

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	77.9	26.5	51.5	19.1	2.9	0.0
昨年度	77.6	80.0	24.4	55.6	15.6	4.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	94.1	45.6	48.5	4.4	1.5	0.0
昨年度	92.4	91.1	35.6	55.6	6.7	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	70.6	17.6	52.9	27.9	1.5	0.0
昨年度	72.8	71.1	26.7	44.4	20.0	6.7	2.2

② 社会

本年度	62.4	48.5	19.1	29.4	38.2	11.8	1.5
昨年度	60.4	77.8	42.2	35.6	13.3	8.9	0.0

③ 算数

本年度	77.0	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.5	75.6	48.9	26.7	20.0	4.4	0.0

④ 理科

本年度	91.0	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.6	68.9	26.7	4.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	91.2	41.2	50.0	5.9	2.9	0.0
昨年度	83.7	82.2	53.3	28.9	8.9	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	92.6	85.3	7.4	4.4	2.9	0.0
昨年度	90.7	88.9	68.9	20.0	6.7	4.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	88.2	67.6	20.6	7.4	4.4	0.0
昨年度	92.2	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	55.9	26.5	29.4	33.8	10.3	0.0
昨年度	77.4	82.2	37.8	44.4	11.1	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	85.3	48.5	36.8	10.3	2.9	1.5
昨年度	88.8	91.1	53.3	37.8	6.7	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	69.1	32.4	36.8	23.5	5.9	1.5
昨年度	81.0	86.7	44.4	42.2	8.9	4.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	86.8	55.9	30.9	10.3	2.9	0.0
昨年度	86.3	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	63.2	33.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	94.1	77.9	16.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	95.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.1	82.4	14.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	91.2	45.6	45.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	91.1	57.8	33.3	6.7	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	77.9	30.9	47.1	19.1	2.9	0.0
昨年度	74.2	73.3	37.8	35.6	17.8	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	75.0	45.6	29.4	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	88.9	51.1	37.8	6.7	4.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	92.6	61.8	30.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	89.6	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	76.5	45.6	30.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	82.6	86.7	46.7	40.0	8.9	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	88.2	48.5	39.7	8.8	2.9	0.0
昨年度	86.2	88.9	55.6	33.3	4.4	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.1	73.5	20.6	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.4	91.1	75.6	15.6	0.0	8.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.9	2.9	19.1	35.3	20.6	2.9	5.9	1.5	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	13.3	8.9	8.9	31.1	20.0	13.3	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	13.2	17.6	25.0	17.6	11.8	8.8	2.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	17.8	11.1	4.4	28.9	20.0	13.3	2.2	0.0	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	88.2	32.4	55.9	10.3	0.0	1.5
昨年度	89.2	91.1	46.7	44.4	6.7	2.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	92.6	38.2	54.4	4.4	1.5	1.5
昨年度	89.1	86.7	37.8	48.9	11.1	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	91.2	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	84.4	60.0	24.4	15.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.7	80.0	37.8	42.2	15.6	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	60.3	26.5	33.8	32.4	7.4	0.0
昨年度	68.6	71.1	26.7	44.4	15.6	13.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	73.5	26.5	47.1	25.0	1.5	0.0
昨年度	76.5	75.6	33.3	42.2	17.8	6.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	92.6	48.5	44.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.7	53.3	33.3	11.1	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	79.4	30.9	48.5	17.6	2.9	0.0
昨年度	81.5	80.0	33.3	46.7	15.6	4.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	86.8	52.9	33.8	10.3	2.9	0.0
昨年度	82.9	80.0	51.1	28.9	15.6	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.7	60.3	29.4	7.4	2.9	0.0
昨年度	91.5	91.1	64.4	26.7	4.4	4.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	95.6	77.8	17.8	0.0	4.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.7	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	85.3	41.2	44.1	13.2	1.5	0.0
昨年度	77.9	73.3	37.8	35.6	20.0	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	64.7	26.5	38.2	30.9	4.4	0.0
昨年度	65.9	66.7	24.4	42.2	15.6	17.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	76.5	32.4	44.1	22.1	1.5	0.0
昨年度	74.3	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	58.8	29.4	29.4	30.9	10.3	0.0
昨年度	68.8	71.1	37.8	33.3	20.0	8.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	80.9	30.9	50.0	11.8	7.4	0.0
昨年度	74.9	73.3	42.2	31.1	15.6	11.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	76.5	51.5	25.0	11.8	11.8	0.0
昨年度	77.4	82.2	53.3	28.9	13.3	4.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	72.1	42.6	29.4	25.0	2.9	0.0
昨年度	68.0	77.8	40.0	37.8	11.1	11.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	70.6	30.9	39.7	26.5	2.9	0.0
昨年度	65.2	82.2	28.9	53.3	6.7	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.7	63.2	26.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	68.9	24.4	4.4	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	89.7	60.3	29.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	91.1	57.8	33.3	8.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	57.4	16.2	41.2	35.3	7.4	0.0
昨年度	56.1	68.9	15.6	53.3	17.8	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	64.7	29.4	35.3	27.9	7.4	0.0
昨年度	64.4	60.0	24.4	35.6	20.0	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	80.9	45.6	35.3	14.7	4.4	0.0
昨年度	77.5	75.6	48.9	26.7	13.3	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	92.6	67.6	25.0	4.4	2.9	0.0
昨年度	86.8	84.4	66.7	17.8	6.7	8.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.1	69.1	25.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.5	84.4	60.0	24.4	4.4	11.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	61.8	27.9	33.8	30.9	7.4	0.0
昨年度	66.9	68.9	37.8	31.1	17.8	11.1	2.2

