

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	70.5	13.6	56.8	13.6	15.9	0.0
昨年度	73.1	75.8	25.8	50.0	21.2	3.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	95.5	36.4	59.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.8	95.5	45.5	50.0	3.0	0.0	1.5

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	63.6	27.3	36.4	29.5	4.5	2.3
昨年度	73.0	62.1	19.7	42.4	27.3	10.6	0.0

② 社会

本年度	60.2	61.4	22.7	38.6	20.5	15.9	2.3
昨年度	61.5	62.1	22.7	39.4	25.8	12.1	0.0

③ 算数

本年度	71.1	70.5	36.4	34.1	27.3	2.3	0.0
昨年度	71.8	71.2	40.9	30.3	21.2	7.6	0.0

④ 理科

本年度	89.5	93.2	54.5	38.6	4.5	0.0	2.3
昨年度	90.5	86.4	60.6	25.8	13.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	77.3	45.5	31.8	11.4	9.1	2.3
昨年度	80.4	78.8	51.5	27.3	18.2	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	90.9	75.0	15.9	4.5	2.3	2.3
昨年度	90.8	89.4	65.2	24.2	6.1	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.9	75.0	15.9	6.8	2.3	0.0
昨年度	89.1	87.9	81.8	6.1	10.6	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	77.7	80.3	42.4	37.9	13.6	6.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	86.4	47.7	38.6	9.1	2.3	2.3
昨年度	90.5	93.9	66.7	27.3	4.5	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	79.5	43.2	36.4	15.9	2.3	2.3
昨年度	85.2	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	75.0	52.3	22.7	22.7	2.3	0.0
昨年度	82.5	81.8	47.0	34.8	15.2	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	93.2	75.0	18.2	4.5	2.3	0.0
昨年度	97.7	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	94.5	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	95.3	95.5	87.9	7.6	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	97.0	1.5	0.0	1.5	0.0

④ 理科

本年度	85.2	88.6	59.1	29.5	4.5	4.5	2.3
昨年度	85.0	86.4	51.5	34.8	12.1	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	70.5	27.3	43.2	13.6	13.6	2.3
昨年度	69.9	69.7	30.3	39.4	22.7	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	77.3	45.5	31.8	13.6	6.8	2.3
昨年度	75.2	80.3	43.9	36.4	16.7	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	88.6	59.1	29.5	9.1	0.0	2.3
昨年度	89.9	86.4	59.1	27.3	7.6	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	91.9	93.9	80.3	13.6	6.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	81.8	52.3	29.5	4.5	11.4	2.3
昨年度	83.3	84.8	50.0	34.8	10.6	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	86.4	63.6	22.7	6.8	4.5	2.3
昨年度	88.1	92.4	65.2	27.3	7.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	93.2	81.8	11.4	4.5	0.0	2.3
昨年度	94.6	95.5	83.3	12.1	3.0	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	11.4	4.5	18.2	25.0	25.0	9.1	4.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.1	4.5	12.1	22.7	31.8	6.1	7.6	3.0	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	20.5	15.9	9.1	22.7	20.5	6.8	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	10.6	10.6	10.6	12.1	31.8	9.1	6.1	1.5	7.6	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	97.7	31.8	65.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	98.5	47.0	51.5	1.5	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.2	27.3	65.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.9	33.3	57.6	9.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	84.1	40.9	43.2	13.6	2.3	0.0
昨年度	94.2	98.5	56.1	42.4	1.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	70.5	36.4	34.1	22.7	6.8	0.0
昨年度	78.8	83.3	39.4	43.9	13.6	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	68.2	31.8	36.4	20.5	11.4	0.0
昨年度	67.4	60.6	19.7	40.9	31.8	7.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	70.5	25.0	45.5	20.5	9.1	0.0
昨年度	75.8	66.7	21.2	45.5	28.8	4.5	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0
昨年度	91.1	98.5	56.1	42.4	1.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	70.5	27.3	43.2	18.2	11.4	0.0
昨年度	79.1	78.8	31.8	47.0	19.7	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	84.1	43.2	40.9	11.4	4.5	0.0
昨年度	81.3	80.3	43.9	36.4	13.6	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	81.8	47.7	34.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	91.8	93.9	71.2	22.7	4.5	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	94.3	93.9	80.3	13.6	1.5	4.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	88.6	81.8	6.8	9.1	2.3	0.0
昨年度	97.2	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0
昨年度	78.5	69.7	33.3	36.4	24.2	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	38.6	11.4	27.3	40.9	20.5	0.0
昨年度	61.3	50.0	15.2	34.8	37.9	12.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	56.8	15.9	40.9	27.3	15.9	0.0
昨年度	70.0	68.2	18.2	50.0	22.7	9.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	65.9	27.3	38.6	25.0	9.1	0.0
昨年度	64.5	56.1	24.2	31.8	37.9	6.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	81.8	52.3	29.5	15.9	2.3	0.0
昨年度	80.4	72.7	33.3	39.4	19.7	7.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.4	68.2	24.2	7.6	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	82.0	68.2	30.3	37.9	25.8	3.0	3.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	72.7	38.6	34.1	15.9	11.4	0.0
昨年度	75.4	77.3	18.2	59.1	21.2	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	93.2	52.3	40.9	4.5	2.3	0.0
昨年度	91.6	87.9	57.6	30.3	10.6	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	86.4	38.6	47.7	11.4	2.3	0.0
昨年度	89.2	93.9	47.0	47.0	4.5	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	36.4	9.1	27.3	34.1	29.5	0.0
昨年度	51.1	45.5	9.1	36.4	34.8	19.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	50.0	15.9	34.1	29.5	20.5	0.0
昨年度	65.2	60.6	33.3	27.3	30.3	9.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	63.6	25.0	38.6	20.5	15.9	0.0
昨年度	74.6	63.6	24.2	39.4	22.7	13.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	88.6	61.4	27.3	4.5	6.8	0.0
昨年度	88.9	86.4	53.0	33.3	10.6	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.6	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり,自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.0	36.4	38.6	18.2	6.8	0.0
昨年度	68.1	56.1	15.2	40.9	33.3	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて,どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	72.7	34.1	38.6	18.2	9.1	0.0
昨年度	76.0	66.7	22.7	43.9	22.7	10.6	0.0

