

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 68.9         | 57.6       | 12.1       | 45.5      | 27.3           | 15.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 71.5         | 77.6       | 19.4       | 58.2      | 20.9           | 1.5         | 0.0        |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.5         | 93.9       | 43.9       | 50.0         | 3.0             | 3.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 98.5       | 35.8       | 62.7         | 1.5             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 70.5         | 65.2       | 18.2       | 47.0      | 25.8           | 9.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 71.8         | 74.6       | 19.4       | 55.2      | 20.9           | 4.5         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.8 | 65.2 | 33.3 | 31.8 | 19.7 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.6 | 50.7 | 23.9 | 26.9 | 37.3 | 11.9 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 63.6 | 28.8 | 34.8 | 21.2 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 76.1 | 38.8 | 37.3 | 19.4 | 4.5  | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 80.3 | 50.0 | 30.3 | 12.1 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 95.5 | 68.7 | 26.9 | 3.0  | 1.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.8 | 72.7 | 43.9 | 28.8 | 15.2 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 89.6 | 55.2 | 34.3 | 7.5  | 3.0  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 89.4 | 74.2 | 15.2 | 7.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 97.0 | 86.6 | 10.4 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 87.9 | 66.7 | 21.2 | 10.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 91.0 | 67.2 | 23.9 | 6.0  | 3.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 72.7 | 42.4 | 30.3 | 18.2 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 70.1 | 26.9 | 43.3 | 20.9 | 9.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 92.4 | 66.7 | 25.8 | 4.5 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 97.0 | 76.1 | 20.9 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 86.4 | 56.1 | 30.3 | 7.6 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 89.6 | 55.2 | 34.3 | 7.5 | 3.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 71.2 | 39.4 | 31.8 | 19.7 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 65.7 | 31.3 | 34.3 | 28.4 | 6.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.9         | 92.4       | 68.2       | 24.2      | 7.6          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.5         | 97.0       | 82.1       | 14.9      | 1.5          | 1.5       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 89.4 | 74.2 | 15.2 | 4.5 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 95.5 | 74.6 | 20.9 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.5 | 84.8 | 13.6 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.5 | 80.6 | 17.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 72.7 | 34.8 | 37.9 | 19.7 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 77.6 | 49.3 | 28.4 | 19.4 | 3.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.1 | 63.6 | 28.8 | 34.8 | 24.2 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 70.1 | 32.8 | 37.3 | 23.9 | 6.0  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.9 | 65.2 | 31.8 | 33.3 | 24.2 | 10.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 80.6 | 38.8 | 41.8 | 14.9 | 4.5  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 81.8 | 51.5 | 30.3 | 15.2 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 89.6 | 68.7 | 20.9 | 9.0  | 1.5 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 93.9 | 68.2 | 25.8 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 89.6 | 73.1 | 16.4 | 7.5 | 3.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 75.8 | 51.5 | 24.2 | 19.7 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 80.6 | 50.7 | 29.9 | 10.4 | 9.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 78.8 | 56.1 | 22.7 | 19.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 80.6 | 53.7 | 26.9 | 13.4 | 6.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 92.4 | 74.2 | 18.2 | 6.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 98.5 | 86.6 | 11.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1              | 8.1         | 10.0        | 28.2        | 27.3        | 10.7               | 5.1         | 2.6                | 1.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 7.6              | 12.1        | 13.6        | 39.4        | 16.7        | 6.1                | 1.5         | 3.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5              | 6.7         | 9.9         | 26.3        | 29.8        | 11.2               | 5.1         | 2.6                | 2.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 3.0              | 4.5         | 17.9        | 22.4        | 29.9        | 11.9               | 6.0         | 1.5                | 3.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.5             | 10.5        | 13.6        | 23.4        | 18.8        | 6.9                | 4.0         | 1.7                | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 30.3             | 13.6        | 10.6        | 21.2        | 15.2        | 1.5                | 6.1         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.4             | 9.3         | 12.4        | 23.3        | 19.8        | 9.0                | 4.4         | 2.1                | 3.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 14.9             | 11.9        | 22.4        | 19.4        | 17.9        | 3.0                | 4.5         | 3.0                | 3.0        | 0.0        |