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	66.2	27.9	38.2	26.5	7.4	0.0
昨年度	72.4	75.6	31.1	44.4	13.3	8.9	2.2

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	82.4	48.5	33.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.2	82.2	62.2	20.0	11.1	4.4	2.2

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	64.7	35.3	29.4	27.9	7.4	0.0
昨年度	63.3	57.8	26.7	31.1	20.0	20.0	2.2

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	70.6	38.2	32.4	19.1	10.3	0.0
昨年度	71.4	53.3	31.1	22.2	22.2	24.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	92.6	72.1	20.6	4.4	2.9	0.0
昨年度	86.1	84.4	68.9	15.6	8.9	4.4	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ぺんきょうがすきですか」の質問では、肯定割合が77.9%と市の肯定割合とほぼ同じである。算数、音楽、図工においては、市の肯定割合が高い。特に音楽、図工では、9割以上の児童が好きと答えている。算数では、今年度から、専科の教師が入り、少人数で授業を行ったため、きめ細かい指導ができ、学力が付いてきた。今後も、有効な体験学習や成功体験を積むことにより、児童の興味関心が高まるよう教材研究に努めていきたい。半面、社会、道徳、総合的な学習では、肯定割合がかなり低い。「分かる授業」を意識し、発問の工夫や個に応じた支援とともに、児童が興味、関心をもつ教材を用意するなど、児童の学ぶ意欲を引き出す授業展開をしていく。

・「あなたは学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか」という質問について、平日の学習時間が10分程度と答えた児童が2.9%、「ほとんどしない」と答えた児童も5.9%いたが、市の「30分くらい」と答えた児童は、35.3%、で市の肯定割合より、5ポイント高い。学年児童の約二分の一が放課後児童クラブに所属し、そこで宿題に取り組み、帰宅してからの学習時間を設けていないことも考えられるが、今後は、家庭で反復練習や復習などの学習を推奨していきたい。

・授業への取組についての質問では、「始業時刻に席についている」は88.2%、「授業に必要なものは忘れずに持って来ている」は92.6%、また、「先生や友達の話最後まで聞いていますか」は、91.2%「じゅ業を集中して受けている」は92.6%と肯定割合が高く、きまりを守って学習に取り組もうとしている姿が伺える。反面、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定割合が60.3%と市の肯定割合より10.6ポイント低く、今後は、話すときには、根拠を挙げて、意欲的・積極的に意見の交換ができる学習環境の場を増やしていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度についての項目で、「自分から進んで勉強していますか」は、2.4ポイント、「勉強をしていて面白いと思うことがありますか」は2.1ポイント肯定割合が市の肯定割合を下回っている。「勉強していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の質問への肯定割合は、市の肯定割合とほぼ同じであった。今後も児童が興味関心を持てるような教材や授業の進め方を工夫をすることにより、「できる」喜びや達成感を味わわせ、勉強の楽しさを感じられようにしていきたい。

