

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	62.5	10.9	51.6	25.0	12.5	0.0
昨年度	65.7	52.4	12.7	39.7	34.9	12.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.6	39.1	51.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.8	34.9	61.9	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	57.8	20.3	37.5	34.4	7.8	0.0
昨年度	68.6	46.0	9.5	36.5	42.9	11.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	60.9	21.9	39.1	26.6	12.5	0.0
昨年度	63.7	44.4	15.9	28.6	38.1	17.5	0.0

③ 算数

本年度	61.8	65.6	20.3	45.3	17.2	17.2	0.0
昨年度	63.2	50.8	20.6	30.2	28.6	20.6	0.0

④ 理科

本年度	80.2	76.6	43.8	32.8	18.8	4.7	0.0
昨年度	82.7	54.0	20.6	33.3	30.2	15.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	82.8	42.2	40.6	14.1	3.1	0.0
昨年度	79.3	73.0	41.3	31.7	22.2	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	84.4	57.8	26.6	6.3	9.4	0.0
昨年度	90.8	79.4	47.6	31.7	11.1	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0
昨年度	87.8	81.0	55.6	25.4	12.7	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	85.9	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0
昨年度	89.9	85.7	44.4	41.3	12.7	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	60.9	28.1	32.8	31.3	7.8	0.0
昨年度	73.6	55.6	12.7	42.9	23.8	20.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	87.5	45.3	42.2	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.7	84.1	41.3	42.9	12.7	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.4	42.2	42.2	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.2	85.7	41.3	44.4	11.1	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	73.4	39.1	34.4	15.6	10.9	0.0
昨年度	78.1	74.6	44.4	30.2	22.2	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	96.8	73.0	23.8	3.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	95.3	76.6	18.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	87.3	60.3	27.0	11.1	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.0	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	82.8	46.9	35.9	14.1	3.1	0.0
昨年度	81.2	68.3	28.6	39.7	22.2	9.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	70.3	39.1	31.3	23.4	6.3	0.0
昨年度	64.1	39.7	11.1	28.6	44.4	15.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	73.4	34.4	39.1	20.3	6.3	0.0
昨年度	70.1	61.9	27.0	34.9	23.8	14.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	85.9	57.8	28.1	9.4	4.7	0.0
昨年度	87.7	84.1	44.4	39.7	12.7	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	96.0	93.7	65.1	28.6	3.2	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	93.8	79.7	14.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.6	90.5	65.1	25.4	6.3	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	82.8	56.3	26.6	10.9	6.3	0.0
昨年度	82.5	84.1	54.0	30.2	12.7	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	85.9	56.3	29.7	10.9	3.1	0.0
昨年度	85.5	88.9	46.0	42.9	9.5	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	92.2	71.9	20.3	3.1	3.1	1.6
昨年度	94.4	92.1	71.4	20.6	6.3	1.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	9.4	4.7	6.3	15.6	43.8	9.4	3.1	3.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	7.9	1.6	12.7	15.9	31.7	17.5	7.9	1.6	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.3	7.8	4.7	23.4	21.9	3.1	6.3	4.7	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	15.9	6.3	4.8	28.6	19.0	12.7	9.5	0.0	3.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.7	36.5	57.1	6.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	87.5	45.3	42.2	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.0	88.9	39.7	49.2	7.9	3.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	87.5	48.4	39.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	95.4	93.7	44.4	49.2	6.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	65.6	35.9	29.7	29.7	4.7	0.0
昨年度	79.2	85.7	47.6	38.1	11.1	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	53.1	17.2	35.9	40.6	6.3	0.0
昨年度	65.8	58.7	15.9	42.9	25.4	15.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	73.4	28.1	45.3	21.9	4.7	0.0
昨年度	75.6	52.4	9.5	42.9	33.3	14.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	89.1	51.6	37.5	6.3	4.7	0.0
昨年度	91.1	90.5	38.1	52.4	7.9	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	68.8	28.1	40.6	23.4	7.8	0.0
昨年度	79.4	76.2	23.8	52.4	17.5	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	73.4	40.6	32.8	20.3	6.3	0.0
昨年度	76.7	68.3	34.9	33.3	23.8	7.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	90.2	82.5	50.8	31.7	15.9	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.8	85.7	57.1	28.6	7.9	6.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.4	71.4	27.0	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	71.9	34.4	37.5	20.3	7.8	0.0
昨年度	78.3	77.8	34.9	42.9	12.7	9.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	43.8	20.3	23.4	37.5	18.8	0.0
昨年度	57.6	38.1	7.9	30.2	47.6	14.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	60.9	15.6	45.3	29.7	9.4	0.0
昨年度	67.0	42.9	3.2	39.7	44.4	12.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	67.2	29.7	37.5	23.4	9.4	0.0
昨年度	62.2	47.6	20.6	27.0	34.9	17.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	81.3	56.3	25.0	17.2	1.6	0.0
昨年度	85.2	84.1	42.9	41.3	11.1	4.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	84.4	51.6	32.8	14.1	1.6	0.0
昨年度	85.4	71.4	28.6	42.9	19.0	9.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	95.1	98.4	73.0	25.4	0.0	1.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	85.9	59.4	26.6	10.9	3.1	0.0
昨年度	90.5	84.1	52.4	31.7	12.7	3.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	79.7	50.0	29.7	20.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	68.3	31.7	36.5	22.2	9.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	85.9	67.2	18.8	10.9	3.1	0.0
昨年度	92.3	76.2	50.8	25.4	19.0	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	93.8	48.4	45.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	88.8	90.5	52.4	38.1	7.9	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	37.5	9.4	28.1	42.2	20.3	0.0
昨年度	46.8	33.3	0.0	33.3	39.7	27.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	62.5	34.4	28.1	25.0	12.5	0.0
昨年度	65.1	49.2	14.3	34.9	31.7	19.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	54.7	21.9	32.8	31.3	14.1	0.0
昨年度	70.2	60.3	27.0	33.3	23.8	15.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	78.1	48.4	29.7	12.5	9.4	0.0
昨年度	87.1	81.0	58.7	22.2	14.3	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.8	68.8	25.0	4.7	1.6	0.0
昨年度	87.6	77.8	47.6	30.2	15.9	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	53.1	17.2	35.9	39.1	7.8	0.0
昨年度	65.6	47.6	12.7	34.9	30.2	22.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	64.1	34.4	29.7	32.8	3.1	0.0
昨年度	72.0	58.7	20.6	38.1	25.4	15.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	92.2	59.4	32.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	74.6	49.2	25.4	23.8	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	65.6	35.9	29.7	23.4	10.9	0.0
昨年度	55.7	47.6	20.6	27.0	28.6	23.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	73.4	39.1	34.4	20.3	6.3	0.0
昨年度	74.8	68.3	28.6	39.7	20.6	11.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	81.3	54.7	26.6	15.6	3.1	0.0
昨年度	81.8	74.6	47.6	27.0	14.3	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定割合が62.5%で、市の肯定割合より2.9ポイント下回った。また、各教科に対しての「学習が好きですか」の質問でも、全体的に市の肯定割合を下回った。特に、国語では7ポイント、道徳では12.2ポイント、英語では5.4ポイント、それぞれ市の肯定割合より下回った。今後は、児童が意欲的に学習に取り組めるように、学習課題の設定や授業展開を工夫するなどし、児童が主体的に取り組むことができるようにしていく。