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7         | 86.4       | 24.2          | 62.1         | 9.1             | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.0         | 82.1       | 28.4          | 53.7         | 17.9            | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわずれず持っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 89.4 | 34.8 | 54.5 | 9.1  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 86.6 | 38.8 | 47.8 | 13.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 95.5 | 59.1 | 36.4 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 91.0 | 53.7 | 37.3 | 9.0 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 87.9 | 45.5 | 42.4 | 10.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 85.1 | 49.3 | 35.8 | 11.9 | 3.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.9 | 60.6 | 22.7 | 37.9 | 31.8 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 71.6 | 34.3 | 37.3 | 25.4 | 3.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.9 | 62.1 | 18.2 | 43.9 | 31.8 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 76.1 | 16.4 | 59.7 | 19.4 | 4.5 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 90.9 | 40.9 | 50.0 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 97.0 | 47.8 | 49.3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.9         | 57.6       | 16.7          | 40.9         | 34.8            | 7.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.3         | 77.6       | 31.3          | 46.3         | 17.9            | 4.5          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 80.3 | 40.9 | 39.4 | 16.7 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 77.6 | 49.3 | 28.4 | 19.4 | 3.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 87.9 | 60.6 | 27.3 | 6.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 89.6 | 71.6 | 17.9 | 7.5 | 3.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 90.9 | 74.2 | 16.7 | 7.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 94.0 | 77.6 | 16.4 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 95.5 | 77.3 | 18.2 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.5 | 88.1 | 10.4 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.1         | 80.3       | 42.4          | 37.9         | 16.7            | 3.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.1         | 83.6       | 49.3          | 34.3         | 16.4            | 0.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.4 | 56.1 | 10.6 | 45.5 | 30.3 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 61.2 | 16.4 | 44.8 | 29.9 | 9.0  | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 60.6 | 18.2 | 42.4 | 30.3 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 68.7 | 29.9 | 38.8 | 31.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.6 | 62.1 | 34.8 | 27.3 | 25.8 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.7 | 62.7 | 31.3 | 31.3 | 32.8 | 4.5  | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 69.7 | 36.4 | 33.3 | 21.2 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 82.1 | 38.8 | 43.3 | 16.4 | 1.5 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 87.5 | 74.2 | 47.0 | 27.3 | 9.1 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 85.1 | 61.2 | 23.9 | 7.5 | 7.5  | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.7 | 69.7 | 34.8 | 34.8 | 15.2 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 88.1 | 53.7 | 34.3 | 10.4 | 1.5  | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.4 | 69.7 | 31.8 | 37.9 | 15.2 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 82.1 | 32.8 | 49.3 | 16.4 | 1.5  | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7         | 90.9       | 56.1          | 34.8         | 9.1             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.5         | 97.0       | 68.7          | 28.4         | 1.5             | 1.5          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 89.4 | 48.5 | 40.9 | 10.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 91.0 | 55.2 | 35.8 | 9.0  | 0.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.3 | 33.3 | 6.1  | 27.3 | 36.4 | 30.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.9 | 53.7 | 13.4 | 40.3 | 34.3 | 11.9 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.4 | 57.6 | 24.2 | 33.3 | 21.2 | 21.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 58.2 | 25.4 | 32.8 | 32.8 | 9.0  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.7 | 69.7 | 30.3 | 39.4 | 19.7 | 10.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 79.1 | 38.8 | 40.3 | 16.4 | 4.5  | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 84.8 | 57.6 | 27.3 | 10.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 88.1 | 64.2 | 23.9 | 9.0  | 3.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 83.3 | 62.1 | 21.2 | 9.1 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 88.1 | 68.7 | 19.4 | 6.0 | 6.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.9         | 68.2       | 25.8          | 42.4         | 27.3            | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 71.5         | 64.2       | 26.9          | 37.3         | 29.9            | 6.0          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.4 | 71.2 | 33.3 | 37.9 | 22.7 | 6.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 73.1 | 31.3 | 41.8 | 16.4 | 10.4 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 89.4 | 51.5 | 37.9 | 7.6  | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 88.1 | 59.7 | 28.4 | 10.4 | 1.5 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.2 | 78.8 | 40.9 | 37.9 | 15.