

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	85.7	85.7	4.8	9.5
昨年度	81.4	81.3	81.3	18.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.7	50.0	50.0	50.0	0.0

② さんすう

本年度	69.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	71.5	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.6	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	69.4	81.3	81.3	18.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	86.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	4.8	23.8	14.3	23.8	14.3	0.0	0.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	0.0	6.3	37.5	31.3	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	23.8	23.8	14.3	14.3	4.8	4.8	4.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	6.3	18.8	12.5	25.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	88.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.4	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.5	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.0	81.3	81.3	18.8	0.0

⑤ グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.7	87.5	87.5	12.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	78.7	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.6	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	83.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	85.6	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	63.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は85.7%で、市の肯定割合より4.0ポイント上回った。各教科の肯定割合を見ると、算数・生活・図工・道徳・学級活動が市の肯定割合より高く、特に算数は11.1ポイント上回り、学習に意欲的に取り組んでいる様子が見られる。その一方で、国語は市の肯定割合を4.6ポイント下回った。漢字の学習や言葉の学習に苦手意識をもっている児童が多いので、取り組みやすい教材やワークシートの工夫をしたり、アプリでの学習を取り入れたりして一人一人に合った指導を行えるようにしていく。外国語活動においても市の肯定割合より10.2ポイント下回ったので、児童が楽しみながら取り組めるよう活動を工夫し、外国語での活動が楽しいと感じられるよう支援していきたい。

・「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強をしていますか。」の質問では、平日は「10分くらい」「30分くらい」に回答する児童の割合が高く、休日は「ほとんどしない」「10分くらい」が高かった。自主学習の取組方についてもう一度確認し、復習や予習、調べ学習など多様な取組例を紹介することで、より意欲的に学習に取り組めるよう支援していきたい。

・授業への取組については、「グループの話し合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合は、85.7%で市より2.8ポイント上回った。一方、「授業の始まりには席についていますか」の肯定割合は71.4%で市の肯定割合より15.2ポイント下回った。「先生からさされたら、返事をしていますか。」の質問でも肯定割合は81.0%と7.3ポイント下回った。時間を守ることや基本的な学習態度について繰り返し指導することで、主体的に学習に取り組む意識を高めたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問では肯定割合が100%だった。「自分から進んで勉強していますか」では、肯定割合が66.7%と市の平均より12.0ポイント下回った。児童が達成感を得られる課題を用意し満足感が得られるようにするとともに、達成するためには継続した学習が必要であるという意識付けを行っていく。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」の肯定割合は95.2%と、市の平均より高かった。学校図書館司書と連携を図りながら、児童の読書意欲をさらに高めるため、週1回の図書室利用を有効的に活用していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	84.2	93.8	93.8	6.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	81.0	81.0	14.3	4.8
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	14.3	23.8	19.0	19.0	4.8	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	0.0	31.3	12.5	31.3	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	38.1	19.0	0.0	23.8	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	18.8	12.5	43.8	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	0.0	23.8	9.5	19.0	19.0	4.8	4.8	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	6.3	12.5	12.5	12.5	18.8	6.3	18.8	6.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.8	9.5	23.8	4.8	14.3	19.0	9.5	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	0.0	0.0	6.3	6.3	31.3	25.0	6.3	0.0	25.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	19.0	9.5	9.5	4.8	19.0	14.3	4.8	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	12.5	25.0	6.3	6.3	18.8	0.0	0.0	25.0	6.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	19.0	4.8	9.5	4.8	9.5	23.8	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.3	12.5	6.3	0.0	12.5	25.0	6.3	12.5	6.3	12.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.8	19.0	61.9	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	6.3	18.8	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	9.5	42.9	33.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	6.3	18.8	18.8	37.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.7	87.5	87.5	12.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.1	93.8	93.8	6.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	85.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	86.5	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	94.5	93.8	93.8	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.7	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	86.3	81.3	81.3	18.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	71.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.5	93.8	93.8	6.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	60.0	62.5	62.5	37.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	69.7	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	58.3	81.3	81.3	18.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活に関する質問項目では、「学校での生活に満足していますか」の肯定割合が95.2%と高く、楽しい学校生活を送っていることが伺える。その一方で、「学校のきまりや約束を守っていますか」の肯定割合は、市の平均より低い。学校の決まりについて、再度確認し、規律ある生活が送れるよう指導していく。

・学校の他でどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかについての質問項目では、月曜日から金曜日までで視聴する時間は、「10分くらい」と回答する児童が多く、23.8%であった。休日は「20分くらい」と回答する児童が多かった。また、ゲームをしている時間に関する質問では、「持っていない」と答えた児童と平日は「30分くらい」と答えた児童が19.0%であった。休みの日は、「1時間くらい」と回答する児童が多かった。動画の見過ぎ・ゲームのやり過ぎによる影響や使う時間などの決まりについて呼び掛け、家庭での過ごし方について考える機会を設ける。

・自分自身についての質問項目では、多くの設問において市の肯定割合を上回り、13項目中6項目で肯定割合が100%であった。今後も、「ハッピーな～べ～号」や「な～べ～カード」で自分のよさを知ったり、相手を思いやる行動を称賛したりする機会を多く設けていく。

・友達についての質問項目では、4項目中2項目が市の肯定割合より低かった。今後も、望ましい学級集団、友好的友達関係の形成に努めていくとともに、児童の相談に丁寧に対応していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンをも っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	76.2	0.0	9.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人になつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	74.2				

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	79.8				

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.2				

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校							

② よろのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校							

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童は69.4%だった。携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、使用のルールに関する項目において、肯定割合が市の平均より低かった。今後もインターネットを利用する際の危険性や問題性について指導すると共に、フィルタリング等の対策など各家庭と連携し家庭でのルール作りをお願いする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	76.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	74.7	81.3	81.3	18.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	96.7	81.3	81.3	18.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.8	93.8	6.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.6	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	70.1	68.8	68.8	31.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	95.2	95.2	0.0	4.8
昨年度	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.0	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	87.5	87.5	6.3	6.3

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について100%の児童が、「運動をすることは大切だと思う」と考えている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしていますか」の肯定割合は57.1%と市の肯定割合より20.3ポイント低く、意識と行動面に差が見られた。遊びを通して運動する楽しさを知ることができるように、スポーツタイムや委員会主催の運動週間を通して、運動が日常化するように児童に啓発していく。

・健康や食事について、ほとんどの項目で市の平均を上回ったが、「早寝、早起きをするようにしていますか」「歯磨きをしていますか」「食事のときに『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」の項目で、市の平均を下回っている。今後も引き続き、「全校スクスク」や学級活動の授業などを通して、食事や健康に関する指導をしていきたい。