

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 60.9 | 32.8 | 4.7 | 28.1 | 37.5 | 29.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 72.4 | 15.8 | 56.6 | 23.7 | 3.9 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.7 | 92.2 | 25.0 | 67.2 | 6.3 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 100.0 | 55.3 | 44.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

| ① 国語 | | | | | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
| 本年度 | 61.8 | 45.3 | 12.5 | 32.8 | 37.5 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.5 | 59.2 | 17.1 | 42.1 | 34.2 | 6.6 | 0.0 |
| ② 社会 | | | | | | | |
| 本年度 | 71.1 | 53.1 | 6.3 | 46.9 | 26.6 | 20.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 76.3 | 51.3 | 25.0 | 17.1 | 6.6 | 0.0 |
| ③ 算数 | | | | | | | |
| 本年度 | 64.7 | 46.9 | 18.8 | 28.1 | 31.3 | 21.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 69.7 | 35.5 | 34.2 | 25.0 | 5.3 | 0.0 |
| ④ 理科 | | | | | | | |
| 本年度 | 77.2 | 45.3 | 17.2 | 28.1 | 34.4 | 20.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.1 | 80.3 | 44.7 | 35.5 | 15.8 | 3.9 | 0.0 |
| ⑤ 音楽 | | | | | | | |
| 本年度 | 74.7 | 60.9 | 18.8 | 42.2 | 17.2 | 21.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 68.4 | 40.8 | 27.6 | 22.4 | 9.2 | 0.0 |
| ⑥ 図工 | | | | | | | |
| 本年度 | 84.2 | 89.1 | 40.6 | 48.4 | 9.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 73.7 | 46.1 | 27.6 | 18.4 | 7.9 | 0.0 |
| ⑦ 体育 | | | | | | | |
| 本年度 | 81.7 | 64.1 | 42.2 | 21.9 | 10.9 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 67.1 | 50.0 | 17.1 | 19.7 | 13.2 | 0.0 |
| ⑧ 家庭 | | | | | | | |
| 本年度 | 80.2 | 73.4 | 18.8 | 54.7 | 18.8 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 85.5 | 48.7 | 36.8 | 10.5 | 3.9 | 0.0 |
| ⑨ 道徳 | | | | | | | |
| 本年度 | 70.7 | 39.1 | 10.9 | 28.1 | 35.9 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.0 | 69.7 | 30.3 | 39.5 | 25.0 | 5.3 | 0.0 |
| ⑩ 学級活動 | | | | | | | |
| 本年度 | 89.8 | 87.5 | 34.4 | 53.1 | 10.9 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 92.1 | 61.8 | 30.3 | 6.6 | 1.3 | 0.0 |
| ⑪ 総合的な学習の時間 | | | | | | | |
| 本年度 | 84.0 | 84.4 | 25.0 | 59.4 | 14.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 88.2 | 51.3 | 36.8 | 10.5 | 1.3 | 0.0 |
| ⑫ 英語 | | | | | | | |
| 本年度 | 73.7 | 51.6 | 18.8 | 32.8 | 25.0 | 23.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 71.1 | 43.4 | 27.6 | 22.4 | 6.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4 | 93.8 | 67.2 | 26.6 | 3.1 | 1.6 | 1.6 |
| 昨年度 | 96.9 | 96.1 | 81.6 | 14.5 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 82.8 | 51.6 | 31.3 | 14.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 96.1 | 80.3 | 15.8 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 95.3 | 76.6 | 18.8 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.4 | 86.8 | 10.5 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 64.1 | 40.6 | 23.4 | 28.1 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 86.8 | 48.7 | 38.2 | 10.5 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.7 | 40.6 | 21.9 | 18.8 | 42.2 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 60.5 | 22.4 | 38.2 | 31.6 | 7.9 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.9 | 59.4 | 26.6 | 32.8 | 32.8 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 51.3 | 15.8 | 35.5 | 38.2 | 10.5 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 73.4 | 39.1 | 34.4 | 18.8 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 82.9 | 44.7 | 38.2 | 13.2 | 3.9 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.9 | 78.1 | 18.8 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 97.4 | 76.3 | 21.1 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 71.9 | 54.7 | 17.2 | 21.9 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 92.1 | 72.4 | 19.7 | 5.3 | 2.6 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 65.6 | 26.6 | 39.1 | 31.