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 74.6 | 38.8 | 35.8 | 20.9 | 4.5 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 62.1 | 34.8 | 27.3 | 22.7 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.6 | 76.1 | 37.3 | 38.8 | 19.4 | 4.5  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.5 | 80.3 | 66.7 | 13.6 | 13.6 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 89.6 | 53.7 | 35.8 | 4.5  | 6.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問の肯定割合は57.6%と、市の肯定割合を11.3ポイント下回った。教科ごとにみると、社会などで市の肯定割合を上回ったものがあるが、市の肯定割合を下回った教科が多い。特に、国語・理科・音楽・道徳・外国語活動は、市の肯定割合を5ポイント以上下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問の肯定割合は93.9%で、市の肯定割合を1.4ポイント上回った。また、「普段から『不思議だな』『なぜだろう』と感じることもある。」の質問の肯定割合は89.4%、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている。」の質問の肯定割合は78.8%で、市の肯定割合をそれぞれ2.5ポイント、9.6ポイント上回った。このことから、学習内容はある程度理解できており、新しいことを学ぶ意欲もあることが分かった。今後は、学習課題の工夫や1人1台端末を効果的に活用し、児童の学習意欲の向上を図るとともに、家庭や地域にも働きかけ、授業時間以外での学びを更に広げられるようにしていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、平日については市の肯定割合と大きな差はない。しかし、休日では、「ほとんどしない」が30.4%で、市の肯定割合を11.8ポイント上回っていて、休日の学習時間が短いことが分かる。また、「授業で習ったこと、その日のうちに復習している。」の肯定割合は33.3%で、市の肯定割合を15ポイント下回り、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は57.6%で、市の肯定割合を4.8ポイント下回った。一方で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合が89.4%で、市の肯定割合を上回った。決められた学習についてしっかりと取り組む習慣はついていることが分かる。今後は、家庭学習で取り組む内容について改めて示すとともに、各種たよりや学級懇談会等の機会を捉えて啓発を図り、家庭学習の習慣化に向けて、家庭と連携して取り組んでいく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 86.4       | 66.7        | 19.7                  | 7.6                    | 6.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.4         | 94.0       | 79.1        | 14.9                  | 3.0                    | 3.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.5         | 89.4       | 68.2        | 21.2                  | 7.6                    | 3.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 98.5       | 70.1        | 28.4                  | 1.5                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 82.6         | 84.8       | 63.6        | 21.2                  | 13.6                   | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.3         | 91.0       | 58.2        | 32.8                  | 9.0                    | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 85.8         | 81.8       | 39.4                | 42.4                 | 13.6                 | 4.5           | 0.0        |
| 昨年度 | 85.2         | 88.1       | 46.3                | 41.8                 | 7.5                  | 4.5           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 92.4       | 45.5         | 47.0                   | 6.1                     | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 97.0       | 37.3         | 59.7                   | 3.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールやきよの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.7         | 95.5       | 81.8         | 13.6                   | 4.5                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.0         | 97.0       | 59.7         | 37.3                   | 3.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 23.3              | 20.6        | 18.9        | 21.3        | 8.9         | 3.0                | 1.9         | 0.6                | 1.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 25.8              | 18.2        | 22.7        | 24.2        | 6.1         | 1.5                | 0.0         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.8              | 18.6        | 18.9        | 22.1        | 10.3        | 3.6                | 2.0         | 0.9                | 1.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 16.4              | 23.9        | 19.4        | 26.9        | 7.5         | 1.5                | 0.0         | 1.5                | 1.5        | 1.5        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 41.5              | 15.7        | 11.8        | 13.5        | 8.2         | 3.7                | 2.3         | 1.0                | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 48.5              | 13.6        | 10.6        | 10.6        | 10.6        | 3.0                | 1.5         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.2              | 14.3        | 12.7        | 14.7        | 9.9         | 3.7                | 2.8         | 1.1                | 2.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 40.3              | 14.9        | 14.9        | 14.9        | 9.0         | 3.0                | 1.5         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6          | 3.3         | 4.9         | 13.6        | 22.3        | 13.7           | 13.0        | 6.9            | 15.4       | 0.1        |
|     | 本校   | 3.0          | 1.5         | 6.1         | 15.2        | 24.2        | 10.6           | 12.1        | 4.5            | 22.7       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.7          | 3.4         | 5.0         | 13.8        | 23.2        | 13.8           | 12.8        | 7.0            | 14.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 13.4         | 1.5         | 1.5         | 17.9        | 19.4        | 11.9           | 11.9        | 10.4           | 11.9       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.2          | 3.3         | 3.5         | 8.8         | 16.1        | 12.7           | 15.3        | 8.7            | 26.3       | 0.0        |
|     | 本校   | 6.1          | 3.0         | 3.0         | 4.5         | 18.2        | 18.2           | 19.7        | 4.5            | 22.7       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0          | 3.0         | 3.9         | 8.2         | 16.8        | 12.5           | 15.6        | 8.8            | 26.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5          | 0.0         | 4.5         | 7.5         | 17.9        | 10.4           | 19.4        | 9.0            | 29.9       | 0.0        |

