

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	70.7	22.0	48.8	23.2	6.1	0.0
昨年度	75.6	74.7	20.0	54.7	17.3	8.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	36.6	63.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.3	34.7	58.7	5.3	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	63.4	17.1	46.3	28.0	8.5	0.0
昨年度	73.5	68.0	21.3	46.7	24.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	67.0	58.5	24.4	34.1	31.7	9.8	0.0
昨年度	67.9	70.7	24.0	46.7	24.0	5.3	0.0

③ 算数

本年度	71.7	67.1	37.8	29.3	28.0	4.9	0.0
昨年度	73.8	81.3	42.7	38.7	12.0	6.7	0.0

④ 理科

本年度	84.7	80.5	41.5	39.0	18.3	1.2	0.0
昨年度	86.1	86.7	46.7	40.0	9.3	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	78.0	42.7	35.4	19.5	2.4	0.0
昨年度	82.4	78.7	52.0	26.7	18.7	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	85.4	57.3	28.0	12.2	2.4	0.0
昨年度	89.2	94.7	70.7	24.0	1.3	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	81.7	56.1	25.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	88.9	89.3	65.3	24.0	8.0	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	98.8	67.1	31.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	92.1	93.3	64.0	29.3	6.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	75.6	23.2	52.4	22.0	2.4	0.0
昨年度	80.1	86.7	38.7	48.0	9.3	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	91.5	61.0	30.5	7.3	1.2	0.0
昨年度	91.0	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	86.6	46.3	40.2	12.2	1.2	0.0
昨年度	85.7	86.7	46.7	40.0	8.0	5.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	78.0	35.4	42.7	15.9	6.1	0.0
昨年度	87.0	80.0	56.0	24.0	14.7	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.1	98.8	72.0	26.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.2	96.0	82.7	13.3	2.7	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.7	96.3	87.8	8.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.1	97.3	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	82.6	86.6	45.1	41.5	11.0	2.4	0.0
昨年度	83.1	86.7	54.7	32.0	12.0	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	68.3	23.2	45.1	24.4	7.3	0.0
昨年度	69.2	78.7	40.0	38.7	20.0	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	64.6	32.9	31.7	29.3	6.1	0.0
昨年度	71.4	73.3	46.7	26.7	22.7	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	90.2	48.8	41.5	6.1	3.7	0.0
昨年度	89.1	86.7	65.3	21.3	9.3	4.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	98.8	81.7	17.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	89.0	47.6	41.5	8.5	2.4	0.0
昨年度	89.7	92.0	72.0	20.0	5.3	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	82.9	50.0	32.9	13.4	3.7	0.0
昨年度	85.2	93.3	60.0	33.3	4.0	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	86.6	59.8	26.8	9.8	3.7	0.0
昨年度	87.6	90.7	66.7	24.0	8.0	1.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	92.7	81.7	11.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.3	85.3	8.0	2.7	4.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	2.4	4.9	1.2	3.7	36.6	30.5	9.8	8.5	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	5.3	1.3	4.0	22.7	24.0	24.0	10.7	2.7	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	3.7	3.7	6.1	20.7	39.0	9.8	13.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	6.7	4.0	6.7	21.3	26.7	21.3	5.3	2.7	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.9	40.2	53.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.7	44.0	50.7	5.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.2	91.5	46.3	45.1	6.1	2.4	0.0
昨年度	90.4	93.3	41.3	52.0	5.3	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	95.1	52.4	42.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.7	72.0	26.7	1.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	92.7	52.4	40.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.6	96.0	69.3	26.7	2.7	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	81.7	36.6	45.1	14.6	3.7	0.0
昨年度	81.6	84.0	38.7	45.3	14.7	1.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	61.0	13.4	47.6	32.9	6.1	0.0
昨年度	66.5	66.7	14.7	52.0	26.7	6.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	69.5	15.9	53.7	25.6	4.9	0.0
昨年度	78.1	76.0	24.0	52.0	21.3	2.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	90.2	46.3	43.9	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.1	92.0	57.3	34.7	5.3	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	89.0	28.0	61.0	9.8	1.2	0.0
昨年度	83.7	84.0	26.7	57.3	12.0	4.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	73.2	40.2	32.9	24.4	2.4	0.0
昨年度	81.7	78.7	54.7	24.0	20.0	1.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.5	61.0	30.5	4.9	3.7	0.0
昨年度	93.6	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	91.5	72.0	19.5	7.3	1.2	0.0
昨年度	94.6	93.3	76.0	17.3	5.3	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.3	79.3	17.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.7	78.7	16.0	2.7	2.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	79.3	34.1	45.1	18.3	2.4	0.0
昨年度	79.9	70.7	40.0	30.7	25.3	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	76.8	19.5	57.3	17.1	6.1	0.0
昨年度	63.6	60.0	16.0	44.0	34.7	5.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	54.9	18.3	36.6	28.0	17.1	0.0
昨年度	59.1	61.3	16.0	45.3	26.7	12.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	52.4	15.9	36.6	25.6	22.0	0.0
昨年度	58.3	65.3	33.3	32.0	22.7	12.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	81.7	47.6	34.1	14.6	3.7	0.0
昨年度	88.9	90.7	69.3	21.3	9.3	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	34.1	12.2	22.0	34.1	31.7	0.0
昨年度	56.6	72.0	25.3	46.7	21.3	6.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.6	78.0	19.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.0	98.7	78.7	20.0	1.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	92.7	57.3	35.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	90.5	90.7	74.7	16.0	8.0	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	51.2	7.3	43.9	39.0	9.8	0.0
昨年度	54.2	50.7	12.0	38.7	37.3	12.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	67.1	24.4	42.7	24.4	8.5	0.0
昨年度	68.1	64.0	29.3	34.7	26.7	9.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	70.7	29.3	41.5	28.0	1.2	0.0
昨年度	73.0	65.3	32.0	33.3	25.3	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	87.8	57.3	30.5	6.1	6.1	0.0
昨年度	89.3	92.0	70.7	21.3	4.0	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	79.3	56.1	23.2	18.3	2.4	0.0
昨年度	85.4	90.7	68.0	22.7	6.7	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	62.2	30.5	31.7	23.2	14.6	0.0
昨年度	78.8	85.3	50.7	34.7	10.7	4.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	52.4	22.0	30.5	36.6	11.0	0.0
昨年度	68.6	70.7	38.7	32.0	24.0	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	79.3	43.9	35.4	18.3	2.4	0.0
昨年度	86.7	90.7	65.3	25.3	8.0	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	78.0	29.3	48.8	17.1	4.9	0.0
昨年度	68.6	73.3	41.3	32.0	21.3	5.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	70.7	34.1	36.6	23.2	6.1	0.0
昨年度	76.9	77.3	42.7	34.7	17.3	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	74.4	43.9	30.5	19.5	6.1	0.0
昨年度	85.0	93.3	62.7	30.7	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・教科の好き嫌いにに関する質問では、12教科・領域の中で8つの教科の肯定割合が、市の肯定割合より低く、学習に対する関心が低いことが分かる。その中でも、国語・社会・算数・理科・音楽・図工・道徳に関しては、学び合い、分かる楽しさを味わいながら学習ができるよう、教材や授業内容の工夫をしていく必要がある。

