

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	84.6	34.6	50.0	13.5	1.9	0.0
昨年度	79.8	78.0	29.3	48.8	19.5	2.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	96.2	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.6	41.5	56.1	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	80.8	30.8	50.0	13.5	5.8	0.0
昨年度	76.4	63.4	19.5	43.9	28.0	8.5	0.0

② 社会

本年度	73.5	80.8	48.1	32.7	15.4	3.8	0.0
昨年度	74.8	76.8	35.4	41.5	15.9	7.3	0.0

③ 算数

本年度	77.0	76.9	46.2	30.8	17.3	5.8	0.0
昨年度	79.1	85.4	58.5	26.8	12.2	2.4	0.0

④ 理科

本年度	91.5	86.5	73.1	13.5	9.6	3.8	0.0
昨年度	91.2	95.1	63.4	31.7	2.4	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	84.6	55.8	28.8	9.6	5.8	0.0
昨年度	83.7	82.9	53.7	29.3	9.8	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	86.5	59.6	26.9	11.5	1.9	0.0
昨年度	91.9	90.2	72.0	18.3	6.1	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.4	73.1	17.3	9.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	86.6	64.6	22.0	9.8	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	86.5	36.5	50.0	9.6	3.8	0.0
昨年度	79.9	79.3	34.1	45.1	14.6	6.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	94.2	63.5	30.8	1.9	3.8	0.0
昨年度	89.6	92.7	53.7	39.0	2.4	3.7	1.2

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	84.6	34.6	50.0	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.4	82.9	39.0	43.9	13.4	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	88.9	92.7	62.2	30.5	3.7	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	79.3	17.1	2.4	0.0	1.2

② 社会

本年度	96.0	96.2	78.8	17.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	75.6	20.7	3.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	96.3	2.4	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.1	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	75.0	44.2	30.8	17.3	7.7	0.0
昨年度	74.5	78.0	43.9	34.1	18.3	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	78.8	42.3	36.5	17.3	3.8	0.0
昨年度	76.0	80.5	43.9	36.6	13.4	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	90.4	67.3	23.1	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.7	61.0	31.7	3.7	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.7	73.2	19.5	6.1	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.4	61.0	24.4	9.8	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.8	54.9	32.9	8.5	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	96.2	86.5	9.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.3	93.9	85.4	8.5	3.7	2.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	7.7	5.8	7.7	25.0	15.4	13.5	13.5	5.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	3.7	2.4	3.7	19.5	24.4	22.0	13.4	4.9	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	15.4	11.5	7.7	26.9	15.4	13.5	1.9	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	11.0	9.8	3.7	19.5	30.5	14.6	8.5	2.4	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	84.6	32.7	51.9	15.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.5	29.3	62.2	6.1	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.6	29.3	57.3	13.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	98.1	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.1	64.6	30.5	4.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	98.1	71.2	26.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.3	42.7	53.7	1.2	2.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	82.7	53.8	28.8	15.4	1.9	0.0
昨年度	79.6	75.6	31.7	43.9	19.5	4.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	75.0	42.3	32.7	19.2	5.8	0.0
昨年度	68.1	68.3	22.0	46.3	24.4	7.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	80.8	40.4	40.4	19.2	0.0	0.0
昨年度	78.3	63.4	22.0	41.5	30.5	6.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.2	47.6	42.7	7.3	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	86.5	26.9	59.6	9.6	3.8	0.0
昨年度	83.4	86.6	29.3	57.3	11.0	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	78.8	57.7	21.2	19.2	1.9	0.0
昨年度	83.0	80.5	50.0	30.5	17.1	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.6	93.9	76.8	17.1	4.9	1.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.2	94.2	1.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	86.5	48.1	38.5	9.6	3.8	0.0
昨年度	80.1	72.0	28.0	43.9	23.2	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	71.2	26.9	44.2	23.1	5.8	0.0
昨年度	65.7	67.1	20.7	46.3	25.6	7.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	51.9	19.2	32.7	32.7	15.4	0.0
昨年度	64.9	57.3	19.5	37.8	28.0	14.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	48.1	13.5	34.6	28.8	23.1	0.0
昨年度	53.3	54.9	20.7	34.1	24.4	20.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	34.6	3.8	30.8	36.5	28.8	0.0
昨年度	40.8	36.6	14.6	22.0	28.0	35.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	98.1	67.3	30.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.0	93.9	63.4	30.5	6.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	98.1	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	84.1	57.3	26.8	9.8	6.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	51.9	15.4	36.5	30.8	17.3	0.0
昨年度	57.6	56.1	9.8	46.3	29.3	14.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	63.5	26.9	36.5	23.1	13.5	0.0
昨年度	67.8	58.5	24.4	34.1	29.3	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	84.6	48.1	36.5	13.5	1.9	0.0
昨年度	77.4	78.0	46.3	31.7	15.9	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	86.5	69.2	17.3	13.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.7	73.2	19.5	6.1	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.5	50.0	38.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.3	87.8	64.6	23.2	9.8	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	73.1	42.3	30.8	15.4	11.5	0.0
昨年度	77.4	72.0	40.2	31.7	19.5	8.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	71.2	26.9	44.2	19.2	7.7	1.9
昨年度	70.6	64.6	35.4	29.3	24.4	11.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	96.2	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.4	63.4	22.0	13.4	1.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	78.8	55.8	23.1	11.5	9.6	0.0
昨年度	70.5	68.3	34.1	34.1	22.0	9.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	84.6	36.5	48.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	76.6	70.7	29.3	41.5	22.0	7.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	82.7	61.5	21.2	15.4	1.9	0.0
昨年度	87.7	79.3	52.4	26.8	12.2	8.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかという質問では、「好き」と答えた児童が84.6%と、市の肯定割合を4.6ポイント上回り、また、授業がどの程度分かるかという質問に対しては、「分かる」と答えた児童が96.2%と同じく市の肯定割合を上回っている。このことから、本校の児童は学習に対する意欲や授業中の理解度が高いといえる。

