0
昨年度	69.6	79.4	34.9	44.4	15.9	4.8	0.0

③ 算数

本年度	59.6	54.8	16.7	38.1	28.6	16.7	0.0
昨年度	62.1	50.8	25.4	25.4	34.9	14.3	0.0

④ 理科

本年度	67.8	57.1	26.2	31.0	31.0	11.9	0.0
昨年度	70.2	42.9	17.5	25.4	30.2	27.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	54.8	21.4	33.3	28.6	16.7	0.0
昨年度	76.3	77.8	38.1	39.7	17.5	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	83.8	77.8	49.2	28.6	19.0	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	66.7	52.4	14.3	23.8	9.5	0.0
昨年度	82.3	76.2	44.4	31.7	15.9	7.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	76.2	42.9	33.3	16.7	7.1	0.0
昨年度	81.0	73.0	25.4	47.6	23.8	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	64.3	33.3	31.0	23.8	11.9	0.0
昨年度	72.8	57.1	22.2	34.9	31.7	11.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	85.7	42.9	42.9	9.5	4.8	0.0
昨年度	89.6	92.1	66.7	25.4	7.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	81.0	52.4	28.6	11.9	7.1	0.0
昨年度	82.8	88.9	57.1	31.7	11.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	73.8	33.3	40.5	14.3	11.9	0.0
昨年度	72.3	73.0	38.1	34.9	23.8	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	88.1	52.4	35.7	7.1	4.8	0.0
昨年度	90.8	92.1	71.4	20.6	6.3	1.6	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	76.7	76.2	46.0	30.2	17.5	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	59.5	31.0	28.6	21.4	19.0	0.0
昨年度	59.4	65.1	33.3	31.7	27.0	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	71.4	28.6	42.9	19.0	9.5	0.0
昨年度	65.7	66.7	42.9	23.8	27.0	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	73.8	52.4	21.4	11.9	14.3	0.0
昨年度	85.6	87.3	63.5	23.8	6.3	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	95.2	59.5	35.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.3	92.1	71.4	20.6	6.3	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.7	73.0	20.6	3.2	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	76.2	40.5	35.7	16.7	7.1	0.0
昨年度	78.7	79.4	54.0	25.4	12.7	7.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	76.2	45.2	31.0	16.7	7.1	0.0
昨年度	81.1	79.4	57.1	22.2	14.3	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	92.9	61.9	31.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.1	96.8	81.0	15.9	1.6	1.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	4.8	4.8	7.1	35.7	33.3	2.4	7.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	3.2	6.3	1.6	17.5	31.7	20.6	12.7	3.2	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	19.0	9.5	16.7	16.7	23.8	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	9.5	4.8	7.9	22.2	31.7	6.3	7.9	3.2	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.2	40.5	54.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	98.4	42.9	55.6	1.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	90.4	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.1	47.6	44.4	6.3	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.0	98.4	46.0	52.4	1.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	78.6	35.7	42.9	16.7	4.8	0.0
昨年度	80.0	84.1	49.2	34.9	11.1	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	61.9	21.4	40.5	28.6	9.5	0.0
昨年度	68.4	71.4	23.8	47.6	20.6	7.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	66.7	23.8	42.9	23.8	9.5	0.0
昨年度	77.4	68.3	20.6	47.6	25.4	6.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	92.9	33.3	59.5	2.4	4.8	0.0
昨年度	89.1	88.9	49.2	39.7	9.5	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	73.8	31.0	42.9	14.3	11.9	0.0
昨年度	76.3	79.4	23.8	55.6	14.3	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	73.8	42.9	31.0	14.3	11.9	0.0
昨年度	75.0	68.3	41.3	27.0	28.6	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	73.8	57.1	16.7	16.7	9.5	0.0
昨年度	89.9	82.5	49.2	33.3	14.3	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	78.6	50.0	28.6	9.5	11.9	0.0
昨年度	92.7	85.7	61.9	23.8	11.1	1.6	1.6