③ ふだんから,「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.9	86.4	56.8	29.5	6.8	6.8	0.0
昨年度	87.1	78.8	53.0	25.8	18.2	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり,コンサートやえんげき,絵を見たり聞いたりするなど,文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	59.1	34.1	25.0	22.7	18.2	0.0
昨年度	57.9	50.0	16.7	33.3	30.3	19.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	61.4	40.9	20.5	29.5	9.1	0.0
昨年度	72.2	66.7	36.4	30.3	21.2	12.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは,楽しい。

本年度	85.0	90.9	61.4	29.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	84.8	80.3	57.6	22.7	18.2	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか」の質問では,肯定割合が95.5%で,市の肯定割合より2.4ポイント上回った。
- ・「次の教科などの学習は,好きですか」の質問では,教科によってばらつきが見られ,肯定割合が,市の肯定割合より上回っている教科もあったが,国語の肯定割合は63.6%で,市の肯定割合より8.1ポイント下回り,外国語活動では,肯定割合が75.0%で,市の肯定割合より8.6ポイント下回った。今後は,児童の興味・関心を持続できるような学習課題の設定や授業の展開の工夫など,意欲的に学習に取り組めるよう指導していく。
- ・「学習していて, おもしろい, 楽しいと思うことがある」の質問では,肯定割合が81.8%で, 市の肯定割合より9.9ポイント下回り,「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の質問では,肯定割合が88.6%で, 市の肯定割合より8.8ポイント下回った。勉強について,前向きな意識や必要なことであるという意識があまり高くないということが伺える。「分かる授業」を意識し, 一人一台端末の活用や学び合い活動を取り入れたり, 個に応じた支援を行ったりするとともに, 児童が興味・関心をもつ教材教具, 学習課題の工夫など, 児童の学ぶ意欲を引き出す授業展開改善をしていく。
- ・「じゅ業の始まりにはせきについている」「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている」の質問では, 肯定割合がそれぞれ97.7%, 93.2%で, どちらも市の肯定割合を上回った。清原地域学校園の共通の取組の中の, 学習規律の徹底に努めてきた成果があらわれている。今後も「清原っ子の学習の約束」学習のきまりを活用し, 望ましい学習態度を育むことができるよう支援していく。
- ・「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている」の質問では,肯定割合が84.1%で,「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」の質問では,肯定割合が70.5%であり, どちらも市の肯定割合を約10ポイント下回った。話合い活動に苦手意識をもっている児童がいることが分かる。今後は, 話の構成や話し方を工夫して取り組むように指導し, 自分の伝えたいことがきちんと伝わった喜びを味わうことで, 話すことへの意欲を高めていく。
- ・「本をり用して, 学習にかんするじょうほうをえている」の質問では,肯定割合が65.9%で,「インターネットやパソコンをり用して, 学習にかんするじょうほうをえている」の質問では,肯定割合が81.8%であり, どちらも市の肯定割合を上回った。しかし,「パソコンを使って, 相手にわかりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の質問では,肯定割合が72.7%で, 市の肯定割合を下回った。図書室や1人1台端末を使つての情報収集には肯定的なものの, 集めた情報をわかりやすく伝えることに苦手意識をもっていることが分かる。情報を収集し, 分析・整理して, 分かりやすく伝えることができるような授業実践に努める。
- ・「いろいろなしゅるいの本を読むことは, 楽しい」の質問では,肯定割合が90.9%で, 市の肯定割合を5.9ポイント上回った。国語だけでなく, 社会や理科, 総合的な学習の時間に, 図書室を利用し調べ学習で活用することで, 様々な種類の読書に親しむことができた成果だと思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.2	75.0	18.2	2.3	4.5	0.0
昨年度	93.4	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.4	68.2	21.2	9.1	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	90.9	65.9	25.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.3	84.8	59.1	25.8	10.6	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	68.2	38.6	29.5	18.2	13.6	0.0
