

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	76.1	19.7	56.3	23.9	0.0	0.0
昨年度	60.5	44.2	14.0	30.2	41.9	14.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	97.2	50.7	46.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.4	27.9	60.5	11.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	76.1	22.5	53.5	21.1	2.8	0.0
昨年度	63.4	76.7	20.9	55.8	11.6	11.6	0.0

② 社会

本年度	57.9	59.2	31.0	28.2	23.9	16.9	0.0
昨年度	59.4	55.8	20.9	34.9	37.2	7.0	0.0

③ 算数

本年度	59.1	67.6	31.0	36.6	25.4	7.0	0.0
昨年度	59.2	55.8	32.6	23.3	20.9	23.3	0.0

④ 理科

本年度	78.0	83.1	53.5	29.6	15.5	1.4	0.0
昨年度	77.7	74.4	41.9	32.6	18.6	7.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	77.5	40.8	36.6	15.5	7.0	0.0
昨年度	79.0	81.4	44.2	37.2	9.3	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	93.0	81.7	11.3	4.2	2.8	0.0
昨年度	88.4	88.4	53.5	34.9	2.3	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	88.7	70.4	18.3	8.5	2.8	0.0
昨年度	87.2	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	84.5	59.2	25.4	14.1	1.4	0.0
昨年度	87.1	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	80.3	31.0	49.3	19.7	0.0	0.0
昨年度	73.9	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.8	71.8	23.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.0	48.8	37.2	9.3	4.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	83.1	54.9	28.2	15.5	1.4	0.0
昨年度	80.7	81.4	53.5	27.9	9.3	7.0	2.3

⑫ 英語

本年度	74.7	74.6	42.3	32.4	18.3	7.0	0.0
昨年度	72.9	83.7	37.2	46.5	9.3	7.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.2	76.1	21.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	74.4	23.3	0.0	0.0	2.3