・算数については、「学習が好きですか」の質問の肯定割合は65.6%で、市の肯定割合より3.6ポイント上回っている。少人数学習や習熟度別学習に取り組んだ効果が表れていると思われる。

・「授業の始まりには席についている」の質問では、肯定割合が96.6%で、市の肯定割合より4.8ポイント上回った。授業への意欲の高さが伺える。しかし、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の質問では、肯定割合がともに市の肯定割合より13ポイント低く、話し合い活動に苦手意識をもっている児童がいることが分かる。今後は、意図的に話し合い活動を取り入れ、友達と伝え合ったり、学び合ったりすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることを実感できるように指導していく。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問では、肯定割合が68.8%で、市の肯定割合より8.9ポイント下回った。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の質問では、肯定割合が84.4%で、市の肯定割合よりも6.5ポイント下回った。教材、教具の準備や学習課題の設定など学習意欲を向上、継続させるような工夫と教師のコーディネート力を発揮させた授業展開を行っていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問では、1時間以上の学習をしている児童の割合は、平日は64.1%で市の肯定割合とほぼ同じであるが、休日は43.8%で市の肯定割合より4.1ポイント下回っている。家庭学習の習慣が定着できるよう、AIドリルの活用など課題の出し方を工夫し、学習意欲の向上が図れるように指導していく。