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 86.8 | 53.9 | 32.9 | 10.5 | 2.6 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 62.5 | 21.9 | 40.6 | 31.3 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 88.2 | 52.6 | 35.5 | 9.2 | 2.6 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 90.6 | 70.3 | 20.3 | 4.7 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.1 | 75.0 | 21.1 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2 | 3.1 | 4.7 | 16.2 | 35.5 | 18.0 | 8.1 | 4.3 | 5.8 | 0.0 |
| | 本校 | 4.7 | 3.1 | 7.8 | 20.3 | 21.9 | 25.0 | 6.3 | 4.7 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 3.1 | 3.9 | 14.5 | 34.1 | 19.7 | 10.2 | 4.8 | 6.1 | 0.1 |
| | 本校 | 1.3 | 0.0 | 1.3 | 9.2 | 28.9 | 21.1 | 19.7 | 6.6 | 11.8 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3 | 4.1 | 6.2 | 19.2 | 25.7 | 13.1 | 7.8 | 3.3 | 9.2 | 0.0 |
| | 本校 | 15.6 | 7.8 | 0.0 | 20.3 | 26.6 | 10.9 | 7.8 | 1.6 | 9.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.0 | 4.5 | 5.9 | 16.5 | 27.0 | 13.9 | 9.7 | 3.7 | 9.9 | 0.1 |
| | 本校 | 3.9 | 2.6 | 1.3 | 10.5 | 23.7 | 11.8 | 23.7 | 3.9 | 18.4 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8 | 89.1 | 20.3 | 68.8 | 7.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 96.1 | 48.7 | 47.4 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 87.5 | 37.5 | 50.0 | 10.9 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 94.7 | 56.6 | 38.2 | 3.9 | 1.3 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 85.9 | 31.3 | 54.7 | 10.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 100.0 | 57.9 | 42.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.0 | 60.9 | 18.8 | 42.2 | 26.6 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 82.9 | 47.4 | 35.5 | 15.8 | 1.3 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.7 | 34.4 | 14.1 | 20.3 | 37.5 | 28.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 63.2 | 22.4 | 40.8 | 28.9 | 7.9 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.7 | 45.3 | 9.4 | 35.9 | 43.8 | 10.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 78.9 | 30.3 | 48.7 | 21.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 75.0 | 23.4 | 51.6 | 20.3 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 97.4 | 59.2 | 38.2 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 67.2 | 15.6 | 51.6 | 21.9 | 10.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 81.6 | 34.2 | 47.4 | 17.1 | 1.3 | 0.0 |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.0 | 62.5 | 37.5 | 25.0 | 25.0 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 75.0 | 52.6 | 22.4 | 19.7 | 5.3 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 82.8 | 46.9 | 35.9 | 14.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 94.7 | 72.4 | 22.4 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 84.4 | 50.0 | 34.4 | 12.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 94.7 | 76.3 | 18.4 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 90.6 | 65.6 | 25.0 | 4.7 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.7 | 81.6 | 17.1 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 59.4 | 18.8 | 40.6 | 28.1 | 10.9 | 1.6 |