② 社会

本年度	93.2	87.3	67.6	19.7	8.5	4.2	0.0
昨年度	92.9	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.8	83.1	12.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	81.7	43.7	38.0	14.1	4.2	0.0
昨年度	75.4	81.4	39.5	41.9	7.0	11.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	73.2	35.2	38.0	14.1	12.7	0.0
昨年度	62.6	69.8	23.3	46.5	14.0	16.3	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	67.6	33.8	33.8	22.5	9.9	0.0
昨年度	67.0	79.1	37.2	41.9	9.3	11.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	94.4	63.4	31.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	85.6	88.4	48.8	39.5	11.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	94.4	76.1	18.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	95.5	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	87.3	67.6	19.7	11.3	1.4	0.0
昨年度	92.7	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	74.6	52.1	22.5	16.9	8.5	0.0
昨年度	78.7	83.7	48.8	34.9	11.6	4.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	81.7	57.7	23.9	12.7	5.6	0.0
昨年度	82.0	93.0	55.8	37.2	2.3	4.7	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	94.4	74.6	19.7	4.2	1.4	0.0
昨年度	93.2	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	5.6	7.0	9.9	32.4	25.4	11.3	2.8	4.2	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	14.0	7.0	9.3	18.6	37.2	4.7	7.0	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	18.3	15.5	19.7	21.1	9.9	9.9	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	23.3	7.0	11.6	32.6	14.0	4.7	4.7	2.3	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.4	45.1	49.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.2	90.7	39.5	51.2	9.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	87.3	38.0	49.3	11.3	1.4	0.0
昨年度	90.5	93.0	37.2	55.8	7.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	98.6	53.5	45.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	83.1	49.3	33.8	15.5	1.4	0.0
昨年度	77.8	90.7	48.8	41.9	4.7	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	63.4	25.4	38.0	35.2	1.4	0.0
昨年度	63.3	74.4	25.6	48.8	18.6	7.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	78.9	35.2	43.7	16.9	4.2	0.0
昨年度	73.5	81.4	25.6	55.8	14.0	4.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	95.8	50.7	45.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.2	86.0	44.2	41.9	14.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	73.2	33.8	39.4	25.4	1.4	0.0
昨年度	76.1	79.1	37.2	41.9	16.3	4.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	84.5	47.9	36.6	14.1	1.4	0.0
昨年度	76.6	74.4	44.2	30.2	18.6	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	91.5	76.1	15.5	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.3	93.0	58.1	34.9	4.7	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	93.0	80.3	12.7	4.2	2.8	0.0
昨年度	91.9	86.0	67.4	18.6	9.3	4.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.2	83.1	14.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.7	69.8	27.9	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	87.3	53.5	33.8	8.5	4.2	0.0
昨年度	75.5	74.4	37.2	37.2	20.9	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	57.7	14.1	43.7	32.4	9.9	0.0
昨年度	52.0	55.8	14.0	41.9	27.9	16.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	66.2	25.4	40.8	28.2	5.6	0.0
昨年度	62.3	53.5	18.6	34.9	32.6	14.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	64.8	32.4	32.4	26.8	8.5	0.0
昨年度	60.0	62.8	18.6	44.2	32.6	4.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	83.1	57.7	25.4	12.7	4.2	0.0
昨年度	85.3	93.0	53.5	39.5	4.7	2.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	87.3	53.5	33.8	9.9	2.8	0.0
昨年度	86.6	83.7	39.5	44.2	14.0	2.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	87.3	74.6	12.7	5.6	7.0	0.0
昨年度	93.9	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	88.7	56.3	32.4	7.0	4.2	0.0
昨年度	90.5	93.0	67.4	25.6	4.7	2.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	83.1	50.7	32.4	12.7	4.2	0.0
昨年度	83.6	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.5	66.2	25.4	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.6	83.7	51.2	32.6	11.6	4.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	91.5	52.1	39.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.7	81.4	30.2	51.2	14.0	4.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	45.1	18.3	26.8	39.4	15.5	0.0
昨年度	42.3	46.5	9.3	37.2	37.2	16.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	62.0	22.5	39.4	29.6	8.5	0.0
昨年度	60.3	58.1	27.9	30.2	25.6	16.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	66.2	35.2	31.0	21.1	12.7	0.0
昨年度	63.3	69.8	34.9	34.9	16.3	14.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	78.9	57.7	21.1	15.5	5.6	0.0
昨年度	82.7	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	95.8	76.1	19.7	2.8	1.4	0.0
昨年度	87.6	79.1	55.8	23.3	11.6	9.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	63.4	26.8	36.6	28.2	8.5	0.0
昨年度	65.3	58.1	20.9	37.2	30.2	11.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	70.4	33.8	36.6	15.5	14.1	0.0
昨年度	68.8	55.8	23.3	32.6	37.2	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	81.7	50.7	31.0	11.3	7.0	0.0
昨年度	86.6	76.7	53.5	23.3	18.6	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	67.6	42.3	25.4	22.5	9.9	0.0
昨年度	66.3	72.1	37.2	34.9	23.3	4.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	73.2	36.6	36.6	23.9	2.8	0.0
昨年度	73.6	55.8	18.6	37.2	20.9	23.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	83.1	60.6	22.5	11.3	5.6	0.0
昨年度	77.2	76.7	53.5	23.3	16.3	7.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問の肯定割合が76.1%で、市の肯定割合より14.1ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の質問でも、肯定割合が97.2%、91.5%と、市の肯定割合よりそれぞれ5.9ポイント、2.8ポイント上回っている。今後も、教材研究・研修に励み、児童が意欲的に学習に取り組めるような学習課題の設定や授業展開を工夫していく。

・各教科の「学習が好きですか。」の質問では、市の肯定割合と同等か上回っているものが多い。今後も「分かった」「できた」と実感できるような学習の場の工夫や、自己肯定感を高める場の工夫をしていく。

・授業への取組についての質問では、市の肯定割合と同等か上回っている。「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の質問での肯定割合は、98.6%、83.1%であり、市の肯定割合よりそれぞれ5ポイント、5.6ポイント上回っている。意図的に話し合う活動を多く取り入れ、友達と話し合ったり学び合ったりする取組を行ってきた成果が表れている。しかし、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の質問で、肯定割合が63.4%であるため、授業等で自分の意見に対しての根拠や理由を述べる機会を多くし、根拠を持って自分の考えを話せるようにしていきたい。