・「学校の授業がどの程度わかりますか。」という問いに対しては、本校の肯定割合は100%となっており、昨年度よりも理解度は増している。

・「学習は将来のために大切な。」という問いに対しては、ほとんどの教科で市の肯定割合よりも低くなっており、現在学んでいることが将来につながるという意識を持たせながら指導していく必要がある。

・授業への取り組みについては、授業態度(着席, 用具の準備, 返事, 聞く姿勢)に関することはすべて肯定割合が90%以上と高くなっている。一方、授業への積極的な参加(話合いに自ら進んで参加, 自分の考えを根拠をあげながら話す, ものごとをいろいろな視点や立場から考える)に関しては81%から61%の肯定割合にとどまっていることから、学習態度はよくできているが、学習への積極的な参加ができるよう、子どもたちが意欲的に学習に取り組める学習課題の設定, 学習形態の工夫などが必要となってくる。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の項目の肯定割合が89%となり、市の肯定割合よりも高い。ただ、「将来の希望」や「学習することの面白さ」「できるようになったときのうれしさ」を実感して学習に取り組んでいる割合は市の肯定割合よりも低く、今後は子どもたちが自らの将来に対して希望を持ち、そのために進んで学習し、興味関心が高められるような支援を更に継続していく必要がある。

・勉強の仕方については、「新しく習ったことは、繰り返し練習している。」の肯定的割合が市の肯定的割合より16.8%高い。また、「テストで間違った問題は、もう一度やり直している。」の肯定的割合も市の肯定的割合より高いので、繰り返し練習する習慣が家庭学習でも身につけてきている。本やインターネットから、学習に必要な情報を得ているとする肯定的割合は52%程度なので、調べ学習や学習のまとめなどで活用する機会を多く取り入れていく。

