

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	82.2	23.3	58.9	12.3	5.5	0.0
昨年度	85.8	81.5	35.2	46.3	13.0	5.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	91.8	26.0	65.8	5.5	1.4	1.4
昨年度	93.5	90.7	50.0	40.7	5.6	3.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	71.2	17.8	53.4	23.3	5.5	0.0
昨年度	79.1	68.5	29.6	38.9	20.4	9.3	1.9

② 社会

本年度	74.7	52.1	19.2	32.9	39.7	8.2	0.0
昨年度	76.0	81.5	40.7	40.7	11.1	7.4	0.0

③ 算数

本年度	83.7	78.1	46.6	31.5	16.4	5.5	0.0
昨年度	83.0	72.2	53.7	18.5	18.5	7.4	1.9

④ 理科

本年度	90.6	75.3	37.0	38.4	21.9	2.7	0.0
昨年度	91.5	85.2	66.7	18.5	9.3	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	78.1	54.8	23.3	13.7	8.2	0.0
昨年度	84.9	85.2	66.7	18.5	7.4	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	83.6	67.1	16.4	11.0	5.5	0.0
昨年度	90.7	92.6	79.6	13.0	3.7	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	83.6	53.4	30.1	11.0	5.5	0.0
昨年度	92.1	92.6	74.1	18.5	1.9	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	84.9	38.4	46.6	9.6	5.5	0.0
昨年度	80.6	77.8	40.7	37.0	16.7	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.3	57.5	28.8	8.2	4.1	1.4
昨年度	88.8	88.9	70.4	18.5	11.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	75.3	26.0	49.3	21.9	2.7	0.0
昨年度	84.9	79.6	50.0	29.6	13.0	7.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	86.3	67.1	19.2	11.0	2.7	0.0
昨年度	90.3	81.5	64.8	16.7	13.0	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	94.5	67.1	27.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.4	72.2	22.2	1.9	3.7	0.0

② 社会

本年度	96.0	91.8	69.9	21.9	5.5	2.7	0.0
昨年度	96.0	92.6	74.1	18.5	5.6	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0

④ 理科

本年度	89.0	84.9	43.8	41.1	13.7	1.4	0.0
昨年度	88.6	77.8	42.6	35.2	14.8	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	74.0	39.7	34.2	20.5	5.5	0.0
昨年度	78.6	68.5	35.2	33.3	11.1	20.4	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	71.2	24.7	46.6	21.9	6.8	0.0
昨年度	77.9	81.5	46.3	35.2	11.1	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	82.2	60.3	21.9	15.1	2.7	0.0
昨年度	90.5	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	87.7	64.4	23.3	12.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.0	59.3	27.8	7.4	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	78.1	42.5	35.6	17.8	4.1	0.0
昨年度	85.4	88.9	64.8	24.1	7.4	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	75.3	34.2	41.1	19.2	5.5	0.0
昨年度	88.3	90.7	48.1	42.6	3.7	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	93.2	67.1	26.0	5.5	1.4	0.0
昨年度	95.8	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	4.1	6.8	9.6	32.9	23.3	13.7	4.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	7.4	3.7	13.0	25.9	27.8	1.9	11.1	3.7	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	17.8	11.0	16.4	24.7	12.3	12.3	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	20.4	18.5	18.5	11.1	11.1	13.0	0.0	0.0	7.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	87.7	31.5	56.2	12.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	81.5	33.3	48.1	14.8	3.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	86.3	38.4	47.9	12.3	1.4	0.0
昨年度	88.2	85.2	53.7	31.5	11.1	3.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	93.2	57.5	35.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	95.9	46.6	49.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.6	61.1	31.5	5.6	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	79.5	37.0	42.5	16.4	4.1	0.0
昨年度	80.9	81.5	38.9	42.6	9.3	9.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	67.1	17.8	49.3	26.0	6.8	0.0
昨年度	72.7	64.8	38.9	25.9	22.2	13.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	72.6	16.4	56.2	20.5	6.8	0.0
昨年度	80.8	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	89.0	39.7	49.3	11.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	83.3	50.0	33.3	9.3	7.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	79.5	30.1	49.3	19.2	1.4	0.0
昨年度	84.6	77.8	33.3	44.4	18.5	3.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	74.0	38.4	35.6	21.9	4.1	0.0
昨年度	84.5	77.8	46.3	31.5	14.8	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	89.0	57.5	31.5	11.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	94.5	72.6	21.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.7	98.1	85.2	13.0	0.0	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.9	67.1	28.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	82.2	37.0	45.2	12.3	5.5	0.0
昨年度	80.5	85.2	42.6	42.6	11.1	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	61.6	17.8	43.8	27.4	11.0	0.0
昨年度	70.8	63.0	35.2	27.8	27.8	9.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	64.4	23.3	41.1	27.4	8.2	0.0
昨年度	68.5	68.5	33.3	35.2	20.4	11.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	49.3	17.8	31.5	27.4	23.3	0.0
昨年度	41.5	55.6	20.4	35.2	25.9	18.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	21.9	2.7	19.2	39.7	38.4	0.0
昨年度	29.0	37.0	13.0	24.1	27.8	33.3	1.9