昨年度	87.3	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.0	50.0	47.0	1.5	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	93.2	50.0	43.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	59.1	39.4	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	20.5	22.7	18.2	27.3	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	31.8	27.3	13.6	12.1	10.6	1.5	1.5	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	34.1	25.0	6.8	11.4	15.9	4.5	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	48.5	12.1	9.1	18.2	7.6	1.5	3.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.5	2.3	4.5	15.9	22.7	20.5	18.2	2.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.5	3.0	3.0	18.2	22.7	9.1	9.1	10.6	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.5	0.0	2.3	4.5	13.6	29.5	18.2	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.5	6.1	0.0	3.0	24.2	13.6	13.6	6.1	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	2.3	15.9	2.3	9.1	15.9	27.3	11.4	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.1	9.1	10.6	7.6	12.1	18.2	13.6	7.6	6.1	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	2.3	11.4	0.0	4.5	9.1	36.4	11.4	15.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	9.1	6.1	6.1	3.0	9.1	21.2	12.1	9.1	6.1	18.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	11.4	34.1	34.1	18.2	0.0	0.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	7.6	48.5	37.9	4.5	0.0	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	2.3	13.6	34.1	31.8	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	4.5	9.1	39.4	33.3	9.1	3.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	81.8	70.5	11.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	87.1	83.3	68.2	15.2	15.2	1.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	75.0	47.7	27.3	13.6	11.4	0.0
昨年度	83.2	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	77.3	43.2	34.1	15.9	6.8	0.0
昨年度	83.5	75.8	28.8	47.0	21.2	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	86.4	52.3	34.1	9.1	2.3	2.3
昨年度	88.4	89.4	45.5	43.9	10.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	86.4	47.7	38.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.4	98.5	65.2	33.3	1.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.2	68.2	25.0	4.5	2.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	72.7	22.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	79.5	31.8	47.7	20.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	92.4	48.5	43.9	7.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	97.7	81.8	15.9	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	95.5	52.3	43.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.4	47.0	39.4	13.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	84.1	45.5	38.6	6.8	9.1	0.0
昨年度	89.9	90.9	50.0	40.9	7.6	1.5	0.0

⑭ 命は何よりも大切だと思う。

本年度	97.7	93.2	86.4	6.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	88.6	43.2	45.5	11.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.0	78.8	18.2	1.5	1.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	75.0	54.5	20.5	20.5	4.5	0.0
昨年度	91.9	95.5	74.2	21.2	1.5	3.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことになやみやふ安がある。