・世の中のことへの興味・関心については、「社会の出来事に関心があり、社会の問題について考えたことがある。」に肯定的回答をした児童が市の肯定的割合より20%近く低い。自らが社会の一員として、社会とのつながりを意識できるよう、普段の学校生活や社会科などの教科においても、社会の問題について取り上げ、共有して考える機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.5	65.9	25.6	4.9	3.7	0.0
昨年度	94.7	98.7	77.3	21.3	1.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	64.6	35.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.7	81.3	13.3	5.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	91.5	56.1	35.4	7.3	1.2	0.0
昨年度	90.3	96.0	66.7	29.3	4.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	89.0	41.5	47.6	7.3	3.7	0.0
昨年度	88.4	88.0	52.0	36.0	4.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	91.5	56.1	35.4	7.3	1.2	0.0
昨年度	93.6	96.0	56.0	40.0	2.7	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	93.9	62.2	31.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.7	76.0	22.7	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	19.5	15.9	26.8	24.4	11.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	6.7	12.0	16.0	28.0	24.0	5.3	4.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	42.7	20.7	8.5	14.6	4.9	6.1	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	30.7	4.0	14.7	18.7	10.7	8.0	4.0	4.0	5.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	3.7	1.2	6.1	25.6	22.0	15.9	18.3	1.2	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	10.7	2.7	5.3	17.3	20.0	14.7	14.7	2.7	12.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	1.2	1.2	2.4	9.8	20.7	14.6	20.7	8.5	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	2.7	2.7	2.7	8.0	20.0	17.3	12.0	17.3	17.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	6.1	19.5	11.0	8.5	25.6	19.5	2.4	4.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	0.0	21.3	6.7	10.7	18.7	16.0	12.0	2.7	1.3	9.3	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	6.1	9.8	8.5	7.3	13.4	20.7	11.0	9.8	4.9	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	0.0	18.7	1.3	6.7	14.7	14.7	17.3	13.3	1.3	10.7	1.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	3.7	2.4	31.7	50.0	8.5	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	1.3	5.3	40.0	36.0	16.0	0.0	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	6.1	8.5	28.0	45.1	11.0	0.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	1.3	1.3	6.7	38.7	37.3	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	73.2	51.2	22.0	18.3	8.5	0.0
昨年度	85.7	90.7	70.7	20.0	6.7	2.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	76.8	30.5	46.3	17.1	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	79.3	36.6	42.7	20.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.0	41.3	46.7	10.7	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	86.6	30.5	56.1	13.4	0.0	0.0
昨年度	84.7	93.3	46.7	46.7	4.0	2.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	93.9	61.0	32.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	92.4	94.7	69.3	25.3	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	86.7	12.0	0.0	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	82.9	39.0	43.9	12.2	4.9	0.0
昨年度	86.9	92.0	41.3	50.7	5.3	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.3	92.0	5.3	1.3	1.3	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.7	36.6	56.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.7	64.0	30.7	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	89.0	35.4	53.7	9.8	1.2	0.0
昨年度	89.6	93.3	58.7	34.7	5.3	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	90.2	52.4	37.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	72.0	21.3	5.3	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	86.6	53.7	32.9	12.2	1.2	0.0
昨年度	91.2	89.3	64.0	25.3	10.7	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	41.5	15.9	25.6	26.8	31.7	0.0
昨年度	45.2	37.3	16.0	21.3	20.0	42.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	78.0	40.2	37.8	13.4	8.5	0.0
昨年度	77.4	84.0	58.7	25.3	10.7	5.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	57.3	15.9	41.5	30.5	12.2	0.0
昨年度	69.5	77.3	34.7	42.7	16.0	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	86.6	31.7	54.9	11.0	2.4	0.0
昨年度	89.3	90.7	66.7	24.0	8.0	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	85.4	54.9	30.5	8.5	6.1	0.0
昨年度	87.2	92.0	78.7	13.3	5.3	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	93.9	73.2	20.7	2.4	3.7	0.0
昨年度	95.8	94.7	90.7	4.0	5.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.3	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.1	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.3	84.0	13.3	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.8	70.7	17.1	7.3	4.9	0.0
昨年度	91.8	92.0	78.7	13.3	5.3	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	74.4	37.8	36.6	13.4	12.2	0.0
昨年度	79.4	82.7	56.0	26.7	6.7	10.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	91.5	73.2	18.3	7.3	1.2	0.0
昨年度	93.4	90.7	76.0	14.7	6.7	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.2	86.6	45.1	41.5	8.5	4.9	0.0
昨年度	89.1	94.7	68.0	26.7	5.3	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0
昨年度	92.6	90.7	77.3	13.3	9.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	95.1	67.1	28.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	76.0	17.3	5.3	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	75.6	45.1	30.5	15.9	8.5	0.0
昨年度	84.9	85.3	54.7	30.7	13.3	1.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	86.6	52.4	34.1	11.0	2.4	0.0
昨年度	89.8	92.0	77.3	14.7	6.7	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	54.9	24.4	30.5	23.2	22.0	0.0
昨年度	66.3	72.0	40.0	32.0	17.3	10.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	75.6	39.0	36.6	20.7	3.7	0.0
昨年度	81.6	76.0	46.7	29.3	18.7	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	62.2	24.4	37.8	28.0	9.8	0.0
昨年度	69.5	72.0	33.3	38.7	17.3	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	61.0	23.2	37.8	24.4	14.6	0.0
昨年度	63.4	70.7	32.0	38.7	20.0	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	87.8	50.0	37.8	7.3	4.9	0.0
昨年度	70.1	86.7	61.3	25.3	10.7	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、家庭・学校・地域それぞれの場面で、児童の肯定的回答がどの項目も90%以上となっていて、普段からあいさつについて高い意識をもっていることが分かる。来年度は6年生になるので、自分自身があいさつできるだけでなく、低学年のモデルとなることも意識づけ、しっかりとあいさつをする態度を育てていく。

