

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	75.8	25.8	50.0	21.2	3.0	0.0
昨年度	74.5	72.1	16.4	55.7	24.6	3.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	95.5	45.5	50.0	3.0	0.0	1.5
昨年度	93.6	98.4	45.9	52.5	1.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	62.1	19.7	42.4	27.3	10.6	0.0
昨年度	73.6	57.4	19.7	37.7	32.8	9.8	0.0

② 社会

本年度	61.5	62.1	22.7	39.4	25.8	12.1	0.0
昨年度	61.2	44.3	14.8	29.5	31.1	24.6	0.0

③ 算数

本年度	71.8	71.2	40.9	30.3	21.2	7.6	0.0
昨年度	74.1	72.1	32.8	39.3	21.3	6.6	0.0

④ 理科

本年度	90.5	86.4	60.6	25.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	78.8	51.5	27.3	18.2	3.0	0.0
昨年度	80.6	77.0	36.1	41.0	18.0	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.4	65.2	24.2	6.1	4.5	0.0
昨年度	91.0	82.0	57.4	24.6	11.5	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	87.9	81.8	6.1	10.6	1.5	0.0
昨年度	90.1	78.7	57.4	21.3	14.8	6.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	80.3	42.4	37.9	13.6	6.1	0.0
昨年度	79.2	60.7	24.6	36.1	24.6	14.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	93.9	66.7	27.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	90.8	73.8	37.7	36.1	19.7	6.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.9	80.3	47.5	32.8	14.8	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	81.8	47.0	34.8	15.2	3.0	0.0
昨年度	82.5	85.2	54.1	31.1	6.6	8.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	93.4	80.3	13.1	4.9	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.5	87.9	7.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	88.5	70.5	18.0	9.8	1.6	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.5	97.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.1	96.7	85.2	11.5	1.6	1.6	0.0

④ 理科

本年度	85.0	86.4	51.5	34.8	12.1	1.5	0.0
昨年度	86.5	82.0	49.2	32.8	14.8	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	69.7	30.3	39.4	22.7	7.6	0.0
昨年度	70.3	50.8	21.3	29.5	24.6	24.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	80.3	43.9	36.4	16.7	3.0	0.0
昨年度	73.8	60.7	34.4	26.2	24.6	14.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	86.4	59.1	27.3	7.6	6.1	0.0
昨年度	90.0	86.9	60.7	26.2	8.2	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	93.9	80.3	13.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.5	67.2	21.3	8.2	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.8	50.0	34.8	10.6	4.5	0.0
昨年度	83.6	67.2	36.1	31.1	26.2	6.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.4	65.2	27.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	77.0	50.8	26.2	13.1	9.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	95.5	83.3	12.1	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.8	95.1	83.6	11.5	0.0	3.3	1.6