・教科の好き嫌いに関する質問では、11教科中8教科の肯定割合が市の肯定割合より高く、特に社会や道徳など、世の中の出来事に関心が高く、道徳的な意識も高いことが分かる。市の肯定割合を下回った理科・図工・総合的な学習については、学ぶ楽しさを味わいながら学習ができるよう、教材や授業内容を工夫していく必要がある。

・「学習が将来のために大切な。」という問いに対しては、11教科中8教科の肯定割合が市の肯定割合より上回った。特に理科に関しては92.3%と市の肯定割合を4ポイント上回っていたことから、自然や科学における学習が将来の役に立つという意識をもっていることが分かる。国語・音楽・体育については市の肯定割合を下回っているため、言語的な分野や技能的な学習においても将来のために役に立つことを意識できるよう指導を工夫していきたい。

・家庭での学習時間については、「平日の学習時間が1日30分くらい。」という児童の割合が高いが、市では、「1日1時間くらい」という児童の割合が高い。また、「土曜日・日曜日の学習時間が30分くらい。」という児童の割合は、市の割合と同じである。このことから、本校の児童の家庭での学習は、市の平均よりも少ないということが分かる。今後は、家庭学習の仕方や方法についてもさらに支援していく必要がある。

・授業への取り組みについては、市の肯定割合より高い項目が多い。特に「学習していて分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の問いの肯定割合は98.1%と非常に高く、市の肯定割合を3.6ポイント上回っている。また「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の問いの肯定割合は94.2%と市の肯定割合を上回っている。一方で「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。」の問いの肯定割合は78.8%と市の肯定割合より低い。また、「本やインターネットを活用して学習に関する情報を収集しているか。」の質問に関しては、全体的に市の肯定割合を下回っている。これらのことから、将来に希望がもてるようキャリア教育を充実させるとともに、図書資料やインターネットの活用を取り入れ、児童の資料の技能活用能力を高めていく必要がある。