本年度	50.8	52.3	27.3	25.0	22.7	25.0	0.0
昨年度	49.0	53.0	30.3	22.7	21.2	25.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	63.6	40.9	22.7	25.0	11.4	0.0
昨年度	77.9	87.9	54.5	33.3	10.6	1.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	84.1	31.8	52.3	11.4	4.5	0.0
昨年度	82.9	78.8	34.8	43.9	18.2	3.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	88.6	52.3	36.4	6.8	4.5	0.0
昨年度	92.4	92.4	51.5	40.9	6.1	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	84.1	63.6	20.5	4.5	11.4	0.0
昨年度	87.4	90.9	72.7	18.2	3.0	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	93.2	84.1	9.1	2.3	4.5	0.0
昨年度	97.5	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.2	68.2	25.0	4.5	2.3	0.0
昨年度	93.3	89.4	75.8	13.6	7.6	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	77.3	52.3	25.0	13.6	9.1	0.0
昨年度	80.2	75.8	60.6	15.2	15.2	9.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	88.6	59.1	29.5	6.8	4.5	0.0
昨年度	89.8	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.5	75.0	20.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	94.0	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	90.9	56.8	34.1	6.8	2.3	0.0
昨年度	93.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.8	95.5	78.8	16.7	1.5	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	63.6	25.0	38.6	20.5	13.6	2.3
昨年度	60.4	56.1	24.2	31.8	21.2	22.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	79.5	38.6	40.9	13.6	6.8	0.0
昨年度	79.6	74.2	37.9	36.4	21.2	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	65.9	40.9	25.0	18.2	15.9	0.0
昨年度	66.5	71.2	39.4	31.8	15.2	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	65.9	29.5	36.4	20.5	13.6	0.0
昨年度	70.0	69.7	31.8	37.9	18.2	12.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	40.9	18.2	22.7	36.4	22.7	0.0
昨年度	55.7	39.4	21.2	18.2	37.9	22.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」の質問では、肯定割合が81.8%で、市の肯定割合より7.3ポイント下回った。「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の質問では、肯定割合が95.5%で、市の肯定割合より2.3ポイント下回った。「今のくらしや大人になってからのことになやみやふ安がある」の質問では、肯定割合が52.3%で、市の割合より1.5%高い。将来の夢を掲示する夢プロジェクトの実施やキャリアパスポートを活用し、自分の成長を意識できるようにするとともに、夢や目標に向かって根気よく努力していくことの大切さについても合わせて指導していく。

・「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う」の質問では、肯定割合が97.7%で、「家の人にあいさつをしている」の肯定割合が93.2%、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」の肯定割合が93.2%で、それぞれ市の肯定割合とそれぞれほぼ同じであった。一方で、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、肯定割合が90.9%で、市の肯定割合を5.2ポイント上回った。あいさつの大切さを理解し、特に地域の方との交流の中で実践できていることが伺える。引き続き、地域や家庭と連携を図り、あいさつの励行に努めていく。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の質問では、肯定割合が97.7%で、「時間ややくそくを守ることは大切である」についての肯定割合は95.5%であった。市の肯定割合より下回ってはいるが、きまりや約束を守ろうとする意識が高いことがわかる。今後も、ルールやマナーを正しく理解し、行動できるように、学校生活のあらゆる場面で、機会を捉え指導していく。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか」の項目では、平日は「1時間くらい」と回答した児童の割合が一番多く、市と同程度であった。一方で、休日は宇都宮市が「3時間以上」の割合が最も高かったのに対して、本校は「1時間30分くらい」と回答した児童の割合が一番多かった。動画を含めゲーム、SNSなどの使用時間について適切な付き合い方ができているといえる。今後も継続して指導するとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭での対応の仕方などについてさらなる啓発に努め、家庭と連携して取り組んでいく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	61.4	6.8	6.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	63.6	15.2	0.0	21.2	0.0

- (2) (1)で2,3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	74.5	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	83.1	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	93.3	83.3	83.3	16.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	41.2	11.8	23.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	37.5	8.3	4.2	12.5	29.2	8.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	41.2	11.8	23.5	17.6	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	25.0	25.0	37.5	8.3	0.0	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問に、「持っていない」と回答した児童の割合は61.4%で、市の割合と比べ11.4ポイント上回った。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」の質問では、肯定割合が58.8%で、市の肯定割合より14.6ポイント下回り、昨年度と比べても低い結果となった。また、「使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は70.6%、「名前、顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は82.4%で、どちらの質問の肯定割合も、市の肯定割合より約10ポイント下回っている。