・家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問では、肯定割合は93.8%で、市の肯定割合より6.3ポイント上回っている。一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の質問では、肯定割合が37.5ポイントで、市の肯定割合より7.9ポイント、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の質問では、肯定割合が54.7%で、市の肯定割合より14.1ポイント下回っている。授業で学んだその日のうちに復習をすることやテスト直しを行うことで、学習内容の定着が図れることを指導するとともに、宿題だけでなく自主学習に取り組むことができるよう、学習の仕方を具体的に示し、学習意欲の向上、継続が図れるような声掛けをしていく。また、各種便りや学級懇談等の機会を捉え、家庭と協力して家庭学習の習慣化を図っていくようにする。

・「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」の質問では、肯定割合が53.1%で、市の肯定割合よりも11ポイント下回った。学級の中で、社会の出来事についての新聞記事などを掲示したり意図的に話題に出したりするなど、児童の興味・関心を高められるよう工夫していく。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.7	76.2	17.5	6.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.8	98.4	73.0	25.4	1.6	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	89.1	64.1	25.0	6.3	4.7	0.0
昨年度	86.0	88.9	66.7	22.2	9.5	1.6	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	75.0	39.1	35.9	17.2	7.8	0.0
昨年度	87.7	84.1	33.3	50.8	14.3	1.6	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.3	51.6	43.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.7	95.2	42.9	52.4	3.2	1.6	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.4	65.6	32.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.7	58.7	34.9	6.3	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	28.1	7.8	26.6	23.4	12.5	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	27.0	9.5	11.1	31.7	9.5	4.8	1.6	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	50.0	14.1	12.5	18.8	0.0	1.6	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	41.3	15.9	11.1	19.0	3.2	1.6	3.2	1.6	3.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	1.6	0.0	12.5	17.2	15.6	14.1	7.8	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	4.8	1.6	7.9	6.3	19.0	17.5	19.0	3.2	20.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.1	0.0	3.1	0.0	15.6	7.8	17.2	6.3	45.3	1.6
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	0.0	4.8	6.3	15.9	7.9	11.1	19.0	34.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.1	9.4	1.6	0.0	6.3	21.9	17.2	12.5	7.8	18.8	1.6
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.2	20.6	6.3	1.6	11.1	22.2	11.1	4.8	3.2	15.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.1	3.1	0.0	0.0	7.8	17.2	15.6	10.9	7.8	32.8	1.6
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.2	11.1	1.6	4.8	6.3	17.5	12.7	12.7	11.1	19.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	10.9	32.8	42.2	9.4	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	7.9	36.5	36.5	14.3	3.2	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	1.6	7.8	37.5	37.5	14.1	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	9.5	46.0	42.9	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	82.8	59.4	23.4	14.1	3.1	0.0
昨年度	82.5	82.5	58.7	23.8	12.7	4.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	82.8	45.3	37.5	12.5	4.7	0.0
昨年度	86.5	82.5	31.7	50.8	12.7	4.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	78.1	39.1	39.1	17.2	4.7	0.0
昨年度	83.8	73.0	25.4	47.6	20.6	6.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	79.7	51.6	28.1	17.2	3.1	0.0
昨年度	90.3	87.3	39.7	47.6	11.1	1.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.1	64.1	25.0	7.8	3.1	0.0
昨年度	92.7	93.7	61.9	31.7	4.8	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	81.3	37.5	43.8	15.6	3.1	0.0
昨年度	87.5	81.0	28.6	52.4	17.5	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	87.5	10.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.6	98.4	81.0	17.5	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	96.9	87.5	9.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	87.5	53.1	34.4	10.9	1.6	0.0
