

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	82.3	82.3	16.5	1.3
昨年度	81.7	77.6	77.6	22.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	71.3	67.2	67.2	32.8	0.0

② さんすう

本年度	70.2	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	69.9	58.2	58.2	41.8	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.1	82.1	82.1	17.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	90.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.1	79.1	79.1	19.4	1.5

⑦ どうとく

本年度	68.8	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	68.0	65.7	65.7	34.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.8	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	86.4	83.6	83.6	16.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	5.1	10.1	15.2	25.3	17.7	5.1	10.1	6.3	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	16.4	10.4	11.9	37.3	7.5	10.4	1.5	3.0	1.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.6	16.5	20.3	15.2	10.1	3.8	3.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	32.8	13.4	13.4	17.9	10.4	6.0	1.5	1.5	3.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	86.6	85.1	85.1	14.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	87.9	89.6	89.6	10.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	88.3	89.6	89.6	10.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.9	94.0	94.0	6.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	82.9	73.1	73.1	26.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	78.7	62.7	62.7	37.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	80.9	68.7	68.7	31.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.0	94.0	6.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	80.2	64.2	64.2	35.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	75.1	56.7	56.7	43.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.5	91.0	91.0	9.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	95.6	89.6	89.6	10.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	83.7	68.7	68.7	31.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	61.9	55.2	55.2	44.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	91.3	86.6	86.6	13.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか。」の質問では、肯定割合が82.3%で、市の肯定割合より0.4ポイント上回った。生活、音楽、図工、学級活動では9割以上の児童が「好き」と回答しており、創作活動への意欲が高い。一方で、国語、算数においては、他教科に比べて肯定割合は低い傾向であった。今後は、学習課題の工夫や1人1台端末の活用などを行い、学習意欲の向上につなげていく。

・家庭学習の時間は、市平均と同様に、平日30分程度と答えた児童の割合が最も高かった。また、「休日にほとんどしない」と回答した児童の割合は26.6%で、市の割合より6.4ポイント上回った。放課後子ども教室や学童保育の時間を使って宿題をする児童が多いことが考えられる。家庭学習の習慣の定着について、各種便りや学級懇談等の機会を捉え啓発を行い、休日も含めて自主的な家庭学習の時間の設定を促す声掛けをしていく。

・授業開始時の着席や学習用具の準備など授業への取組については、1年生時と比較して肯定的回答が高くなっており、望ましい学習習慣が身に付きつつあることが分かる。一方で「自分から進んで勉強している」など学習への積極的な態度は、市の肯定割合を下回るとともに1年生時より低下傾向にある。学習への不安要素を取り除き、学習内容の定着や今後の意欲の喚起を図るとともに、それぞれが自信をもてるよう個人の実態に即した学習課題の設定や授業展開の工夫を図っていく。

・勉強の仕方に関する問いでは、「宿題はきちんとやっている。」の質問では、肯定割合が89.9%で、市平均を下回った。その日の学習内容を一度でも振り返ることで学力定着への効果が上がることを、習慣化によって一人で学ぶ力が蓄積されることについて知らせ、よい家庭学習の内容の例やノートの使い方を示しながら、自主的に学習に取り組めるよう目標の提示の工夫と支援を行う。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.0	82.1	82.1	17.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	91.1	85.1	85.1	14.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	83.3	73.1	73.1	26.9	0.0

(4) 学校での生かづくにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.5	94.0	94.0	6.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	90.9	86.6	86.6	13.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	15.2	27.8	22.8	17.7	6.3	5.1	0.0	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	19.4	20.9	26.9	17.9	10.4	3.0	0.0	0.0	1.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	45.6	21.5	10.1	10.1	2.5	3.8	3.8	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	38.8	20.9	13.4	14.9	4.5	0.0	3.0	1.5	3.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.4	8.9	5.1	19.0	21.5	16.5	3.8	6.3	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	9.0	7.5	6.0	19.4	20.9	13.4	1.5	3.0	19.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.6	7.6	7.6	11.4	20.3	11.4	8.9	8.9	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.5	13.4	3.0	17.9	20.9	11.9	10.4	1.5	16.4	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	10.1	30.4	41.8	15.2	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	11.9	7.5	52.2	17.9	4.5	3.0	0.0	3.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	11.4	2.5	6.3	43.0	29.1	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.5	7.5	11.9	34.3	22.4	11.9	4.5	0.0	3.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.2	82.1	82.1	17.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	84.3	77.6	77.6	22.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.8	85.1	85.1	14.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	85.4	85.1	85.1	14.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	91.5	85.1	85.1	14.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.8	94.0	94.0	6.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.6	91.0	91.0	9.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.6	88.1	88.1	11.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.3	91.0	91.0	9.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.4	85.1	85.1	14.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.8	97.0	97.0	1.5	1.5