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.1	4.5	12.1	22.7	31.8	6.1	7.6	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	9.8	1.6	4.9	36.1	19.7	16.4	4.9	3.3	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	10.6	10.6	10.6	12.1	31.8	9.1	6.1	1.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	18.0	4.9	4.9	23.0	24.6	14.8	3.3	0.0	6.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	98.5	47.0	51.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	82.0	21.3	60.7	18.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	90.9	33.3	57.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.5	29.5	59.0	11.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	98.5	56.1	42.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.5	41.0	47.5	11.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	83.3	39.4	43.9	13.6	3.0	0.0
昨年度	78.7	78.7	42.6	36.1	16.4	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	60.6	19.7	40.9	31.8	7.6	0.0
昨年度	65.5	54.1	13.1	41.0	27.9	18.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	66.7	21.2	45.5	28.8	4.5	0.0
昨年度	76.1	67.2	11.5	55.7	26.2	6.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	98.5	56.1	42.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.7	55.7	41.0	3.3	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	78.8	31.8	47.0	19.7	1.5	0.0
昨年度	79.9	83.6	29.5	54.1	11.5	4.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	80.3	43.9	36.4	13.6	6.1	0.0
昨年度	79.5	72.1	32.8	39.3	23.0	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.9	71.2	22.7	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.3	95.1	60.7	34.4	1.6	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	93.9	80.3	13.6	1.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	93.4	77.0	16.4	4.9	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	69.7	33.3	36.4	24.2	6.1	0.0
昨年度	78.0	70.5	24.6	45.9	29.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	50.0	15.2	34.8	37.9	12.1	0.0
昨年度	61.1	52.5	14.8	37.7	31.1	16.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	68.2	18.2	50.0	22.7	9.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	56.1	24.2	31.8	37.9	6.1	0.0
昨年度	60.3	54.1	19.7	34.4	36.1	9.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	72.7	33.3	39.4	19.7	7.6	0.0
昨年度	76.4	85.2	49.2	36.1	11.5	3.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	92.4	68.2	24.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.1	63.9	31.1	0.0	4.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	68.2	30.3	37.9	25.8	3.0	3.0
昨年度	76.8	70.5	29.5	41.0	18.0	11.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	77.3	18.2	59.1	21.2	1.5	0.0
昨年度	70.2	54.1	16.4	37.7	31.1	14.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.9	57.6	30.3	10.6	1.5	0.0
昨年度	93.7	83.6	54.1	29.5	16.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	93.9	47.0	47.0	4.5	1.5	0.0
昨年度	90.9	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	45.5	9.1	36.4	34.8	19.7	0.0
昨年度	50.5	50.8	13.1	37.7	31.1	18.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	60.6	33.3	27.3	30.3	9.1	0.0
昨年度	64.1	57.4	26.2	31.1	27.9	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	63.6	24.2	39.4	22.7	13.6	0.0
昨年度	74.7	82.0	65.6	16.4	11.5	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.4	53.0	33.3	10.6	3.0	0.0
昨年度	90.0	93.4	75.4	18.0	6.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0
昨年度	88.8	80.3	50.8	29.5	14.8	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	56.1	15.2	40.9	33.3	10.6	0.0
昨年度	73.7	55.7	23.0	32.8	31.1	13.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	66.7	22.7	43.9	22.7	10.6	0.0
昨年度	69.2	55.7	21.3	34.4	29.5	14.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	78.8	53.0	25.8	18.2	3.0	0.0
昨年度	85.3	78.7	52.5	26.2	11.5	9.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	50.0	16.7	33.3	30.3	19.7	0.0
昨年度	57.3	50.8	21.3	29.5	34.4	14.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	66.7	36.4	30.3	21.2	12.1	0.0
昨年度	70.9	57.4	26.2	31.1	29.5	13.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	80.3	57.6	22.7	18.2	1.5	0.0
昨年度	85.2	77.0	49.2	27.9	18.0	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」についての肯定割合は75.8%で、「学校の授業が分かる」についての肯定割合は95.5%であり、どちらも市の肯定割合を2.7ポイント上回った。

・「教科の学習は好きですか」についての肯定割合は、市の肯定割合を上回った教科と下回った教科があり、教科によってばらつきが見られるが、特に、「国語」の肯定割合は62.1%で、市の肯定割合より10.9ポイント低い結果であった。「教科の学習はしょう来的のために大切であるか」についての質問では、国語、音楽、体育は、市の肯定割合を下回っているが、その他の教科の肯定割合は市の肯定割合を上回っている。また、「学習したことは大人になったときに役立つと思う」についての肯定割合は98.5%と高く、勉強が自分にとって大切であり、必要なことであるという意識は高いということが分かる。今後も、「分かる授業」を意識し、一人一台端末の活用や学び合い活動を取り入れたり、個に応じた支援を行ったりするとともに、児童が興味・関心をもつ教材教具、学習課題の工夫など、児童の学ぶ意欲を引き出す授業展開、改善をしていく。

・「じゅ業の始まりにはせきについている」「じゅ業を集中して受けている」についての肯定割合はどちらも98.5%で、市の肯定割合を上回った。清原地域学校園の共通の取組の中の、学習規律の徹底に努めてきた成果があらわれている。今後も「清原っ子の学習の約束」学習のきまり今後もを活用し、望ましい学習態度を育むことができるよう支援していく。

・「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている」についての肯定割合は98.5%で、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」についての肯定割合は、83.3%であり、どちらも市の肯定割合を4ポイント上回った。しかし、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」についての肯定割合は60.6%で、「ものごとをくらべながら考えている」についての肯定割合は66.7%であり、どちらも市の肯定割合を下回った。話合い活動に積極的に取り組むことができる一方で、自分の考えを分かりやすく伝えることに苦手意識をもっている児童がいることが分かる。今後は、話の構成や話し方を工夫して取り組むように指導し、自分の伝えたいことがきちんと伝わった喜びを味わうことで、話すことへの意欲を高めていく。

・「本をり用して、学習にかんするしようほうをえている」についての肯定割合は56.1%で、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするしようほうをえている」についての肯定割合は72.7%であり、どちらも市の肯定割合を下回った。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」についての肯定割合は68.2%で、市の肯定割合を13.8ポイント下回った。一人一台端末の積極的な活用を進めるとともに、必要な情報を収集し、分析・整理して、分かりやすく伝えることができるような授業実践に努める。

