

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	86.6	76.1	76.1	23.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	75.7	65.7	65.7	34.3	0.0

② さんすう

本年度	74.8	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	75.2	65.7	65.7	34.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	90.5	91.0	91.0	9.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	89.1	85.1	85.1	14.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.6	94.0	94.0	6.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	92.1	92.5	92.5	6.0	1.5

⑦ どうとく

本年度	64.1	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	67.3	46.3	46.3	53.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.2	88.1	88.1	11.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	88.9	80.6	80.6	19.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	0.0	13.2	29.4	38.2	13.2	4.4	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	7.5	19.4	22.4	14.9	19.4	9.0	3.0	3.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	22.1	19.1	23.5	20.6	8.8	2.9	0.0	0.0	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	25.4	31.3	11.9	13.4	9.0	3.0	1.5	0.0	4.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.2	98.5	98.5	1.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	89.0	88.1	88.1	11.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	91.7	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	69.1	69.1	29.4	1.5
昨年度	86.4	92.5	92.5	7.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	88.0	80.6	80.6	19.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	80.4	85.1	85.1	14.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.3	94.0	94.0	6.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	82.5	88.1	88.1	11.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	82.5	92.5	92.5	7.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	91.2	91.2	7.4	1.5
昨年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.7	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	84.7	74.6	74.6	25.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	51.5	51.5	48.5	0.0
昨年度	64.7	56.7	56.7	43.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.8	95.5	95.5	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問の肯定割合は92.6%で、市の肯定割合を上回った。教科別に見ると、生活科、音楽、図工では9割以上の児童が「好き」と回答しており、体験的・創造的な学習や協働的な活動への意欲の高さがうかがえる。一方で、国語、算数、道徳では、他教科に比べて肯定割合が低く、特に、算数は市の肯定割合を下回った。基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るとともに、具体物の操作や生活場面と結び付けた課題設定を工夫するなどし、分かる喜びやできる実感を積み重ねることで、学習意欲の向上につなげていく。

・家庭学習の時間については、平日は、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が0%であり、「20分～1時間程度」と回答した児童の割合も80.8%で、市の平均よりも17.9ポイント上回った。一方で、休日については「ほとんどしない」「10分程度」と回答した児童の割合は41.2%で、市の平均よりも上回っていて、休日の家庭学習の時間が短い傾向が見られる。平日の放課後の時間に学習を済ませる児童も多く、家庭で主体的に学習時間を設定する習慣が十分に身に付いていないことが考えられる。今後は、家庭学習の進め方や内容例を具体的に示すとともに、学級懇談や各種便りを通し、家庭と連携し、休日も含めた学習習慣の定着を図っていく。

・「授業の始まりには席についている。」「返事をしている。」「話を最後まで聞いている。」の質問の肯定割合は市の肯定割合を下回ったものもあるが、85%を超えていて高い傾向が見られ、基本的な学習規律は概ね身に付いていることが伺える。一方で、「自分から進んで勉強している。」の質問の肯定割合は83.8%で、市の肯定割合を3.4ポイント下回った。また、「習ったことをわかりやすくノートにまとめる。」や「新しくなったことは、繰り返し練習している。」の質問の肯定割合も、市の肯定割合を下回った。主体的に学習に向かう姿勢に課題が見られる。児童が見通しをもって学習に取り組めるようにするとともに、小さな達成感を積み重ねられる授業づくりを行い、自信をもって学びに向かえるよう支援していく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.9	94.0	94.0	6.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.7	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	80.5	74.6	74.6	25.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	89.9	91.0	91.0	9.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがのはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	25.0	25.0	14.7	17.6	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	17.9	37.3	13.4	9.0	4.5	4.5	3.0	3.0	7.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	23.5	29.4	16.2	11.8	13.2	2.9	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	49.3	16.4	7.5	9.0	6.0	4.5	0.0	0.0	7.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	14.7	22.1	10.3	10.3	23.5	5.9	4.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	10.4	9.0	7.5	14.9	25.4	11.9	6.0	3.0	11.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	7.4	17.6	10.3	19.1	13.2	11.8	7.4	4.4	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	7.5	7.5	6.0	17.9	19.4	9.0	6.0	9.0	17.9	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	10.3	26.5	42.6	14.7	1.5	2.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	7.5	14.9	58.2	6.0	6.0	1.5	3.0	3.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	4.4	7.4	23.5	33.8	13.2	8.8	7.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	3.0	14.9	7.5	40.3	20.9	7.5	1.5	3.0	1.5	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	90.4	91.0	91.0	9.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.9	83.6	83.6	16.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.6	94.0	94.0	6.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.0	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	88.9	86.6	86.6	13.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.5	92.5	92.5	7.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.2	91.0	91.0	9.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.4	91.0	91.0	9.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.2	88.1	88.1	11.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.0	97.0	97.0	3.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.4	89.6	89.6	10.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	84.6	88.1	88.1	11.9	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	72.4	70.1	70.1	29.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.4	89.6	89.6	10.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	58.7	52.2	52.2	47.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	73.1	73.1	73.1	26.9	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいかいやくせいさいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	36.8	36.8	63.2	0.0
昨年度	67.9	50.7	50.7	49.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「家の人をしていますか。」の質問の肯定割合は市の肯定割合を上回ったが、「先生や友達に」「地域の知っている人に」の質問では、市の肯定割合を下回った。また、「挨拶や返事をするのは大切だと思う。」の質問の肯定割合は94.1%で、高い数値ではあるが、市の肯定割合を下回った。今後は、挨拶の大切さについて、機会を捉えて指導していくとともに、家庭とも連携した取組を行っていく。