・「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」や「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の問いの肯定割合はともに98.1%と非常に高く、市の肯定割合を大きく上回っている。一方で「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の質問は市の肯定割合を下回っていることから、進んで自主学習等の家庭学習が行えるよう、家庭との連携を図りながら今後も継続して指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	98.1	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	89.0	68.3	20.7	8.5	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.9	62.2	31.7	3.7	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	96.2	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.6	53.7	32.9	11.0	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	92.3	59.6	32.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.7	91.5	48.8	42.7	6.1	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	63.5	36.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.7	48.8	43.9	4.9	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	52.4	41.5	6.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	23.1	11.5	17.3	30.8	17.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	22.0	19.5	18.3	19.5	12.2	3.7	1.2	3.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	34.6	17.3	11.5	21.2	7.7	5.8	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	32.9	17.1	18.3	12.2	9.8	1.2	2.4	3.7	2.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.7	3.8	9.6	25.0	15.4	9.6	3.8	3.8	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	12.2	1.2	7.3	28.0	23.2	11.0	6.1	6.1	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	3.8	7.7	3.8	15.4	19.2	5.8	19.2	1.9	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	8.5	2.4	3.7	13.4	32.9	13.4	9.8	3.7	12.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	13.5	25.0	11.5	1.9	11.5	17.3	1.9	5.8	1.9	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	9.8	18.3	8.5	6.1	26.8	13.4	8.5	2.4	2.4	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	15.4	13.5	3.8	7.7	11.5	9.6	9.6	11.5	1.9	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	9.8	9.8	7.3	3.7	18.3	22.0	11.0	7.3	3.7	7.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	5.8	3.8	51.9	32.7	3.8	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	3.7	6.1	36.6	45.1	7.3	0.0	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	1.9	1.9	3.8	30.8	50.0	9.6	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.4	2.4	12.2	40.2	35.4	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	88.5	67.3	21.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	88.8	89.0	62.2	26.8	8.5	2.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	80.8	48.1	32.7	13.5	5.8	0.0
昨年度	82.9	80.5	45.1	35.4	14.6	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	86.5	59.6	26.9	13.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	82.9	41.5	41.5	14.6	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	92.3	51.9	40.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.3	87.8	40.2	47.6	9.8	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.0	91.5	67.1	24.4	6.1	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	94.2	48.1	46.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	87.3	86.6	40.2	46.3	11.0	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	81.7	17.1	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.0	50.0	39.0	11.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	86.6	36.6	50.0	12.2	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.7	72.0	20.7	6.1	1.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	48.1	19.2	28.8	19.2	32.7	0.0
昨年度	47.9	48.8	20.7	28.0	28.0	23.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	71.2	46.2	25.0	23.1	5.8	0.0
昨年度	72.0	58.5	19.5	39.0	29.3	12.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	94.2	55.8	38.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	89.9	86.6	45.1	41.5	11.0	2.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.3	90.2	70.7	19.5	6.1	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.7	78.0	14.6	4.9	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.3	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.1	98.8	87.8	11.0	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	88.5	71.2	17.3	9.6	1.9	0.0
昨年度	92.0	96.3	76.8	19.5	2.4	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	76.9	61.5	15.4	17.3	5.8	0.0
昨年度	80.5	78.0	52.4	25.6	15.9	6.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.1	98.8	79.3	19.5	1.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	90.4	59.6	30.8	3.8	5.8	0.0
昨年度	88.2	82.9	54.9	28.0	13.4	3.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	90.4	71.2	19.2	3.8	5.8	0.0
昨年度	92.2	92.7	74.4	18.3	6.1	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.0	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	82.7	50.0	32.7	13.5	3.8	0.0
昨年度	84.8	79.3	50.0	29.3	13.4	7.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	84.6	65.4	19.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	89.1	86.6	57.3	29.3	11.0	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	63.5	36.5	26.9	15.4	21.2	0.0
昨年度	70.5	67.1	30.5	36.6	19.5	13.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	82.7	55.8	26.9	15.4	1.9	0.0
昨年度	83.1	80.5	46.3	34.1	14.6	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	65.4	30.8	34.6	21.2	13.5	0.0
昨年度	69.4	69.5	37.8	31.7	14.6	15.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	65.4	42.3	23.1	26.9	7.7	0.0
昨年度	66.3	69.5	28.0	41.5	14.6	15.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	86.5	65.4	21.2	5.8	7.7	0.0
昨年度	72.4	82.9	57.3	25.6	12.2	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家庭・学校の場面それぞれで、約90%以上の児童が肯定的に回答しており、特に「学校で先生や友達に対してあいさつをしていますか。」という質問での肯定割合は100%であるなど、あいさつに関して普段から高い意識をもっていることが分かる。今後も「清南3つのやくそく」をもとに指導を継続し、家庭だけでなく地域の方々も含め、しっかりと挨拶をする態度を育てていけるようにする。

・「学校での生活に満足しているか。」の質問については92.3%と市の肯定割合を5.2ポイント上回っていることから、本校の児童は学校生活に満足していることがうかがえる。「学校のきまりを守っているか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。」の質問については、ともに100%の児童が肯定的に回答しており、学校や社会のルール、マナーを守ろうとする意識が高いことがうかがえる。

・読書に関しては、平日30分以上読書をする児童の割合は30.8%であった。また、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は23.1%であった。1時間より多く読書をする児童がいない。休みの日については、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は34.6%であった。また、「1時間より多く読書をする」と答えた児童は、1.9%であった。このことから、本校の児童は市の平均と比較しても読書の時間が少ないといえる。学校では、児童が読書に関する興味関心を引き出すような手立てを行ったり、家庭への読書の有用性を啓発していったりすることで、読書活動の習慣化を進めていく。