・「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している」の肯定割合は93.9%で、市の肯定割合を上回った。しかし、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」「じゅ業で習ったことをその日のうちにふく習している」についての肯定割合は、どちらも市の肯定割合を下回った。学年だよりや学級懇談会などで話題にしたり、「清原っ子の学習の約束」を活用したりして、家庭学習の在り方について、家庭と連携を図っていく。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」の肯定割合は、すべての項目が市の肯定割合を下回った。機会を捉えて時事問題を話題に取り上げたり、新聞の活用をしたりして、興味関心を高めるような支援を心掛ける。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.7	68.9	27.9	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.4	68.2	21.2	9.1	1.5	0.0
昨年度	93.2	88.5	59.0	29.5	11.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	84.8	59.1	25.8	10.6	4.5	0.0
昨年度	85.9	88.5	54.1	34.4	8.2	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.9	42.6	44.3	11.5	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	97.0	50.0	47.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.5	91.8	37.7	54.1	6.6	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.5	59.1	39.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.2	59.0	31.1	8.2	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	31.8	27.3	13.6	12.1	10.6	1.5	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	29.5	24.6	14.8	21.3	6.6	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	48.5	12.1	9.1	18.2	7.6	1.5	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	32.8	26.2	6.6	13.1	8.2	6.6	0.0	1.6	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.5	3.0	3.0	18.2	22.7	9.1	9.1	10.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	11.5	4.9	4.9	11.5	11.5	13.1	16.4	6.6	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.5	6.1	0.0	3.0	24.2	13.6	13.6	6.1	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.9	3.3	4.9	8.2	9.8	8.2	14.8	11.5	34.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.1	9.1	10.6	7.6	12.1	18.2	13.6	7.6	6.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.2	18.0	3.3	4.9	13.1	14.8	9.8	9.8	4.9	13.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	9.1	6.1	6.1	3.0	9.1	21.2	12.1	9.1	6.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.2	9.8	4.9	3.3	11.5	13.1	11.5	13.1	6.6	18.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	7.6	48.5	37.9	4.5	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.6	8.2	52.5	29.5	3.3	1.6	0.0	1.6	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	4.5	9.1	39.4	33.3	9.1	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	4.9	4.9	52.5	32.8	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.3	68.2	15.2	15.2	1.5	0.0
昨年度	86.9	90.2	65.6	24.6	6.6	3.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0
昨年度	84.5	80.3	24.6	55.7	13.1	6.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	75.8	28.8	47.0	21.2	3.0	0.0
昨年度	83.1	78.7	24.6	54.1	19.7	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	89.4	45.5	43.9	10.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	75.4	37.7	37.7	18.0	6.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	98.5	65.2	33.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.1	60.7	34.4	4.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	92.4	48.5	43.9	7.6	0.0	0.0
昨年度	88.5	80.3	34.4	45.9	14.8	4.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	86.4	47.0	39.4	13.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.2	32.8	57.4	8.2	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	90.9	50.0	40.9	7.6	1.5	0.0
昨年度	90.7	88.5	39.3	49.2	8.2	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	96.7	1.6	0.0	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	97.0	78.8	18.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.4	95.1	55.7	39.3	4.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	95.5	74.2	21.2	1.5	3.0	0.0
昨年度	92.9	91.8	67.2	24.6	6.6	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	53.0	30.3	22.7	21.2	25.8	0.0
昨年度	45.9	47.5	14.8	32.8	26.2	26.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	87.9	54.5	33.3	10.6	1.5	0.0
昨年度	74.6	68.9	31.1	37.7	16.4	14.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	78.8	34.8	43.9	18.2	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.4	51.5	40.9	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.1	86.9	41.0	45.9	11.5	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.9	72.7	18.2	3.0	6.1	0.0
昨年度	86.9	77.0	57.4	19.7	16.4	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.4	78.7	14.8	6.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.8	80.3	11.5	8.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	89.4	75.8	13.6	7.6	3.0	0.0
昨年度	94.6	95.1	77.0	18.0	4.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	75.8	60.6	15.2	15.2	9.1	0.0
昨年度	78.8	67.2	45.9	21.3	21.3	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	89.5	80.3	42.6	37.7	16.4	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.4	98.4	67.2	31.1	1.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.2	67.2	23.0	8.2	0.0	1.6

