

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	40.0	15.0	25.0	35.0	25.0	0.0
昨年度	65.4	70.6	17.6	52.9	17.6	11.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	80.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	40.0	5.0	35.0	45.0	15.0	0.0
昨年度	64.8	70.6	5.9	64.7	23.5	5.9	0.0

② 社会

本年度	59.4	40.0	10.0	30.0	30.0	30.0	0.0
昨年度	61.0	70.6	17.6	52.9	17.6	11.8	0.0

③ 算数

本年度	59.2	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	61.8	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

④ 理科

本年度	77.7	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	80.2	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	77.5	70.6	17.6	52.9	23.5	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	87.8	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	76.5	64.7	11.8	23.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	75.0	25.0	50.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	73.1	70.6	17.6	52.9	29.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	45.0	15.0	30.0	35.0	20.0	0.0
昨年度	82.1	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	65.0	25.0	40.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	78.8	58.8	41.2	17.6	17.6	23.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9

③ 算数

本年度	96.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	75.0	40.0	35.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	79.7	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	63.7	58.8	41.2	17.6	41.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	68.8	70.6	41.2	29.4	29.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	80.9	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	64.7	41.2	23.5	29.4	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	94.6	70.6	64.7	5.9	17.6	11.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	10.0	20.0	20.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	11.8	0.0	11.8	5.9	47.1	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	25.0	10.0	5.0	30.0	15.0	0.0	0.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	11.8	5.9	11.8	23.5	29.4	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	85.0	25.0	60.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	95.0	20.0	75.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	55.0	20.0	35.0	45.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	40.0	5.0	35.0	60.0	0.0	0.0
昨年度	66.3	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	76.0	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	76.3	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	95.0	75.0	20.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	90.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.7	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	70.0	35.0	35.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	94.1	52.9	41.2	0.0	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	30.0	10.0	20.0	40.0	30.0	0.0
昨年度	55.4	58.8	11.8	47.1	29.4	11.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	45.0	15.0	30.0	50.0	5.0	0.0
昨年度	64.7	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	61.1	58.8	17.6	41.2	29.4	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	75.0	45.0	30.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	80.0	40.0	40.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	90.9	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	83.9	94.1	52.9	41.2	0.0	5.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	87.5	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	30.0	0.0	30.0	50.0	20.0	0.0
昨年度	45.4	47.1	17.6	29.4	41.2	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	45.0	25.0	20.0	50.0	5.0	0.0
昨年度	64.8	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	65.0	30.0	35.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	68.8	76.5	64.7	11.8	11.8	11.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	75.0	40.0	35.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	87.8	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	50.0	20.0	30.0	35.0	15.0	0.0
昨年度	64.1	52.9	29.4	23.5	29.4	17.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	60.0	20.0	40.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	71.0	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	87.3	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	64.2	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	70.0	20.0	50.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	74.9	70.6	41.2	29.4	29.4	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	65.0	40.0	25.0	25.0	5.0	5.0
昨年度	78.0	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問における肯定割合は、40.0%と市の平均を20.5ポイント下回っている。教科別に見ると、国語、社会ともに40.0%と市の平均をそれぞれ23.4ポイント、19.4ポイント下回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問における肯定割合は、80.0%と市の平均を11.2ポイント下回っている。しかし、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」という設問においては、社会が80.0%、英語が85.0%とそれぞれ市の平均を12.9ポイント、8.2ポイント下回っている以外は、同程度の割合である。社会と英語については、将来への有用性を紹介しつつ、分かるようになることで将来の活動の幅が広がることを伝え、意欲的に学習できるような授業を工夫していく。また、他の教科については、重要さは理解しているので、引き続き「分かった」「できた」と感じ、自信をもてるような授業作りを目指していく。

・理科、音楽、図工、体育に対する好意的肯定割合は、市の平均を大きく上回っている。実験や実技を伴う教科については好意的な傾向が見られ、体験的な活動を好むと考えられる。他の教科においても、体験的な活動を含めた授業の展開を工夫していく。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」という設問においては、肯定割合がそれぞれ55.0%、40.0%と、市の平均を22.8ポイント、23.3ポイント下回っている。授業の中でグループで話し合う活動を積極的に取り入れ、グループ分けを工夫するなど互いが学び合う機会を設けるようにしていく。