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.3	79.1	79.1	20.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	70.5	67.2	67.2	32.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	85.0	79.1	79.1	20.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	55.7	55.7	44.3	0.0
昨年度	60.8	64.2	64.2	35.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	71.6	61.2	61.2	38.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	65.6	67.2	67.2	32.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問で「家の人」や「学校で、先生や友達に」「地域で知っている人」の全てにおいて、市の肯定割合を上回っている。引き続き挨拶の意義や大切さについて知らせ、意識の向上を図っていく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日で「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が15.2%で、市の割合よりも2.7ポイント上回っていたが、休日は45.6%で、市の割合よりも14.2ポイント下回った。しかし、本が好きな児童は多くいるので、今後も、授業などで楽しい本をたくさん紹介するなどして本の楽しさを伝えたり、家庭とも連携し、読書に親しむ機会をつくったりしていく。

・「1日にどれくらいテレビ、スマートフォンやタブレット、パソコンのどうがを見たり、ゲームをしったりしていますか。」の質問では、平日も土日も「1時間半以上見る」の肯定割合が宇都宮市よりも4ポイント以上高く、全体的に動画を見る時間やゲームをする時間が、市の割合よりも多いことが分かる。今後は、長時間の視聴が及ぼす悪影響などについて理解させるとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭にも啓発し、視聴時間の軽減に努めていく。

・「将来の夢や目標をもっていますか。」「自分にはよいところはありますか。」「自分で決めたことは最後までがんばっていますか。」など自分自身のことについての質問において、すべての質問で市の肯定割合を上回った。引き続き当番や係などの機会や認められる場を意図的の設定したり、積極的に声掛けしたりして、達成感や肯定感を高めていく。

・学校がある日のねる時間についての質問では、9時ごろまでに寝ている児童の割合は82.3%で、市の割合よりも8.9ポイント上回っている。また、学校がある日のおきる時間についての質問では、6時半までに起きている児童の割合は92.3%で、市の割合よりも12.4ポイント上回っており、早寝早起きの習慣が出来ていることが分かった。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	77.2	5.1	5.1	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	71.6	6.0	4.5	17.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		71.5	73.7	73.7	26.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		79.9	73.7	73.7	26.3	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		89.4	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	38.9	33.3	5.6	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	21.1	26.3	15.8	5.3	10.5	21.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	47.4	21.1	10.5	15.8	0.0	5.3	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	38.9	33.3	5.6	5.6	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	38.9	16.7	0.0	0.0	11.1	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンの所持率は22.9%で、市の割合を6.7ポイント下回った。そのうちフィルタリングをしている割合は88.9%で、昨年度の73.7%と比較して15.2ポイント上回った。危機管理意識を持って使用している状況が見られる。使用時のルールを家の人と決めている肯定割合も83.3%で、昨年度の1学年時の肯定割合の76.2%と比較しても7.1ポイントの上昇が認められた。安易な使用に伴う危険性やフィルタリングの必要性についての理解が高まっている傾向が見られる。引き続き学級活動、道徳の時間、個別の児童指導を通じた児童の実態、変容の把握と、問題の早期解決に向けた適切な対処を心掛け、児童自身の意識の改善を目指すとともに、望ましい使い方を判断し実践する力を身に付けさせていく。また、家庭や個人によってルールに差が生じたり、感覚の違いからトラブルに発展したりしないように、保護者への呼びかけや、家庭への啓発を行い、具体的な管理の仕方とルール厳守の徹底を図り、フィルタリング設定率100%を目指していく。

・電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを閲覧したりしている時間は、市の平均と比較して短時間に、とどまっている。しかし、土日の夜9時以降の使用が11.1%で、市の平均より3.8ポイント上回っている。各種便りや学級懇談会、学校HP等を通して、よりよい生活習慣について伝えていくようにする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	77.4	70.1	70.1	29.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	81.6	73.1	73.1	26.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	75.0	65.7	65.7	34.3	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.0	94.0	6.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.7	94.0	94.0	6.0	0.0

④ すききらいをしなでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	88.3	77.6	77.6	22.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	69.6	69.6	29.1	1.3
昨年度	69.7	70.1	70.1	29.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.6	88.1	88.1	10.4	1.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.7	89.6	89.6	10.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	86.3	82.1	82.1	17.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	96.7	94.0	94.0	6.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	97.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思いますか。」の質問では、肯定割合が100%で、市の肯定割合より1.9ポイント上回った。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問では、肯定割合が77.2%で、市の肯定割合を1.2ポイント上回り、また「健康や体力に自信がありますか。」の質問では、肯定割合が91.1%で、市の肯定割合を8.2ポイント上回った。このことから、休み時間に外遊びができるように声掛けをしたり、一緒に外遊びをするなどして、少しずつ健康や体力に自信をつけさせていけるように指導していく。

・健康や食事についての質問では、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問では、肯定割合が87.3%で、市の肯定割合よりも1.1ポイント下回った。また、「食事のマナーに気をつけて食べていますか。」の質問では、肯定割合が83.5%と市の肯定割合よりも2.7ポイント下回った。このことから、給食の時間において好き嫌いせず食べることの大切さを伝えるとともに、家庭とも連携しながら食事のマナーやバランスよく食べることの大切さについて連携して取り組んでいく。

・安全についての質問では、どの質問項目においても、市の肯定割合より上回った。本校は、学区も広く、人通りの少ない道や交通量の多い道路があるので、日常の登下校指導をしっかりと行いたい。また、避難訓練での指導の際には、自分の命を守る行動について指導するなど、安全に対する意識を高くもてるようにしていく。