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.2        | 8.2       | 45.2      | 33.5       | 7.1        | 1.5        | 0.3       | 0.5        | 0.5        |
|     | 本校   | 1.5        | 10.6      | 43.9      | 27.3       | 6.1        | 6.1        | 0.0       | 0.0        | 4.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.7        | 7.6       | 46.2      | 33.6       | 6.8        | 1.7        | 0.3       | 0.3        | 0.7        |
|     | 本校   | 1.5        | 14.9      | 55.2      | 25.4       | 3.0        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 3.0       | 5.9          | 23.8      | 41.2         | 21.0      | 1.7          | 0.3       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5        | 4.5       | 7.6          | 28.8      | 37.9         | 12.1      | 6.1          | 0.0       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4        | 2.9       | 4.8          | 23.5      | 44.9         | 18.7      | 1.8          | 0.4       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5        | 7.5       | 6.0          | 38.8      | 38.8         | 6.0       | 0.0          | 1.5       | 0.0        | 0.0        |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.1         | 83.3       | 66.7          | 16.7         | 10.6            | 6.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.6         | 88.1       | 62.7          | 25.4         | 7.5             | 4.5          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 84.8 | 51.5 | 33.3 | 9.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 95.5 | 50.7 | 44.8 | 1.5 | 3.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 77.3 | 37.9 | 39.4 | 18.2 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 89.6 | 35.8 | 53.7 | 7.5  | 3.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 86.4 | 45.5 | 40.9 | 10.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 92.5 | 41.8 | 50.7 | 6.0  | 1.5 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 83.3 | 48.5 | 34.8 | 10.6 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 94.0 | 56.7 | 37.3 | 3.0  | 3.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 95.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.0  | 91.0 | 6.0 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 98.5 | 89.4 | 9.1 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.0 | 88.1 | 9.0 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 87.9 | 40.9 | 47.0 | 12.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 82.1 | 37.3 | 44.8 | 11.9 | 4.5 | 1.5 |