・「学校生活に満足しているか」については、児童の肯定的回答が89%となっており、多くの児童が学校生活に満足していることが伺える。「きまり・マナーを守る」についても、90%の児童が肯定的に回答している。今後も、規範意識を高める指導を行い、よりよい生活環境を整えるようにしていく。

・「読書」については、「平日どれくらい本を読んでいるか」の項目では、「20分くらい」と回答した児童の割合が26.8%と一番高く、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が19.5%であった。また、「休みの日にどれくらい本を読んでいるか」の項目では、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は42.7%であった。市の平日の読書時間は「30分くらい」と回答した児童が26.5%が一番多く、休日に「ほとんど読書をしない」と回答した児童は36.6%で、市の平均と比較すると、読書に親しむ児童が少ない傾向がみられる。一方で、1時間以上読書している児童もいた。今後は、読書の大切さを指導するとともに、図書館司書と連携して児童の興味関心を高めるような手立てを行い、読書活動の習慣化をさらに図っていく。

・「テレビ・ビデオ・スマートフォンなどの動画」については、平日は「30分くらい」と回答した児童が25.6%と一番高い。休みの日は、「1時間くらい」「2時間くらい」「3時間くらい」と回答した児童がそれぞれ20.7%ずつおり、休みの日に増える傾向がみられる。また、「ゲーム機・スマートフォンやパソコンのゲーム」については、「持っていない、ほとんどしない」と回答した児童もいるが、「平日は30分くらい」が25.6%、「休みの日は1時間くらい」が20.7%おり、どちらも市の平均を上回っている。今後は、情報教育やネットモラル指導を充実させるとともに、情報機器の有用性と危険性について学校で指導するだけでなく、家庭にも啓発を行っていく。

・「就寝時間」については、半数の児童が「10時ごろ就寝」と回答しており、「起床時間」については、「6時30分ごろ起床」と回答している児童が一番多い。市の平均と比べ、「10時までに就寝」「6時までに起床」している児童の割合は高くなっている。しかし、昨年は「9時ごろ就寝」「6時ごろ起床」が一番多く、就寝時間、起床時間ともに遅くなってきている傾向がある。今後とも、早寝早起きの習慣をしっかりと身に付けられるよう指導するとともに、家庭への啓発を行っていく。