| 昨年度 | 78.6 | 88.2 | 38.2 | 50.0 | 9.2 | 2.6 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.7 | 31.3 | 7.8 | 23.4 | 48.4 | 20.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.8 | 69.7 | 18.4 | 51.3 | 22.4 | 7.9 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.9 | 45.3 | 7.8 | 37.5 | 37.5 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 57.8 | 43.8 | 17.2 | 26.6 | 48.4 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.2 | 61.8 | 31.6 | 30.3 | 28.9 | 9.2 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 89.1 | 45.3 | 43.8 | 9.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 92.1 | 65.8 | 26.3 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 75.0 | 28.1 | 46.9 | 20.3 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 86.8 | 13.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 95.3 | 78.1 | 17.2 | 1.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 98.7 | 80.3 | 18.4 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 87.5 | 64.1 | 23.4 | 7.8 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 96.1 | 64.5 | 31.6 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 73.4 | 42.2 | 31.3 | 18.8 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 92.1 | 53.9 | 38.2 | 6.6 | 1.3 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.8 | 81.3 | 48.4 | 32.8 | 17.2 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 93.4 | 68.4 | 25.0 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 81.3 | 35.9 | 45.3 | 15.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 92.1 | 67.1 | 25.0 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.8 | 25.0 | 6.3 | 18.8 | 43.8 | 31.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.0 | 47.4 | 13.2 | 34.2 | 43.4 | 9.2 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 48.4 | 15.6 | 32.8 | 35.9 | 15.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 76.3 | 50.0 | 26.3 | 18.4 | 5.3 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.7 | 56.3 | 17.2 | 39.1 | 29.7 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.5 | 72.4 | 35.5 | 36.8 | 23.7 | 3.9 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 73.4 | 57.8 | 15.6 | 20.3 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 94.7 | 72.4 | 22.4 | 3.9 | 1.3 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 70.3 | 40.6 | 29.7 | 20.3 | 9.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 90.8 | 61.8 | 28.9 | 7.9 | 1.3 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.4 | 43.8 | 14.1 | 29.7 | 37.5 | 18.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 76.3 | 38.2 | 38.2 | 15.8 | 7.9 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.2 | 56.3 | 20.3 | 35.9 | 31.3 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 75.0 | 51.3 | 23.7 | 18.4 | 6.6 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 79.7 | 42.2 | 37.5 | 17.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 84.2 | 60.5 | 23.7 | 13.2 | 2.6 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.6 | 46.9 | 15.6 | 31.3 | 37.5 | 15.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.7 | 64.5 | 34.2 | 30.3 | 26.3 | 9.2 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.5 | 60.9 | 29.7 | 31.3 | 26.6 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 78.9 | 43.4 | 35.5 | 11.8 | 9.2 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.2 | 67.2 | 39.1 | 28.1 | 23.4 | 7.8 | 1.6 |
| 昨年度 | 80.5 | 86.8 | 64.5 | 22.4 | 10.5 | 2.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き。」と回答した児童の肯定割合は32.8%で、市の肯定割合を下回った。「学校の授業が分かる。」と回答した児童の肯定割合は92.2%で市の肯定割合とほぼ同程度であった。教科別にみると、国語、算数、家庭、英語において、学習の大切さを感じている一方で、前向きに取り組むまでには至っていない実態が見られた。図工、学級活動、総合的な学習の時間においては、8割以上の児童が「学習が好き」と回答しており、友達と一緒に取り組む活動や創意工夫をする活動に積極的である。

・一日当たりの家庭学習時間については、本校で設定している高学年の目標である1時間を超えている児童が平日で64.2%、休日で56.3%と、市の肯定割合と比較してそれぞれ7.5ポイント、2.8ポイント低い。

・「授業への取り組み」に関する質問では、態度や学習用具の準備など望ましい学習習慣を意識している一方で、話合いに自分から進んで参加することや、自分の考えを根拠を挙げながら話すこと、ものごとをいろいろな視点や立場から考えることに苦手意識をもっていることがうかがえる。

・「学習に対する気持ちや態度」に関する質問では、自分から進んで取り組むこと、将来の仕事についての希望をもって学習することにおいて消極的な回答が見られ、市の肯定割合との差はそれぞれ10ポイント以上であった。一方で、「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の肯定割合は80%を越えていることから、学習と自分の力の高まりを肯定的に結び付けて捉えていることが分かる。学習への不安要素を取り除き、学習内容の定着や今後の意欲の喚起を図るとともに、それぞれが自信をもてるよう個人の実態に即した学習課題の設定や授業展開の工夫を図っていく。