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	92.9	66.7	26.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	81.0	15.9	1.6	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	69.0	28.6	40.5	14.3	16.7	0.0
昨年度	78.9	73.0	28.6	44.4	23.8	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	47.6	9.5	38.1	26.2	26.2	0.0
昨年度	52.9	44.4	6.3	38.1	44.4	11.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	61.9	19.0	42.9	14.3	23.8	0.0
昨年度	67.1	65.1	12.7	52.4	25.4	9.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	50.0	16.7	33.3	28.6	21.4	0.0
昨年度	57.3	58.7	22.2	36.5	25.4	15.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	81.0	40.5	40.5	9.5	9.5	0.0
昨年度	90.7	90.5	47.6	42.9	3.2	6.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	83.3	45.2	38.1	11.9	4.8	0.0
昨年度	90.5	88.9	42.9	46.0	11.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	88.1	69.0	19.0	9.5	2.4	0.0
昨年度	94.3	93.7	66.7	27.0	3.2	3.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	88.1	52.4	35.7	9.5	2.4	0.0
昨年度	89.0	93.7	44.4	49.2	3.2	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	73.8	42.9	31.0	21.4	4.8	0.0
昨年度	90.0	88.9	55.6	33.3	6.3	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	78.6	40.5	38.1	19.0	2.4	0.0
昨年度	87.0	85.7	44.4	41.3	12.7	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	35.7	11.9	23.8	33.3	31.0	0.0
昨年度	38.8	23.8	4.8	19.0	55.6	20.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	50.0	23.8	26.2	31.0	19.0	0.0
昨年度	62.7	71.4	28.6	42.9	23.8	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	47.6	9.5	38.1	26.2	26.2	0.0
昨年度	65.9	60.3	20.6	39.7	33.3	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	71.4	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0
昨年度	82.3	82.5	46.0	36.5	11.1	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	76.2	40.5	35.7	9.5	14.3	0.0
昨年度	86.9	93.7	55.6	38.1	4.8	1.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	54.8	23.8	31.0	33.3	11.9	0.0
昨年度	66.7	55.6	17.5	38.1	33.3	11.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	59.5	35.7	23.8	21.4	19.0	0.0
昨年度	72.5	63.5	25.4	38.1	30.2	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	71.4	35.7	35.7	16.7	11.9	0.0
昨年度	87.7	92.1	52.4	39.7	6.3	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	64.3	19.0	45.2	16.7	19.0	0.0
昨年度	64.3	58.7	30.2	28.6	30.2	11.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	59.5	31.0	28.6	21.4	19.0	0.0
昨年度	76.6	69.8	36.5	33.3	19.0	11.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	75.2	73.0	42.9	30.2	17.5	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」の質問の肯定割合は50.0%で、市の肯定割合を4.9ポイント下回った。しかし、5年生の時の肯定割合が44.2%で、昨年度より肯定割合が上がっている。「各教科は好きですか。」の肯定割合は、ほとんどの教科で市の肯定割合を下回った。今後は、学習課題の設定や授業展開の工夫、1人1台端末の活用など、児童が意欲的に取り組めるように指導をしていく。

・「授業の始まりには席についている。」の質問の肯定割合は95.2%で、市の肯定割合を4.6ポイント上回った。また、「授業を集中して受けている。」の肯定割合は92.9%で、市の肯定割合を5.3ポイント上回った。授業への取り組み方は、しっかりと身に付いている。今後も学習課題や指導形態を工夫しながら、集中して授業に取り組めるように指導を続けていく。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の質問の肯定割合は73.8%で、市の肯定割合を14.5ポイント下回った。「普段から、ふしぎだな、なぜだろうと感じることもある。」の質問の肯定割合は71.4%で、市の肯定割合を13.8ポイント下回った。今後は、興味関心を高められるように工夫するとともに、体験活動を充実させ達成感をもたせる活動を取り入れるようにしていく。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の質問の肯定割合は97.6%で、市の肯定割合を0.9ポイント上回った。一方で、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の質問の肯定割合は81.0%で、市の肯定割合を8.1ポイント下回っている。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問の肯定割合は、88.1%で市の肯定割合を5.1ポイント下回った。このことから、1人1台端末を使った基礎的な技術は向上しているが、十分に活用できているとはいえないため、総合的な学習の時間や各教科の調べ学習を活用して、工夫してまとめる力を育成していく。