・テレビやビデオ、DVDについては、平日では30分くらいと答えた児童が一番多く、25.0%であった。また、3時間以上と答えた児童が、21.2%と市の平均を11.1ポイント上回っている。休みの日では3時間以上と答えた児童が一番多く、21.2%であった。このことから、本校の児童はテレビやビデオ、DVDを見ている時間が市の平均より長いということが分かる。今後は、「ゲームやテレビを見る時間を決める」などの指導を家庭でも行えるよう学校からも啓発を行うとともに、情報機器の有用性と危険性について周知を図る必要がある。

・就寝時間については、「9時ごろに寝る」と答えた児童が51.9%と一番多かった。起床時間については、50.0%の児童が6時30分までに起きているなど、市の平均から比べても、早寝早起きの習慣が身に付いていることが分かる。今後も早寝早起きの習慣が身に付くよう、学校でも指導を行うとともに家庭への啓発を行っていく。

・児童自身のことについては、「将来の夢や目標をもっている。」「自分には良いところがある。」の質問についての肯定割合がともに80%を超えているものの、市の平均を下回っている。このことから、自己存在感や肯定感がもてるよう、友達同士の温かな言葉掛けや思いやりの態度を身に付け、良好な人間関係を築けるよう指導していく。一方、「助け合ったり、協力したりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「命は大切である。」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」についての肯定割合が100%であるなど、勤労の精神や他者と協力する気持ちや命を大切にする気持ちが強いといえる。しかし「悩みごとを相談できる大人がいる。」についての肯定割合は88.5%ではあるが、市の肯定割合を下回っている。このことから、家庭や学校での安心感や信頼関係を築くことができるよう、今後も家庭と学校との協力関係を築きながら児童を見守ることができるようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	50.0	23.1	1.9	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	72.0	15.9	1.2	11.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.5	91.3	91.3	8.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.7	82.6	82.6	17.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	53.8	23.1	3.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	65.2	4.3	13.0	8.7	8.7	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	38.5	19.2	30.8	7.7	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	56.5	8.7	21.7	8.7	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問では、スマートフォンを持っている児童は、25%と市の平均より11.9ポイント高い。スマートフォンや携帯電話を持っている児童は、フィルタリングをしたり、使う際のルールを決めていたり、保護者と使い方について話し合っていることがうかがえる。しかし、個人情報の扱い方やインターネットの使い方などは十分に理解しているとは限らないため、情報モラルに関する授業を行っていく。また、児童が安全にスマートフォンや携帯電話を使うためには保護者の高い意識が必要となるため、学年便りや懇談会など、必要に応じて、情報モラルの啓発をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	73.2	24.4	0.0	2.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	78.8	50.0	28.8	13.5	7.7	0.0
昨年度	81.2	72.0	43.9	28.0	18.3	9.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	84.6	48.1	36.5	9.6	5.8	0.0
昨年度	77.4	75.6	43.9	31.7	14.6	9.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	86.5	50.0	36.5	9.6	3.8	0.0
昨年度	81.1	73.2	41.5	31.7	20.7	6.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	73.2	22.0	3.7	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	92.7	3.7	3.7	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	63.5	32.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	47.6	36.6	8.5	7.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	78.8	50.0	28.8	13.5	7.7	0.0
昨年度	74.5	73.2	56.1	17.1	11.0	15.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.5	75.6	15.9	4.9	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	88.5	80.8	7.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.0	75.6	13.4	8.5	2.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	79.3	50.0	29.3	18.3	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.7	75.6	17.1	6.1	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	82.9	15.9	1.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	82.7	48.1	34.6	13.5	3.8	0.0
昨年度	87.7	82.9	54.9	28.0	13.4	3.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.1	94.2	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.4	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.2	90.4	5.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.6	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	92.3	59.6	32.7	5.8	1.9	0.0
昨年度	85.2	75.6	43.9	31.7	19.5	4.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	79.3	18.3	2.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.9	69.5	24.4	4.9	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.5	69.5	22.0	7.3	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」という質問の肯定割合が100%と、市の割合より2.3ポイント高い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という質問の肯定割合が市の割合より1.2ポイント低いので、体育の授業や休み時間、学級活動を通して目標をもって運動に取り組ませるなど、運動する機会を設定していく。

・健康や食事については、「毎日朝食を食べている。」「朝食・夕食は家の人といっしょに食べている。」「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合が市の肯定割合よりも高い。特に食事のマナーの項目では100%の児童が食事のマナーを守って食べることは大切と答えており、食事の基本的な生活習慣が身に付いていることがうかがえる。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合が100%とルールを守って安全に行動しようという意識が高い。今後も安全に気を付けて行動することができるよう引き続き指導していく。