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	93.2	65.8	27.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	93.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.6	86.3	56.2	30.1	8.2	5.5	0.0
昨年度	89.8	96.3	72.2	24.1	1.9	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	53.4	17.8	35.6	28.8	17.8	0.0
昨年度	61.3	50.0	16.7	33.3	35.2	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	60.3	20.5	39.7	26.0	13.7	0.0
昨年度	67.7	51.9	24.1	27.8	35.2	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	69.9	37.0	32.9	21.9	8.2	0.0
昨年度	81.9	77.8	48.1	29.6	16.7	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	91.8	74.0	17.8	5.5	2.7	0.0
昨年度	91.7	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.3	54.8	31.5	11.0	2.7	0.0
昨年度	86.8	90.7	64.8	25.9	3.7	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	71.2	35.6	35.6	23.3	5.5	0.0
昨年度	74.0	75.9	50.0	25.9	16.7	7.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	64.4	28.8	35.6	23.3	12.3	0.0
昨年度	70.8	74.1	38.9	35.2	14.8	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	84.9	56.2	28.8	9.6	5.5	0.0
昨年度	86.1	77.8	57.4	20.4	11.1	11.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	72.6	41.1	31.5	17.8	9.6	0.0
昨年度	70.6	64.8	35.2	29.6	16.7	18.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	64.4	24.7	39.7	31.5	4.1	0.0
昨年度	74.8	81.5	44.4	37.0	9.3	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	83.6	61.6	21.9	12.3	4.1	0.0
昨年度	87.9	81.5	55.6	25.9	9.3	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問については、肯定割合が82.2%と、市の肯定割合より2.1ポイント低い。各教科に対する「学習がすきですか。」については、「道徳」の肯定割合が市の平均を上回ったが、その他の教科は下回った。授業の導入や教材の工夫によって児童の興味・関心を引き出し、主体的な学習ができるように働きかけていきたい。

・各教科について「しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対しては、肯定割合が「算数」は100%だったが、他の教科は市の肯定割合を下回った。学習したことが実際に生活の中で生かすことができる場面を意図的に設定することで、意欲とともに有用感も高めていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問については、「ほとんどしない」児童は平日は市の平均よりも少ないが、休日は市の平均よりも高い17.8%となっている。学習時間別に見ると、30分くらい学習している児童が一番多く、32.9%だった。「ほとんどしない～20分くらい」の児童が45.2%にのぼっているので、毎日家庭学習をする習慣を定着させたい。

・学習に対する気持ちやたい度についての「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問には、肯定割合が市の平均より4.9ポイント低かった。「勉強がすきですか。」「しょう来のために大切だと思いますか。」への手だてと同様に、指導の工夫を進めることで、自分から取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての「インターネットやパソコンを利用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合が市の平均を4.3ポイント上回っている。しかし、「コンピュータを使ってまとめる。」ことについては約10ポイント低いので、今後は学習のまとめにもパソコンを使用させていきたい。