昨年度	94.9	92.1	39.7	52.4	6.3	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	91.7	85.7	36.5	49.2	14.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	81.0	14.3	3.2	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	96.9	71.9	25.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.7	87.3	60.3	27.0	6.3	6.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	95.3	70.3	25.0	3.1	1.6	0.0
昨年度	91.5	82.5	49.2	33.3	14.3	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	53.1	23.4	29.7	20.3	26.6	0.0
昨年度	42.2	44.4	7.9	36.5	25.4	30.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	75.0	51.6	23.4	14.1	10.9	0.0
昨年度	75.8	60.3	36.5	23.8	25.4	14.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	78.1	46.9	31.3	14.1	7.8	0.0
昨年度	77.5	71.4	31.7	39.7	17.5	11.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	64.1	37.5	26.6	26.6	9.4	0.0
昨年度	75.3	60.3	25.4	34.9	23.8	15.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	92.2	50.0	42.2	4.7	3.1	0.0
昨年度	93.0	84.1	46.0	38.1	15.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0
昨年度	86.6	85.7	60.3	25.4	6.3	7.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	93.8	82.8	10.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	93.7	84.1	9.5	6.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	97.7	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	85.9	73.4	12.5	7.8	6.3	0.0
昨年度	92.3	90.5	69.8	20.6	1.6	7.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	79.7	46.9	32.8	15.6	4.7	0.0
昨年度	77.8	77.8	57.1	20.6	14.3	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.8	65.1	31.7	3.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	92.2	75.0	17.2	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.2	79.4	55.6	23.8	17.5	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	95.0	87.3	66.7	20.6	11.1	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	87.5	68.8	18.8	7.8	4.7	0.0
昨年度	93.8	93.7	58.7	34.9	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	93.8	70.3	23.4	3.1	1.6	1.6
昨年度	93.3	85.7	54.0	31.7	14.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	51.6	20.3	31.3	25.0	23.4	0.0
昨年度	53.9	42.9	23.8	19.0	22.2	34.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	73.4	35.9	37.5	21.9	4.7	0.0
昨年度	78.3	69.8	36.5	33.3	25.4	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	62.5	31.3	31.3	20.3	17.2	0.0
昨年度	69.1	63.5	28.6	34.9	17.5	19.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	65.6	39.1	26.6	20.3	14.1	0.0
昨年度	64.7	65.1	27.0	38.1	15.9	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	46.9	29.7	17.2	29.7	23.4	0.0
昨年度	51.6	44.4	19.0	25.4	17.5	38.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の質問では、肯定割合が96.9%で、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問でも、肯定割合が89.1%で、どちらも市の肯定割合を約2ポイント上回っている。一方で、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の質問では、市の肯定割合を若干下回った。「あいさつや返事をするとは、必要だと思う」の質問では、肯定割合が96.9%と高いことから、日常の学校生活や学級活動、道徳の時間などで挨拶の大切さや役割について指導し、実践に結び付けていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」や「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の質問では、肯定割合が95%を超えている。「きまりやマナーを守ることは大切だと思う」や「時間や約束を守ることは大切だと思う」の質問でも、ともに肯定割合が95%を超えている。ルールやマナーを守ることを意識して生活している児童が多いことが分かる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、ほとんど読まないと回答した児童の割合は、平日で28.1%、土日で50%で、ともに市の割合より上回っている。図書館司書と協力して読み聞かせなどを充実させたり、学校図書館を利用する機会を意図的に設けたりして、本に親しむ機会を作っていく。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の質問では、肯定割合が79.7%で、市の肯定割合より8.5ポイント下回った。一方で、「助け合ったり協力しあったりすることは大切だと思う」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の質問では、肯定割合が100%であった。誰かのために働くことの大切さや必要性についての理解はできているので、実践できる場の設定をしたり、機会を逃さずに褒めたりすることで、自己肯定感や有用感を高める工夫をしていく。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の質問では、肯定割合が87.5%で、市の肯定割合より7.2ポイント下回った。また、「だれに対しても思いやりの心を持って接している」の質問では、肯定割合が84.4%で、市の肯定割合より5ポイント下回った。学級活動や道徳の時間の学習を充実させるとともに、日常の学校生活の中で、機会を捉えて指導していく。