・「学校での生活に満足しているか。」の質問の肯定割合は86.8%で、市の肯定割合を3.3ポイント下回った。一方で、「学校のきまりや約束を守っているか。」の質問の肯定割合は92.6%とで、市の肯定割合を上回っていて、規範意識は十分に育っていると考えられる。今後は、安心感や自己有用感を高める学級経営を工夫し、より充実感のある学校生活につなげていく。

・読書に関する質問では、平日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は25.0%で、市の肯定割合を9.6ポイント上回っており、読書習慣の定着に課題が見られる。短時間でも読書に取り組む児童はいるものの、全体として読書時間は十分とは言えない。読書の機会を意図的に設けるとともに、本を活用した学習活動を取り入れるとともに、ファミリー読書を活用し、家庭とも連携しながら読書習慣の定着を図っていく。

・「地域での活動に参加しているか。」の質問の肯定割合は36.8%で、市の肯定割合より32.3%下回った。地域との関わりの少ないことが分かる。生活科や学級活動を通して地域と関わる機会を意図的に設定し、地域社会とのつながりを実感できるようにし指導していく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	69.1	5.9	7.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	82.1	6.0	7.5	4.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		74.1	91.7	91.7	8.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		79.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名まえやおかがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	9.5	19.0	33.3	9.5	9.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	33.3	23.8	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	66.7	16.7	8.3	0.0	0.0	8.3	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	4.8	33.3	23.8	14.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	33.3	16.7	8.3	16.7	0.0	25.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	23.8	19.0	33.3	9.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	19.0	23.8	9.5	9.5	14.3	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	16.7	41.7	8.3	0.0	0.0	33.3	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	66.7	0.0	4.8	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	8.3	8.3	16.7	66.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問の肯定割合は71.4%で、「使う時のルールを家の人と決めている。」の質問の肯定割合は76.2%で、どちらも市の肯定割合と同程度であった。しかし、「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなど自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の肯定割合は61.9%で、市の肯定割合を21.5ポイント、「家の人はどのように使っているかチェックしている。」の質問で「使う時間などが決められている」と回答した児童の割合は19.0%で、市の平均を18.7ポイントと、ともに大きく下回った。情報モラルに関する意識が低いことが分かる。今後は、機会を捉えて、インターネット上の危険性について具体的に理解させるとともに、トラブルを未然に防ぐための判断力を育てていく必要がある。また、各種たよりや学級懇談等で啓発を図り、家庭と連携した取組も行っていく。

・スマートフォン等の使用時間については、平日に「ほとんどしない」と回答した児童の割合は4.8%で「30分未満」と回答した児童の割合は19.0%で、市の平均を大きく下回った。また、休日においても同様の傾向が見られることから、全体として使用時間は短く、適切な範囲に収まっていると考えられる。今後も、継続できるように指導していく。

・「SNSでうまく気持ちが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせたりしたことがありますか。」の質問に、「相手に嫌な思いをさせた」と回答した児童の割合は0%だったが、「嫌な思いをしたことがある」と回答した児童の割合は66.7%で、市の平均より55.5ポイント上回った。使用時間が短くても、トラブルが生じていることが分かる。今後は、道徳や学級活動を通して、適切なコミュニケーションの取り方や情報モラルについて指導を行い、安心してICTを活用できる力を育成していく。また、家庭とも連携した取組を行っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.6	98.5	98.5	1.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	77.2	80.6	80.6	19.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	88.0	76.1	76.1	23.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	74.5	61.2	61.2	38.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.0	92.5	92.5	7.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.4	91.0	91.0	9.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	75.0	75.0	23.5	1.5
昨年度	86.6	77.6	77.6	22.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	71.4	76.1	76.1	23.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	93.2	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.2	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	86.8	86.8	11.8	1.5
昨年度	88.3	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.1	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.5	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の質問の肯定割合は97.1%で、高い数値になっていて、運動の重要性についての意識は十分に育っている。一方で、「自分から進んで運動している」の質問の肯定割合は58.8%で、市の肯定割合を18.8ポイント下回り、「体力や健康に自信がある」の質問の肯定割合は83.8%で、市の肯定割合を5.5ポイント下回っている。運動の必要性は理解しているものの、実践や自己評価につながっていない様子が見える。今後は、日常的に体を動かす機会を確保するとともに、達成感を味わえる活動を取り入れ、体力向上と自信の育成を図っていく。

・「毎日朝ごはんを食べている」の質問の肯定割合は94.1%、「歯みがきをしている」の肯定割合は95.6%で、ともに高い数値を示しており、基本的な生活習慣は概ね身に付いていることが分かる。一方で、「好き嫌いをしないで食べている」の質問の肯定割合は75.0%で、市の肯定割合を12.2ポイント下回った。また、「食事のマナーに気を付けている」の質問の肯定割合も市平均を下回った。今後は、食育の視点からバランスのよい食事や望ましい食習慣について指導するとともに、家庭への啓発を行っていく。

・「早寝・早起きをしている。」の質問の肯定割合は63.2%で、市の肯定割合より12.6ポイント下回った。生活リズムの乱れは学習や健康にも影響を及ぼすことから、望ましい生活習慣について継続的に指導し、家庭と連携して改善を図っていく必要がある。

・「交通ルールを守っている。」の質問の肯定割合は100%で、「自分や周りの人の安全に気を付けている。」の肯定割合は98.5%で、いずれも高い数値を示していて、安全意識は十分に身に付いていることが分かる。これらの意識を実際の行動に結び付けられるよう、具体的な場面を想定した指導を継続していく。