・「学習の仕方」に関する問いでは、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」や「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」において肯定割合が市の平均をそれぞれ20ポイント以上下回り、繰り返し行う学習や見直しの学習には消極的であることが分かる。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」では、肯定割合が8割を超えているものの、「その日のうちの復習」や「自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」については、肯定割合が市平均より20ポイント以上低く、自身で時間の使い方を管理したり、自分に課題を課したりすることへの意識にはまだ高まりが見られない。ドリル学習に留まることなく、図書や一人一台端末などを使った幅広い学習の仕方にも目を向けさせ、自分に合った学習ができるように支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.6 | 89.1 | 67.2 | 21.9 | 6.3 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 98.7 | 77.6 | 21.1 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.0 | 92.2 | 54.7 | 37.5 | 6.3 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 100.0 | 76.3 | 23.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.7 | 81.3 | 46.9 | 34.4 | 14.1 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 90.8 | 69.7 | 21.1 | 7.9 | 1.3 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.4 | 60.9 | 20.3 | 40.6 | 25.0 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 90.8 | 52.6 | 38.2 | 5.3 | 3.9 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.5 | 92.2 | 25.0 | 67.2 | 6.3 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 97.4 | 48.7 | 48.7 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.8 | 95.3 | 57.8 | 37.5 | 3.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.7 | 68.4 | 30.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.7 | 15.2 | 16.6 | 22.5 | 8.6 | 2.7 | 2.1 | 0.4 | 1.2 | 0.0 |
| | 本校 | 29.7 | 15.6 | 20.3 | 21.9 | 6.3 | 1.6 | 1.6 | 0.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 27.8 | 13.7 | 15.4 | 23.9 | 10.8 | 3.6 | 2.0 | 0.8 | 2.0 | 0.0 |
| | 本校 | 14.5 | 11.8 | 19.7 | 28.9 | 17.1 | 3.9 | 2.6 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.6 | 11.5 | 9.5 | 14.5 | 9.3 | 3.6 | 3.2 | 1.0 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 46.9 | 3.1 | 7.8 | 18.8 | 15.6 | 0.0 | 3.1 | 1.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.8 | 11.0 | 10.7 | 15.3 | 10.4 | 3.9 | 3.3 | 1.3 | 3.4 | 0.0 |
| | 本校 | 36.8 | 9.2 | 6.6 | 11.8 | 18.4 | 5.3 | 5.3 | 3.9 | 2.6 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 1.5 | 2.6 | 9.1 | 20.7 | 16.0 | 16.5 | 7.2 | 23.2 | 0.2 |
| | 本校 | 3.1 | 1.6 | 1.6 | 4.7 | 14.1 | 17.2 | 9.4 | 9.4 | 39.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 1.7 | 2.3 | 8.7 | 19.7 | 16.2 | 16.8 | 8.3 | 22.5 | 0.1 |
| | 本校 | 3.9 | 2.6 | 0.0 | 9.2 | 18.4 | 11.8 | 23.7 | 6.6 | 23.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3 | 1.1 | 1.5 | 5.0 | 11.8 | 12.1 | 18.6 | 11.0 | 36.4 | 0.2 |
| | 本校 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 0.0 | 9.4 | 9.4 | 17.2 | 6.3 | 53.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 1.3 | 1.5 | 4.3 | 11.9 | 11.4 | 18.6 | 10.5 | 37.7 | 0.2 |
| | 本校 | 3.9 | 1.3 | 1.3 | 3.9 | 10.5 | 9.2 | 18.4 | 11.8 | 38.2 | 1.3 |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 14.6 | 2.8 | 3.7 | 11.6 | 21.8 | 12.7 | 10.8 | 5.3 | 12.4 | 0.5 |
| | 本校 | 7.8 | 6.3 | 3.1 | 4.7 | 9.4 | 17.2 | 14.1 | 17.2 | 3.1 | 3.1 | 14.1 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9 | 14.8 | 2.7 | 3.3 | 11.3 | 21.1 | 12.9 | 11.4 | 5.9 | 12.7 | 0.1 |
| | 本校 | 2.6 | 22.4 | 3.9 | 2.6 | 5.3 | 17.1 | 17.1 | 10.5 | 3.9 | 13.2 | 1.3 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 10.2 | 2.3 | 2.6 | 6.9 | 15.7 | 12.5 | 14.2 | 8.2 | 23.4 | 0.4 |
| | 本校 | 9.4 | 7.8 | 1.6 | 3.1 | 7.8 | 7.8 | 12.5 | 20.3 | 0.0 | 29.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 10.3 | 2.3 | 2.6 | 7.9 | 14.7 | 11.5 | 15.0 | 8.0 | 23.8 | 0.2 |
| | 本校 | 2.6 | 17.1 | 1.3 | 1.3 | 7.9 | 11.8 | 10.5 | 18.4 | 6.6 | 22.4 | 0.0 |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3 | 2.0 | 24.7 | 44.3 | 19.2 | 5.3 | 1.4 | 1.2 | 0.5 |
