

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	81.9	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	72.5	67.4	67.4	32.6	0.0

② さんすう

本年度	71.5	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	70.3	63.0	63.0	37.0	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.8	95.7	95.7	2.2	2.2

④ 音がく

本年度	88.7	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	86.5	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	90.2	84.8	84.8	15.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.7	89.1	89.1	10.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	59.7	59.7	38.8	1.5
昨年度	71.5	56.5	56.5	43.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.2	91.3	91.3	8.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	84.8	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	4.5	11.9	23.9	34.3	13.4	7.5	0.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	8.7	4.3	6.5	30.4	37.0	8.7	2.2	2.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	16.4	23.9	16.4	23.9	10.4	3.0	3.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	15.2	8.7	17.4	28.3	13.0	8.7	4.3	4.3	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	87.4	93.5	93.5	6.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	86.2	80.4	80.4	19.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.0	84.8	84.8	15.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ グループなどでの話はあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	80.6	76.1	76.1	23.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	78.4	73.9	73.9	26.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	81.4	67.4	67.4	32.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	89.1	89.1	10.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	81.3	80.4	80.4	19.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	76.1	60.9	60.9	39.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	96.4	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	87.2	89.1	89.1	10.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	35.8	35.8	64.2	0.0
昨年度	63.0	43.5	43.5	56.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.2	91.3	91.3	8.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問について「好き」と答えた児童の割合が83.6%と、市の肯定割合よりも2.2ポイント高い。

・「次の教科は好きですか。」の質問について、「好き」と答えた児童が市の肯定割合よりも高い教科は、国語(+7.4ポイント)と生活(+2.4ポイント)と図工(+6.8ポイント)と外国語(+2.8ポイント)であった。特に生活科と図工は共に97%と高く、自分の周りの環境や他者との関わりを学習することに対する意欲が高く、作品や会話などを通して自己表現することにも積極的なことが伺える。音楽は86.6%、体育は89.6%、学級活動は88.1%と、市の肯定割合よりも低い、全体的に高い割合となっている。算数の肯定割合は70.1%、道徳は59.7%と、市の肯定割合よりも低い。算数は好き嫌いの差が大きく出やすいため、学習の習熟を図り、関心や意欲を高めたい。道徳では、登場人物の気持ちの読み取りや、場面の理解に苦手意識をもつ児童もいるため、役割演技や教材などの準備で学習形態を工夫し、道徳的価値に沿って気持ちを捉え、さらに考えを深められるようにしていく。

・「学校の勉強の他に1日どれくらい勉強していますか。」の質問について、平日は30分くらいと答えている児童が34.3%と最も多く、市の肯定割合より3.4ポイント高い。しかし、休日になると10分と答えている児童が23.9%と最も多く、休日になると学習時間が少なくなっている。家庭学習の意義と習慣化の大切さについて、学年だよりや学級懇談会等を通し、家庭へ啓発していく。

・授業への取り組みについての質問では「授業の始まりに席についている」は86.6%となっており、市の肯定割合より1.8ポイント低い。学習規律を守るよう指導していきたい。「授業に必要なものは忘れずに持ってきている。」は91.0%と市の肯定割合より3.6ポイント高い。授業の準備を忘れないようにすることが意識付いてきている。「先生や友達の話最後まで聞いていますか。」は94.0%と市の肯定割合とほぼ同じであることに対し、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合が82.1%と市の肯定割合より2.1ポイント低い。じっくり聞く態度は身に付いているものの、自分の考えを話すことに抵抗を感じる児童が見られることが分かる。今後は自分の考えに自信を持って意見を述べるができるよう、意図的に話し合い活動の場を設定するなどの工夫をしていく。

・勉強に対する気持ちや態度、勉強の仕方についての質問では、「自分から進んで勉強していますか。」と「勉強をしておもしろいと思うことがありますか。」では共に、77.6%と、市の肯定割合よりも低い。しかし、「勉強をしているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」は100%となっている。勉強の楽しさやできるようになったことの喜びは感じる事ができているので、興味関心を高めるような学習課題の設定や学び合いを取り入れた学習形態の工夫、一人一台端末の活用などに取り組み、児童の意欲を高め、主体的に学習に取り組むことができる態度を身に付けられるようにしていく。