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.5 | 84.8 | 10.6 | 1.5 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.0 | 94.0 | 3.0  | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 93.9 | 78.8 | 15.2 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 95.5 | 86.6 | 9.0  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 89.4 | 43.9 | 45.5 | 9.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 95.5 | 56.7 | 38.8 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 87.9 | 39.4 | 48.5 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 92.5 | 59.7 | 32.8 | 6.0 | 1.5 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 95.5 | 87.9 | 7.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.5 | 92.5 | 6.0 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 97.0 | 74.2 | 22.7 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 97.0 | 74.6 | 22.4 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 92.4 | 59.1 | 33.3 | 7.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 95.5 | 70.1 | 25.4 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.1 | 42.4 | 21.2 | 21.2 | 28.8 | 28.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.3 | 49.3 | 20.9 | 28.4 | 22.4 | 28.4 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.6 | 68.2 | 28.8 | 39.4 | 27.3 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 86.6 | 40.3 | 46.3 | 9.0  | 4.5 | 0.0 |

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 75.8 | 42.4 | 33.3 | 21.2 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 88.1 | 43.3 | 44.8 | 9.0  | 3.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.7         | 90.9       | 47.0          | 43.9         | 7.6             | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.2         | 95.5       | 56.7          | 38.8         | 3.0             | 1.5          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 87.4 | 83.3 | 69.7 | 13.6 | 6.1 | 10.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 91.0 | 79.1 | 11.9 | 9.0 | 0.0  | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 93.9 | 83.3 | 10.6 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 91.0 | 82.1 | 9.0  | 6.0 | 3.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 90.9 | 84.8 | 6.1 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 94.0 | 86.6 | 7.5 | 3.0 | 3.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけなと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.5 | 83.3 | 15.2 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 98.5 | 91.0 | 7.5  | 0.0 | 1.5 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 92.4       | 68.2          | 24.2         | 3.0             | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.4         | 97.0       | 79.1          | 17.9         | 1.5             | 1.5          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.9 | 68.2 | 37.9 | 30.3 | 21.2 | 10.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 82.1 | 49.3 | 32.8 | 11.9 | 6.0  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 95.5 | 77.3 | 18.2 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.5 | 92.5 | 6.0  | 0.0 | 1.5 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 86.4 | 56.1 | 30.3 | 12.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 92.5 | 73.1 | 19.4 | 3.0  | 4.5 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 89.4 | 63.6 | 25.8 | 6.1 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 95.5 | 85.1 | 10.4 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 90.9 | 60.6 | 30.3 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 94.0 | 74.6 | 19.4 | 0.0 | 6.0 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 83.3 | 57.6 | 25.8 | 12.1 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 92.5 | 73.1 | 19.4 | 4.5  | 3.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.3         | 50.0       | 30.3          | 19.7         | 24.2            | 25.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 59.2         | 58.2       | 22.4          | 35.8         | 22.4            | 19.4         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.5 | 69.7 | 36.4 | 33.3 | 16.7 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 79.1 | 38.8 | 40.3 | 14.9 | 6.0  | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 56.1 | 33.3 | 22.7 | 25.8 | 18.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 68.7 | 34.3 | 34.3 | 17.9 | 13.4 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間になている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 59.1 | 30.3 | 28.8 | 18.2 | 22.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.8 | 70.1 | 38.8 | 31.3 | 19.4 | 10.4 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.9 | 66.7 | 31.8 | 34.8 | 16.7 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.2 | 65.7 | 31.3 | 34.3 | 23.9 | 10.4 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する質問では、「家の人に」「学校で先生や友達に」の挨拶については、ともに市の肯定割合を下回った。しかし、「地域で知っている人に」の挨拶は、市の肯定割合を上回った。児童会が行う挨拶運動や小中連携の挨拶運動などに積極的に取り組ませるとともに、学級内でも児童が主体となって挨拶運動をするなど、身近な取組を行っていく。また、挨拶の大切さについて、各種たよりや学級懇談等で啓発し、家庭とも連携して取り組んでいく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、平日は25.8%、休日は48.5%であった。読書は、読解力や語彙力などの学習の基礎になる他に、心の豊かさを育むものでもあるので、学校図書館で行われている様々なイベントに積極的に参加するように言葉掛けをしたり、読書ファイルを活用して自分の頑張りに気付き、意欲を高められるような取組をしていく。また、ファミリー読書などを通し、家庭とも連携し、読書の時間の確保と、学年相応の本選びなどの読書の質についても、高めていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか。」の質問では、平日では、1時間くらいと回答した児童の割合が24.2%で一番多く、市の割合とほぼ同じであった。しかし、休日になると時間が長くなる傾向が見られた。今後は、学習や読書の時間の確保のために、情報機器の使い方について、家庭にペアレンタルコントロールの協力をお願いするなど、家庭と連携した取り組みを行っていく。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」の質問では、寝る時間は9時頃、起きる時間は6時30分頃が一番多く、市の割合と同じくらいであった。しかし、「朝、自分で起きることができる。」の質問の肯定割合は56.1%で、市の肯定割合を9.4ポイント上回った。今後は、規則正しい生活は出来ていることを生かして、自主的に健康的な生活ができるように指導していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は100%、「お年よりに感謝の気持ちを持っている。」の質問の肯定割合は97.0%で、ともに市の肯定割合を上回った。学級活動の場はもとより、日常生活全般において、自分で目標を立てて努力し、達成して成長を実感する機会を意図的に増やし、やり遂げる喜びを実感できるように指導していく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイ®<br>を持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.5        | 13.7                    | 4.7                   | 33.8                   | 0.3        |
|     | 本校   | 50.0        | 9.1                     | 4.5                   | 36.4                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.3        | 14.1                    | 4.1                   | 31.0                   | 0.5        |
|     | 本校   | 55.2        | 7.5                     | 3.0                   | 34.3                   | 0.0        |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 69.4         | 60.6       | 60.6    | 39.4     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 73.2         | 70.0       | 70.0    | 30.0     | 0.0        |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 81.2         | 69.7       | 69.7    | 30.3     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 82.5         | 83.3       | 83.3    | 16.7     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 91.5         | 84.8       | 84.8    | 15.2     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 91.8         | 96.7       | 96.7    | 3.3      | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.2         | 14.4         | 16.2                 | 20.8                 | 12.1                 | 15.4       | 0.9        |
|     | 本校   | 12.1         | 6.1          | 24.2                 | 24.2                 | 12.1                 | 21.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.6         | 15.2         | 17.5                 | 19.0                 | 12.4                 | 13.4       | 0.8        |
|     | 本校   | 16.7         | 23.3         | 20.0                 | 10.0                 | 16.7                 | 13.3       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.2      | 22.9      | 30.5      | 12.7       | 3.3        | 3.2           | 2.2        |
|     | 本校   | 18.2      | 27.3      | 33.3      | 15.2       | 0.0        | 6.1           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.4      | 20.3      | 28.7      | 13.5       | 2.6        | 3.4           | 2.1        |
|     | 本校   | 23.3      | 20.0      | 40.0      | 6.7        | 0.0        | 10.0          | 0.0        |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.2         | 11.3         | 15.2                 | 17.9                 | 14.5                 | 22.1       | 0.8        |
|     | 本校   | 12.1         | 9.1          | 9.1                  | 18.2                 | 24.2                 | 27.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 19.0         | 13.1         | 15.7                 | 16.7                 | 13.1                 | 21.5       | 1.0        |
|     | 本校   | 10.0         | 20.0         | 16.7                 | 13.3                 | 6.7                  | 33.3       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.0      | 20.0      | 27.9      | 14.7       | 5.1        | 5.3           | 2.1        |
|     | 本校   | 15.2      | 30.3      | 24.2      | 21.2       | 3.0        | 6.1           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.4      | 18.3      | 26.3      | 15.3       | 3.8        | 5.9           | 2.1        |
|     | 本校   | 20.0      | 23.3      | 30.0      | 10.0       | 6.7        | 10.0          | 0.0        |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