・「授業を集中して受けている。」「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」という設問においては、肯定割合がそれぞれ95.0%、85.0%と、市の平均を7.8ポイント、8.4ポイント上回っている。児童は、勉強が好きではないと思いつつも、将来のために希望をもって、授業に集中して取り組んでいると考えられる。一人一人に合わせた手立てを工夫し、「分かった」「できた」という実感につながる授業を工夫するとともに、頑張っていることへの承認と将来への励ましを継続して行っていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」という設問における肯定割合は、ともに30.0%で、市の平均をそれぞれ22.0ポイント、12.3ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」という設問においては、肯定割合が45.0%と市の平均を15.3ポイント下回っている。さらに、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」という設問においては、肯定割合が45.0%と市の平均を17.3ポイント下回っている。繰り返して取り組めるドリルなどの教材を選定し、宿題の出し方を工夫したり、家庭学習の取り組み方を紹介したりして、家庭学習に計画的に取り組む、分からなかったところが次につながるような学習ができるように支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	80.0	35.0	45.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	76.5	23.5	52.9	5.9	17.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	82.4	35.3	47.1	17.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	45.0	10.0	10.0	25.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	17.6	17.6	23.5	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	55.0	0.0	5.0	20.0	5.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	52.9	11.8	5.9	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	10.0	0.0	10.0	0.0	30.0	15.0	10.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	17.6	47.1	5.9	0.0	11.8	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	5.0	0.0	0.0	5.0	5.0	20.0	15.0	15.0	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	17.6	29.4	5.9	41.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	5.9	47.1	23.5	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	5.0	0.0	10.0	65.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	5.9	0.0	17.6	17.6	52.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	75.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	94.1	41.2	52.9	0.0	5.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	88.2	41.2	47.1	0.0	11.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	80.0	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	91.6	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.2	17.6	70.6	5.9	5.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	89.6	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	40.0	10.0	30.0	20.0	40.0	0.0
昨年度	45.6	76.5	17.6	58.8	11.8	11.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	65.0	40.0	25.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	73.2	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	50.0	15.0	35.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	75.9	94.1	47.1	47.1	0.0	5.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	45.0	10.0	35.0	35.0	20.0	0.0
昨年度	75.1	58.8	23.5	35.3	35.3	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.0	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.1	35.3	58.8	0.0	5.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	75.0	40.0	35.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	76.5	35.3	41.2	5.9	17.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	77.1	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.9	88.2	64.7	23.5	0.0	11.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	90.8	82.4	47.1	35.3	5.9	11.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	92.4	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0
昨年度	50.6	58.8	41.2	17.6	17.6	23.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	78.2	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	67.5	70.6	35.3	35.3	11.8	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	70.0	20.0	50.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	63.7	58.8	41.2	17.6	23.5	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	40.0	25.0	15.0	20.0	40.0	0.0
昨年度	56.6	58.8	41.2	17.6	5.9	35.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょう来の夢や目標を持っている。」という設問においては、肯定割合が90.0%と、市の平均を5.8ポイント上回っている。引き続き、夢や目標を持つことの大切さを伝えつつ、そこに向かって努力することの大切さも合わせて指導していきたい。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」のそれぞれの設問において、肯定割合が75.0%、80.0%、80.0%と、市の平均を11.1ポイント、8.3ポイント、10.5ポイント下回っている。しかし、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」における肯定割合は100%と、その重要性は理解している。3月に入り最高学年となる自覚が芽生えてきている今、積極的に働く児童が増えつつあり、称賛するとともに、小規模校においては一人一人の存在が重要となることを強調しながら、さらに主体的に取り組む児童が増えるように支援していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「あいさつや返事をすることは、必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」における肯定割合はすべて100%であった。最高学年になるに当たり、大切に思っていることを行動に移せるように指導していくとともに、あいさつ運動や縦割り班活動において、下学年の手本となりリーダーシップを発揮できるように支援を続けていく。