・勉強の仕方についての質問では、「授業でならったことを分かりやすくノートにまとめていますか。」は77.6%と市の肯定割合よりも低い。「新しく習ったことは繰り返し練習していますか。」では79.1%と市の肯定割合よりも高くなっている。ノートに思考を整理してまとめる力を身に付けさせていく。

・家庭での学習についての質問では、「宿題は、きちんとやっていますか。」は、98.5%と、宿題に取り組むという学習習慣は身に付いている。また、「前の日に次の日の用意をしていますか。」についても肯定割合が94.0%と市の肯定割合を4.6ポイント高い。しかし、「普段から不思議だなと思うことはありますか。」でも、児童の肯定割合は35.8%で、市の肯定割合よりも28ポイント低くなっている。宿題に真面目に取り組むことができているが、世の中のことや自分の周りの不思議なことについての関心が低いことが分かる。視野を広げ、自分から探究心をもって取り組むことができるような課題の提示を工夫することで、家庭学習の充実につなげていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.2	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.6	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	83.4	91.3	91.3	8.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	89.2	89.1	89.1	10.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.1	89.1	89.1	10.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	26.9	16.4	31.3	9.0	11.9	0.0	1.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	6.5	21.7	19.6	23.9	13.0	8.7	6.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	31.3	23.9	10.4	13.4	6.0	9.0	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	26.1	15.2	19.6	13.0	15.2	8.7	0.0	2.2	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	13.4	10.4	10.4	20.9	16.4	9.0	6.0	0.0	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	8.7	6.5	10.9	26.1	26.1	8.7	4.3	4.3	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	11.9	4.5	7.5	17.9	13.4	14.9	7.5	4.5	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	10.9	4.3	6.5	15.2	28.3	10.9	4.3	6.5	13.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	9.0	17.9	7.5	10.4	20.9	13.4	6.0	4.5	3.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	10.9	19.6	2.2	8.7	26.1	28.3	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.5	14.9	9.0	4.5	13.4	17.9	10.4	7.5	4.5	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	13.0	13.0	8.7	6.5	15.2	26.1	8.7	4.3	2.2	2.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	13.4	17.9	59.7	4.5	1.5	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.3	21.7	54.3	17.4	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.5	10.4	9.0	37.3	34.3	4.5	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	6.5	4.3	10.9	39.1	30.4	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	88.3	89.1	89.1	10.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	83.1	84.8	84.8	15.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	89.3	87.0	87.0	13.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	86.6	82.6	82.6	17.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.5	91.3	91.3	8.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.9	73.9	73.9	26.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.4	97.8	97.8	2.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	94.1	91.3	91.3	8.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	85.5	84.8	84.8	15.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	72.5	71.7	71.7	28.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	85.0	89.1	89.1	10.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	60.6	56.5	56.5	43.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	68.7	68.7	31.3	0.0
昨年度	70.7	73.9	73.9	26.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	46.3	46.3	53.7	0.0
昨年度	54.4	56.5	56.5	43.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」の肯定割合が97.0%、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか」の肯定割合が86.6%とそれぞれ市の肯定割合を上回り、日常指導の成果が表れている一方で、「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は89.6%と、市の肯定割合より1.2ポイント低い。「あいさつや返事をすることは、大切だと思いますか」の肯定割合は100%で、あいさつの意義や大切さについてしっかり理解できていることが分かるので、今後も、あいさつの奨励を続けるとともに、家庭と連携して取り組んでいく。

・ふだん一日にどれくらい本を読んでいるかの項目では、平日は「20分くらい」と答えた児童が31.3%と最も多く、市の肯定割合よりも下回っている。また、学校が休みの日になると、「ほとんど読まない」児童が31.3%と最も多くなっている。「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定割合は、94%と高い。今後も家庭との連携を深め、読書活動の啓発をしていく。