・学校の授業がある日も、学校が休みの日も、1時間以上家庭学習をしている児童は、どちらも市の肯定割合を下回っている。また、「自分で計画をたてて家庭学習に取り組んでいる。」の質問の肯定割合は、50.0%で市の肯定割合を11ポイント下回っている。今後は、家庭学習のよさについて指導するとともに、各種便りや学級懇談等の機会を捉え家庭にも啓発を図り、協力して家庭学習の習慣化と充実を図っていくようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	83.3	64.3	19.0	14.3	2.4	0.0
昨年度	94.0	96.8	71.4	25.4	3.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	95.2	95.2	68.3	27.0	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	73.8	54.8	19.0	16.7	9.5	0.0
昨年度	86.5	92.1	58.7	33.3	4.8	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	76.2	35.7	40.5	19.0	4.8	0.0
昨年度	88.4	92.1	41.3	50.8	7.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	88.1	38.1	50.0	9.5	2.4	0.0
昨年度	92.8	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	69.8	27.0	3.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	47.6	16.7	14.3	16.7	2.4	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	33.3	25.4	22.2	7.9	3.2	6.3	1.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	69.0	9.5	4.8	9.5	2.4	2.4	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	58.7	17.5	3.2	9.5	4.8	0.0	3.2	1.6	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	14.3	0.0	0.0	16.7	19.0	14.3	9.5	4.8	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	4.8	1.6	3.2	7.9	19.0	11.1	27.0	6.3	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	14.3	0.0	0.0	7.1	7.1	14.3	7.1	11.9	38.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.8	1.6	1.6	3.2	11.1	12.7	19.0	11.1	34.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	2.4	9.5	23.8	45.2	14.3	2.4	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.6	3.2	23.8	52.4	14.3	1.6	0.0	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	2.4	2.4	9.5	35.7	38.1	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.6	3.2	1.6	44.4	39.7	7.9	0.0	0.0	1.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.6	66.7	11.9	11.9	9.5	0.0
昨年度	79.8	79.4	49.2	30.2	17.5	3.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	73.8	50.0	23.8	14.3	11.9	0.0
昨年度	87.3	84.1	47.6	36.5	11.1	4.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	78.6	42.9	35.7	16.7	4.8	0.0
昨年度	84.3	77.8	36.5	41.3	20.6	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	78.6	45.2	33.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	90.8	90.5	44.4	46.0	9.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	85.7	42.9	42.9	11.9	2.4	0.0
昨年度	92.0	90.5	58.7	31.7	9.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	90.5	76.2	14.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	90.5	69.0	21.4	7.1	2.4	0.0
昨年度	97.8	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	83.3	33.3	50.0	7.1	9.5	0.0
昨年度	84.1	90.5	39.7	50.8	7.9	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	97.6	88.1	71.4	16.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	88.1	64.3	23.8	9.5	2.4	0.0
昨年度	97.7	98.4	76.2	22.2	1.6	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	88.1	45.2	42.9	7.1	4.8	0.0
昨年度	95.0	95.2	46.0	49.2	4.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	81.0	33.3	47.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	89.8	92.1	42.9	49.2	7.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	85.7	52.4	33.3	11.9	2.4	0.0
昨年度	90.6	92.1	63.5	28.6	6.3	1.6	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	73.8	40.5	33.3	7.1	19.0	0.0
昨年度	87.5	90.5	60.3	30.2	7.9	1.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	40.5	23.8	16.7	26.2	33.3	0.0
昨年度	51.3	50.8	19.0	31.7	30.2	19.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	69.0	35.7	33.3	16.7	14.3	0.0
昨年度	76.2	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	64.3	31.0	33.3	19.0	16.7	0.0
昨年度	78.5	79.4	44.4	34.9	15.9	4.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	71.4	33.3	38.1	16.7	11.9	0.0
昨年度	83.0	74.6	38.1	36.5	19.0	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.5	35.7	54.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.9	93.7	41.3	52.4	6.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	83.3	45.2	38.1	11.9	4.8	0.0
昨年度	86.2	87.3	63.5	23.8	7.9	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.7	77.8	15.9	4.8	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	92.9	69.0	23.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.4	68.3	30.2	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.5	59.5	31.0	2.4	7.1	0.0
昨年度	90.3	87.3	68.3	19.0	7.9	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	64.3	42.9	21.4	14.3	21.4	0.0
昨年度	77.7	76.2	44.4	31.7	17.5	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0
昨年度	92.5	98.4	74.6	23.8	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.0	78.6	45.2	33.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	92.3	96.8	73.0	23.8	1.6	1.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	88.1	64.3	23.8	11.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.2	77.8	17.5	1.6	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	88.1	45.2	42.9	9.5	2.4	0.0
昨年度	92.5	96.8	68.3	28.6	3.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	88.1	57.1	31.0	4.8	7.1	0.0
昨年度	93.1	93.7	74.6	19.0	3.2	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	38.1	21.4	16.7	21.4	40.5	0.0
昨年度	44.8	39.7	14.3	25.4	34.9	25.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	64.3	33.3	31.0	28.6	7.1	0.0
昨年度	75.3	74.6	31.7	42.9	23.8	1.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	73.8	52.4	21.4	16.7	9.5	0.0
昨年度	68.7	74.6	36.5	38.1	20.6	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	66.7	35.7	31.0	19.0	14.3	0.0
昨年度	64.3	65.1	34.9	30.2	22.2	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	66.7	21.4	45.2	23.8	9.5	0.0
昨年度	52.9	54.0	30.2	23.8	23.8	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問では、「家の人に」の肯定割合は83.3%、「学校で、先生や友達などに」の肯定割合は90.5%、「地域で、知っている人などに」は73.8%と、いずれも市の肯定割合を下回った。また、「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」の質問では肯定割合が88.1%で、市の肯定割合を9.5ポイント下回っていて、挨拶の大切さを感じている児童が少ない。挨拶の大切さを伝えとともに、自分から進んで実践できるよう、学校での指導を継続すると同時に、家庭や地域にも協力を呼び掛けていく。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」の質問では、3時間以上見ている児童の割合が、平日は21.4%、休日は38.1%で、平日は市の肯定割合と同値であったのに対し、休日は市の肯定割合を上回った。また、「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、ほとんど読まないと回答した児童の割合が、平日は47.6%、休日は69.0%と、どちらも市の肯定割合を上回った。このことから、多くの児童が、家庭学習の時間以外において、情報機器の使用に時間を費やしていることが分かる。情報機器の望ましい使い方については、家庭と連携し、引き続き指導していく。