・学習の仕方についても市の肯定割合と同等か上回っているものが多い。「インターネットやパソコンを活用して、学習に関する情報を得ている。」「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」の質問では、肯定割合が市の肯定割合を下回っている。授業等で1人1台端末を活用するとともに、必要な情報を主体的に収集し、目的に合わせ取捨選択し、伝えたいことを明確にして発信する活動を取り入れ情報活用能力の育成を目指したい。

・家庭での学習についての質問では、「授業で行ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は45.1%であり、市の割合を上回っているが高い数値ではない。家庭学習について、どのような内容を学習すればよいのかや自主学習にどのように取り組めばよいのかなどを指導したり、保護者への啓発と協力依頼を行ったりすることで、意欲と習慣を身に付けさせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	95.8	77.5	18.3	1.4	2.8	0.0
昨年度	93.5	86.0	72.1	14.0	11.6	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	94.4	71.8	22.5	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.8	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	85.9	62.0	23.9	9.9	4.2	0.0
昨年度	83.6	76.7	53.5	23.3	20.9	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	98.6	53.5	45.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	79.1	46.5	32.6	14.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	95.8	45.1	50.7	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.9	90.7	34.9	55.8	9.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.2	66.2	31.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	16.9	29.6	22.5	19.7	7.0	0.0	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	32.6	30.2	16.3	18.6	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	47.9	12.7	16.9	12.7	5.6	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	41.9	18.6	20.9	7.0	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	7.0	0.0	4.2	14.1	19.7	15.5	19.7	8.5	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	0.0	7.0	9.3	16.3	18.6	16.3	4.7	27.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	2.8	0.0	1.4	9.9	8.5	12.7	16.9	12.7	35.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	4.7	4.7	14.0	11.6	11.6	14.0	39.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.4	9.9	45.1	36.6	5.6	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.3	0.0	39.5	39.5	14.0	2.3	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	4.2	1.4	5.6	31.0	47.9	7.0	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.3	2.3	4.7	41.9	41.9	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	93.0	64.8	28.2	2.8	4.2	0.0
昨年度	84.2	83.7	69.8	14.0	11.6	4.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	93.0	59.2	33.8	5.6	1.4	0.0
昨年度	86.1	86.0	48.8	37.2	11.6	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	93.0	53.5	39.4	7.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	86.0	48.8	37.2	11.6	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	98.6	57.7	40.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.0	51.2	34.9	11.6	2.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	94.4	69.0	25.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.0	41.9	44.2	14.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.0	76.7	16.3	7.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	91.5	49.3	42.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	83.0	76.7	25.6	51.2	14.0	9.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	98.6	85.9	12.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.7	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.0	72.1	20.9	4.7	2.3	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	97.2	67.6	29.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.4	44.2	44.2	11.6	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	97.2	56.3	40.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	86.0	44.2	41.9	14.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	97.2	66.2	31.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.3	88.4	53.5	34.9	4.7	7.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	94.4	62.0	32.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	28.2	14.1	14.1	32.4	39.4	0.0
昨年度	44.5	41.9	18.6	23.3	30.2	27.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	84.5	47.9	36.6	12.7	2.8	0.0
昨年度	73.6	67.4	37.2	30.2	16.3	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	74.6	39.4	35.2	21.1	4.2	0.0
昨年度	79.2	69.8	51.2	18.6	20.9	9.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	69.0	35.2	33.8	26.8	4.2	0.0
昨年度	76.4	79.1	30.2	48.8	16.3	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.4	56.3	38.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	91.5	67.6	23.9	7.0	1.4	0.0
昨年度	85.6	88.4	58.1	30.2	11.6	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	88.7	66.2	22.5	8.5	2.8	0.0
昨年度	76.3	65.1	48.8	16.3	20.9	14.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.3	65.1	30.2	2.3	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	97.2	78.9	18.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	97.2	76.1	21.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	97.2	70.4	26.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.9	81.4	55.8	25.6	14.0	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	50.7	23.9	26.8	15.5	32.4	1.4
昨年度	49.3	53.5	25.6	27.9	23.3	23.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	78.9	47.9	31.0	16.9	2.8	1.4
昨年度	77.3	81.4	41.9	39.5	16.3	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	77.5	36.6	40.8	11.3	9.9	1.4
昨年度	65.0	74.4	34.9	39.5	11.6	14.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	62.2	64.8	35.2	29.6	18.3	16.9	0.0
昨年度	62.0	60.5	39.5	20.9	18.6	20.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	63.4	38.0	25.4	23.9	12.7	0.0
昨年度	56.3	65.1	34.9	30.2	27.9	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で先生や友達にあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。学校生活や学級活動、道徳の時間などであいさつの効果や重要性について、機会を捉えて指導してきた成果が表れている。今後も学校や地域の人にもあいさつができるよう、引き続き指導をするとともに、PTAや地域学校園とも連携した取組を行っていく。