| | 本校 | 0.0 | 0.0 | 15.6 | 56.3 | 18.8 | 4.7 | 0.0 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0 | 2.0 | 24.5 | 44.8 | 20.5 | 4.8 | 0.9 | 1.0 | 0.5 |
| | 本校 | 1.3 | 5.3 | 32.9 | 39.5 | 13.2 | 5.3 | 0.0 | 1.3 | 1.3 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 2.6 | 5.5 | 24.1 | 41.1 | 21.7 | 1.7 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 1.6 | 9.4 | 25.0 | 48.4 | 14.1 | 1.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.9 | 3.1 | 5.9 | 23.6 | 42.5 | 20.7 | 1.3 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 1.3 | 3.9 | 11.8 | 31.6 | 42.1 | 9.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.7 | 79.7 | 48.4 | 31.3 | 6.3 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 85.5 | 57.9 | 27.6 | 10.5 | 3.9 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 70.3 | 28.1 | 42.2 | 21.9 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 85.5 | 55.3 | 30.3 | 13.2 | 1.3 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.6 | 70.3 | 26.6 | 43.8 | 17.2 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 82.9 | 50.0 | 32.9 | 14.5 | 2.6 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 78.1 | 25.0 | 53.1 | 18.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 81.6 | 43.4 | 38.2 | 15.8 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 82.8 | 25.0 | 57.8 | 12.5 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 96.1 | 68.4 | 27.6 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.4 | 70.3 | 28.1 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.9 | 71.9 | 25.0 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.4 | 88.2 | 9.2 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.9 | 65.6 | 31.3 | 34.4 | 23.4 | 10.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 88.2 | 43.4 | 44.7 | 7.9 | 3.9 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 92.2 | 75.0 | 17.2 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 97.4 | 89.5 | 7.9 | 0.0 | 2.6 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 93.8 | 68.8 | 25.0 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 93.8 | 70.3 | 23.4 | 4.7 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 100.0 | 88.2 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 76.6 | 32.8 | 43.8 | 21.9 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 93.4 | 50.0 | 43.4 | 6.6 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.4 | 70.3 | 29.7 | 40.6 | 18.8 | 10.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.8 | 52.6 | 38.2 | 5.3 | 3.9 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 89.1 | 68.8 | 20.3 | 9.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.4 | 77.6 | 19.7 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 85.9 | 37.5 | 48.4 | 10.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 90.8 | 59.2 | 31.6 | 7.9 | 1.3 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 79.7 | 39.1 | 40.6 | 15.6 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 85.5 | 57.9 | 27.6 | 10.5 | 3.9 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.2 | 67.2 | 34.4 | 32.8 | 20.3 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.7 | 46.1 | 21.1 | 25.0 | 30.3 | 23.7 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.7 | 62.5 | 28.1 | 34.4 | 23.4 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 77.6 | 47.4 | 30.3 | 9.2 | 13.2 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.4 | 54.7 | 26.6 | 28.1 | 29.7 | 15.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 88.2 | 51.3 | 36.8 | 6.6 | 5.3 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.8 | 48.4 | 21.9 | 26.6 | 34.4 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.9 | 78.1 | 32.8 | 45.3 | 18.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.1 | 50.0 | 42.1 | 5.3 | 2.6 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.2 | 71.9 | 45.3 | 26.6 | 15.6 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 80.3 | 65.8 | 14.5 | 10.5 | 9.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 95.3 | 75.0 | 20.3 | 3.1 | 0.0 | 1.6 |