・「学校のきまりを守っていますか。」の質問の肯定割合が88.1%で、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問の肯定割合は92.9%で、どちらも市の肯定割合を下回った。また、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は88.1%で、市の肯定割合を9.3ポイント下回った。引き続き、学校や社会のきまりやルールを守ることは生活するうえで大切なことを指導し、肯定割合が100%になるようにしていく。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の質問の肯定割合は73.8%、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の質問の肯定割合は78.6%で、どちらも市の肯定割合を下回った。また、仕事に責任をもって取り組んだり協力し合ったりすることの大切さ、人のために役立つことの大切さについての質問の肯定割合は、全て市の肯定割合を下回った。委員会活動や係活動などを充実させたり、自分を必要と感じる場面や友達のよさを見つける場面を増やしたりして、自己有用感や自尊感情を高め、自信をもって行動できるようにしていく。

・「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」の肯定割合は71.4%で、市の肯定割合より11.2ポイント下回った。社会や総合的な学習の時間、外国語、道徳などの学習を通し、国際理解・国際親善について理解を深め、自国や他国に興味をもてるような機会を増やしていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	11.9	7.1	4.8	76.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	20.6	20.6	4.8	54.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	56.8	56.8	43.2	0.0
昨年度		77.2	82.0	82.0	18.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度		83.9	88.0	88.0	12.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度		95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	5.4	5.4	24.3	21.6	13.5	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	16.0	10.0	14.0	30.0	10.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	18.9	21.6	27.0	18.9	2.7	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	16.0	16.0	22.0	36.0	0.0	8.0	2.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	5.4	0.0	21.6	16.2	21.6	35.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	16.0	6.0	6.0	28.0	16.0	28.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	16.2	18.9	24.3	21.6	5.4	10.8	2.7
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	20.0	12.0	20.0	34.0	8.0	6.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	32.4	13.5	2.7	8.1	8.1	35.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	34.0	14.0	8.0	4.0	4.0	36.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	5.4	2.7	8.1	83.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.0	4.0	10.0	84.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンをもちている。」の質問の肯定割合は76.2%で、市の肯定割合よりも16.9ポイント高くなっている。しかし、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は56.8%にとどまっています。市の肯定割合を16.8ポイント下回っています。「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。」の肯定割合も78.4%で、市の肯定割合を3ポイント下回った。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問では、『使用時間など制限されている』と答えた割合は32.4%で、市の肯定割合を10.2ポイント下回っている。『チェックされていない』と答えた割合は35.1%で、7.3ポイント上回っている。

・「SNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことがある。」の質問の肯定割合は16.2%で、市の肯定割合を2.5ポイント下回った。しかし、使用に伴うトラブルを実際に経験している児童もいる。今後も、トラブルから身を守るために、安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性への理解や対策について家庭への啓発を行う。また、管理の仕方やルール厳守などの徹底を図り、危機管理意識を高めていき、フィルタリング設定率100%を目指していく。