・学習に対する気持ちやたい度についての「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の質問に対しての肯定割合が61.6ポイントと、市の平均よりも下回っていた。また、「その日のうちにふく習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」についても下回った。宿題に取り入れたり自主学習の一例として紹介したりするなど、繰り返し学習する習慣をつけることで、学習内容の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	93.2	68.5	24.7	4.1	2.7	0.0
昨年度	93.3	92.6	72.2	20.4	3.7	3.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.4	47.9	42.5	9.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.4	63.0	31.5	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	93.2	45.2	47.9	5.5	1.4	0.0
昨年度	87.4	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	78.1	30.1	47.9	17.8	4.1	0.0
昨年度	87.8	79.6	44.4	35.2	13.0	7.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	93.2	37.0	56.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.7	53.7	37.0	7.4	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.9	50.7	45.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	94.8	90.7	72.2	18.5	5.6	3.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	9.6	24.7	20.5	26.0	13.7	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	24.1	31.5	11.1	16.7	9.3	1.9	1.9	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	30.1	17.8	11.0	24.7	6.8	5.5	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	37.0	22.2	13.0	14.8	5.6	3.7	0.0	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	6.8	11.0	8.2	19.2	31.5	5.5	8.2	5.5	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	7.4	3.7	16.7	9.3	20.4	14.8	5.6	3.7	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	5.5	9.6	5.5	13.7	19.2	17.8	8.2	4.1	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	7.4	3.7	11.1	9.3	18.5	9.3	11.1	5.6	24.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	16.4	20.5	4.1	5.5	20.5	17.8	5.5	1.4	2.7	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	11.1	38.9	1.9	5.6	5.6	9.3	7.4	9.3	3.7	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	11.0	16.4	9.6	4.1	17.8	19.2	5.5	5.5	2.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	11.1	9.3	14.8	1.9	11.1	14.8	11.1	5.6	3.7	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	4.1	16.4	54.8	17.8	4.1	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	7.4	9.3	51.9	20.4	3.7	1.9	0.0	1.9	3.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.5	2.7	6.8	28.8	46.6	8.2	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	5.6	9.3	5.6	31.5	44.4	1.9	0.0	1.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	90.4	61.6	28.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	89.6	90.7	66.7	24.1	5.6	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	83.6	42.5	41.1	12.3	4.1	0.0
昨年度	85.8	79.6	42.6	37.0	11.1	9.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	83.6	34.2	49.3	13.7	2.7	0.0
昨年度	86.0	81.5	38.9	42.6	14.8	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	78.1	41.1	37.0	16.4	5.5	0.0
昨年度	84.6	77.8	44.4	33.3	18.5	3.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	90.4	61.6	28.8	8.2	1.4	0.0
昨年度	91.6	90.7	57.4	33.3	0.0	9.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.9	84.9	11.0	2.7	0.0	1.4
昨年度	97.4	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.1	79.6	18.5	0.0	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	87.7	38.4	49.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	88.5	87.0	51.9	35.2	5.6	7.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.9	84.9	11.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	84.9	13.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	94.4	87.0	7.4	1.9	1.9	1.9

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	97.8	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	90.4	42.5	47.9	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.7	46.3	44.4	3.7	5.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.1	90.4	39.7	50.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.7	50.0	40.7	5.6	1.9	1.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.4	88.9	5.6	0.0	3.7	1.9

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	98.6	69.9	28.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.7	59.3	31.5	1.9	3.7	3.7

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	91.8	75.3	16.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.9	72.2	16.7	9.3	0.0	1.9

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	61.6	28.8	32.9	17.8	20.5	0.0
昨年度	55.6	63.0	31.5	31.5	13.0	22.2	1.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	65.8	27.4	38.4	23.3	11.0	0.0
昨年度	67.3	72.2	38.9	33.3	18.5	7.4	1.9

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	91.8	39.7	52.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	90.1	94.4	61.1	33.3	3.7	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	89.0	65.8	23.3	4.1	6.8	0.0
昨年度	85.6	88.9	64.8	24.1	1.9	9.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	86.3	63.0	23.3	4.1	9.6	0.0
昨年度	91.6	90.7	68.5	22.2	1.9	7.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.3	80.8	16.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.6	96.3	87.0	9.3	0.0	1.9	1.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	93.2	84.9	8.2	4.1	2.7	0.0
昨年度	96.8	90.7	87.0	3.7	0.0	7.4	1.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.5	78.1	16.4	1.4	4.1	0.0
昨年度	93.3	90.7	72.2	18.5	5.6	1.9	1.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	80.8	46.6	34.2	11.0	8.2	0.0
昨年度	80.6	85.2	59.3	25.9	7.4	5.6	1.9