| 昨年度 | 97.8 | 96.1 | 86.8 | 9.2 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 93.8 | 76.6 | 17.2 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.4 | 84.2 | 13.2 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 92.2 | 50.0 | 42.2 | 3.1 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 98.7 | 80.3 | 18.4 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.0 | 75.0 | 48.4 | 26.6 | 15.6 | 9.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 85.5 | 68.4 | 17.1 | 5.3 | 9.2 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.2 | 54.7 | 40.6 | 14.1 | 28.1 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 78.9 | 56.6 | 22.4 | 14.5 | 6.6 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 85.9 | 40.6 | 45.3 | 9.4 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 85.5 | 65.8 | 19.7 | 13.2 | 1.3 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.0 | 76.6 | 51.6 | 25.0 | 10.9 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 89.5 | 68.4 | 21.1 | 5.3 | 5.3 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 76.6 | 51.6 | 25.0 | 17.2 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.1 | 71.1 | 25.0 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 79.7 | 40.6 | 39.1 | 18.8 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 93.4 | 73.7 | 19.7 | 2.6 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 84.4 | 51.6 | 32.8 | 10.9 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 90.8 | 69.7 | 21.1 | 5.3 | 3.9 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 51.1 | 43.8 | 20.3 | 23.4 | 28.1 | 28.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.3 | 60.5 | 30.3 | 30.3 | 23.7 | 15.8 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.8 | 71.9 | 37.5 | 34.4 | 23.4 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 76.3 | 31.6 | 44.7 | 15.8 | 7.9 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 60.9 | 21.9 | 39.1 | 17.2 | 21.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 64.5 | 35.5 | 28.9 | 25.0 | 10.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 40.6 | 20.3 | 20.3 | 34.4 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.6 | 65.8 | 36.8 | 28.9 | 27.6 | 6.6 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.4 | 42.2 | 14.1 | 28.1 | 31.3 | 26.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.4 | 73.7 | 38.2 | 35.5 | 14.5 | 11.8 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の質問では、「家の人に」の肯定割合は89.1%、「学校で、先生や友達などに」の肯定割合は92.2%、「地域で、知っている人などに」は81.3%と、いずれも市の肯定割合よりも低かった。学校でのあいさつ指導を継続すると同時に、家庭や地域にも協力を呼び掛けていく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、パソコンなどでの動画を見ていますか。」の質問では、3時間以上見ている児童の割合が、平日は39.1%、休日は53.1%と、どちらも市の平均よりも17ポイント高い。その他に、ゲームに1時間以上費やしている児童の割合は、平日が54.7%、休日が70.3%と、市の平均よりも低い。多くの児童が情報機器の使用に時間を費やしていることが分かる。情報機器の望ましい使い方については、家庭と連携し、引き続き指導していく。

・「将来の夢や目標を持っている。」の質問では、肯定的回答が79.7%と、市の肯定割合を1ポイント上回っており、多くの児童が目標をしっかりと持っているのが分かる。一方で、「最後まで努力している。」や「役割や仕事に責任を持って取り組んでいる。」に対しては、70.3%と82.8%と、市の平均よりも10ポイントほど低い。将来の夢を掲示する「夢プロジェクト」の実施やキャリアパスポートの活用などで、普段の学校生活での努力が、夢や目標の実現に繋がっていくということも指導していく。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の質問では、肯定割合が76.6%と、市の肯定割合よりも18.7ポイント低い。「誰に対しても、思いやりの心を持って接している。」の質問では、本校70.3%、市の平均が90.4%と、20ポイント以上低い。「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」の肯定割合は48.4%で、市の肯定割合は80.8%で、30ポイント以上低くなっている。自分との関わりが薄いほど、相手と距離をとってしまう傾向が見られる。道徳や学級活動などお互いに理解し合い、尊重し合う必要性やよさを指導していく。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の質問では、肯定的回答が78.1%と、市の肯定割合よりも13.8ポイント低い。「悩み事を相談できる友達がいる。」の質問に対しても、本校71.9%、市は87.2%と、大きく下回っている。一方で、「親切にされたことがある。」や「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の質問では、市の肯定割合と比べても大きな差はない。自分から行動を起こすことや、何でも話し合える人間関係を育てられるように、学級経営や学校行事で取り組んでいく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.9 | 16.4 | 2.6 | 42.7 | 0.3 |
