

(様式1)

校 種	小・中 どちらかに○	学校番号	2 6	学校名	宇都宮市立清原南小学校
-----	---------------	------	-----	-----	-------------

平成28年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

人間尊重を基盤に、知・徳・体の調和の取れたたくましい児童の育成を目指し、日本の伝統や文化を大切にし、平和な国家の形成者として、21世紀を担う心身ともに健康で心豊かな子どもを育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

「たくましく、思いやりがあり、よく学ぶ子の育成」

2 学校経営の理念

恵まれた自然環境と、140年の長い歴史と伝統を有する本校に勤務することに誇りと責任を持ち、子どもへの愛と同僚との和をもって児童・保護者・地域の方々と共に歩み、自らの資質を高め、教育目標達成のために全力を尽くす。

また、先人に感謝しつつ、母校への誇りと自分の尊厳を高めるような教育活動を展開し、子どもたちに「未来を拓く人間力」を身に付けるため、児童・教職員・保護者・地域が連携し「地域に開かれた信頼される学校づくり」を推進する。

3 学校経営の方針

- 1 地域に開かれた信頼される学校づくりの推進
- 2 小中一貫教育の充実
- 3 高い指導力と情熱を持った教職員の人材育成
- 4 基礎学力の充実
- 5 言語力や読解力の育成
- 6 特別支援教育に対する理解と専門性の向上
- 7 社会性の醸成
- 8 健康や体力の増強・食育の推進
- 9 家庭や地域との連携の強化

[清原地域学校園教育ビジョン]

自己を見つめ、自己のよさを生かした夢の実現に向けて、主体的に取り組む児童生徒の育成
～キャリア教育の理念を中心に～

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

(1) 学校運営

- 清原地区地域学校園構想と小中一貫教育としての取組を充実させ、子どもたちの「生きる力」を育み、職員間の連携を深める。

(2) 学習指導

自らの生活を見つめ、学んだことを生かそうとする子どもの育成
～人とのかかわりを通して～

(3) 児童生徒指導

自己の存在感を高め、自ら判断し行動する児童の育成

(4) 健康（保健安全・食育）・体力

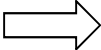
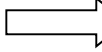
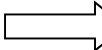
自ら積極的に運動し、健康でたくましい心と体をつくろうとする児童の育成

5 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

(1) 育てたい資質・能力

- **本とのふれあいを通して**  広い世界へ視野と活動を広げる意欲へ
 - ・読書習慣の形成
 - ・表現力や想像力の高まり
 - ・集中力の形成
 - ・落ち着いた生活
 - ・基礎的な学力の向上
 - ・人間関係の深まり
 - ・興味関心の高揚
 - ・個性の伸長
- **地域とのふれあいを通して**  地域の人・自然・社会との一体感形成へ
 - ・豊かな勤労生産活動
 - ・地域の自然体験
 - ・地域施設の活用
 - ・地域の人々との交流
 - ・地域愛
 - ・自主性の育成
 - ・学習活動の広がり
 - ・ボランティア精神の涵養
- **人とのふれあいを通して**  人との融和感・連帯感の醸成へ
 - ・協力する心
 - ・思いやり
 - ・人間関係の深まり
 - ・きまりの遵守
 - ・安全な行動
 - ・集団の楽しさの理解
 - ・体力の向上
 - ・根気力

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

		本とのふれあい	地域とのふれあい	人とのふれあい
全 教 育 活 動	教 科 ・ 道 徳 ・ 特 活 ・ 総 合	・朝の読書 (読み聞かせ・共読・ 司書ブックトーク) ・読書週間 ・学級文庫の充実 ・図書室の活用 ・必読書 (チャレンジ読書) ・辞書の活用 ・調べ学習での活用	◇ <u>勤労生産的行事</u> (田植え・稲刈り・地域クリーン活動等) ・ <u>地域素材の教材化</u> (生活科・社会科・理科・総合的な学習等) ・ <u>地域人材・「街の先生」の活用</u> (学習ボランティア・教材作成ボランティア・読み聞かせ(南風)・キャリア教育の推進等) ・家庭との連携(親子除草作業・ふれあい給食・親学講座) ・地域と連携した各種行事(運動会・清南まつり・学校公開・持久走大会・感謝の集会等)	◇ <u>縦割り班活動の推進</u> (清掃・給食・集会活動・業間共遊) ◇ <u>体力や運動技能の向上</u> ・ <u>あいさつ運動の実施</u> ・音楽集会 ・業間時の活用 (自由遊び・縦割り共遊・各委員会活動) ・始業式・終業式のめあての発表 ・グループ活動

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

(1) 「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組

- ・保護者，地域，他の機関との連携を図ったキャリア教育の推進
- ・キャリア教育「夢実現教室」の実施

(2) 「地域とともにある学校づくり」に関する取組

- ・地域協議会の効果的な運営及び活用
- ・保護者ボランティア及び地域教育ボランティアを活用した体験活動の推進

(3) 「宮っ子心の教育」に関する取組

- ・体験活動やふれあい，縦割り班活動を通した豊かな心の育成
- ・あいさつ運動を通しての人間関係の深化