|     |      | 1<br>家の人のたんまつ<br>で使用時間などを<br>せいげんされてい<br>る | 2<br>1週間に1回くらい | 3<br>1か月に1回くらい | 4<br>3か月に1回くらい | 5<br>半年に1回くらい | 6<br>チェックされていな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|--|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.7                                       | 18.5           | 7.7            | 3.2            | 3.2           | 27.8                | 1.0        |
|     | 本校   | 36.4                                       | 21.2           | 3.0            | 3.0            | 0.0           | 36.4                | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.9                                       | 19.6           | 7.6            | 3.4            | 4.1           | 26.6                | 0.8        |
|     | 本校   | 33.3                                       | 23.3           | 6.7            | 6.7            | 0.0           | 30.0                | 0.0        |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

|     |      | 1<br>いやな思いをしたこ<br>とがある | 2<br>相手にいやな思い<br>をさせてしまったこ<br>とがある | 3<br>いやな思いをしたこ<br>とも、相手にいやな<br>思いをさせてしまっ<br>たこともある | 4<br>どちらもない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4                    | 3.0                                | 3.6  | 87.0        | 1.0        |
|     | 本校   | 3.0                    | 9.1                                | 0.0  | 87.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.5                    | 2.9                                | 2.9  | 88.6        | 1.0        |
|     | 本校   | 0.0                    | 3.3                                | 6.7  | 90.0        | 0.0        |

### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」質問では、肯定割合が60.6%で、市の肯定割合を8.8ポイント下回った。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は69.7%、「名前、顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSにのせないようしている」の肯定割合は84.8%で、それぞれ市の肯定割合を11.5ポイント、6.7ポイント下回った。「ノースマホ、ノーゲームデー」などの機会を捉え、家庭と連携してスマートフォンや携帯電話の使い方について指導を行い、フィルタリング100%を目指し、安全な使用の対策をしていく。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットもサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」の質問では、平日、休日ともに1時間以上と回答した割合は、市の肯定割合を上回った。特に、休日は、1時間以上使っている児童の割合は69.7%で、市の肯定割合を14.4ポイント上回った。また、「夜何時まで使っていますか。」の質問では、平日、休日ともに「11時よりもおそい」と回答した児童の割合は、市の肯定割合を上回った。このことから、利用時間が長く、遅い時間まで使っている傾向があり、危機管理意識や対策が十分でないまま長時間使用している状況が伺える。改善していくために、学級活動などを通じて、児童の危機管理意識を高めていく指導をしていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 100.0      | 86.4          | 13.6         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 100.0      | 89.6          | 10.4         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.4         | 84.8       | 60.6          | 24.2         | 9.1             | 6.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 83.6       | 50.7          | 32.8         | 13.4            | 3.0          | 0.0        |