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.4	87.0	7.4	1.9	1.9	1.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	87.7	58.9	28.8	6.8	5.5	0.0
昨年度	87.2	90.7	70.4	20.4	3.7	3.7	1.9

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	93.2	65.8	27.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	91.9	88.9	68.5	20.4	7.4	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	86.3	58.9	27.4	9.6	4.1	0.0
昨年度	94.0	92.6	64.8	27.8	1.9	5.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	86.3	57.5	28.8	9.6	4.1	0.0
昨年度	85.6	90.7	61.1	29.6	5.6	3.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	94.5	61.6	32.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	89.7	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	64.4	32.9	31.5	21.9	13.7	0.0
昨年度	69.7	55.6	35.2	20.4	24.1	20.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	78.1	46.6	31.5	20.5	1.4	0.0
昨年度	81.1	83.3	48.1	35.2	11.1	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	58.9	31.5	27.4	26.0	15.1	0.0
昨年度	66.2	61.1	22.2	38.9	14.8	24.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	63.0	35.6	27.4	28.8	8.2	0.0
昨年度	68.3	64.8	33.3	31.5	18.5	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	78.1	46.6	31.5	15.1	6.8	0.0
昨年度	74.7	88.9	61.1	27.8	3.7	7.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、家庭においてよくできていると回答する児童が多かった。学校においては、市の肯定割合より若干低く回答している。さらに学校で自分から進んであいさつできるよう道徳や生活目標等で指導していきたい。
- ・学校生活に満足している割合は、市の肯定割合よりも9.5ポイント低い。また、2年生の時の肯定割合よりも低くなっている。分布を見るとおおむね満足している児童の割合が一番多いが、21.9%の児童が「学校生活に満足していない。」または「あまり満足していない。」という回答なので、今後も教育相談などを通して、児童の不安を取り除けるようにしていきたい。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」については、市の肯定割合よりも若干高くなっている。今後も規範意識の大切さを道徳や日常指導で教えるとともに、きまりやマナーを遵守している児童を皆の前で称賛するなどしてやる気を喚起させたい。
- ・「一日にどれくらい本を読んでいるか。」については、「ほとんど読まない。」と回答している児童は、市の平均よりは低い。「平日に30分以上読んでいる。」と回答した児童は45.1%いる。これは市の割合よりも高いが、2年生の時に比べて割合が減っている。2年生の時に比べて忙しくなってきた面も垣間見られるが、今後も朝の読書や週一回の図書室利用の確保により読書習慣を身に付けさせていきたい。
- ・「家庭におけるテレビやDVD、ビデオの視聴。」については、「平日休日ともに1時間ぐらい」と回答した児童が多かった。「テレビゲームやパソコンゲームをしているか。」については、平日は「ほとんどしない。」と回答した児童が多く、休日は「1時間ぐらい」と回答する児童が多かった。しかし、2時間以上と回答している児童が平日で9.6%、休日では16.4%見られる。生活のリズムが崩れてしまい、学校での学習にも支障をきたすことが考えられるので、家庭と連携し、改善するように働きかけていきたい。
- ・友達のことについては、多くの質問での肯定割合が市の割合を上回っているが、「友達に親切にされたことがある。」「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う。」の質問については、肯定割合が市の割合よりも4ポイントあまり下回っている。このことから友達との人間関係を良好にするため、善い行いの奨励や友達の良い点を見て接していけるような雰囲気づくり、ふわふわ言葉の奨励をさらに心がけていきたい。
- ・「家の人や先生について」についての項目における質問では、肯定割合がほとんど市の肯定割合を上回っているが、「先生は、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる。」の質問では、肯定割合が市の肯定割合を8%近く下回っていた。担任を中心に教師は子供たちの良いところを認め、一人一人の自己肯定感を高めていきたい。
- ・以上のことから、家庭や学校でも、基本的な生活習慣が身に付いている児童の割合が多く、友達と仲良くすることができる。全体的には肯定割合は高いが、学校生活において友達との人間関係の希薄や不和を感じたり、学校の先生に認められていないと感じる児童も見られたりして、必ずしも満足していない一面も伺える。教師がこまめに声をかけたり、良い面を称賛したりして児童の自己肯定感を高め、家庭との連携を密にとったりしていく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	75.3	16.4	1.4	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	63.0	16.7	0.0	20.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		79.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		82.1	70.0	70.0	25.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.7	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	44.4	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	45.0	15.0	5.0	15.0	5.0	15.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	50.0	5.0	35.0	0.0	5.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は24.6%で2年生の時の割合よりも高くなっている。しかしその中で、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを決めている児童は、94.4%で市の割合よりも高くなっていることから、保護者の意識はかなり高いと思われる。