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	95.5	78.8	16.7	1.5	3.0	0.0
昨年度	91.7	85.2	54.1	31.1	13.1	1.6	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	56.1	24.2	31.8	21.2	22.7	0.0
昨年度	62.4	47.5	14.8	32.8	24.6	27.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	74.2	37.9	36.4	21.2	4.5	0.0
昨年度	79.9	78.7	50.8	27.9	16.4	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	71.2	39.4	31.8	15.2	13.6	0.0
昨年度	66.4	60.7	27.9	32.8	23.0	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	70.0	69.7	31.8	37.9	18.2	12.1	0.0
昨年度	67.9	65.6	39.3	26.2	14.8	19.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	39.4	21.2	18.2	37.9	22.7	0.0
昨年度	56.5	67.2	36.1	31.1	19.7	13.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「はたらくことや人のために役立つことは大切である」についての肯定割合は100%で、「学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる」の肯定割合も98.5%と高い結果であった。「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の肯定割合は75.8%で、市の肯定割合を上回っており、自分の役割を自覚し、責任をもって取り組む姿勢が身に付いている。一方で、「自分にはよいところがある」についての肯定割合は77.3%で、市の肯定割合を5.9ポイント、「自分で決めたことは最後まで努力している」についての肯定割合は75.8%で市の肯定割合を7.7ポイントそれぞれ下回った。今後も、学校生活の様々な場面で、意図的な場の設定や声掛けを行うなどし、自尊感情や自己有用感を高めるように指導していく。

・「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う」についての肯定割合は100%であった。しかし、「家の人にあいさつをしている」の肯定割合は93.9%で、市の肯定割合とほぼ同じであり、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」の肯定割合は89.4%で、市の肯定割合を3.3ポイント下回った。あいさつをすることのよさや大切さについては理解できているが、実践に結び付いていないことがうかがえるので、家庭とも連携を図り、あいさつの励行に努めていく。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」についての肯定割合は100%で、「時間ややくそくを守ることは大切である」「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っている」についての肯定割合もすべて95%を超えていて高い結果であった。今後も、ルールやマナーを正しく理解し、行動できるように、学校生活のあらゆる場面で、機会を捉え指導していく。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」についての肯定割合は83.3%で、市の肯定割合を3.8ポイント下回った。また、昨年度の90.2%よりも下回っている。将来の夢を掲示する夢プロジェクトの実施やキャリアパスポートを活用し、自分の成長を意識できるようにするとともに、夢や目標に向かって根気よく努力していくことの大切さについても合わせて指導していく。

・「本や新聞を読んでいる」についての肯定割合は56.1%で、市の肯定割合を4.3ポイント下回った。また、「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいるか」の項目について、平日、休日ともに、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番多かった。学校図書館司書と連携した読書指導を充実させたり、家庭と連携して「ファミリー読書」の実施したりして、本や新聞に親しめるように努める。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか」についての項目では、平日は「1時間くらい」と回答した児童の割合が一番多かったが、休日は、「3時間以上」と回答した児童の割合が一番多かった。動画を含めゲーム、SNSなどの適切な付き合い方について指導していくとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭での対応の仕方などについて啓発に努め、家庭と連携して取り組んでいく。

・「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる」の肯定割合は87.9%で、市の肯定割合を10ポイント上回った。社会で学習したことが児童の興味・関心を高めたと考えられる。一方で、「他の国の人びとや文化を知り、大切にしよう」についての肯定割合は78.8%で、市の肯定割合を4.1ポイント下回った。今後は、国際理解の観点を踏まえ、さらに広い視野で興味・関心をもてるように支援していく。

・「友だち」についての項目では、すべての肯定割合が90%を超えていて、友達存在を大切に感じている児童が多いことが分かる。特に、「自分の気持ちを分かってくれ、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」についての肯定割合は90.9%で、市の肯定割合は3.5ポイント上回った。一方で、「なやみごとを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」についての肯定割合は89.4%で、市の肯定割合を3.9ポイント下回った。児童の気持ちに寄り添いながら、必要な場面で適切な支援ができるように心掛けていく。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)にさんかしている」についての肯定割合は39.4%で、市の肯定割合は16.3ポイント下回った。また、昨年度の67.2%よりも下回った。新型コロナウイルス感染症の影響で中止や内容の変更などがあったことが大きい要因であると考えられる。今後は地域の協力をいただきながら、積極的に地域と関わりをもてるように支援していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	63.6	15.2	0.0	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	54.1	21.3	3.3	21.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		77.7	78.6	78.6	21.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		84.0	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		92.8	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	37.5	8.3	4.2	12.5	29.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	21.4	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	25.0	25.0	37.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	35.7	25.0	17.9	14.3	0.0	3.6	3.6