・「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。」における肯定割合は、50.0%と市の平均を29.2ポイント下回っている。また、「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」における肯定割合は、45.0%と市の平均を31.4ポイント下回っている。総合的な学習の時間で取り扱う「宇都宮学」「世界に目を向けよう」の学習と合わせて指導を継続し、本校ならではのタルサ市との交流において、地域の紹介を行う際にさらに自信をもって取り組めるように支援していく。また、交流に向けて事前にタルサ市について調べる活動においては、他の地域についても同じように、それぞれの人々や文化が存在することに触れながら、それを理解し尊重しようとする態度を育んでいきたい。

・「友だちから、親切にされたことがある。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」における肯定割合はすべて100%で、比較的良好な交友関係を保っていると思われる。今後も互いに温かい人間関係が育つ学級となるように指導を継続していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	60.0	0.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	58.8	17.6	0.0	23.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	37.5	37.5	62.5	0.0
昨年度	77.2	71.4	71.4	28.6	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.2	71.4	71.4	28.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	12.5	25.0	25.0	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	12.5	25.0	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	42.9	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	12.5	37.5	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	12.5	37.5	12.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことはありませんか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	12.5	0.0	0.0	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」という設問においては、「持っていない」と回答した児童の割合が60.0%と、市の平均を22.4ポイント上回っている。しかし、持っている児童については、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」における肯定割合が37.5%、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」においては75.0%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」においては87.5%と、市の平均をそれぞれ37.5ポイント、7.7ポイント、6.9ポイント下回っている。また、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」においては「チェックされていない」と回答した割合は50.0%と、市の平均を21.1ポイント上回っている。学級で安全な使用の仕方についての指導を強化するとともに、保護者への啓発と協力をお願いする。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	73.0	58.8	47.1	11.8	35.3	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	45.0	25.0	20.0	45.0	10.0	0.0
昨年度	68.4	52.9	41.2	11.8	29.4	17.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	70.0	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	74.1	76.5	35.3	41.2	5.9	17.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	87.8	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	5.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	52.9	35.3	0.0	11.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	60.0	40.0	20.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	68.7	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	94.1	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	88.6	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	84.4	70.6	64.7	5.9	23.5	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	65.0	40.0	25.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	84.4	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	84.2	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	80.0	50.0	30.0	15.0	0.0	5.0
昨年度	91.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」という設問においては、肯定割合が60.0%と45.0%で、市の平均をそれぞれ10.4ポイント、21.4ポイント下回っている。休み時間の過ごし方についてのルールを再度各学年で確認したことから、休み時間に外で遊ぶ児童が増えてきているので、引き続き指導を継続するとともに、保護者への啓発と協力をお願いする。

・「毎日、朝食を食べていますか。」という設問においては、「食べないことが多い」と回答した児童が15.0%であった。スクスクウィークに朝食の大切さを指導するとともに、保健だより等を通して保護者への啓発と協力をお願いする。

・「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」「地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。」という設問においては、肯定割合が65.0%と75.0%で、市の平均を19.4ポイント、15.3ポイント下回っている。家庭科の授業で取り上げる際に、理由を交えながら指導を行い、食に関心をもつことの大切さについて、食育との連携を図り継続的に指導を行っていく。

・「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」「性について学ぶことは大切だと思う。」という設問においては、「あまりあてはまらない」と回答した児童が、それぞれ5.0%、15.0%であった。保健の授業の中で、薬物の危険性や性について学ぶことの重要性を強調して指導するとともに、学年スクスクで養護教諭との連携を図りより専門的な視点から話を聞くことによって自分事として関心を高める工夫をしていく。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」という設問においては、「あまりあてはまらない」と回答した児童が10.0%であった。避難訓練や保健の授業を通して、過去に起きた痛ましい事件に触れながら、自分事として考え、そのための対策を心掛けることの大切さを指導していく。