・勉強の仕方については、「わかりやすくノートにまとめていますか」の質問に対しての肯定割合は7.7ポイント高い。また、「インターネットやパソコンをり用して学習にかんするじょうほうをえている」の質問のは、80.9%と市の肯定割合より5ポイント高いが、「本をり用して学習にかんするじょうほうをえている」質問への肯定割合は、市の肯定割合より11ポイント低い。ICT機器の活用で、パソコンを使って調べることはできるが、本を活用して、調べるのがあまり得意でない児童も多い。今後は、図書室を利用し、本を使って調べる学習を多く取り入れたい。

・家庭での勉強についての質問では、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している」の質問では、肯定割合が89.7%、市とほぼ同じである。「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」と「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをくれる」の質問では、肯定割合がどちらも90%を超えていて、市の肯定割合より5～7ポイント上回った。今後も、家庭学習の習慣を定着できるよう、各種たよりや学級懇談会などで家庭への協力を呼び掛け、自主学習への取り組み方も含め、家庭での学習が充実するよう支援をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.1	72.1	22.1	1.5	2.9	1.5
昨年度	91.2	86.7	64.4	22.2	8.9	4.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	94.1	57.4	36.8	2.9	1.5	1.5
昨年度	90.7	86.7	55.6	31.1	13.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	82.4	50.0	32.4	10.3	4.4	2.9
昨年度	82.0	86.7	55.6	31.1	13.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	89.7	48.5	41.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	82.2	44.4	37.8	11.1	4.4	2.2

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.1	45.6	48.5	4.4	0.0	1.5
昨年度	92.8	91.1	40.0	51.1	8.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.1	52.9	41.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.9	97.8	62.2	35.6	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	10.3	26.5	20.6	25.0	10.3	2.9	0.0	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.8	15.6	28.9	26.7	8.9	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	30.9	16.2	23.5	8.8	11.8	2.9	0.0	1.5	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	28.9	13.3	15.6	26.7	8.9	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	8.8	7.4	7.4	16.2	32.4	10.3	4.4	4.4	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	4.4	8.9	13.3	17.8	26.7	6.7	8.9	0.0	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.9	10.3	7.4	7.4	22.1	11.8	13.2	7.4	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	6.7	2.2	8.9	13.3	13.3	22.2	8.9	11.1	13.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	7.4	11.8	11.8	8.8	17.6	19.1	10.3	7.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.4	20.0	8.9	11.1	17.8	26.7	4.4	2.2	0.0	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	5.9	5.9	4.4	8.8	8.8	26.5	14.7	7.4	7.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.4	15.6	2.2	6.7	15.6	24.4	11.1	6.7	8.9	4.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.8	19.1	48.5	17.6	2.9	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.9	8.9	55.6	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.5	4.4	5.9	44.1	32.4	8.8	0.0	1.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	8.9	11.1	35.6	40.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	91.2	75.0	16.2	4.4	4.4	0.0
昨年度	89.4	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	89.7	42.6	47.1	8.8	1.5	0.0
昨年度	84.2	84.4	48.9	35.6	6.7	8.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	83.8	41.2	42.6	13.2	2.9	0.0
昨年度	83.5	84.4	46.7	37.8	13.3	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	84.4	42.2	42.2	11.1	4.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	86.7	48.9	37.8	8.9	4.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.3	82.2	11.1	6.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.5	89.7	8.8	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	83.8	42.6	41.2	14.7	1.5	0.0
昨年度	88.4	91.1	51.1	40.0	6.7	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.1	88.2	8.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	95.6	85.3	10.3	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.2	45.6	42.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	92.3	86.7	46.7	40.0	11.1	2.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.3	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0