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 77.3       | 56.1          | 21.2         | 15.2            | 7.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.6         | 79.1       | 41.8          | 37.3         | 14.9            | 6.0          | 0.0        |

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.9         | 69.7       | 40.9          | 28.8         | 18.2            | 12.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 79.5         | 91.0       | 55.2          | 35.8         | 7.5             | 1.5          | 0.0        |

###### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.2         | 25.7            | 1.5             | 0.5            | 0.0        |
|     | 本校   | 71.2         | 27.3            | 1.5             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.9         | 26.3            | 1.2             | 0.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 80.6         | 17.9            | 1.5             | 0.0            | 0.0        |

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.8         | 11.2             | 3.6            | 1.4         | 0.0        |
|     | 本校   | 86.4         | 9.1              | 4.5            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.1         | 9.7              | 3.9            | 1.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 91.0         | 6.0              | 3.0            | 0.0         | 0.0        |

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.4                 | 31.3               | 9.2                 | 4.1                    | 0.1        |
|     | 本校   | 43.9                 | 30.3               | 18.2                | 7.6                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.0                 | 31.9               | 8.4                 | 4.5                    | 0.1        |
|     | 本校   | 49.3                 | 37.3               | 7.5                 | 6.0                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.6         | 69.7       | 42.4          | 27.3         | 10.6            | 19.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 71.2         | 70.1       | 47.8          | 22.4         | 13.4            | 16.4         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 95.5 | 69.7 | 25.8 | 1.5 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 95.5 | 85.1 | 10.4 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 90.9 | 71.2 | 19.7 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 97.0 | 86.6 | 10.4 | 0.0 | 3.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 84.8 | 53.0 | 31.8 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 88.1 | 53.7 | 34.3 | 10.4 | 1.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 95.5 | 86.4 | 9.1  | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.0 | 83.6 | 13.4 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 93.9 | 86.4 | 7.6 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.5 | 89.6 | 9.0 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.0 | 86.4 | 10.6 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.0 | 92.5 | 4.5  | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 83.3 | 66.7 | 16.7 | 12.1 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 92.5 | 71.6 | 20.9 | 1.5  | 6.0 | 0.0 |

⑬ 家の人は, あなたの食生活にがん心があり, 朝食をしっかり食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 74.2 | 59.1 | 15.2 | 16.7 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 86.6 | 71.6 | 14.9 | 6.0  | 7.5 | 0.0 |

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.5 | 90.9 | 7.6 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.5 | 98.5 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 93.9  | 89.4 | 4.5 | 3.0 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 92.5 | 7.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.2 | 71.2 | 42.4 | 28.8 | 15.2 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 86.6 | 58.2 | 28.4 | 10.4 | 3.0  | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 97.0       | 86.4          | 10.6         | 3.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.5         | 98.5       | 89.6          | 9.0          | 1.5             | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.0 | 83.3 | 13.6 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.0 | 85.1 | 11.9 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 92.4 | 69.7 | 22.7 | 7.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 97.0 | 71.6 | 25.4 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である。」の質問の肯定割合は、100%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している。」の質問の肯定割合は84.8%で、市の肯定割合を6.4ポイント上回っている。運動の大切さを認識しており、進んで運動に取り組んでいることが伺える。引き続き、外遊びの啓発を行うとともに、体育の時間を通して健康な体づくりの大切さについての理解も深めていく。

・「早ね、早起きを心がけている。」の質問の肯定割合は69.7%で、市の肯定割合より9.2ポイント下回った。養護教諭と連携を図って、睡眠時間を確保することの大切さを伝えるとともに、家庭への啓発も行い、協力して指導していく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問の肯定割合は43.9%で、市の肯定割合を11.5ポイント下回った。また、「食事のマナーに気をつけて食べている。」や「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」、「えいよのバランスを考えて食べることは大切である。」の肯定割合は市の割合を下回った。今後は、各種たよりや学級懇談会などの機会を捉え、家庭と連携して、好き嫌いをしないで食べることや食事のマナー、地産地消の大切さについて指導していく。

・「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う。」の質問の肯定割合が71.2%で、市の肯定割合を13ポイント下回っている。今後も養護教諭と連携を図りながら、保健の授業や各種たよりを通して思春期の体の変化について学ぶ重要性を指導していく。