・一日の中での「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ている時間の質問では、平日では「30分くらい」が20.9%と、市の肯定割合よりも少ない児童が多い。休みの日も「30分くらい」が17.9%と最も多い。一方、「3時間より長く見る」と答えた児童が17.9%という。また、「1日にどれくらいゲームをしていますか。」の質問では、30分くらいと答えた児童が20.9%と最も多く、学校が休みの日では1時間と答えた児童が17.9%と最も多い。デジタル機器の視聴や利用の仕方などについて、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭にも啓発し、連携して取り組んでいく。

・「将来の夢や目標をもっていますか。」の肯定割合は86.6%であるのに対し、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」の肯定割合は79.1%で、市の肯定割合よりも5ポイント低かった。また、「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか」の肯定割合は97%で、粘り強く頑張れる児童が多いことが分かる。目標をもち、それに向かって頑張れるような環境をつくり、達成感や成就感を味わえるような支援をしていく。

・「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」「あいさつや返事をするのは大切だと思いますか。」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「命は、何よりも大切だと思いますか。」の5項目では、すべて100%であり、協力したり、規則を守ったりすることの大切さや命の尊さについて児童がよく理解しているといえる。

・友達のことについての質問では、どの項目においても市の肯定割合と同等もしくは、高くなっており、友達への思いやりや接し方が十分に身に付いているといえる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	61.2	11.9	6.0	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	84.8	2.2	0.0	13.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	74.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.9	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかんより みじかい	5 2じかん～3じかんより みじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	42.3	23.1	7.7	15.4	0.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンをもっている」に回答した児童の割合は、61.2%で、市の肯定割合より10.3ポイント低く、昨年度の2年生と比較しても23.6ポイント低くなっていて、比較的所持率が低いと言える。

・「フィルタリングをしたりキッズケータイにしているか」の質問の肯定割合は84.6%で、市の肯定割合や昨年度よりも約10ポイント高かった。「家庭内で使用時のルールを決めているか」の質問の肯定割合は84.6%で昨年度より若干下回ったが、市の肯定割合より約5ポイントも高く、ノースマホ・ノーゲームデーなどの注意喚起をしている成果が表れていると思われる。

・「個人情報保護を誰でも見られるサイトにのせないようにしているか」の質問の肯定割合は96.2%で、市の肯定割合よりも高いが、昨年度を下回った。個人情報保護の観点からネットリテラシーの指導を低学年の段階から行っていく。

・インターネットの使用時間については、「ほとんどしない」と答えた割合が最も高く、市の肯定割合よりも6ポイント高く、42.3%であった。また、「何時まで使っているか」という質問に対しても「7時まで」と答えた割合が65.4%と最も高かった。今後も、家庭との連携を図っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	73.8	63.0	63.0	37.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	81.1	80.4	80.4	19.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	74.1	69.6	69.6	30.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.8	97.8	2.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.1	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	68.9	82.6	82.6	17.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.2	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	83.5	89.1	89.1	10.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」の質問の肯定割合は100%で、市の肯定割合より2ポイント上回った。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は74.4%で、市の肯定割合を2.3ポイント下回った。引き続き、運動することの大切さを指導していくとともに、休み時間に外遊びができるように声掛けをしていく。

・健康や食事についての質問では、「毎日朝食を食べている」「一日三食食べることは大切だと思う」が100%と、市よりも肯定割合が高い。食事の大切さを理解していることがうかがえる。また、食事のマナーについても「食事のマナーを守って食べることは大切である」の肯定割合が100%で、「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合は91%となっていて、どちらも市の肯定割合を上回っている。学級指導や給食指導において食事のマナーについて学校栄養士が周知してきた成果が表れている。今後も、食の大切さについて、機会を捉え家庭に啓発し、連携して取り組んでいく。

・安全についての意識は、「交通ルールを守っている」「自分や周囲の安全に気を付けるようにしている」の質問では、肯定割合が100%である。本校は、学区が広く、人通りの少ない道や交通量の多い道路があるので、日常の登下校指導をしっかりと行っていきたい。また、避難訓練での指導の際には、自分の命を守る行動について指導するなど、安全に対する意識を高くもてるようにしていく。