⑭ 命は何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.2	95.6	86.7	8.9	2.2	2.2	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.6	62.2	33.3	2.2	2.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	94.1	70.6	23.5	4.4	1.5	0.0
昨年度	93.5	88.9	62.2	26.7	4.4	6.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことになやみやふ安がある。

本年度	55.1	39.7	22.1	17.6	16.2	44.1	0.0
昨年度	53.0	68.9	35.6	33.3	8.9	22.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	66.2	36.8	29.4	26.5	7.4	0.0
昨年度	73.5	66.7	37.8	28.9	22.2	11.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	72.1	45.6	26.5	25.0	2.9	0.0
昨年度	84.2	82.2	42.2	40.0	11.1	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	97.1	57.4	39.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.9	51.1	37.8	8.9	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	92.6	75.0	17.6	4.4	2.9	0.0
昨年度	87.2	80.0	55.6	24.4	6.7	13.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.5	84.4	66.7	17.8	15.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.6	80.0	15.6	2.2	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	77.8	20.0	0.0	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.6	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	82.4	50.0	32.4	10.3	7.4	0.0
昨年度	78.9	71.1	37.8	33.3	20.0	8.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.3	80.0	13.3	4.4	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	83.8	57.4	26.5	13.2	2.9	0.0
昨年度	86.9	80.0	51.1	28.9	8.9	11.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	92.6	76.5	16.2	4.4	2.9	0.0
昨年度	92.6	86.7	73.3	13.3	8.9	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.1	66.2	27.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.8	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	94.1	75.0	19.1	4.4	0.0	1.5
昨年度	91.3	93.3	75.6	17.8	2.2	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	64.7	35.3	29.4	17.6	17.6	0.0
昨年度	63.2	64.4	33.3	31.1	24.4	11.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	75.0	38.2	36.8	23.5	1.5	0.0
昨年度	77.4	77.8	37.8	40.0	15.6	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	69.1	29.4	39.7	17.6	13.2	0.0
昨年度	64.1	60.0	33.3	26.7	17.8	22.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	79.4	33.8	45.6	14.7	5.9	0.0
昨年度	73.5	73.3	42.2	31.1	13.3	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	63.2	29.4	33.8	25.0	11.8	0.0
昨年度	56.7	51.1	17.8	33.3	20.0	28.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の質問では、肯定割合は94.1%で、市の肯定割合より2.8ポイント上回り、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の質問でも、肯定割合が94.1%で、市の肯定割合より2.1ポイント上回った。一方で、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、肯定割合が82.4%で、市の肯定割合を0.9ポイント下回った。機会を捉えて挨拶の大切さについて指導するとともに、時や場所に関係なく、誰にでも挨拶ができるように指導していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問では、肯定割合が94.1%で、市の肯定割合より2.7ポイント上回ったが、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の質問では、肯定割合が94.1%で、市の肯定割合より1.3ポイント下回った。挨拶と同様に、ルールやマナーを守る大切さや必要性について指導するとともに、しっかりと行動できるように指導していく。

・「自分にはよいところがあると思う」の質問では、肯定割合が89.7%で、市の肯定割合より3.7ポイント上回った。一方で、「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」の質問では、肯定割合が88.2%で、市の肯定割合より4.2ポイント下回った。学級活動や道徳の時間などで自他を認める活動を意図的に取り入れるなどし、自己肯定感や有用感を高められるようにしていく。

・「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる」の質問では、肯定割合が66.2%と、市の肯定割合より7.8ポイント下回った。社会科や総合的な学習の時間、校外学習などの機会を捉え、教科書の内容以外にも体験的な学びの機会も取り入れるなどし、地域のよさを知り、伝えることができるようにしていく。

・「朝、自分で起きることができる」の質問では、肯定割合が69.1%で、市の肯定割合より4.7ポイント上回った。また、「夜は決まった時間にねている」の質問では、肯定割合が79.4%で、市の肯定割合を8.2ポイント上回った。基本的な生活リズムが身に付いていると思われるので、今後も、家庭と連携して取り組んでいく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	64.7	13.2	7.4	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	71.1	4.4	4.4	20.0	0.0