・平日に「使っている時間はどれくらいですか」の質問では、「ほとんどしない」と回答した児童は41.2%で、市の肯定割合を上回った。また、「夜の何時まで使っていますか」の質問では、本校と市のどちらも「7時まで」と回答した児童の割合が一番多く、本校の割合41.2%で、市の肯定割合より上回った。危機管理意識や対策が十分でないまま使用している状況が伺える。改善していくために、道徳や学級活動などを通して、情報リテラシーに関する理解を深め、児童の危機管理意識を高めていく指導をしていくとともに、「ノースマホ、ノーゲームデー」の実施、家庭への啓発など、保護者の意識も高め、連携を図りながらフィルタリングやキッズケータイ使用などの対策をしていく。

4 あなたの体力やけんこう,食事,安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.2	88.6	4.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.5	50.0	29.5	13.6	6.8	0.0
昨年度	77.4	81.8	56.1	25.8	13.6	4.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	75.0	47.7	27.3	13.6	11.4	0.0
昨年度	73.7	74.2	42.4	31.8	19.7	6.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね,早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	65.9	36.4	29.5	31.8	2.3	0.0
昨年度	79.3	71.2	45.5	25.8	22.7	6.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0

③ 毎日,朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	77.3	15.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	38.6	40.9	13.6	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	45.5	37.9	13.6	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	63.6	43.2	20.5	20.5	15.9	0.0
昨年度	72.3	62.1	47.0	15.2	13.6	24.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	88.6	77.3	11.4	9.1	2.3	0.0
昨年度	94.9	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.7	92.4	77.3	15.2	6.1	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方,しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	84.1	47.7	36.4	13.6	2.3	0.0
昨年度	88.0	90.9	57.6	33.3	7.6	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方,しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.2	65.9	27.3	2.3	4.5	0.0
昨年度	96.5	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.5	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人,は,あなたの食生活にかん心があり,朝食をしっかりと食べることなど,ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	88.6	63.6	25.0	4.5	6.8	0.0
昨年度	88.6	89.4	72.7	16.7	6.1	4.5	0.0

⑬ みせい年者は,飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	88.6	77.3	11.4	2.3	9.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため,たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	88.6	75.0	13.6	2.3	9.1	0.0
昨年度	97.3	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	79.5	43.2	36.4	15.9	4.5	0.0
昨年度	85.3	84.8	53.0	31.8	12.1	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	90.9	72.7	18.2	6.8	2.3	0.0
昨年度	98.5	98.5	80.3	18.2	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	90.9	61.4	29.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.1	98.5	80.3	18.2	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	95.6	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である」の質問では、肯定割合が93.2%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」は79.5%で市の平均を上回っている。引き続き、外遊びの啓発を行うとともに、体育の時間を通して健康な体づくりの大切さについての理解も深めていく。

・「早ね、早起きを心がけている」の質問では、肯定割合が65.9%で、市の肯定割合より13.6ポイント下回っており、昨年度と比べても低い。また、「歯みがきをしていますか」の質問では、肯定割合が63.6%で、市の肯定割合を5.4ポイント下回った。睡眠時間を確保することや歯みがきを毎食後することの重要性については、養護教諭とも連携を図るとともに、家庭への啓発も行い、協力して指導していく。

・「3食きちんと食べることは大切」の質問では、肯定割合が95.5%で、「えいようバランスを考えて食べることは大切」の質問では、肯定割合が97.7%で、どちらの質問も高い結果であった。しかし、「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は77.3%で、「すききらいをしないで食べていますか」の肯定割合は38.6%にとどまっており、食事の大切さや栄養をしっかりとることの大切さについての理解はできているが、実態と合っていないことが分かる。今後は、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭と連携して、朝食の習慣化や好き嫌いをしないで食べることについて指導していく。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う」の質問では、肯定割合が79.5%で、市の肯定割合より6.1%下回っている。養護教諭と連携を図りながら、保健の授業や各種便りを通して思春期の体の変化について学ぶ重要性を指導していく。

・「交通ルールを守っている」の肯定割合は90.9%で、「不審者から自分の身を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は90.9%で、どちらの質問も市の肯定割合を下回り、昨年度に比べても低い結果になった。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は81.8%で、市の肯定割合を14.1ポイント下回った。安全に関して、自分の身を守ろうとする意識の低下が見られる。引き続き、避難訓練や登下校指導を行い、自分の身は自分で守ることについて指導していくとともに、安全を守って行動することが、周りの人たちの安全にもつながっていくということも合わせて指導していく。