・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」の質問では、肯定割合が78.1%で、市の肯定割合より2.2ポイント上回った。一方で、「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」の質問では、肯定割合が64.1%で、市の肯定割合を9ポイント下回った。身近な地域だけでなく、世界に目を向けられるように、社会、総合的な学習の時間、道徳などの学習で意図的に学べる機会を設け指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	42.2	17.2	0.0	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	44.4	15.9	4.8	34.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	77.7	62.9	62.9	37.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	82.8	68.6	68.6	31.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	94.5	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	35.1	16.2	10.8	13.5	5.4	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	37.1	11.4	8.6	22.9	5.7	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	21.6	18.9	35.1	18.9	0.0	2.7	2.7
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	31.4	14.3	17.1	20.0	8.6	5.7	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」児童の割合は、42.2%で、市の平均とほとんど同じ割合であった。「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の質問では、それぞれ市の肯定割合を上回っており、家庭でのルールがよく守られていることが分かる。引き続き、学年だよりや保護者会、学校HP等で啓発するとともに、フィルタリング設定率100%を目指して指導していく。

・平日の情報機器の利用についての質問では、毎日1時間以上利用している児童が37.8%、その中で3時間以上利用している児童は18.9%となっている。3時間以上利用している児童については、市の割合よりも10ポイント上回っている。家庭学習や読書、外遊び、家族と過ごす時間などを確保するため、また心身の健康のためにも、情報機器の利用は1日1時間以内になるよう指導していく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.6	93.7	74.6	19.0	4.8	1.6	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	75.0	59.4	15.6	18.8	6.3	0.0
昨年度	72.3	61.9	38.1	23.8	23.8	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	57.8	35.9	21.9	26.6	15.6	0.0
昨年度	67.5	55.6	30.2	25.4	25.4	19.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	73.4	54.7	18.8	21.9	4.7	0.0
昨年度	75.9	68.3	25.4	42.9	19.0	12.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.8	85.9	39.1	46.9	12.5	1.6	0.0
昨年度	87.1	74.6	39.7	34.9	17.5	7.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	57.1	39.7	3.2	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	78.1	17.2	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	56.3	26.6	9.4	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	31.7	46.0	12.7	9.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	75.0	56.3	18.8	10.9	14.1	0.0
昨年度	68.0	73.0	49.2	23.8	7.9	19.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	87.5	76.6	10.9	7.8	4.7	0.0
昨年度	93.0	90.5	68.3	22.2	3.2	6.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.7	90.5	73.0	17.5	3.2	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	84.4	53.1	31.3	10.9	4.7	0.0
昨年度	87.8	77.8	38.1	39.7	17.5	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	90.5	77.8	12.7	6.3	3.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.7	82.5	11.1	3.2	3.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	89.1	9.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.5	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	87.5	54.7	32.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	85.2	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	81.3	51.6	29.7	10.9	7.8	0.0
昨年度	83.6	65.1	30.2	34.9	20.6	14.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	78.1	54.7	23.4	10.9	10.9	0.0
昨年度	80.2	65.1	46.0	19.0	15.9	19.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	51.6	25.0	26.6	26.6	21.9	0.0
昨年度	53.1	30.2	12.7	17.5	36.5	33.3	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	84.4	57.8	26.6	14.1	1.6	0.0
昨年度	84.8	69.8	47.6	22.2	19.0	11.1	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.4	98.4	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.9	95.2	88.9	6.3	4.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.7	88.9	4.8	4.8	1.6	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	93.7	3.2	1.6	1.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	89.1	64.1	25.0	4.7	6.3	0.0
昨年度	92.4	90.5	65.1	25.4	7.9	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.4	76.2	22.2	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.2	66.7	28.6	3.2	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の質問では、どちらも肯定割合が市の肯定割合を上回った。しかし、「健康や体力に自信がある」の質問では、肯定割合は57.8%で、市の肯定割合より10.6ポイント下回った。運動に対する意識は高まっているが、健康や体力に自信をもつほどには至っていない。体力づくりの学習を充実させるとともに、引き続き家庭とも連携を図り、放課後や休日にも運動に取り組めるように啓発していく。

・「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている」の質問では、肯定割合が85.9%で、昨年度よりも11.3ポイント向上しているが、市の肯定割合より下回っているため、引き続き、各種便りや学級懇談などで早めの治療を呼びかけるなど、保護者への啓発をするとともに、学級活動や保健の授業で健康についての指導を行っている。

・「3食きちんと食べることは大切である」の質問では、肯定割合が100%で、「栄養バランスを考えて食べることは大切である」の質問では、肯定割合が98.4%で、どちらも数値も高い。しかし、「好き嫌いしないで食べていますか」の質問では、肯定割合が82.9%にとどまり、市の肯定割合より5.1ポイント下回った。家庭科の栄養についての学習やお弁当の日の事前指導などで、食の大切さや栄養バランスを考えて食べることの重要性について指導するとともに、学校栄養士の連携した授業を取り入れるなどして、食育の意識を高めていきたい。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の質問では、肯定割合はどちらも市の肯定割合を下回った。総合的な学習の時間の宇都宮学の学習と関連付けたり、給食の時間に話題に出したりして、行事食や郷土料理についての興味・関心を高められるようにしていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の質問では、肯定割合がすべて100%であった。今後も、自他の安全を守ることの大切さについて指導していくとともに、家庭と連携を図って安全に気を付けて生活できるようにしていく。