| | 本校 | 32.8 | 15.6 | 3.1 | 48.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 39.2 | 18.0 | 2.1 | 40.3 | 0.4 |
| | 本校 | 53.9 | 14.5 | 3.9 | 27.6 | 0.0 |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 78.7 | 60.5 | 60.5 | 39.5 | 0.0 |
| 昨年度 | | 78.1 | 74.3 | 74.3 | 25.7 | 0.0 |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 82.1 | 69.8 | 69.8 | 30.2 | 0.0 |
| 昨年度 | | 81.6 | 65.7 | 65.7 | 31.4 | 2.9 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.0 | 90.7 | 90.7 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | | 95.7 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 31.6 | 17.3 | 16.1 | 15.3 | 8.4 | 11.0 | 0.4 |
| | 本校 | 27.9 | 14.0 | 14.0 | 16.3 | 7.0 | 20.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.8 | 19.3 | 14.5 | 14.3 | 8.0 | 9.4 | 0.7 |
| | 本校 | 34.3 | 20.0 | 2.9 | 8.6 | 20.0 | 14.3 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 24.5 | 11.8 | 28.9 | 20.7 | 5.9 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 16.3 | 4.7 | 27.9 | 30.2 | 9.3 | 7.0 | 4.7 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.1 | 11.1 | 29.6 | 20.8 | 6.2 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 25.7 | 8.6 | 22.9 | 31.4 | 8.6 | 2.9 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は67.1%で、市の平均の61.7%よりも5.4ポイント上回った。そのうちフィルタリングをしていない割合は39.5%おり、危機管理意識が十分でないまま使用している状況が見られる。使用時のルールを家の人と決めていた肯定割合も69.8%にとどまり、昨年度5学年時の肯定割合の88.6%と比較しても18.8ポイントの低下が認められた。安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性については理解しているものの、トラブルから身を守る対策が実践されていないという実態がうかがえる。SNSトラブル防止教室や学級活動、道徳の時間、個別の児童指導を通じた児童の実態、変容の把握と、問題の早期解決に向けた適切な対処を心掛け、児童自身の意識の改善を目指すとともに、望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けさせていく必要がある。また、家庭や個人によってルールに差が生じたり、感覚の違いからトラブルに発展したりしないように、保護者への呼びかけや、家庭への啓発を行い、具体的な管理の仕方とルール厳守の徹底を図り、フィルタリング設定率100%を目指していく。

・SNSの使用やインターネットのサイト閲覧の時間は、市の肯定割合と比較して長時間で、夜遅くなっている傾向にあり、夜10時以降の使用が46.5%となっている。各種だよりや学級懇談会、学校HP等を通して、よりよい生活習慣について伝えていくようにする。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 96.9 | 67.2 | 29.7 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.4 | 88.2 | 9.2 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.4 | 53.1 | 25.0 | 28.1 | 34.4 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 63.2 | 31.6 | 31.6 | 28.9 | 7.9 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.3 | 42.2 | 17.2 | 25.0 | 42.2 | 15.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.8 | 55.3 | 19.7 | 35.5 | 26.3 | 18.4 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.9 | 56.3 | 18.8 | 37.5 | 31.3 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 77.6 | 50.0 | 27.6 | 18.4 | 3.9 | 0.0 |

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7 | 73.4 | 43.8 | 29.7 | 14.1 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 97.4 | 72.4 | 25.0 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 74.6 | 23.8 | 1.0 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 46.9 | 45.3 | 4.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.9 | 23.2 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 75.0 | 23.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.9 | 10.6 | 4.3 | 2.2 | 0.1 |
| | 本校 | 75.0 | 14.1 | 9.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 83.9 | 11.0 | 3.3 | 1.8 | 0.0 |
| | 本校 | 85.5 | 9.2 | 0.0 | 5.3 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.3 | 29.3 | 7.9 | 4.4 | 0.0 |
| | 本校 | 29.7 | 37.5 | 12.5 | 20.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.6 | 28.5 | 8.3 | 4.6 | 0.1 |