・「学校生活に満足していますか。」の質問の肯定割合は98.6%で、市の肯定割合を11.9ポイント上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問の肯定割合はそれぞれ95.8%、97.2%で、市の肯定割合と同等か上回っている。きまりやマナーを守っている意識が高いことが学校生活の満足度につながっていると考えられる。今後も「清原南小学校の約束・一日」のきまりを徹底することや、日常生活の中で規範意識を高める指導を継続していく。

・【あなた自身のことについて】の多くの質問の肯定割合が90%以上であり、市の肯定割合を上回っている。「しょう来の夢や目標を持っている。」「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分で決めたことは最後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「だれに対しても思いやりの心を持って接している。」の質問の肯定割合は、市の肯定割合を5ポイント上回っている。総合的な学習の時間や特別活動などの授業を通して、担任だけでなく、学校全体で自己肯定感の育成やキャリア形成を意識した指導を続けてきた成果が表れていると考える。

・「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」の質問の肯定割合は69%であり、市の肯定割合より6.5ポイント下回っている。総合的な学習や道徳等の教科を通して、郷土や我が国の文化と伝統を大切にするとともに、外国の人々や文化を理解し、大切にすることを指導していく。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の質問の肯定割合は、91.5%、97.2%、88.7%であり、市の肯定回答をそれぞれ5.8、5.1、12.9ポイント上回っている。子どもが信頼できる友だちや大人が身近にいることが分かる。今後も、思いやりの心をもち良好な友達関係が築けるよう、道徳や帰りの会の時間に友達のよいところを見付け、伝え合う活動を取り入れるなど自他のよいところを認め合える取組を継続するとともに、家庭・学校を通して、連携し、児童が安心して生活できるような環境を整えていく。

・「本や新聞をよんでいる。」の質問の肯定割合は50.7%で、市の肯定割合を2.2ポイント上回っているが、高い数値ではない。今後も読書の時間を継続し、小学生用新聞を掲示したり、図書館司書と協力し、読み聞かせを行ったりすることで本や新聞に触れる機会を多くしていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	39.4	11.3	5.6	43.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	39.5	2.3	7.0	51.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度		75.0	73.1	73.1	26.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	79.1	79.1	18.6	2.3
昨年度		82.7	80.8	80.8	19.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	90.7	90.7	7.0	2.3
昨年度		94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	16.3	16.3	7.0	32.6	11.6	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	3.8	7.7	38.5	15.4	15.4	19.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	14.0	30.2	34.9	11.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	26.9	15.4	38.5	7.7	0.0	11.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	14.0	4.7	11.6	25.6	14.0	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	11.5	11.5	19.2	15.4	7.7	34.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	14.0	25.6	27.9	18.6	7.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	23.1	19.2	26.9	19.2	0.0	11.5	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	53.5	11.6	9.3	4.7	2.3	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	38.5	23.1	3.8	3.8	3.8	26.9	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	4.7	2.3	2.3	90.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.7	0.0	3.8	88.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の質問で、持っていると答えた児童の割合は60.6%で、市の平均とほとんど同じ割合であった。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問の肯定割合は67.4%で、市の肯定割合よりも5.8ポイント下回った。引き続き、各種だよりや保護者会、学校HP等で、家庭でのけいたい電話・スマートフォン利用ルールについて啓発するとともに、フィルタリング設定率100%を目指して指導していく。