・「自分自身」については、ほとんどの項目の肯定割合は市の平均程度であったが、「将来の夢」「人のために役立つ」「決めたことを最後までやる」の項目では、市の平均よりも低い傾向がみられた。「助け合ったり、協力したりすること」「みんなのためになることをつらいことでもやる」「役割を責任をもって果たす」ことの大切さについては肯定回答の割合が高いので、意図的な場の設定や声かけを多くするなどして、自己肯定感や自己有用感を高めることができるようにする。「友達」については、「進んで手助けしている」「親切にされた」「一緒にいると楽しい」等、肯定回答が85～97%と高い割合である。今後も、友達同士の温かな言葉かけや思いやりのある態度などを引き続き指導していく。「家の人や先生」については、どの項目も肯定回答が市の平均とほぼ同じであった。今後も学校や家庭で安心して生活ができるように、家庭と連携し、児童に寄り添った指導を心がけていく。「家での過ごし方」については、「家の手伝い」「朝、自分で起きる」の項目の肯定回答は、市の平均を下回っている。自分でできることを増やしていくように、家庭科の学習などを通して指導するとともに家庭の協力もお願いしていく。また、「地域での活動への参加」の項目では、87.8%の児童が参加しており、市の平均を大きく上回っている。学校・家庭・地域が連携し、児童の成長を見守っていることがよく分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	58.5	26.8	1.2	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	57.3	22.7	2.7	17.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		83.0	71.9	71.9	25.0	3.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		80.9	78.1	78.1	21.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度		93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	50.0	26.5	17.6	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	43.8	28.1	15.6	12.5	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	61.8	5.9	17.6	11.8	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	53.1	12.5	25.0	6.3	0.0	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問には、もっていないと回答した児童の割合が58.5%と、市の平均を10.2ポイント上回っており、所持率はあまり高くない。それらを所持している児童に対する質問では、フィルタリングをすることや使用時のルール決めに関して8割以上の児童が「はい」と回答しているものの、市の肯定割合に比べると低い。そのため、児童に対して授業内容と関連付けて情報モラル教育を行っていくと同時に、保護者にも学年だよりや懇談会を通してスマートフォンや携帯電話の使用方法について意識してもらえよう努めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	72.0	25.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.0	67.1	37.8	29.3	23.2	9.8	0.0
昨年度	77.2	73.3	46.7	26.7	16.0	10.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	70.5	61.0	32.9	28.0	22.0	17.1	0.0
昨年度	71.5	68.0	36.0	32.0	22.7	9.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	70.7	29.3	41.5	23.2	6.1	0.0
昨年度	77.5	82.7	46.7	36.0	13.3	4.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.1	86.6	39.0	47.6	12.2	1.2	0.0
昨年度	88.1	96.0	69.3	26.7	2.7	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	78.0	20.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	80.0	18.7	1.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	82.9	11.0	4.9	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	43.9	47.6	3.7	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	56.0	30.7	8.0	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	64.6	46.3	18.3	13.4	22.0	0.0
昨年度	72.0	77.3	61.3	16.0	8.0	13.3	1.3

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	91.5	78.0	13.4	7.3	1.2	0.0
昨年度	93.4	90.7	77.3	13.3	6.7	2.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.5	73.2	18.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	76.8	43.9	32.9	18.3	4.9	0.0
昨年度	88.4	93.3	60.0	33.3	4.0	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	93.9	69.5	24.4	4.9	1.2	0.0
昨年度	96.8	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.1	84.1	11.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	84.1	14.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	82.9	46.3	36.6	12.2	4.9	0.0
昨年度	85.4	88.0	65.3	22.7	8.0	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	80.5	39.0	41.5	9.8	9.8	0.0
昨年度	85.3	90.7	60.0	30.7	8.0	1.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	76.8	36.6	40.2	17.1	6.1	0.0
昨年度	82.4	82.7	58.7	24.0	14.7	2.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	37.8	14.6	23.2	41.5	20.7	0.0
昨年度	55.2	56.0	29.3	26.7	32.0	12.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	75.6	37.8	37.8	17.1	7.3	0.0
昨年度	83.9	88.0	68.0	20.0	10.7	1.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.3	92.7	3.7	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.7	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	96.3	93.9	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.4	98.7	94.7	4.0	1.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	96.3	95.1	1.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.9	98.7	97.3	1.3	1.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	89.0	59.8	29.3	9.8	1.2	0.0
昨年度	93.1	90.7	57.3	33.3	6.7	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.8	75.6	23.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	81.3	16.0	2.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.3	73.2	23.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.7	96.0	86.7	9.3	2.7	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	93.9	72.0	22.0	4.9	1.2	0.0
昨年度	96.2	96.0	77.3	18.7	4.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う。」という質問で、「とてもあてはまる」と回答した児童が72.0%なのに対し、「休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動をするようにしている。」という質問で、「とてもあてはまる」と回答した児童が37.8%となっている。このことから、運動は大切と思っているが、進んで運動をするよう意識している児童が少ないことがわかる。運動の楽しさに気付けるような体育の授業を工夫していくことや、体力面での目標設定をしていくことで、児童が進んで運動したいと思える環境づくりをしていきたい。

・健康や食事については、「歯磨きをしていますか」という質問に対する肯定割合が市の平均より1.7ポイント高く、歯磨きに対する意識が高いことがわかる。しかし、食事に関する質問では、ほとんどすべての項目において市の平均を下回っている。給食や各教科における食育指導を充実させ、食事の大切さと楽しさを伝えていくようにする。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という質問に対する肯定割合が98.8%と、交通安全に対する意識が高い。今後も交通安全教室の活用や普段の登下校指導で児童の安全に対する意識を高めていけるように努めていく。