| | 本校 | 57.9 | 36.8 | 3.9 | 1.3 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.5 | 54.7 | 40.6 | 14.1 | 20.3 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 63.2 | 46.1 | 17.1 | 14.5 | 22.4 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 87.5 | 78.1 | 9.4 | 9.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 96.1 | 76.3 | 19.7 | 0.0 | 3.9 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 90.6 | 71.9 | 18.8 | 4.7 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 97.4 | 89.5 | 7.9 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 76.6 | 32.8 | 43.8 | 14.1 | 9.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 89.5 | 59.2 | 30.3 | 9.2 | 1.3 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 87.5 | 64.1 | 23.4 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.7 | 86.8 | 11.8 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 92.2 | 76.6 | 15.6 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.7 | 93.4 | 5.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 95.3 | 73.4 | 21.9 | 3.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.7 | 90.8 | 7.9 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 62.5 | 34.4 | 28.1 | 31.3 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 89.5 | 52.6 | 36.8 | 9.2 | 1.3 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 71.9 | 35.9 | 35.9 | 20.3 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 82.9 | 61.8 | 21.1 | 15.8 | 1.3 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 79.7 | 50.0 | 29.7 | 10.9 | 9.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 90.8 | 65.8 | 25.0 | 9.2 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.3 | 42.2 | 20.3 | 21.9 | 31.3 | 26.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.7 | 57.9 | 28.9 | 28.9 | 25.0 | 17.1 | 0.0 |

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかり食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.6 | 78.1 | 43.8 | 34.4 | 10.9 | 10.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 88.2 | 57.9 | 30.3 | 9.2 | 2.6 | 0.0 |

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 96.9 | 92.2 | 4.7 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.7 | 93.4 | 5.3 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 95.3 | 93.8 | 1.6 | 3.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 100.0 | 94.7 | 5.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ 薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 95.3 | 90.6 | 4.7 | 3.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 75.0 | 53.1 | 21.9 | 17.2 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 86.8 | 64.5 | 22.4 | 3.9 | 9.2 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.2 | 98.4 | 64.1 | 34.4 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 80.3 | 19.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 90.6 | 60.9 | 29.7 | 4.7 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.4 | 84.2 | 13.2 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 90.6 | 56.3 | 34.4 | 6.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 98.7 | 71.1 | 27.6 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は96.9%と市の肯定割合とほぼ同等であるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」は53.1%と、市の肯定割合より11.3ポイント低い。「健康や体力への自信がある。」の肯定割合は42.2%で、こちらも市の肯定割合を22.1ポイント下回っている。学校生活の制限が解除されてきている中で、体力増強の取組も必要になっている。体育の授業でのサーキットトレーニングや、委員会活動などによる行事、休み時間に外遊びを推奨するなど、運動に親しめる校内環境づくりをしていく。

・朝食については、「食べないことが多い」「食べていない」と回答した児童が11%だった。「好き嫌いをしないで食べていますか。」の問いに対しては、32.8%が否定的に回答しており、望ましい食習慣の育成が必要になっている。食事マナーの大切さ、食品の原材料や消費期限などへの関心、食品の品質や安全などの項目についても、全て市の平均を10～20ポイント下回っている。養護教諭や学校栄養士と連携し、給食の時間や家庭科の授業を通して、食の大切さを伝えたり関心を高めたりできるように指導していく。

・飲酒やたばこ、覚せい剤の危険性、交通安全、不審者等の安全面の心掛けについては、全ての項目で90%以上となっている。児童の安全や生命に関わる項目についても、肯定割合100%を目指して、保健の授業や日々の安全指導を繰り返していく。