- (2) (1)で2,3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.0	61.5	61.5	38.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.3	61.5	61.5	38.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.2	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	12.5	33.3	12.5	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	23.1	7.7	23.1	30.8	7.7	7.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	45.8	25.0	12.5	8.3	0.0	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	46.2	15.4	7.7	23.1	7.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問では、肯定割合が75.0%で、市の肯定割合より6.7ポイント上回っている。今後も、児童の情報セキュリティ意識の向上を図るとともに、各種便りや学級懇談会などの機会を捉え、家庭にフィルタリングをお願いし、100%を目指して取り組んでいく。
- ・平日の情報機器の利用についての質問では、毎日1時間以上利用している児童が41.7%おり、そのうち、2時間以上利用している児童は12.5%となっている。家庭学習や読書、外遊び、家族と過ごす時間などを確保するため、また心身の健康のためにも、情報機器の利用は1日1時間以内になるよう、家庭と連携して指導していく。
- ・情報機器を「夜の何時まで使っていますか」の質問では、7時までという回答が45.8%で、市の割合より9.3ポイント上回った。情報機器の利用時間について、きちんと守られていることが伺える。今後も家庭と連携していく。

4 あなたの体力やけんこう,食事,安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0

② 休み時間や放か後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	82.4	41.2	41.2	16.2	1.5	0.0
昨年度	77.1	77.8	55.6	22.2	13.3	8.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	86.8	45.6	41.2	11.8	1.5	0.0
昨年度	79.7	84.4	55.6	28.9	8.9	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね,早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	82.4	36.8	45.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	81.2	91.1	46.7	44.4	6.7	2.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0

③ 毎日,朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.3	13.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	44.1	35.3	14.7	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	35.6	40.0	20.0	4.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	82.4	52.9	29.4	7.4	10.3	0.0
昨年度	75.4	77.8	60.0	17.8	13.3	8.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.1	82.2	8.9	8.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	98.5	88.2	10.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	92.0	91.1	73.3	17.8	4.4	4.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方,しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.2	45.6	42.6	10.3	1.5	0.0
昨年度	87.5	84.4	44.4	40.0	13.3	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方,しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	91.2	83.8	7.4	7.4	1.5	0.0
昨年度	95.7	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.5	82.4	16.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.8	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑫ 家の人,は,あなたの食生活にかん心があり,朝食をしっかりと食べることなど,ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	89.7	66.2	23.5	7.4	2.9	0.0
昨年度	87.7	75.6	60.0	15.6	15.6	8.9	0.0

⑬ みせい年者は,飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	77.8	15.6	4.4	2.2	0.0

⑭ けんこうのため,たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.6	80.0	15.6	0.0	4.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	80.9	51.5	29.4	11.8	7.4	0.0
昨年度	86.5	91.1	60.0	31.1	4.4	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.3	73.3	20.0	4.4	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.1	77.9	16.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	86.7	68.9	17.8	11.1	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問では、肯定割合が82.4%で、市の肯定割合より3.8ポイント上回った。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う」の質問では、肯定割合が86.8%で、市の肯定割合より5.2ポイント上回った。外で遊ぶ時間が確保できたことで、健康や体力に対する自信が付いていると考えられる。

・「歯みがきをしていますか」の質問では、毎食後していると答えた児童の割合が80.9%で、市の割合より14.7ポイント上回った。学校でも家庭でも、歯磨きの習慣がしっかり身に付いていると考えられる。

・「すききらいをしないで食べていますか」の質問では、肯定割合が79.4%で、市の肯定割合より5.3ポイント下回った。しかし、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問では、肯定割合が97.1%と高いので、給食の時間や保健の学習などの機会に、学校栄養士や養護教諭と連携した授業を行うなどし、好き嫌いをしないことが栄養のバランスにつながり、健康な体を作っていくことを指導していく。