・平日の利用時間についての質問では、1時間以上利用していると回答した児童の割合は60.5%で、市の平均を7.2ポイント上回っている。また夜の9時以降に利用している児童の割合は20.9%で、市の平均を5.7ポイント下回っている。休日の利用時間についての質問では、1時間以上利用している児童の割合は69.8%で、市の平均を10ポイント上回っている。また、平日には0%だった11時よりもおそい時間に利用している児童の割合は、休日になると7.0%になる。引き続き、家庭学習や外遊び、家族と過ごす時間を確保するため、また心身の健康のためにも、情報機器の利用は1日1時間までで、夜遅くまで利用しないよう、家庭と連携して指導していく。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことがありますか。」の質問では、どちらもないと答えた児童が90.7%で、最も多かった。しかし、いやな思いをした・させてしまったと答えた児童もいるため、日々の指導や出前授業などで、情報モラルの指導を引き続き行っていく。問題が生じた際には、組織で早急に対応する。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.4	83.1	59.2	23.9	14.1	2.8	0.0
昨年度	70.4	67.4	44.2	23.3	25.6	7.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.7	77.5	43.7	33.8	14.1	8.5	0.0
昨年度	66.4	67.4	37.2	30.2	16.3	16.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	81.7	49.3	32.4	14.1	4.2	0.0
昨年度	73.8	81.4	41.9	39.5	11.6	7.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.4	84.5	49.3	35.2	12.7	2.8	0.0
昨年度	86.5	81.4	41.9	39.5	11.6	7.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	73.2	22.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	88.7	9.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	46.5	32.4	16.9	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	53.5	32.6	11.6	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	71.8	56.3	15.5	9.9	18.3	0.0
昨年度	67.1	53.5	46.5	7.0	32.6	14.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.7	76.7	14.0	2.3	7.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	97.2	90.1	7.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.3	83.7	62.8	20.9	9.3	7.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	91.5	59.2	32.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	81.4	51.2	30.2	16.3	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.2	85.9	11.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.2	90.1	7.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.4	87.3	7.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	81.7	50.7	31.0	12.7	5.6	0.0
昨年度	83.5	81.4	58.1	23.3	9.3	9.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	83.1	59.2	23.9	12.7	4.2	0.0
昨年度	84.4	88.4	48.8	39.5	0.0	11.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	80.3	54.9	25.4	16.9	2.8	0.0
昨年度	87.9	90.7	58.1	32.6	2.3	7.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	88.7	62.0	26.8	9.9	1.4	0.0
昨年度	90.3	88.4	62.8	25.6	4.7	7.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.0	80.3	12.7	4.2	2.8	0.0
昨年度	88.4	79.1	44.2	34.9	11.6	9.3	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	88.4	79.1	9.3	7.0	4.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	95.8	74.6	21.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.4	53.5	34.9	4.7	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	67.4	30.2	0.0	2.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の質問の肯定割合は83.1%、77.5%で、それぞれ市の肯定割合を8.7ポイント、8.8ポイント上回っている。引き続き、体力づくりの学習の充実やパワーアップタイムの呼びかけを行うとともに、家庭とも連携を図り、放課後や休日にも運動に取り組めるように啓発していく。
- ・「早ね、早起きを心がけている。」の質問の肯定割合は81.7%で、市の肯定割合を7.4ポイント上回った。また、「毎日、朝食を食べていますか。」の質問の肯定割合は88.7%で、市の肯定割合を6.2ポイント上回った。家庭科の栄養についての学習や給食の時間の指導などで、食の大切さや栄養バランスなどを考えて食べることの重要性、食事のマナーについて指導するとともに、学校栄養士と連携した授業を取り入れるなどして、食育の意識を高めていきたい。
- ・「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の質問の肯定割合は46.5%で、市の肯定割合を5.8ポイント下回っている。今後も学校栄養士と連携し、児童へ啓発するとともに、家庭科等の授業でも栄養バランスの取れた食事の大切さについて指導していく。