・以上のことから、現在携帯電話やスマートフォンを使用している児童が増えているため、今後きまりを守って使うことができるように、道徳や学活などで情報モラル等の指導の機会を設けたり、家庭とも連携してルールを決めたりするなどの指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	95.9	78.1	17.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.5	96.3	87.0	9.3	0.0	1.9	1.9

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	71.2	41.1	30.1	24.7	4.1	0.0
昨年度	80.1	74.1	53.7	20.4	11.1	13.0	1.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	67.1	35.6	31.5	27.4	5.5	0.0
昨年度	80.0	75.9	51.9	24.1	14.8	9.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	79.5	47.9	31.5	16.4	4.1	0.0
昨年度	83.0	77.8	53.7	24.1	16.7	5.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	68.5	27.8	0.0	1.9	1.9

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	85.2	7.4	1.9	3.7	1.9

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	65.8	26.0	5.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	50.0	31.5	9.3	7.4	1.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	76.7	54.8	21.9	6.8	16.4	0.0
昨年度	75.5	81.5	57.4	24.1	9.3	9.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	94.5	82.2	12.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.5	87.0	79.6	7.4	9.3	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	95.9	83.6	12.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	94.3	87.0	68.5	18.5	7.4	3.7	1.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	89.0	47.9	41.1	9.6	1.4	0.0
昨年度	88.6	85.2	53.7	31.5	7.4	5.6	1.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	90.7	77.8	13.0	3.7	3.7	1.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.6	91.8	6.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.2	96.3	90.7	5.6	0.0	1.9	1.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.6	75.9	16.7	1.9	3.7	1.9

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	93.2	57.5	35.6	5.5	1.4	0.0
昨年度	87.5	85.2	61.1	24.1	3.7	9.3	1.9

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	88.9	81.5	7.4	3.7	5.6	1.9

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	95.9	89.0	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.2	90.7	88.9	1.9	0.0	9.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	78.1	47.9	30.1	11.0	11.0	0.0
昨年度	88.6	85.2	61.1	24.1	7.4	3.7	3.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	79.5	19.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.6	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	67.1	32.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.4	81.5	13.0	1.9	1.9	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対しては、71.2%の児童が肯定的回答をした。市の平均を6.9ポイント下回っているので、本校の広い校庭を生かした体力増強の取り組みを推進したい。

・けんこうや食事についての「早ね、早起きを心がけている。」の質問では肯定的回答をした児童が79.5%と、市の平均よりも2ポイント低かった。就寝時間は望ましい生活習慣の基礎につながるので、保健の授業や学級活動などで成長のために必要であることを伝え、自分から生活習慣を見直すように働きかけることで定着させていきたい。また、「朝食を食べていますか。」に対する肯定割合が87.7%だった。食事の姿勢やマナーについても市の肯定割合より高く、嫌いな物をがんばって食べている児童の割合も多かった。「3食きちんと食べること」「バランスを考えて食べること」に対する意識も高いので、全児童が朝食を食べて登校できるように、生活習慣の定着や家庭への働きかけを継続したい。

・安全についての質問ではいずれも肯定割合が98%以上と、市の平均を上回った。学区内に交通量の多い道路があるため、引き続き安全教育に取り組むとともに、地域の協力も得ながら児童の安全を確保していきたい。