

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	66.7	23.8	42.9	14.3	19.0	0.0
昨年度	72.6	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.4	95.2	28.6	66.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	71.4	19.0	52.4	19.0	9.5	0.0
昨年度	73.8	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	75.3	57.1	38.1	19.0	33.3	9.5	0.0
昨年度	75.5	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

③ 算数

本年度	75.0	66.7	33.3	33.3	19.0	14.3	0.0
昨年度	75.7	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	78.0	81.0	28.6	52.4	4.8	14.3	0.0
昨年度	76.5	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	76.2	57.1	19.0	19.0	4.8	0.0
昨年度	80.2	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	85.7	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0
昨年度	86.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	86.3	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	76.2	23.8	52.4	14.3	9.5	0.0
昨年度	79.0	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	61.9	42.9	19.0	33.3	4.8	0.0
昨年度	89.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.8	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	76.2	28.6	47.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	85.1	95.0	40.0	55.0	0.0	5.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	52.4	28.6	23.8	33.3	14.3	0.0
昨年度	84.0	65.0	25.0	40.0	25.0	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.4	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	81.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	66.7	52.4	14.3	23.8	9.5	0.0
昨年度	68.4	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	66.7	47.6	19.0	28.6	4.8	0.0
昨年度	72.2	80.0	55.0	25.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	90.3	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.2	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	0.0	4.8	9.5	23.8	19.0	14.3	4.8	0.0	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	5.0	0.0	0.0	10.0	30.0	20.0	10.0	15.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	14.3	0.0	0.0	14.3	33.3	0.0	4.8	4.8	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	10.0	0.0	0.0	5.0	35.0	5.0	15.0	15.0	15.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.5	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	76.2	42.9	33.3	23.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	85.7	19.0	66.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	69.4	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	76.2	28.6	47.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	81.6	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	84.6	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	81.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	94.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	81.2	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	57.1	28.6	28.6	33.3	9.5	0.0
昨年度	63.4	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	57.1	38.1	19.0	28.6	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	93.9	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	60.9	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	96.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	52.4	33.3	19.0	38.1	9.5	0.0
昨年度	51.4	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	66.7	38.1	28.6	23.8	9.5	0.0
昨年度	69.6	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	66.7	38.1	28.6	33.3	0.0	0.0
昨年度	73.0	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	71.4	52.4	19.0	19.0	9.5	0.0
昨年度	85.6	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	66.7	42.9	23.8	23.8	9.5	0.0
昨年度	74.1	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	87.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	76.2	57.1	19.0	9.5	14.3	0.0
昨年度	68.0	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	79.3	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	83.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合があまり高くない。「ふだんから「不思議だな」「なぜだろう」と感じることもある」の肯定割合も市の肯定割合と比べて低く、社会の出来事などにも関心が低いため、学ぶことの面白さや大切さを実感させるとともに、「できた」、「分かった」という経験などを多く積めるようにしていく。

・学習面では、習ったことをその日のうちに復習したり、復習を繰り返し行ったりすることができていない児童が多い。家庭学習の大切さを保護者の方へもお知らせし、家庭学習の習慣化を図っていく。また、家庭学習の方法なども児童に知らせ、習慣化させていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	89.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	19.0	4.8	4.8	42.9	14.3	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	5.0	10.0	35.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	38.1	0.0	4.8	28.6	19.0	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	5.0	20.0	10.0	45.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	33.3	4.8	0.0	4.8	14.3	19.0	9.5	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	15.0	50.0	15.0	5.0	5.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	33.3	0.0	0.0	4.8	9.5	0.0	19.0	4.8	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	25.0	25.0	5.0	15.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	23.8	23.8	14.3	0.0	9.5	9.5	4.8	4.8	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	10.0	45.0	5.0	10.0	20.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	23.8	4.8	4.8	4.8	4.8	23.8	4.8	4.8	4.8	14.3	4.8
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	10.0	30.0	10.0	10.0	25.0	0.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	4.8	4.8	23.8	38.1	19.0	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	0.0	5.0	15.0	50.0	20.0	5.0	5.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	9.5	28.6	38.1	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	5.0	35.0	45.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	94.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	90.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	52.4	33.3	19.0	28.6	19.0	0.0
昨年度	43.7	45.0	35.0	10.0	25.0	30.0	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	76.2	42.9	33.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	89.0	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	85.7	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	87.2	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	90.3	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	78.9	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.0	75.0	10.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	85.0	80.0	5.0	15.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	66.7	42.9	23.8	14.3	19.0	0.0
昨年度	64.2	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.9	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	71.4	38.1	33.3	19.0	9.5	0.0
昨年度	74.5	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	66.7	42.9	23.8	23.8	9.5	0.0
昨年度	63.1	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	47.6	33.3	14.3	14.3	38.1	0.0
昨年度	66.8	50.0	45.0	5.0	35.0	15.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問に対し、「どちらかといえば守っている。」と答えた児童が多い。「よく守っている。」という児童が増えるよう、実際の場面などを題材として取り上げ、きまりやマナーを守ることの大切さを実感させていく。

・平日にスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンで3時間以上、ゲームをしている児童が約10%いる。朝の会や学活などで、健康への影響や学習への影響などについて考えさせたり、話し合わせたりする機会を設けたい。

・自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしている児童が多いが、とても当てはまると答えた児童はあまり多くない。我慢してやろうとする姿を褒めるとともに、人のためになることの喜びを味わえるような支援をしていく。

・困っている友達に自分から進んで手助けできない児童も見られる。思いやりの心を育むため、道徳の授業の充実と実際に行動できるようロールプレイなどでスキルを身に付けていく。

・「先生は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」という質問に対し、満足していない児童も見られる。児童のよいところを引き出し、その子なりの頑張っている姿が見られたら、褒めるよう心がけていく。

・地域活動への参加が低いいため、地域社会の大切さを理解するとともに、地域の一員としての立場について考えたり、話し合ったりする場を設ける。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	52.4	19.0	4.8	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	－	23.3	24.1	0.7
	本校	60.0	－	25.0	15.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	50.0	50.0	40.0	10.0
昨年度	80.3	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度	79.1	62.5	62.5	37.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	60.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	40.0	10.0	10.0	20.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	37.5	25.0	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンを持っている児童が半数を超える。また、そのうちフィルタリングをしていない児童が半分もいる。児童への指導を繰り返し行うとともに、保護者への啓発活動を計画的に行っていく。
- ・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童に対しては、今後持つことを前提に安全な使い方についての理解を深めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	90.5	90.5	0.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	61.9	47.6	14.3	28.6	9.5	0.0
昨年度	73.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.0	52.4	38.1	14.3	42.9	4.8	0.0
昨年度	69.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	74.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	90.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	76.2	61.9	14.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	70.0	75.0	65.0	10.0	15.0	10.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	86.5	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	86.3	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	76.2	47.6	28.6	4.8	19.0	0.0
昨年度	58.7	50.0	30.0	20.0	50.0	0.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	86.0	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	76.2	61.9	14.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	89.9	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	96.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自ら運動をしている児童が少ないため、健康や体力に自信がある児童も少ない。体育や昼休みなどを活用し、体を動かすことの楽しさや気持ちよさなどを味わえるようにしていく。

・食事に関する質問、保健安全に関する質問についてはおおむね良好と言えるが、性について学ぶことの大切さを理解していない児童も見られる。養護教諭と連携して指導し、自分の体や異性の体などについて正しい知識を身につけさせていく。