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問に、「持っていない」と回答した児童の割合は63.6%で、市の平均と比べ9.6ポイント上回っている。昨年度と比べても高い結果となった。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」の肯定割合は75.0%で、市の肯定割合を上回っているが、昨年度の割合よりは下回った。また、「使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は75.0%、「名前、顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は83.3%で、どちらの質問の肯定割合も、市の肯定割合を下回っている。

・平日に「使っている時間はどれくらいですか。」という質問に対しては、「ほとんどしない」と回答した児童は37.5%で、市の肯定割合を下回ったが、「2時間～3時間より短い」と答えた児童が29.2%と、市の割合の約5倍という結果となっている。また、「夜の何時まで使っていますか」の質問では、市の平均が「7時まで」が一番多い回答であるのに対し、本校は「9時まで」と回答した児童が一番多かった。

・以上のことから、危機管理意識が十分でないまま使用している状況がうかがえる。安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性については理解しているが、トラブルから身を守る対策が十分ではない実態が見られる。これらを改善していくために、道徳や学級活動などを通し、情報モラルに関する理解をさらに深め、児童の危機管理意識を高めていく指導をしていきたい。また、「ノースマホ、ノーゲームデー」の実施、学年だよりや学級懇談会等で家庭へ啓発など、保護者の意識も高め、連携を図りながら対策をしていく必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.1	85.2	9.8	3.3	0.0	1.6

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	81.8	56.1	25.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	77.2	68.9	47.5	21.3	18.0	13.1	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	74.2	42.4	31.8	19.7	6.1	0.0
昨年度	75.4	59.0	23.0	36.1	21.3	19.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	71.2	45.5	25.8	22.7	6.1	0.0
昨年度	79.6	77.0	41.0	36.1	16.4	6.6	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	45.5	37.9	13.6	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	45.9	36.1	13.1	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	62.1	47.0	15.2	13.6	24.2	0.0
昨年度	71.8	72.1	55.7	16.4	9.8	18.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0
昨年度	94.2	90.2	83.6	6.6	3.3	6.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.4	77.3	15.2	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.7	90.2	75.4	14.8	8.2	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.9	57.6	33.3	7.6	1.5	0.0
昨年度	87.8	86.9	55.7	31.1	9.8	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.1	85.2	9.8	3.3	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.4	72.7	16.7	6.1	4.5	0.0
昨年度	89.0	78.7	52.5	26.2	14.8	6.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.7	93.4	3.3	0.0	3.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	84.8	53.0	31.8	12.1	3.0	0.0
昨年度	86.4	86.9	55.7	31.1	4.9	8.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	80.3	18.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.5	80.3	18.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.1	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.8	55.7	36.1	8.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である」の肯定割合は100%で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」は81.8%、「健康や体力に自信がある」は74.2%で、どの項目も市の肯定割合を上回っている。引き続き、外遊びの啓発を行うとともに、体育の時間を通して健康な体作りの大切さについての理解も深めていく。

・「歯みがきをしていますか。」の質問の肯定割合は71.2%で、市の肯定割合より3.1ポイント下回り、昨年度から比べても10ポイント下がっている。給食後の歯磨きができていないことが要因にもつながっていると考えられる。歯磨きの重要性については、養護教諭とも連携を図りながら指導していく。

・「3食食べることは大切」の肯定割合は98.5%で、「栄養バランスを考えて食べることは大切」の肯定割合は100%で、どちらの質問も高い結果であった。しかし、「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は81.1%で、「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は45.5%にとどまっており、食事の大切さや栄養をしっかりととることの大切さについての理解はできているが、実態と合っていないことが分かる。また、「食事のマナーに気を付けている」「食事のマナー守ることは大切」の質問の肯定割合は、いずれも市の肯定割合を上回る結果が見られた。食の大切さや食のマナーには関心があることが分かる。今後は、各種便りや学級懇談会など、機会を捉え家庭に啓発を行い、連携して取り組んでいく。

・「交通ルールを守っている」の肯定割合は98.5%で、「不審者から自分の身を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は98.5%で、市の肯定割合を上回った。「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は93.3%で、市の肯定割合を下回った。安全に関して、自分の身を守ろうとする意識は見られる。引き続き、避難訓練や登下校指導を行い、自分の身は自分で守ることについて指導していくとともに、安全を守って行動することが、周りの人たちの安全にもつながっていくということも合わせて指導していく。