・SNS安心安全講座や学級活動、道徳の時間の学習を生かして問題を未然に防ぐようにしたり、個別の児童指導を通して児童の実態把握に努め、早期解決に向けた対処を心掛けたりして、児童自身が望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けられるように指導していく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	66.7	40.5	26.2	19.0	14.3	0.0
昨年度	65.4	61.9	34.9	27.0	23.8	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	59.5	33.3	26.2	21.4	19.0	0.0
昨年度	62.9	57.1	28.6	28.6	25.4	17.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	64.3	35.7	28.6	19.0	16.7	0.0
昨年度	71.4	73.0	38.1	34.9	19.0	7.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.3	76.2	40.5	35.7	14.3	9.5	0.0
昨年度	88.7	87.3	44.4	42.9	6.3	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	76.2	20.6	1.6	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	50.0	33.3	11.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	55.6	27.0	11.1	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	54.8	40.5	14.3	19.0	26.2	0.0
昨年度	66.2	69.8	52.4	17.5	14.3	15.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	91.8	88.9	69.8	19.0	9.5	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	85.7	69.0	16.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	94.0	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	83.3	54.8	28.6	11.9	4.8	0.0
昨年度	89.5	87.3	50.8	36.5	12.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	85.7	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	87.3	9.5	3.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	88.1	76.2	11.9	7.1	4.8	0.0
昨年度	97.0	95.2	84.1	11.1	4.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	88.1	78.6	9.5	7.1	4.8	0.0
昨年度	97.8	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	73.8	47.6	26.2	19.0	7.1	0.0
昨年度	83.8	81.0	55.6	25.4	17.5	1.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	78.6	50.0	28.6	11.9	9.5	0.0
昨年度	85.8	87.3	55.6	31.7	6.3	6.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	85.7	61.9	23.8	2.4	11.9	0.0
昨年度	91.2	84.1	68.3	15.9	14.3	1.6	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	73.8	45.2	28.6	11.9	14.3	0.0
昨年度	88.4	87.3	58.7	28.6	11.1	1.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	73.8	42.9	31.0	14.3	11.9	0.0
昨年度	88.5	88.9	66.7	22.2	7.9	3.2	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	92.9	83.3	9.5	4.8	2.4	0.0
昨年度	97.3	95.2	88.9	6.3	4.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	97.1	96.8	85.7	11.1	1.6	1.6	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	92.9	85.7	7.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	98.8	96.8	87.3	9.5	0.0	1.6	1.6

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	66.7	42.9	23.8	21.4	11.9	0.0
昨年度	89.2	85.7	52.4	33.3	7.9	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	92.9	69.0	23.8	0.0	7.1	0.0
昨年度	98.5	98.4	74.6	23.8	0.0	1.6	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	88.1	61.9	26.2	2.4	9.5	0.0
昨年度	96.0	98.4	74.6	23.8	0.0	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	85.7	66.7	19.0	2.4	11.9	0.0
昨年度	96.8	96.8	74.6	22.2	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の質問の肯定割合が95.2%、「健康や体力への自信がある。」の肯定割合は59.5%で、ともに約2ポイント市の肯定割合を下回った。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問の肯定割合は66.7%で、市の肯定割合を1.2ポイント上回っている。運動することは大切だと思っていて、自分から進んで運動するようにしている児童も半数以上いることが分かる。今後は、体育の授業でのサーキットトレーニングなどの体力増強の取組や、委員会活動などによる行事の設定、休み時間の外遊びの推奨など、運動に親しめる校内環境づくりに取り組んでいく。

・朝食については、「毎日食べている。」と回答した児童の割合が76.2%、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問の肯定割合が83.3%で、どちらも市の肯定割合を下回っており、望ましい食習慣の育成が必要になっている。食事マナーの大切さ、食品の原材料や消費期限などへの関心などの項目についても、市の割合を下回っている。また、郷土料理についての知識や地産地消の取組などについても市の割合を下回っている。今後は、養護教諭や学校栄養士と連携し、給食の時間の指導や家庭科、学級活動の授業を通して、食の大切さを伝え、食に対する興味・関心を高めることができるように指導していく。

・飲酒やたばこ、薬物の危険性、交通安全、不審者等の安全面の心掛けについては、全ての項目でほぼ90%以上と高い数値となっているが、市の肯定割合よりも下回った。今後も、児童の健康や安全、生命に関わる項目については肯定割合100%を目指して、保健の学習や外部講師による授業等を活用し、児童の意識が向上するようにしていく。